

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2018/2019

osmileté studium

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2019/2020.

Pro první kolo přijímacího řízení do denní formy vzdělávání lze podat dvě přihlášky, a to na dvě školy nebo na dva různé obory vzdělání.

Pro výsledek zkoušky je rozhodující:

1/ prospěch a výsledky vzdělávání na základní škole

2/ výsledek přijímací zkoušky konané formou centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury), který tvoří 85% celkového hodnocení přijímací zkoušky.

ad 1/ Při hodnocení prospěchu na ZŠ vycházíme z **průměrného prospěchu ve 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ** v rozsahu 0 – 6 bodů za každý ročník takto:

průměr 1: 6 bodů,

průměr 1,5 a horší: 0 bodů,

ostatní průměry pomocí lineární interpolace, čili např. průměru 1,25 přiřadíme 3 body.

Slovní hodnocení žáků musí být převedeno do klasické známkové stupnice 1 – 5.

K tomuto počtu se přičítá:

matematická olympiáda

3 body – umístění v obvodním kole na 1. – 3. místě,

2 body – účast v obvodním kole a dosažené hodnocení „úspěšný řešitel“,

1 bod – účast v obvodním (okresním) kole,

logická olympiáda

3 body – za umístění ve finále na 1. – 3. místě,

2 body – za účast ve finále,

1 bod – za umístění mezi úspěšnými řešiteli krajského kola.

V úvahu bereme výše uvedené olympiády v letošním školním roce a jejich kola ukončená k datu přijímacích zkoušek. Informace o umístění žáka v olympiádě musí být předána nejpozději v den konání přijímací zkoušky.

ad 2/ Při hodnocení přijímacích testů může žák získat maximálně

z českého jazyka (ČJL)

50 bodů

z matematiky (M)

50 bodů

Výsledný bodový zisk žáka je dán součtem bodů za obě dvě části.

Nejvyšší dosažitelné bodové hodnocení je **118 bodů**.

Pokud uchazeč získá **méně než 15 bodů** z některého přijímacího testu (ČJL, M) nesplnil kritéria a nebude přijat ke studiu.

V případě rovnosti bodů rozhoduje pro přijetí, zda má žák změněnou pracovní schopnost, dále vyšší součet bodů získaných za zadané testy, případně větší počet bodů získaných za test z matematiky, případně vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, podají současně s přihláškou žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka. Znalost českého jazyka, nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru, škola ověří rozhovorem. (§ 60b, odst. 5 školského zákona; § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb). Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení, které musí obsahovat vyjádření o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky (§ 60b, odst. 4 školského zákona).

Nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů: 30 žáků.

V Praze 18. 1. 2019

Mgr. Karel Bednář v. r.
ředitel školy