

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Gymnázium Elišky Krásnohorské

Praha 4 – Michle

Ohradní 55



V Praze 20. 10. 2020

předkládá: Mgr. Karel Bednář
ředitel školy

Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1) Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020:

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55

- 2) Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Mgr. Karel Bednář, e-mail: bednar@gekom.cz, tel. 241 483 238, 241 080 272

PaedDr. Jana Třeštíková, e-mail: trestikova@gekom.cz, tel. 241 080 273

- 3) Webové stránky školy (současná adresa):

www.gekom.cz

- 4) Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

1. gymnázium kapacita: 470 žáků, cílová: 510 žáků

2. školní jídelna kapacita: 600 žáků, cílová: 600 žáků

- 5) Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019

Žádné změny nenastaly.

- 6) Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Ohradní 55, 140 00 Praha 4 – Michle (Hlavní město Praha)

7) Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má 14 tříd, z toho ve čtyřletém studiu šest a v osmiletém studijním cyklu osm tříd. V budově se nachází celkem 25 učeben, jídelna a posilovna. Po materiální stránce jsou všechny oblasti školy udržovány ve velmi dobrém stavu, doplňovány, inovovány a modernizovány.

K výrazným rekonstrukcím, opravám a doplnění technického stavu budovy patří zejména níže uvedené akce:

V červenci 2020 byla provedena výměna zbylých vodovodních a kanalizačních rozvodů v celkové výši 603 427 Kč. Tuto částku jsme obdrželi v rámci investiční dotace od zřizovatele.

V průběhu srpna 2020 byl rekonstruován a vybaven novým nábytkem kabinet francouzského jazyka ve 3. patře v celkové výši 120 201 Kč.

Na dveře všech místností, učeben a kabinetů a také na chodby byly zakoupeny a namontovány jednotné hliníkové označovací rámy v ceně 29 161 Kč. Dále jsme zakoupili nové požární samolepky v hodnotě 1440 Kč.

Mimořádné náklady související s přijatými opatřeními k zabránění šíření pandemie Covid-19 spočívaly v období březen až červen v nákupu roušek, respirátorů, štítů a desinfekce ve výši 50 381 Kč (včetně nákladů na odpis potravin školní jídelny 10 219 Kč) a během července a srpna za stojany, teploměry, dezinfekci a ochranné pomůcky ještě dalších 8980 Kč. Rovněž jsme v této situaci pořídili 10 laptopů pro studenty a učitele v ceně 129 839 Kč. Tato částka nám byla uhrazena zpětně zřizovatelem, stejně jako jsme zdarma obdrželi další desinfekci, roušky, rukavice, plexiskla a obličejové štíty.

V některých učebnách, kabinetech, na celém schodišti a částečně na chodbách došlo k vymalování v celkové výši 87 872 Kč.

MHMP v květnu roku 2020 vyhlásil soutěž na projekt auly a dvou učeben. Vítězná firma bude zpracovávat projekt v průběhu léta a podzimu 2020. Následně bude vyhlášena soutěž na provedení stavby.

Prostory pro tělesnou výchovu jsme si nadále nuceni pronajímat v okolních zařízeních, konkrétně v SOU Ohradní, Sokolu Michle, ZŠ Ohradní, Sportovním centru Hamr. V období vhodných klimatických podmínek lze využívat sportovní hřiště s umělým povrchem u školy a přilehlou školní zahradu se stolem na stolní tenis. V suterénu školy se nachází rovněž posilovna, která má však nedostatečnou kapacitu. Venkovní prostory mohou využívat studenti při dobrém počasí také o hlavní přestávce.

V budově je školní kuchyně a jídelna. Oběd je možné vybírat z nabídky tří jídel. Čaj a voda jsou k dispozici o všech přestávkách. Studenti vyššího gymnázia i zaměstnanci mohou využívat školní bufet, který je otevřený po celou dobu dopoledního vyučování, a dva nápojové automaty.

8) Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Rada hlavního města Prahy svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 zřídila s účinností od 1. 4. 2005 školské rady na školách zřizovaných hlavním městem Prahou, tedy i na našem gymnáziu. Jednotliví členové byli jmenováni, resp. zvoleni podle volebního řádu vydaného Radou hlavního města Prahy. První schůzka se uskutečnila dne 14. 12. 2005. Zde si uvedení členové rozdělili funkce, přijali Jednací řád Školské rady Gymnázia Elišky Krásnohorské, stanovili náplň programu svých jednání a dohodli předběžné termíny dalších schůzek. Poslední volby proběhly 20. 9. 2017. Byly to volby za pedagogické pracovníky i za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky a studenty. Do funkcí v nich byli zvoleni níže uvedení členové. Od 18. 9. 2018 jsou zřizovatelem do školské rady opětovně potvrzeni Ing. Josef Svoboda, Ph.D. a Mgr. Jiřina Růžicková. Složení školské rady bylo následující:

Předseda: Ing. Robert Kvaček
Místopředseda: Mgr. Helena Sixtová
Zapisovatel: Mgr. Filip Dušek
Ostatní členové: Mgr. Jana Židoňová
Ing. Josef Svoboda, Ph.D.
Mgr. Jiřina Růžicková

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem (včetně školní psycholožky)	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	39	33,4	2	0,3	42	33,9

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	42	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
42	0	3	7	12	14	6

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání 2019 - 20				
	Počet dnů/hodin	zaměření	počet účastníků	Jméno účastníka a vzdělávací instituce
Vzdělávací program				
	5	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	1	M. Švejnoha - 16. 10. 2019 NIDV
	8	Měření neviditelného – jak měříme částice v mikrosvětě	1	B. Fabriková - 12. 11. 2019 ZŠ Na Smetance DESCARTES
	8	Statistika a pravděpodobnost všude kolem nás	1	M. Skuhrová - 5. 12. 2019 KTa P (kurzy technické a přírodovědné)
Webináře				
	1d	Inspirace pro zvyšování aktivity žáků během laboratorních cvičení z chemie	1	K. Svobodová - 29. 8. 2019, vzdělávací institut LETEC
	1	Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole	1	Z. Korcová - 15. 10. 2019 NIDV
	1	Teilnahmebestätigung	1	J. Moravcová - 24. 3. 2020, Hueber Freude an Sprachen
	4	Distanční výuka s učebnicí Super!	1	J. Moravcová - 17. 4. 2020 - Veronika Hutarová
Vzdělávací program vícedenní				
	3d	Škola českého jazyka a literatury	1	J. Veselá - 14. -16. 10. 2019 AV ČR, Ústav pro jazyk Český
Semináře jednodenní				
	4	Německý jazyk – Práce s nesourodou skupinou	1	K. Charvátová - 16. 9. 2019 Slezská univerzita v Opavě

	1d	Jak na vysokou školu	1	J. Veselá - 20. 9. 2019 SCIO
	1d	Programy primární prevence ve školách a školských zařízení pro rok 2020	1	K. Pfliegerová - 25. 9. 2019, Magistrát hl. města Prahy, Jungmanova 35 Praha 1
	4	Vizualizace a obrazový materiál ve výuce Nj	1	Z. Korcová -14. 10. 2019, Veronika Hutarová, vzdělávací instituce
	8	Chemie na ČVUT	1	K. Svobodová - 22. 11. 2019 Institut LETEC ve spol. s ČVUT
	8	Diagnostika vztahů ve třídě (B-3 a B-4)	1	K. Pfliegerová - 29. 11. 2019 společnost Audendo
	4	Rollenspiele- cesta, jak rozmluvit žáky	1	J. Moravcová - 5. 12. 2019 Veronika Hutarová, vzdělávací instituce
	8	Přírodovědný inspiromat	1	K. Svobodová - 10. 2. 2020 Edufor Services s. r. o. Praha 9
	4	Obrazový materiál a vizualizace ve výuce Nj	1	K. Charvátová - 12. 2. 2020 Veronika Hutarová, vzdělávací instituce
	5	Metodika vedení třídních knih	1	N. Randová - 30. 3. 2020 Agentura Wenku
Vzdělávací akce				
	3	Leading the Way	2	J. Židoňová, J. Šperling – 29. 8. 2019 Oxford University Press
	4	Jak zapojit cizince do výuky	2	K. Bednář, J. Fajfr - 3. 9. 2019 AFS Mezikulturní programy o.p.s.
	3d	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	1	K. Burgertová - 14. - 16. 10. 2019, Ústav pro jazyk český, akademie věd ČR
	8	Americká literatura 1945 - 2000	1	J. Picka - 16. 10. 2019 DESCARTES
	8	Efektivní experimenty z organické chemie a biochemie	1	K. Svobodová - 6. 12. 2019, PřF UK Praha

	6	Britská literatura posledních 20 let	1	J. Židoňová - 2. 3. 2020 DESCARTES
	8	Vybraní autoři současné světové literatury	2	F. Dušek, J. Tkadleček - 5. 3. 2020 DESCARTES
Konference				
	24	Setkání matematiků všech typů a stupňů škol v Pardubicích	1	J. Třeštíková – 23. - 25. 9. 2019 JČMF
	1d	10. konference o ekovýchově 2019	1	A. Volfová - 17. 10. 2019 – Koniklec - ekocentrum
	1d	(Naše) veřejnoprávní média	1	J. Moravcová - 3. 12. 2019, JSNS
Celoživotní vzdělávání				
	6	Pavouci v pražské přírodě v terénní školní výuce	2	A. Volfová, N. Randová - 19. 10. 2019 Př UK
	16	Filosofie a divadlo ve středoškolské výuce	2	F. Dušek, J. Tkadleček 18. 10. - 22. 11. 2019 UK Praha
Celoroční vzdělávání				
	20 hodin	Současná literatura a kultura anglosaských zemí	1	J. Židoňová - 3. 9. 2019 - 15. 6. 2020 Jazyková škola HMP
	250	Prevence sociálně patologických jevů	1	K. Pfliegerová 1. 10. 2018 - 15. 5. 2020 PPP pro Prahu

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	15,6

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	PaM	1	ANAG
	2	Ekonomika a provoz školní jídelny	1	OŠMS MHMP

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
	14	426

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	30,4	12,8

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	2			1			1	1			74	1		80
	z toho nově přijatí											8			8

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	213
	Neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		426
tj. % z celkového počtu žáků		99,8
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		71,6
z toho neomluvených		0,04

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium Elišky Krásnohorské Ohradní 55, Praha 4 - Michle	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		93	0
z toho konali zkoušku opakovaně		11	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	0
	prospěl	59	0
	neprospěl	3	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	89	0	244
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	0	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	88	0	51
	z toho v 1. kole	88	0	51
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	9	0	13
	počet nepřijatých celkem	1	0	193
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor : 79-41-K/41	0	0	0
	obor : 79-41-K/81	0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2019/2020		0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vietnamská socialistická republika - 4 studenti

Ruská federace - 1 student

Ukrajina - 3 studenti

Arménská republika – 1 student

Slovenská republika – 7 studentů

Studenti Vietnamské socialistické republiky navštěvovali druhý, pátý a šestý ročník osmiletého studia a čtvrtý ročník čtyřletého studia.

Student ruské národnosti studoval v šestém ročníku osmiletého studia.

První a třetí ročník čtyřletého studia a čtvrtý ročník osmiletého studia navštěvovali studenti z Ukrajinské republiky.

Studenti Slovenské republiky studovali ve třetím a v šestém ročníku osmiletého studia a také ve třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého studia.

Ve třetím ročníku čtyřletého studia studovala studentka z Arménské republiky.

Studentky i studenti jsou jazykově i sociálně plně integrováni. Češtině rozumějí bez problémů a vyjadřují se bez obtíží. Studují průměrně. Studentům jiné národnosti nečiní potíže úspěšně zakončit studium na naší škole složením maturitní zkoušky. Někteří tito studenti se zapojují do nejrozličnějších školních i mimoškolních soutěží a projektů.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V tomto školním roce bylo vyhověno více studentům, kteří vzhledem ke svému sportovnímu talentu požádali o individuální vzdělávací plán:

Od začátku školního roku byl povolen IVP Zuzaně Cymbálové (VIII), která je členkou atletického oddílu Slavia Praha a reprezentantkou ČR.

Na období školního roku od 18. 9. 2019 do 30. 4. 2020 obdržel IVP Matěj Hrkal (4.A), člen klubu bojových umění MMA Monster Praha.

Na část školního roku, od 25. 9. 2019 do 30. 6. 2020 měl IVP Ján Matějka (3.A), reprezentant České republiky v karate.

Na období od 25. 9. 2019 do 30. 4. 2020 byl povolen IVP Veronice Krejčí (VIII), která se vrcholově věnuje tanci v klubu TK Maestro.

V taneční škole B-Original působí další tanečník Jakub Šesták, který obdržel IVP od 25. 9. 2019 do 30. 6. 2020.

Od 15. 1. do 30. 6. 2020 byl povolen IVP Martinu Vakočovi (VI), který je juniorským reprezentantem ČR ve veslařském sportu.

Na období celého školního roku byl povolen IVP Jakubu Srbovi (VII), aby mohl absolvovat tréninky a soutěže v extraligovém golfovém oddílu Golf Club Hodkovičky.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

V uplynulém školním roce se na naší škole konalo pouze jedno centrální zjišťování výsledků vzdělávání. Dne 12. 12. 2019 proběhlo testování žáků primy z českého jazyka. Písemný test byl zaměřen na pravopis, syntax a porozumění textu. Šetření prováděli po dobu 60 minut zástupci Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Vzhledem k situaci, že od 11. 3. 2020 byly za účelem zabránění šíření nemoci covid-19 uzavřeny školy, byla výrazně narušena mimo jiné možnost ověřovat výsledky ve vzdělávání tak, jak to bývá ve 2. pololetí školního roku obvyklé. Začátkem března jsme stihli prověřit připravenost žáků k vykonání maturitní zkoušky z cizích jazyků i jazykové dovednosti žáků, kteří ze žádného cizího jazyka nematurují.

Postupová zkouška z matematiky žáků vyššího gymnázia se z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole neuskutečnila.

Neproběhlo ani žádné další prověřování.

10. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Vzděláním ke schopnosti porozumět druhým“ ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Opět jsme prověřili obsahové změny v ŠVP, ke kterým došlo v různých letech výuky podle ŠVP.

Rozhodnutí snížit v maturitním ročníku počet dvouhodinových volitelných vyučovacích oborů - seminářů ze sedmi na pět a takto uvolněné čtyři vyučovací hodiny přidat některým vyučovacím oborům povinné výuky, se osvědčuje. Ukazuje se jako správné posílení výuky českého jazyka, matematiky i dějepisu v maturitních ročnících. Stejně přínosná je pro studenty maturitních ročníků finanční gramotnost s jednododinovou týdenní dotací, kterou jsme také zavedli jako nový vyučovací obor v těchto ročnících.

Dále jsme pokračovali již v dříve nastavených změnách. Jednalo se o přeskupení některých tematických celků z ročníku do ročníku nebo jen záměnu posloupnosti učiva v rámci ročníku tak, jak bylo již dříve uvedeno.

Vzhledem k potřebám výuky došlo k některým dalším obsahovým změnám nebo jen k přeskupení tematických celků v některých výukových oborech. Jednalo se o výukový obor chemie pro nižší gymnázium, kde jsme v tercii výuku v rámci původní hodinové dotace obohatili o praktická cvičení. Praktická výuka v chemii se osvědčila a věříme, že ještě více podnítl zájem studentů o tento předmět. Ve výukovém oboru biologie došlo k přeskupení tematických celků, stejně tak ve výukovém oboru fyzika. K dalším obsahovým změnám došlo ve výukovém oboru informatika a výpočetní technika a rovněž ve výuce německého jazyka. V průběhu uplynulého školního roku si mohli vyučující potvrdit, zda změny, které v rámci našeho ŠVP navrhovali, budou vhodné a pro výuku ve zmíněných vyučovacích oborech přínosné.

V platnosti zůstává úprava, uskutečněná k 1. 9. 2016. ŠVP pro nižší gymnázium bylo upraveno dle novely školského zákona. č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V charakteristice našeho ŠVP pro nižší gymnázium jsme upravili text, který

zabezpečuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nově popsali pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu žáků se SVP.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykovému vzdělávání se věnuje na naší škole velká pozornost a patří k prioritám studia ve všech ročnících. Vyučující se snaží o soustavnou motivaci žáků ke studiu jazyků a nastiňují možnosti praktického využití jazykových znalostí a dovedností. Všichni studenti mají po celou dobu studia povinnost se vzdělávat v anglickém jazyce s tří nebo čtyřhodinovou týdenní dotací. Dalším cizím jazykem, který studenti povinně studují, je francouzský, nebo německý jazyk. S jeho výukou se v osmiletém cyklu začíná již od sekundy. Nejprve v rámci povinně volitelného předmětu a od tercie je pak zařazen mezi povinné předměty jako druhý cizí jazyk. Ve čtyřletém cyklu se druhý cizí jazyk studuje hned od 1. ročníku. Pro ukončení studia je povinnost pro studenty zvolit za jeden z předmětů k maturitní zkoušce cizí jazyk (v profilové části může být nahrazen certifikátem dané úrovně).

Z hlediska dalšího rozvoje jazykových schopností je významná výuka ve volitelných předmětech (seminářích). V rámci seminářů – konverzací v daném jazyce – je vedena rodilým mluvčím, a to ve všech třech jazycích, které se na škole vyučují.

V rámci těchto tzv. seminářů si mohou studenti zvolit i seminář, který je připraven na zkoušku FCE nebo seminář o současné literatuře a kultuře anglicky mluvících zemí. Ve školním roce 2019/2020 byly hodiny konverzace s rodilým mluvčím zahrnuty také do výuky anglického jazyka v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a v kvintě a sextě osmiletého studia, vždy jedna hodina za týden.

K základní tříhodinové dotaci se u druhého cizího jazyka v kvintě a sextě osmiletého cyklu, resp. 1. až 3. ročníku čtyřletého cyklu, přidává jedna vyučovací hodina díky Metropolitnímu programu, který na podporu výuky cizích jazyků vyhlásil a finančně podporuje Magistrát HMP.

Rozvoj jazykových dovedností je podporován také jazykovými pobyty a poznávacími zájezdy, které se pravidelně do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí pořádají. V uplynulém školním roce se jednalo pouze o jednodenní adventní zájezd do Vídně. Na duben 2020 byl organizačně připraven zájezd do Anglie, přihláшено bylo 50 účastníků. Ten se bohužel z důvodu Mimořádného opatření MZ neuskutečnil. Ze stejného důvodu se neuskutečnily ani další aktivity v rámci projektu se školami v Lausanne a ve francouzském Saumuru, kde ale proběhly stáže několika studentů na začátku školního roku.

Významnou roli také hrají olympiády a soutěže. Některé probíhají v anglickém jazyce jako například Turnaj mladých fyziků. V lednu a na počátku února probíhají na škole jazykové soutěže. Jedná se o školní kolo Soutěže v anglickém jazyce ve třech kategoriích, v německém jazyce ve dvou kategoriích a ve francouzském také ve dvou kategoriích. Obvodní kolo Soutěže v německém jazyce pro SŠ je organizováno naší školou.

V rámci nepovinných předmětů mají studenti možnost vybrat si další cizí jazyk. Pro zájemce probíhala výuka tentokrát pouze ruštiny.

Na základě již zmíněného Mimořádného opatření MZ ČR byla zrušena prezenční výuka od 11. března 2020. Jedním z hlavních cílů výuky cizích jazyků je rozvoj řečových dovedností, a proto většina vyučujících všech cizích jazyků postupně přecházela na výuku prostřednictvím MS Teams, Google Classroom, používání Skype apod., aby studentky a studenti měli příležitost komunikovat v daném jazyce.

IV.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérové poradenství, prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

PhDr. Jarmila Veselá – výchovná poradkyně, metodička prevence (do 31. 12. 2019), kariérní poradkyně (do 30. 6. 2020)

Mgr. Klára Pfliegerová – školní psychologka a od 1. 1. 2020 navíc také výchovná poradkyně a metodička prevence.

Cílem vytvoření ŠPP je koordinovaná působnost v oblasti výchovného, kariérového, psychologického poradenství a prevence rizikového chování. Na tomto se podílí také velkou měrou třídní profesori, pedagogové, rodiče. Tým školního poradenského pracoviště poskytuje odbornou a metodickou pomoc pedagogům.

Studenti byli seznámeni s možnostmi konzultací jak u výchovné poradkyně, tak školní psychologky, rovněž byli seznámeni s programem preventivních aktivit a také s organizacemi, které působí v oblasti prevence rizikových jevů nebo poradenství.

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně, která na škole působila do konce kalendářního roku 2019, úzce spolupracovala s odbornými pracovníky spádové poradny, kterou je Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4.

Po konzultaci s výchovnou poradkyní byla realizována opatření, jimiž se přizpůsobují studijní podmínky žákům s různými specifickými vadami učení. Kariérové poradenství, které poskytovala PhDr. Veselá, se zaměřovalo také na práci se studenty vyššího gymnázia.

Některým studentům v prvním ročníku bylo potřeba překlenout hlavně v prvním pololetí rozdíl studijních nároků mezi základní a střední školou. Výchovná poradkyně v letošním školním roce uskutečnila v rámci třídnických hodin se všemi žáky prvních ročníků besedy o škole a v nich seznamovala přítomné s efektivními způsoby učení se, s možnostmi konzultací a kontaktů v případě studijních nebo výchovných problémů.

Prevence rizikového chování

Důležitou součástí prevence je kvalitní a smysluplné trávení volného času. Zaměřili jsme se na zdravý životní styl studentů. Výuka, která směřovala k jeho osvojení, je zahrnuta ve školním vzdělávacím plánu předmětů biologie a základů humanitní vzdělanosti.

V rámci výuky probíhá každoročně filmový festival Jeden svět na Ohradní, kdy mohou studenti diskutovat, přemýšlet o různých životních postojích. S tímto festivalem se pojí také řada přednášek.

Kdybychom jmenovali některé z oblastí rizikového chování, mohli bychom narazit na problematiku závislostí. Studenti primy a tercie se zúčastnili besed neziskové organizace Jules a Jim a lékařky pneumologické ambulance na téma kouření. Studenti nižšího gymnázia měli také možnost vyslechnout přednášku o drogách organizovanou

Policií ČR, která se setkala s velkým ohlasem. Maximální prostor byl věnován prevenci rizik spojených s užíváním počítače, internetu a sociálních sítí.

Do prevence rizikového chování patří také programy specifické prevence, které se realizují při vyskytnutí se daného rizikového chování. Vzhledem k propuknutí poruch příjmu potravy u vyššího počtu studentek byly organizovány preventivní besedy organizace Anabel.

Další příležitostí vytvořit si dobré sociální postoje a uvědomit si např. složitou životní situaci druhých je zapojení do charitativních akcí neziskových organizací Život dětem, Liga proti rakovině a Fond Sidus.

Psychologické poradenství

V rámci služeb Školního poradenského pracoviště bylo poskytováno psychologické poradenství především pro jednotlivce, ale také pro třídy. Studenti jsou informováni, že se mohou obracet v případech nejen výukových, ale také osobních. Studenti přicházeli v rámci krizových intervencí. Je možnost také telefonických konzultací. Studenti se specifickými poruchami učení využívají možnost konzultovat ohledně metod efektivního učení. Po domluvě s třídními vyučujícími byly realizovány třídnické hodiny, zaměřené na efektivní metody učení, na učební styl. Služby poradenského pracoviště jsou nabízeny také rodičům a pedagogům.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

1. Zapojení studentů do soutěží a projektů

Dlouhodobé projekty na tato témata:

- PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Příprava nástěnek s ekologickou tematikou, péče o rostliny ve třídách, péče o cizokrajné živočichy

- VODA:

Bi: projekt ***Nekrmte sinice*** (září – listopad; zjišťování dostupnosti ekologických pracích prostředků, kvinta)

Voda – životodárná kapalina (V, průběžně)

- ŽIVOT KOLEM NÁS

Mechové polštáře (jsou lepší než ty tukové) - sběr, určování a výstavka mechorostů (kvinta)

Nenechte se otrávit (výstavka hub; 1. A, kvinta říjen, listopad)

Příprava ***herbářů bylin a dřevin*** (byliny a dřeviny Bi: exkurze do okolí školy, poznávání rostlin a stromů (květen, červen; V, 1. A)

Odchyt ptáků s ukázkou kroužkování (prosinec, II)

Ochrana a práva zvířat (problematika velkochovu): tvorba „právních norem pro chov zvířat“, promítání filmu, formulace nezávislých stanovisek (VII, seminář Bi)

- **ŽIJEME ZDRAVĚ?**

Bi: projekt **Ubrání nás antibiotika?** (V – seznámení s problematikou prostřednictvím vědeckých i populárních článků v tisku, diskuze o významu a zneužívání antibiotik při léčení, interpretace nezávislého stanoviska)

Léčivé rostliny (V; červen – příprava a pití bylinných čajů v praxi)

Nácvik masáží (VII, 3.A; říjen)

Medicí pro očkování (listopad; 3.A, 3.B, VII)

laboratorní práce **Bi člověka** (měření tlaku, tepové frekvence, zjišťování krevní skupiny; smyslové vnímání atd.)

Kosmetika a její vliv na naše zdraví a na životní prostředí. **Pokusy na zvířatech** (VII, leden)

Poruchy příjmu potravy (listopad)

- Festival **JEDEN SVĚT NA OHRADNÍ** (prosinec, filmy s tematikou ŽP, Čajovna - podávání léčivých čajů apod.)

- **DVOUDENNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT EKODUO** (studentské prezentace, přednášky odborníků a filmy):

Studenti si k tématu připravili prezentace na téma **CO (NE)DĚLÁM PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**, spočítali si svou uhlíkovou stopu a porovnali ji s ostatními, připravili si **video** nebo **scénku**, v nichž přesvědčují ostatní k ohleduplnému jednání vůči ŽP.

Přednášky:

Přehrady, rybníky a důlní jezera - jak se mění kvalita vody v čase a prostoru

Doc. RNDr. Petr Znachor, Ph.D.

Měnící se Arktida, jaké jsou souvislosti ve změnách klimatu v Arktidě a střední Evropě

Doc. Josef Elster

Biodiverzita, aneb jak rozumíme rozmanitosti života kolem nás

Mgr. Aleš Horák, Ph.D.

Kdo žije v úlu, jak vzniká med a co všechno pro nás dělají včely?

RNDr. Alena Krejčí Bruce, Ph.D.

Filmy s tématem klimatická změna, spotřeba, ochrana životního prostředí (**10 miliard: Co máme na talíři?** - druhá část)

- **OLYMPIÁDY a SOUTĚŽE:**

Přírodovědný klokan (listopad)

Ekologická olympiáda (listopad, dvě tříčlenná družstva, 8., 9. místo)

Biologická olympiáda (leden)

Chemická olympiáda (listopad, únor)

Online celoškolská soutěž fotografií **Gekom Nature Photo**

2. Výuka, přednášky a exkurze

- Výuka ekologie a ochrany životního prostředí v seminářích třetích, čtvrtých ročníků, septimy a oktávy
- Téma životní prostředí ve volitelném předmětu Zdravý způsob života a prevence rizik
- Téma životní prostředí ve volitelném předmětu Chemie a biologie kolem nás
- Ekologie rostlin a živočichů v rámci výuky biologie

Exkurze:

- ČZU program: **Izolace DNA v „domácích podmínkách“** (listopad, semináře biologie)
- Národní muzeum - pořad **Doba genová** (kvarta; listopad)

Přednášky:

- Program **Divoká školní zahrada** (únor; I. II, III, IV, V, 1.A, 1.B)
- **Prezentace ČZU** (říjen, zájemci ze druhých, třetích a čtvrtých ročníků)

Ekokurz v Rekreačním areálu Horalka ve Sněžném u Dobrušky byl zrušen z důvodu koronavirových opatření.

3. Provoz školy

Třídění odpadu:

- plasty, papír (koše na chodbách), nebezpečný odpad (nádoba u vchodu do školy)
- kontejnery na papír a plast před školou
- skleněný odpad (chemická laboratoř)
- sběr hliníkových folií (kabinet biologie)
- bioodpad (kabinet biologie)
- nádoby jsou popsány, studenti jsou dále informováni prostřednictvím soutěží, nástěnek apod.

Péče o rostlinstvo v učebnách a na chodbách

Péče o cizokrajné živočichy

4. Výzdoba školy směřující k vytváření vztahu k přírodě

- nástěnky k projektům, exkurzím
- nástěnka u kabinetu biologie a na chodbě ve třetím patře (informace týkající se ochrany životního prostředí, průběhu projektů, informace o dalších projektech, přednáškách a akcích)
- výstavky

5. Registrace a šíření časopisů a materiálů ekologických organizací

Tereza, MRKEV, KEV, Podhoubí, Arnika, Děti Země, Greenpeace, ČSOP, Pražské matky, Oživení, Limity jsme my

časopisy: *Vesmír, Respekt, Nika, Živa*

6. Vzdělávání pedagogů

Konference EVVO Praha (říjen, Volfová)

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Naše škola se snaží nezaostávat za společenským vývojem a požadavky společnosti na vzdělání a jeho formy a nabízí žákům celou řadu vícedenních vzdělávacích, poznávacích a jazykových zájezdů, adaptačních, přírodovědných a sportovních kurzů a krátkodobých exkurzí a výletů. Některé z nich jsou přímo ukotveny ve školním vzdělávacím programu a jejich splnění se žákům promítá do závěrečné klasifikace.

Září

Adaptační kurz nově přijatých žáků

termín: 1. – 4. 9. a 4. – 7. 9. 2019

místo: [Chata Javor](#) - Jindřichov u Jablonce nad Nisou – Jizerské hory

třída: 1.A (31 žáků) a 1.1 (30)

dohled: PhDr. Jarmila Veselá, Mgr. Klára Pfliegerová, RNDr. Kristýna Svobodová, Mgr. Jana Škvorová, RNDr. Blanka Fabriková, Mgr. Jakub Fajfr, PhDr. Josef Tvrský

Žáci se zde měli možnost seznámit se svými budoucími spolužáky, pokusili se stanovit si své priority, určit své místo v novém kolektivu. Pedagogové jim pomohli zorientovat se v programu studia, žáci byli seznámeni se školním řádem, s klasifikačním řádem, výchovná poradkyně s nimi také probírala metody učení.

Festival vědy

termín: 4. 9. 2019

místo: Praha – Dejvice – Vítězné náměstí

třída: 5.1 a 6.1

dohled: Ing. Marie Nosková, RNDr. Alena Volfová

[Festival vědy](#) je největší venkovní populárně naučná akce v ČR, a je společným projektem vysokých škol a akademických a volnočasových institucí již od roku 2011. Na venkovních stanovištích na Vítězném náměstí (Kulaťáku) a v přilehlé Technické ulici v Praze 6 nabízí návštěvníkům zábavným a hravým způsobem vědu ve všech jejích podobách. V jeden den na jednom místě nabízí VědaFest to nejzajímavější ze světa přírodních, technických a společenských věd i praktické využití vědy v každodenním životě. Akci pořádá [Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy](#), [České vysoké učení technické v Praze](#), [Vysoká škola chemicko-technologická v Praze](#) za podpory Městské části Praha 6 a České společnosti pro biochemii a molekulární biologii, z.s.

Návštěva Jedličkova ústavu

termín: 10. 9. 2019

místo: Jedličkův ústav – Praha 4

třída: 3.1
dohled: Mgr. Kateřina Borovičková, Mgr. Kateřina Burgetová
Literárně-vlastivědná exkurze do Kutné Hory a Kouřimi

termín: 12. – 13. 9. 2019
místo: Kutná Hora, Lipany, Kouřim
třída: 2.1
dohled: Mgr. Filip Dušek, Mgr. Lenka Janečková, Mgr. Jan Šperling
web: [fotogalerie](#)

Žáci sekundy první den exkurze navštívili Muzeum stříbra a důl v Kutné Hoře, prohlédli si město, dále na místě rozebrali bitvu u Lipan a přenocovali na zámku v Kostelci nad Černými lesy. Druhý den si prošli českými dějinami, když navštívili hradiště Starou Kouřim, kostel a zvonici svatého Štěpána, Muzeum Kouřimska a Muzeum lidových staveb. V průběhu celé exkurze byli žáci seznamováni s literárními souvislostmi a hledali místa spojená s českými pověstmi. Během exkurze žáci své poznatky doplňovali do pracovních listů. Akce byla finančně podpořena ze šablon.

Návštěva Poslanecké sněmovny a beseda s poslancem

termín: 16. 9. 2019
místo: Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, centrum Prahy
třída: 3.1
dohled: Mgr. Filip Dušek, PhDr. Zuzana Korcová
web: [fotogalerie](#)

Žáci tercie v rámci výuky ZHV navštívili Poslaneckou sněmovnu, kde si prohlédli budovu a jednací sál. Poté následovala beseda s předsedou Ústavního právního výboru a poslancem o jeho práci a legislativě v ČR. Po návštěvě sněmovny si žáci prošli Královskou cestou s výkladem vyučujícího.

Zájezd do CERNu

termín: 19. - 23. 9. 2019
místo: Švýcarsko – Ženeva, Winterthur, Gruyères, Broc, Bern
třída: výběr 7.1, 8.1, 3. a 4. ročník
dohled: Mgr. Jana Tláskalová, RNDr. Blanka Fabriková, RNDr. Martina Skuhřavá
Hlavním cílem vzdělávací exkurze do Švýcarska byla návštěva expozic Mikrokosmos a Globe v areálu Evropské organizace pro jaderný výzkum v Ženevě, známá pod zkratkou CERN (*Conseil Européen pour la recherche nucléaire*). Výstavy studentům odhalily prováděný výzkum v oblasti částicové fyziky na světové úrovni. Díky modelu experimentálního urychlovače LHC (*Large Hadron Collider*) snad všichni pochopili, jak je důležité posouvat hranice vědy a techniky, a to ve prospěch všech. Studenti během zájezdu také navštívili science centrum Technorama ve Winterthuru, kde se hravou cestou setkali se stovkami jevů z přírody, dále byli na exkurzi v sýrárně v městečku Gruyères a v čokoládovně Cailler v nedalekém Brocu a nakonec si při společné procházce prohlédli hlavní město Bern.

Vzdělávací seminář Památníku v Terezíně

termín: 19 - 20. 9. 2019
místo: [Památník Terezín](#)
třída: 8.1 a 4.B
dohled: PaedDr. Jaroslav Picka, Mgr. Jaromír Tkadleček

Semináře se účastnila třída oktáva a část třídy 4.B. Třída 4.A seminář absolvovala už v minulých letech. Tematicky byl seminář zaměřen na období protektorátu v Terezíně, kdy zde nacisté vytvořili židovské ghetto. Maturanti si nejen procházeli památná místa s odborným výkladem, ale také absolvovali výuku k holokaustu v dobře vybavených učebnách pod vedením zkušených lektorů.

Hodina moderní chemie

termín: 25. 9. 2019

místo: GEKOM

třída: 1.A, 5.1, 3.A, 7.1

dohled: PhDr. Kristýna Svobodová, Ing. Marie Nosková

Do školy jsme si pozvali lektory z VŠCHT, kteří jsou z řad posluchačů zmíněné vysoké školy. Lektori předvedli 2 programy: Chemie a barvy pro 5.1 a 1.A a Luminiscence pro 7.1 a 3.A. Studenti viděli řadu pokusů a mohli si některé z nich i vyzkoušet. Zaujala je rajčatová duha, chemické indikátory či chemická fontána. Seznámili se s chemickou strukturou luminolu a dalších látek schopných luminiscence a jejich využití v zábavním průmyslu. Studenti se aktivně zapojovali ochotně do programu a zjistili, že chemie může být zábava.

Říjen

Bankéři do škol – Základy finanční gramotnosti

termín: 4. 10. 2019

místo: GEKOM

třída: 3.1 a 4.1

dohled: Mgr. Filip Dušek, PhDr. Zuzana Korcová, PaedDr. Jana Třeštíková

web: [fotogalerie](#)

Do školy přišel vrchní ředitel ČSOB a projektová manažerka ČBA a s žáky tercie a kvarty rozmlouvali dvě hodiny na téma peníze, hospodaření a bezpečnost, zejména na internetu. Akci natáčela televize Seznam, která dělala i rozhovory se zúčastněnými. Projekt „[Bankéři do škol](#)“ zaštiťuje Česká bankovní asociace.

Exkurze do planetária – Pohyby Země

termín: 7. 10. 2019

místo: Planetárium Praha – Výstaviště

třída: 1.1

dohled: Mgr. Nela Randová, RNDr. Blanka Fabriková

web: [fotogalerie](#)

Žáci navštívili [Planetárium Praha](#) s komentovanou 3D videoprojekcí o pohybech Země. Žáci se dozvěděli o příčinách střídání dne a noci a o pohybech dalších těles Sluneční soustavy. Součástí projekce byla i velmi zajímavá ukázka aktuálních souhvězdí pozorovaných během daného ročního období v Praze.

Festival současného umění 4+4 dny v pohybu

termín: 8. a 10. 10. 2019

místo: Desfourský palác - Florenc

třída: 2.1, 6.1, 1.A a 2.A

dohled: Bc. František Topinka

V rámci výuky výtvarné výchovy vyrazily výše uvedené třídy na [Festival současného umění 4+4 dny v pohybu](#). Tématem letošního festivalu „Nikdo nemá nic“.

Exkurze do Národního divadla

termín: 16. 10. 2019

místo: Praha

třída: 1.1

dohled: Mgr. Markéta Smetanová, Mgr. Filip Dušek

web: [fotogalerie](#)

Během exkurze organizované v rámci HV a ČJ se žáci formou komentované prohlídky seznámili s prostory Národního divadla a historií jeho vzniku.

Divadlo v německém jazyce

termín: 17. 10. 2019

místo: Salesiánské divadlo, Praha - Kobylisy

třída: 7.1 sk. Nj

dohled: Mgr. Kateřina Charvátová

Divadelní představení v německém jazyce škoie nabídla organizace Domino Project (dříve Nikatheater) z Brna. Hra se jmenovala Smombie a pojednávala o mobilech, jejich zneužívání, závislosti, kyberšikaně a zneužívání dat. To vše v němčině a v podání dvou profesionálních herců z Norimberku (Jutta Röckelein a Joerg R. Hundsdoerfer). Studenti měli předem k dispozici slovní zásobu, která byla k danému tématu probírána ve výuce. Obsahově byla tato hra vhodná spíše pro mladší studenty, ale jazykově byla pro septimány optimální.

Koncert - Janáčkova Její Pastorkyňa

termín: 18. 10. 2019

místo: Praha Rudolfinum

třída: 1.A

dohled: Mgr. Markéta Smetanová

Pořad spadl do cyklu [Čtyři kroky do nového světa](#) a snažil se přiblížit duši a skladatelskému myšlení Leoše Janáčka. Průvodcem celého pořadu byl Petr Kadlec.

Koncert: Generální zkouška

termín: 23. 10. 2019

místo: Obecní dům v Praze

třída: 6.1 a 2.A

dohled: Mgr. Markéta Smetanová, RNDr. Martina Skuhravá

Generální zkouška orchestru FOK probíhala ve Smetanově síni od 10 hodin. Před začátkem zkoušky měli studenti besedu, kde byla hudební díla rozebrána. V programu zkoušky byla díla J. Haydna, A. Dvořáka a B. Martinů. Žáci měli možnost seznámit se, jak dirigent na zkoušce pracuje s orchestrem.

Planeta Země 3000 – Kolumbie – ráj slasti a neřesti

termín: 23. 10. 2019

místo: Kino Světozor

třída: nižší gymnázium

dohled: Mgr. Iva Hodíková, Mgr. Filip Dušek, RNDr. Blanka Fabriková, PhDr. Zuzana Korcová, Mgr. Jana Škvorová, Mgr. Jan Šperling, Mgr. Martin Švejnoha

[Planeta Země 3000](#) je populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně-historicko-geografickým přesahem. Projekt probíhá ojedinělou formou nejmodernějších multimediálních projekcí poutavých fotografií, dynamických videosekvencí, pestrých animací, map a didaktických nákresů za doprovodu autentických zvuků, hudby a naživo komentovaného výkladu učitelky a reportéra. Cílem projektu je nejenom přibližovat žákům krásy, ale i aktuální problémy našeho světa, motivovat diváky ke vzdělávání a sebezvoji, vést žáky k úctě, pokoře a zájmu o okolní svět.

Listopad

Medici pro očkování

termín: 1. a 4. 11. 2019

místo: GEKOM

třída: 3.A, 3.B a 7.1

dohled: Mgr. Nela Randová, Mgr. Jana Tlaskalová

[Interaktivní seminář](#) o očkování si pro naše studenty připravili medici 2. LF UK v Praze. Záměrem bylo informovat o důvodech očkování, nemocech, proti kterým se očkuje a dále o rizicích spojených s očkováním. Studenti se také dozvěděli o očkování v případě cest do zahraničí a o mýtech spojených s očkováním.

Izolace DNA

termín: 4. 11. 2019

místo: Fakulta životního prostředí ČZU v Praze

třída: semináře z biologie

dohled: RNDr. Alena Volfová

V rámci programu [Izolace DNA v „domácích podmínkách“](#) proběhla na FŽP přednáška o genetických zákonitostech, typech genové diagnostiky (hybridizační metoda, sekvenování, PCR). Posléze si studenti otestovali získané vědomosti prostřednictvím kvízu. Po rozdělení do skupin izolovali v laboratořích DNA z banánu s využitím moderních přístrojů (elektroforéza, cyklyer). Po skončení bloku se studenti seznámili s areálem ČZU v Suchdole a s projekty, které na univerzitě právě probíhají.

Workshop - 4 příběhy revoluce

termín: 8. 11. 2019

místo: GEKOM

třída: 4.1

dohled: Mgr. Filip Dušek

Třída sexta pod odborným vedením lektorky Mgr. Stehlíkové ze společnosti [Post Bellum](#) analyzovala postoje 4 pamětníků sametové revoluce (listopad 1989), kteří v promítaném filmu Čtyři příběhy revoluce vzpomínají na své osudy a dobové zážitky spjaté s touto přelomovou společenskou událostí. Film byl promítán po částech, lektorka měla dobře připravené otázky pro naše studenty, kteří pak pochopili odlišné názory na tuto událost (např. stávkujícího vysokoškolského studenta oproti příslušníkovi tehdejší státní bezpečnosti).

Beseda o samizdatu

termín: 14. 11. 2019

místo: GEKOM

třída: výběr VG

dohled: Mgr. Jaroslava Schwarzová, Mgr. Jaromír Tkadleček

S Mgr. Václavem Křištofem, zakladatelem Společnosti Josefa Škvoreckého, proběhla beseda o spisovateli Josefu Škvoreckém a torontském exilovém nakladatelství 68 Publishers, které udržovalo komunisty přerušenu kontinuitu české literatury. Besedy spojené s ukázkami autentickým samizdatových vydání děl J. Škvoreckého i dalších autorů se zúčastnili studenti 3.A a septimy.

Týden Elišky Krásnohorské

termín: 18. a 22. 11. 2019

místo: GEKOM

třída: 5.1, 6.1, 8.1, 1.A, 3.B

dohled: Mgr. Jaroslav Picka

web: [článek](#)

Přednášky Týdne Elišky Krásnohorské 2019 byly zaměřené nejen na historický význam osobnosti Elišky Krásnohorské, ale také dalších společensky proslulých žen (např. Evty Peronové). Společenské a kulturní poměry u nás po vzniku Československa vybraným studentům přiblížili prof. Ivan Šedivý z FF UK a PhDr. et Mgr. Oldřich Vaňura z Národního památkového ústavu. Se svými kratšími referáty v jednotlivých dnech Týdne vystoupili také oktávanky z naší školy.

Promítání a beseda filmového klubu k 30. výročí Sametové revoluce

termín: 20. 11. 2019

místo: GEKOM

třída: seminaristé společenskovedního semináře

dohled: PaedDr. Jaroslav Picka, Mgr. Dana Pařízková, RNDr. Alena Volfová

web: [fotogalerie](#)

Film Z deníku Ivany A všechny studenty a další diváky skutečně zaujal. Po promítnutí filmu následovala živá beseda s pamětníci demonstrací roku 1989 z pedagogického sboru našeho gymnázia. Přítomní studenti do diskusí zapojili i ředitele školy a další pamětníky této přelomové doby. Z akce se zachovala fotodokumentace publikovaná na stránkách školy.

Najděte klíč ke svému potenciálu

termín: 25. 11. 2019 a 12. 2. 2020

místo: GEKOM

třída: 7.1, 3.A, 3.B

dohled: Mgr. Karel Bednář

web: [fotogalerie](#)

Intenzivní workshop vedl zkušený mentor, lektor a pedagog Ing. Marek Pavlík, Ph.D. z CEVROInstitutu. Byl určen všem žákům, kteří chtějí podpořit svůj další rozvoj a kariéru. Žáci se podívali na pojmy: hodnota, talent, silné stránky v jiných souvislostech. Zjistili např., jakým typem člověka vůči okolí jsou.

Vzdělávací program „Příběh obce Lidice“

termín: 25. 11. 2019

místo: Památník Lidice

třída: 3.A

dohled: Mgr. David Staněk, PaedDr. Josef Tvorský

Celý vzdělávací program „[Příběh obce Lidice](#)“ probíhal v muzeu, vzdělávacím středisku a na pietním území. Žáci se na základě digitalizovaných materiálů historické sbírky naučili využívat dobové materiály k interpretaci historického období. Dále si žáci mohli prohlédnout ostatní výstavní prostory Památníku Lidice.

Koncert pro Elišku – slavnostní zahájení roku Minervy

termín: 26. 11. 2019

místo: Praha - Dobeška

třída: 1.A, 2.A, 3.B, 4.A

dohled: PaedDr. Jaroslav Picka a další

web: [fotogalerie](#)

S blížícím se 130. výročí gymnázia Minerva (v září 2020) byl slavnostně zahájen Rok Minervy Koncertem pro Elišku (hudebně dramatickým představením) v kulturním centru Dobeška. Koncert uváděl Matěj Šimandl z 4.A, s několika hudebními nástroji vystupovala Viktorie Machytková ze 4.B. Diváky z naší školy zaujalo také na dobu Elišky Krásnohorské zaměřené vystupování mladých hudebníků ZUŠ Hostivař a jejich pedagogů. Postavu zakladatelky Minervy Elišky Krásnohorské výstižně ztvárnila Dana Picková z FF UK. Představení mělo značný ohlas (videonahrávka je přístupná přes webové stránky naší školy).

Návštěva městské knihovny

termín: 27. 11. 2019

místo: pobočka Městské knihovny v Praze - Michli

třída: 1.1

dohled: Mgr. Filip Dušek, PhDr. Zuzana Korcová

web: [fotogalerie](#)

Žáci primy v rámci výuky ČJ vyrazili do pobočky Městské knihovny v Praze – Michli, kde je knihovnice seznámila s činností knihovny a knižními fondy. Jako praktickou část měli žáci vyhledávat zadané publikace a informace v nich.

Exkurze do cukrovaru a lihovaru

termín: 27. 11. 2019

místo: cukrovar a lihovar Dobrovice

třída: 3.A a 3.B

dohled: PhDr. Kristýna Svobodová, Ing. Marie Nosková

Jedná se o tradiční exkurzi pro studenty 3. ročníku v rámci tematického celku biochemie a biotechnologie. Studenti se seznámili se zpracováním cukrové řepy a technologií výroby cukru. Prošli celou továrnu pod vedením odborného průvodce.

Navštívili také Dobrovická muzea, kde si prohlédli expozici cukrovarnictví, lihovarnictví a řepařství. Seznámili se s historickými zemědělskými stroji, s historií balení cukru a s technologiemi souvisejícími s výrobou cukru a lihu.

Simulace soudního jednání na Právnické fakultě UK

termín: 28. 11. 2019
místo: Právnická fakulta UK v Praze
třída: 4.1
dohled: Mgr. Filip Dušek, Mgr. Jana Moravcová, Ph.D.
web: [fotogalerie](#)

Žáci kvarty v rámci výuky Vko absolvovali simulované soudní jednání. Ve cvičné soudní síni Právnické fakulty pod dohledem odborníků proběhlo soudní líčení. Žáci vystupovali v roli soudců, státních zástupců, obžalovaného, obhájců a svědků. Materiály a role si žáci samostatně připravili v rámci předešlé výuky v několika předmětech. Celé jednání bylo průběžně komentováno a rozebíráno odborníky z Právnické fakulty.

Beseda s Danielem Havierem

termín: 28. 11. 2019
místo: GEKOM
třída: výběr VG
dohled: Mgr. Jaroslava Schwarzová, Mgr. Jaromír Tkadleček
Přednáška slovenského spisovatele, básníka, textaře, dramatika a scénáristy Daniela Heviera s následnou besedou byla zaměřena na tvůrčí proces při naplnění požadavků současného mladého čtenáře. Pan Hevier přiblížil studentům třetích ročníků a septimy svůj osobitý postup při práci na devítidílném fantasy románu.

Život před listopadem 1989 a po něm

termín: 28. 11. 2019
místo: GEKOM
třída: výběr VG
dohled: Mgr. Karel Bednář
web: [fotogalerie](#)
Přednášku a následnou besedu vedl politolog a prorektor vysoké školy CEVRO Institut Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. O uspořádání přednášky projevíli zájem samotní studenti prostřednictvím studentské rady. Téma studenti zvolili k 30. výročí Sametové revoluce.

Daně a cla do škol

termín: 28. 11. 2019
místo: GEKOM
třída: seminaristé z finanční gramotnosti
dohled: PhDr. Zuzana Korcová
Přednášející z Celní správy v rámci projektu [Daně a cla do škol](#) studenty seznámila se systémem daní, cel a daňovým určením. Dále se studenti dozvěděli podrobnosti o vybraných daních, se kterými se setkávají v běžném životě, a problematikou zdanění příjmů.

Prosinec

Kroužkování ptáků

termín: 3. a 12. 12. 2019
místo: Praha – Tyršův vrch
třída: 2.1 a 2.A
dohled: PhDr. Martin Mejzr, Mgr. Nela Randová, Mgr. Filip Dušek
web: [článek](#), [fotogalerie](#)

Cílem výuky bylo žákům předvést, jak žijí naši nejběžnější obratlovci – ptáci. Krom pozorování volně se pohybujících ptáků se nám podařilo i několik jedinců odchytit a okroužkovat. Žáci se dozvěděli zajímavé informace nejen o životě ptáků, jejich anatomii, fyziologii či etologii, ale i metodologii kroužkování.

Vánoční akademie v kostele svaté Anežky

termín: 4. 12. 2019
místo: Spořilov
dohled: Mgr. Dana Pařízková, Mgr. Markéta Smetanová
web: [fotogalerie](#)

Vánoční akademie je tradiční akcí našeho gymnázia. Účinkovali žáci nižšího gymnázia v hudebních i dramatických číslech programu. Akce se účastnili žáci, rodiče a učitelé. Výtěžek této akce byl věnován domovu Na půl cesty Maják. Rada rodičů přispěla na organizaci Vánoční akademie.

Exkurze do Náprstkova muzea

termín: 5. 12. a 10. 12. 2019
místo: Náprstkovo muzeum
třída: 5.1 a 6.1
dohled: PaedDr. Jaroslav Picka

Ve dnech 5. 12. a 10. 12. pokračoval Rok Minervy návštěvou výstavy Vlastním hlasem (třídami kvinta a sexta). Výstavou studenty provázely spoluautorky výstavy věnované našim ženským osobnostem v zápase o ženskou emancipaci (100 let volebního práva pro ženy u nás): Marie Bahenská z AV ČR a pak Jitka Gelnarová z Národního muzea. Studenty víceletého gymnázia zaujal jak vývoj ženského úsilí o emancipaci v našich podmínkách, tak proces vzniku této ojedinělé výstavy právě v souvislosti s Náprstkovým muzeem. K výstavě vznikla cenná publikace.

Doba genová – odhalujeme tajemství genů

termín: 11. 12. 2019
místo: Národní muzeum
třída: 4.1
dohled: PhDr. Martin Mejzr, PhDr. Kristýna Svobodová

Žáci navštívili [Národní muzeum](#) s komentovaným programem se zaměřením na genetiku. Během přednášky se dozvěděli o historii genetiky a jejím vývoji, o geneticky modifikovaných potravinách a organismech či o využití genetiky v běžném životě. V průběhu programu plnili úkoly dle pracovních listů a mohli si vyzkoušet některé z laboratorních přístrojů.

Noční čtení na GEKOMu

termín: 11. 12. 2019
místo: GEKOM
třída: 1.1, 2.1 a 3.1
dohled: Mgr. Filip Dušek, Mgr. Jaroslava Veselá, PhDr. Jarmila Veselá
web: [fotogalerie](#)

Vybraní žáci primy až tercie strávili noc ve škole. Během pobytu četli úryvky ze svých oblíbených knih. Mezi žáky zavítal zaměstnanec Městské knihovny v Praze a besedoval s nimi o literatuře a knihovně. Žáci poté ve škole přespali a ráno se opět zapojili do výuky. Akce byla finančně podpořena ze šablon.

Vánoční koncert v Domově seniorů

termín: 11. 12. 2019
místo: Domov seniorů Novodvorská
třída: sbor Campanula
dohled: Mgr. Markéta Smetanová
Pěvecký sbor Campanula s nástrojovým doprovodem žáků nižšího gymnázia uspořádali vánoční koncert pro ústav sociální péče pro seniory. Naším žákům se podařilo vytvořit krásnou předvánoční atmosféru.

Vánoční besídka ve stacionáři

termín: 17. 12. 2019
místo: Pobočka diakonie Církve bratrské, Praha 3
třída: výběr VG
dohled: Ing. Marie Nosková, Mgr. Dana Pařízková, Mgr. Markéta Smetanová
Žáci našeho gymnázia připravili pro klienty stacionáře vánoční dárky. Klienti měli připravený vánoční program. Navázání kontaktu našich studentů s klienty stacionáře bylo určitě přínosné.

Adventní Vídeň

termín: 19. 12. 2019
místo: Vídeň - Rakousko
třída: výběr VG
dohled: PhDr. Zuzana Korcová, Mgr. Jana Moravcová, Ph.D., Mgr. Lenka Janečková

Jednodenní zájezd byl určen přednostně studentům vyššího gymnázia, kteří se učí německému jazyku. Studenti si s průvodcem prohlédli centrum Vídně, následoval krátký rozchod, po kterém se konala komentovaná prohlídka Muzea císařovny Sisi. Pobyt uzavřela návštěva adventních trhů. Cílem bylo krátké seznámení s hlavním městem Rakouska a tradičními zvyky jeho obyvatel, prohlídka nejdůležitějších památek a praktické využití cizího jazyku.

Exkurze do sklárny Lindava a sklářského muzea v Novém Boru

termín: 19. 12. 2019
místo: sklárna Ajeto - Lindava, Sklářské muzeum – Nový Bor
třída: 5.1 a 1.A

dohled: PhDr. Kristýna Svobodová, Ing. Marie Nosková

Studenti 1. ročníku a kvinty navštívili sklárnu Ajeto. Absolvovali s průvodcem prohlídku sklářské hutě, viděli práci sklářů a každý ze studentů pod vedením zkušeného skláře si vyrobil vlastní skleněnou vázičku. Dále si studenti prohlédli expozici Sklářského muzea v Novém Boru. Seznámili se s historií sklářského řemesla v Čechách a mohli obdivovat výrobky našich sklářů. Nově získané informace využili při vyplňování pracovních listů. V místní sklářské prodejně si mohli zakoupit dárek. Akce byla finančně podpořena ze šablon.

GEKOM mezi MANTINELY

termín: 20. 12. 2019

místo: Incheba arena

třídy: vyššího gymnázia

dohled: Mgr. Martin Švejnoha, Mgr. Karel Bednář, Mgr. Jakub Fajfr, PhDr. Martin Mejzr, Mgr. Nela Randová, PhDr. Kristýna Svobodová

web: [článek](#), [fotogalerie](#)

5. ročníku vánočního hokejového turnaje smíšených družstev se v letošním školním roce zúčastnilo 9 družstev. Každý tým si zahrál minimálně 4 zápasy, vyhrál tým složený z učitelů. V průběhu hokejového turnaje mohli žáci střední část kluziště využít i k „veřejnému“ bruslení. Celou akci financovala Rada rodičů.

Leden

Lyžařský kurz kvinty a 1.A

termín: 12. – 17. 1. 2020

místo: [Hinterstoder](#) - Rakousko

třída: 5.1 a 1.A

dohled: Mgr. Jakub Fajfr, Mgr. Jana Škvorová, Mgr. Blanka Pešková, PhDr. Kristýna Svobodová

Lyžařský kurz sekundy

termín: 18. – 24. 1. 2020

místo: Horský hotel na Černé hoře – [Janské Lázně](#) - Krkonoše

třída: 2.1

dohled: Mgr. Jana Moravcová, Ph.D., Mgr. Iva Hodíková, Mgr. Martin Mejzr, Mgr. Karel Chottous

web: [fotogalerie](#)

Cílem kurzu byla výuka sjezdového a běžeckého lyžování. Povinnou výbavou byly tedy sjezdové i běžecké lyže. Studenti byli rozděleni do čtyř skupin dle lyžařských dovedností. Dopoledne probíhal výcvik na sjezdovkách, odpoledne na běžkách. Součástí byly přednášky a závody ve sjezdovém a běžeckém lyžování.

Peníze a my – expozice a návštěva ČNB

termín: 21. 1. 2020

místo: ústředí České národní banky

třída: 4.A

dohled: Mgr. Filip Dušek

Žáci 4.A v rámci výuky finanční gramotnosti navštívili expozici Peníze a my v budově ústředí České národní banky. Mimo prohlídky historie měny a platidel na našem území,

také zhlédli dokumenty o historii a činnosti ČNB a načerpali materiály k prezentacím ve druhém pololetí.

Charitativní akce Maják – návštěva domu na půl cesty

termín: 28. 1. 2020
místo: Praha 4 - Michle
třída: 1.1
dohled: Mgr. Dana Pařízková

Výstava ke 300 letům českého tisku

termín: 29. 1. 2020
místo: Národní muzeum
třída: 6.1
dohled: Mgr. Jaroslav Picka, Mgr. David Staněk
Třída sexta absolvovala seminář FAKES CAPE spojený s výstavou k 300 letům českého tisku. Studenti se zájmem pracovali ve skupinách na zadáních připravených pro ně lektory Národního muzea. Zadané téma semináře je v současné době velmi aktuální. Za doprovodu a komentáře učitelů naší školy absolvovali připojenou výstavu a někteří využili i možnost zhlédnout další rekonstruované prostory Národního muzea.

Únor

Exkurze na Pražský hrad

termín: 5. 2. 2020
místo: Pražský hrad
třída: 2.1
dohled: Mgr. Filip Dušek, Mgr. Jan Šperling, PaedDr. Jana Třeštíková
Žáci sekundy si prošli Hradčany a Nový Svět. Poté se jim na Pražském hradě věnovala průvodkyně a zhlédli exteriéry areálu, Katedrálu svatého Víta, Starý královský palác a baziliku svatého Jiří. Po exkurzi žáci své poznatky doplňovali do pracovních listů.

Exkurze do Národního technického muzea

termín: 14. 2. 2020
místo: Národní technické muzeum
třída: 1.A
dohled: Mgr. Jan Šperling, PhDr. Kristýna Svobodová
Studenti si prošli všechny expozice NTM, nejvíce je ale zaujala doprava, která zaujímá největší prostor muzea. Expozice v samostatných příbězích ukazuje celý historický vývoj automobilové, motocyklové, cyklistické, letecké a lodní dopravy a v kratších exkurzích pak i úseky z dějin železniční dopravy a vývoje hasičské techniky na území České republiky. Další zajímavá byla expozice Chemie kolem nás. Jsou zde představeny i významné osobnosti tohoto oboru. Práce významného českého chemika J. Heyrovského, nebo dílo O. Wichterleho, jehož vynález měkkých kontaktních čoček byl světového významu a ve výstavě návštěvníky upoutá jeho kopie čočkového stroje ze stavebnice Merkur. V rámci exkurze vyplňovali studenti po skupinkách pracovní listy.

Lidi to tak nenechaj – nástup komunismu v ČSR

termín: 27. 2. 2020

místo: GEKOM

třída: 5.1

dohled: PaedDr. Jaroslav Picka

Pod vedením zkušených lektorů organizace [Post Bellum](#) se kvintáni formou hry (zážitkového workshopu) seznámili s dobou tvrdých totalitních poměrů u nás v 50. letech 20. století. Šlo zejména o přenos prožitku skutečných událostí a příběhů z doby, kterou nemohli zažít.

Březen

Lyžařský kurz tercie

termín: 1. – 6. 3. 2020

místo: [Kolínská bouda](#) – [Pec pod Sněžkou](#) – Krkonoše

třída: 3.1

dohled: Mgr. Martin Švejnoha, PhDr. Martin Mejzr, Mgr. Nela Randová, Ing. Jakub Švanda

web: [fotogalerie](#)

Hlavním programem bylo 5 lyžařských dnů sjezdového a běžeckého lyžování a snowboardingu. Povinným vybavením každého žáka byly sjezdové lyže a dále museli žáci volit mezi běžeckými lyžemi či snowboardem. Žáci zdokonalovali své dovednosti nabyté na lyžařském kurzu v sekundě, popř. se naučili základy sjíždění a zatáčení na snowboardu.

Židovské muzeum v Praze - Holocaust v dokumentech

termín: 2. 3. 2020

místo: Praha 1 – Josefov

třída: 2.A

dohled: Mgr. David Staněk, PhDr. Josef Tvrský

Interaktivní workshop byl spojený s komentovanou prohlídkou Staronové synagogy, Pinkasovy synagogy a Starého židovského hřbitova. Pět pracovních skupin studentů analyzovalo dokumenty reprezentující pět fází holocaustu: definici a evidenci, zbavování práv a majetku, deportaci, koncentraci a fyzickou likvidaci. Ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu [Židovského muzea v Praze](#) akci zorganizovali David Staněk a Josef Tvrský.

Exkurze do Masarykova ústavu AV ČR

termín: 6. 3. 2020

místo: Masarykův ústav AV ČR

třída: výběr 5. 1 a 6.1 (10 žáků)

dohled: Mgr. Jaroslav Picka

Deset vybraných studentů z kvinty a sexty absolvovalo prohlídku Masarykova ústavu AV ČR. Naším studentům se tam věnovali jak archiváři, tak historici a literární historici, většinou zaměřením na studium díla a osobnosti T. G. Masaryka. Na krátkém semináři

diskutovali studenti s lektory o regionálních artefaktech věnovaných odkazu našeho prvního prezidenta.

Projekce: Jeden svět na školách

termín: 10. 3. 2020

místo: [Kino 35 – Francouzský institut](#)

třída: 4.1

dohled: Mgr. Filip Dušek, PaedDr. Jana Třeštíková

Žáci kvarty zhlédli v rámci festivalu Jeden svět na školách dokument Lepší profil o mladých lidech na sociálních sítích. Po projekci následovala beseda s publicistkou zabývající se sociálními sítěmi a mediálním trhem v ČR.

Světová pandemie spojená s nemocí Covid-19

V období 11. 3. – 30. 6. se na (ne)konání jednotlivých akcí promítla celosvětová pandemie, kdy prezenční výuka v tomto období byla vládou ČR zakázána. Všechny již naplánované akce musela škola zrušit. Z výše zmíněného důvodu se neuskutečnily: jazykový zájezd do Anglie, jazykový pobyt ve francouzském Saumuru, poznávací zájezd do Švédska, v ŠVP ukotvený biologický Ekokurz, kurz sportovních her a aktivit v Mirošovicích u Prahy, vodácký kurz na Vltavě a školní výlety.

4. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Mimoškolní zájmovou činnost organizuje škola také formou nepovinné výuky ve spolupráci s Radou rodičů. Ve školním roce 2019/20 podle zájmu z řad studentů se opět konala výuka jazyková a to, v prvním pololetí francouzština, kde se studenti z maturitního ročníku připravovali na zkoušku DELF a ruština. Několik studentů navštěvovalo nepovinnou latinu. Také činnost dramatického kroužku opět pokračovala i v tomto školním roce. V letošním školním roce se opět začal scházet také pěvecký sbor. Studenti prvního ročníku navštěvovali nepovinnou matematiku. Pro zájemce o český jazyk byla opět i letos otevřena nepovinná lingvistika a tvůrčí psaní. Zejména u mladších studentů byl pak ve veliké oblibě kroužek bridže, který na škole také stále pokračoval. Vzhledem k uzavření škol z důvodu COVID – 19 se výuka v nepovinných předmětech ve druhém pololetí školního roku nekonala nebo byla omezena. Snaha pokračovat v nepovinných aktivitách vedla i k několika hodinám, které byly vedeny distančně. Celkem studenti mohli navštěvovat 9 nepovinných předmětů, do kterých bylo zapsáno 76 zájemců.

5. Soutěže

Žáci reprezentovali školu v soutěžích vědomostních, jazykových, literárních, logických, praktických, sportovních a ve středoškolské odborné činnosti. Většinu soutěží pořádaly organizace, např. NIDV, MFF UK, PřF UK, PřF MU, ČZU v Praze,

Jednota českých matematiků a fyziků, DDM Prahy 4, DDM Hl. m. Prahy, Arcibiskupské gymnázium v Praze, Český svaz ochránců přírody, AŠSK ČR aj., některé pro své žáky připravila sama škola: řečnickou soutěž v anglickém jazyce Jan Weinert Memorial Award, volejbalový turnaj Pohár o toulavou lišku krásnohorskou, hokejový turnaj GEKOM mezi MANTINELY či fotograficko-biologickou soutěž GEKOM Nature Photo. Soutěže (zpravidla olympiády) byly rozděleny do 4 hierarchicky uspořádaných kol – školního, obvodního, krajského a národního a zároveň minimálně do 3 kategorií (6. 7. tř.; 8. 9. tř. a 1. 4. ročník SŠ). Některé soutěže využívaly ke zjišťování výsledků onlinové testy, soutěžilo se tedy pouze v jednom kole, ale přímo na republikové (BRLOH) či mezinárodní úrovni (Best in English). Jiné soutěže požadovaly po účastnících písemné zpracování projektu se zodpovězením zadaných úloh a následnou prezentaci a obhajobou svých výsledků (Turnaj mladých fyziků, Středoškolská odborná činnost).

Český jazyk

Podzimní čtení v Louvru - čtení studentských povídek

Osmého ročníku literární soutěže Podzimní čtení v Louvru se tradičně zúčastnilo 5 vybraných gymnázií – Voděradská, Na Zatlance, Elišky Krásnohorské, Budějovická a Nad Štolou, poslední jmenované je zároveň organizátorem této akce. V čele poroty zasedl známý český spisovatel Michal Viewegh, součástí poroty byly jako vždy profesorky češtiny ze zmíněných gymnázií, zástupcem médií byl – opět tradičně – novinář Jan Štolba z Literárních novin.

Téma zadané Michalem Vieweghem znělo: „V úterý ráno se Petr/Zuzka v novinách/časopise dočetl, že...“ Na tuto úvodní větu pak navazovala povídka každého ze soutěžících. Těch bylo ve finále jako každoročně deset. Všichni účastníci napsali velmi originální a osobité povídky, které jejich autoři sami přednesli.

termín: 15. 11. 2019

místo: Café Louvre, Národní třída, Praha 1

účast: Aneta Minolová (4.B), Barbora Mlchová (8.1), Markéta Trefná (5.1)

Postup do ústředního kola v České lingvistické olympiádě

termín: 20. 11. 2020 (školní k.), 15. 1. 2020 (region. kolo)

místo: FF UK v Praze (region. kolo)

umístění: 45. místo Čeněk David (8.1) postup do ústředního kola
47. místo Natálie Klauďie Koscelanská (8.1) postup do ústředního kola.

* Ústřední kolo bylo zrušeno a nahrazeno onlinovou soutěží.

Úspěch v obvodní kole Olympiády v českém jazyce a postup do krajského finále

termín: 20. 1. 2020 (obvodní kolo – kat. II.); 23. 1. 2020 (obvodní k. – kat. I.)

místo: DDM Praha 4

umístění: obv. kolo: 1. místo v kat. I. Anna Krbcová (4.1) postup do kraj. kola
2. místo v kat. I. Emílie Bejčková (3.1) postup do kraj. kola
účast v kat. II. Petra Jakabovičová (5.1)
účast v kat II. Barbora Mlchová (8.1)

* krajské kolo z důvodu koronavirové pandemie bylo zrušeno.

Anglický jazyk

Soutěž Best in English

9. ročníku online soutěže se zúčastnilo 16462 studentů z 624 škol a 25 států Evropské unie, je určena žákům středních škol ve věku od 14 do 15 roků.

termín: 29. 11. 2019

místo: učebna IVT

žáci: 27 žáků z tříd 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 2.A 3.A a 4.B

umístění: jednotlivci: 59. místo Alena Komárková v ČR (173. v rámci EU)

školy: 2. místo v Praze (15. místo v Česku, 43. místo v EU)

web: [oficiální hodnocení](#)

National Literary Award For Young Writers

V rámci 12. ročníku soutěže pro mladé autory píšící anglicky na téma „OFFLINE“ zaslalo svou povídku celkem 251 mladých autorů z celé České republiky i ze Slovenska. Ceny předával profesor Martin Hlinský na slavnostním setkání.

termín: 6. 12. 2019

místo: Zrcadlo kaple pražského Klementina

umístění: 3. místo Alena Komárková (8.1)

web: [oficiální stránky](#), povídka [The lone man](#)

Jan Weinert Memorial Award

V průběhu listopadu probíhal „nulový“ ročník řečnické soutěže v angličtině Jan Weinert Memorial Award s tématem 30. výročí Sametové revoluce na úrovni třídních kolektivů vyššího gymnázia. Šestnáct finalistů se představilo porotě v prosinci.

termín: 11. 12. 2019

umístění: 1. místo Klára Kubenková (7.1) a Jaromír Popelka (2.A)

školní web: [fotogalerie](#)

Obvodní kolo Olympiády v anglickém jazyce

termín: 13. 2. 2020

místo: ZŠ Filozofská, Gymnázium Postupická

umístění: 2. místo v kat. I.B Kristýna Šnobrová (2.1)

3. místo v kat. III.A Adam Gemrot (6.1)

5. místo v kat. II.B Andrea Kreppke (3.1)

Francouzský jazyk

Postup do obvodního kola v konverzační soutěži ve francouzském jazyce

termín: obvodní kolo se z důvodu koronavirové pandemie nekonalo

žáci: Karolína Pešková (4.1) – vítězka školního kola

Německý jazyk

Soutěž Deutsch macht mir Spaß

termín: 6. 12. 2019

místo: Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů

žáci: tým v kat. A2: Tereza Bencková, Kateřina Oliyarnyk, Julie Sedlářová, Andriana Veselková
umístění: 4. místo z 16 týmů

Obvodní kolo soutěže v německém jazyce

termín: 10. 2. 2020
místo: ZŠ K Milíčovu (kat. II.B), Gymnázium Elišky Krásnohorské (III.A)
umístění: 6. místo v kat. II.B Daniel Drtil (4.1)
7. – 9. místo v kat. III.A Eliška Hořejší (3.A)

Občanský a společenskovědný základ

Úspěch v celostátním přehlídce Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

termín: 13. – 14. 6. 2020
název práce: Historická próza v době národního ohrožení spjatá s Obrazy z dějin národa českého (a autorstvím V. Vančury)
autoři: Natálie Klaudie Koscelanská (8.1), Jan Panáček (4.1)
soutěžní obor: teorie kultury, umění a umělecké tvorby
vedoucí práce: PaedDr. Jaroslav Picka
umístění: 15. místo v celostátní přehlídce
1. místo v krajském kole
web: [prezentace](#)

Dějepis

Mezinárodní kolo Dějepisné soutěže gymnázií

termín: 21. 11. 2019
místo: Cheb
žáci: družstvo Anežka Nádvorníková, Čeněk David, Ondřej Saska (všichni 8.1)
umístění: 63. místo
web: [fotogalerie](#)

Obvodní kolo a postup do krajského kola 49. ročníku Dějepisné olympiády

termín: 13. 1. 2020 a 15. 1. 2020 (obvodní kolo)
místo: Dům dětí a mládeže Jižní Město
žáci: Kateřina Kolářová (4.1 – kat. I.), Kryštof Lindauer (7.1 – kat. II.)
umístění: vzhledem k celosvětové pandemii byla soutěž zrušena

Geografie

Postup do obvodního kola geologické olympiády

termín: 7. 1. 2020 (kat. B - školní k.) – online test
29. 1. 2020 (kat. B - obvodní k.) – online test
místo: učebna IVT
žáci: Daniel Bajer (2.A)

Obvodní kolo Zeměpisné olympiády

termín: 26. 2. 2020
místo: ZŠ Ke Kateřinkám, Praha 4
umístění: 4. místo Damián Heczko (7.1)
11. místo Ondřej Kujal (7.1)

Matematika

MaSo – Matematická Soutěž

termín: 12. 11. 2019
místo: Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze - Karlov
žáci: GEKOM 1: Anna Krbcová, Jakub Dufek, Čeněk Potužník, Doan Nam Ngo (4.1)
GEKOM 2: Andrea Kreppke, Laura Brodilová, Martin Beňo, Štěpán Šafránek (3.1)
umístění: 153. místo v ČR: GEKOM 1
185. místo v ČR: GEKOM 2

PIŠQvorky – obvodní a krajské kolo

termín: 19. a 21. 11. 2019 (obvodní k.)
26. 11. 2020 (krajské k.)
místo: SPŠE V Úžlabině, G. Nad Štolou (obvodní k.)
G. Nad Štolou (krajské k.)
žáci: TLÁSKALKA CREW: Marek Bubeníček, Lukáš Michl, Marek Schätz, Jáchym Trajhan
GEKOM 2: Šimon Svatek, Lukáš Cholenský, Jan Janáček, Jakub Kirschner, Damián Heczko
GEKOM 3: Klára Hamsíková, Klára Kubenková, Jan Kvapil, Matěj Kvapil, Alice Novotná, Petra Turečková
umístění: obvodní kolo: GEKOM 2 1. místo
GEKOM 3 4. místo
TLÁSKALKA CREW 5. místo
krajské kolo: GEKOM 2 5. místo - dělené
web: [oficiální stránky](#)

Matematico OPEN

termín: 27. 11. 2019
místo: Arcibiskupské gymnázium, Praha 2
žáci: družstva: tým A - Klára Mádrová, Vlastimil Dědek
tým B - Jan Beneš, Martin Vakoč
jednotlivci: Jan Beneš, Martin Vakoč, Klára Mádrová, Vlastimil Dědek
umístění: škola: GEKOM 2. místo
družstvo: tým B 2. místo

tým A 10. místo
jednotlivci: Jan Beneš 3. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo

termín: 14. 1. 2020 (kat. A), 20. 6. 2020 (kat. B a C – online test)
* kategorie Z6, Z7 a Z8 zrušeny již od obvodního kola
místo: MFF UK v Praze
žáci: kat. A: Natálie Klaudie Koscelanská (8.1), Jan Včeliš, Daniel Brus (oba 7.1)
kat. B: Adam Hrahovčík, Kristýna Luxová (všichni 6.1)
kat. C: Petra Jakabovičová, Lenka Sixtová (obě 5.1)
kat. Z9: Michal Hořejší, Daniel Drtil, Kateřina Oliarynyk (všichni 4.1)
umístění: 15. místo v kat. A Natálie Klaudie Koscelanská (8.1)
30. – 35. místo v kat. Z9 Michal Hořejší (4.1)
36. – 42. místo v kat. Z9 Daniel Drtil, Kateřina Oliarynyk (všichni 4.1)

BRLOH – BRněnská LOgická Hra

termín: 11. 6. 2020 online
žáci: tým: Andrea E. Kreppke, Jitka Neužilová, Jana Štusáková, Veronika Vlčková (3.1)
umístění: postup do republikového finále

Fyzika

Fyzikální olympiáda – obvodní kolo

termín: 24. 1. 2020 (obvodní k.)
místo: ZŠ Na Planině
umístění: 1. místo v kat. F Veronika Roskovská (3.1)

Turnaj mladých fyziků – regionální kolo

termín: průběžná soutěž do 24. 3. 2020
žáci: tým: Čeněk David, Natálie Klaudie Koscelanská, Tomáš Mašek (všichni 8.1), Daniel Brus (7.1), Šimon Svoboda (5.1)
umístění: 3. místo

Biologie

Ekologická olympiáda – krajské kolo

termín: 8. – 9. 11. 2020
místo: Dům ochránců přírody, Praha 4
žáci: tým 1: Matěj Skuhravý Skuhravý (8.1), Filip Orlický (7.1)

tým 2: Čeněk David, Veronika Humpolcová, Matěj Švarc (všichni 8.1)
umístění: tým 1: 8. místo
tým 2: 9. místo

Postup do obvodního kola biologické olympiády

termín: 4. 2. 2020 (školní k. – kat. C, D), 11. 2. 2020 (školní k. – kat. A, B)

žáci: Adéla Potužníková (4.1) postup do obvodního k. v kat. C
Kateřina Kolářová (4.1) postup do obvodního k. v kat. C
Tomáš F. Topka (1.1) postup do obvodního k. v kat. D
Ema Veselá (1.1) postup do obvodního k. v kat. D

umístění: 20. místo Ema Veselá (1.1) celorepublikové online kolo
53. místo Kateřina Kolářová (4.1) celorepublikové online kolo
90. místo Adéla Potužníková (4.1) celorepublikové online kolo

* Z důvodu koronavirové pandemie byla obvodní a následná kola zrušena, místo nich se konalo celorepublikové online kolo.

GEKOM Nature Photo 2020

Do soutěže o nejlepší snímek přírody bylo letos zapojeno 205 studentů naší školy. Každý z nich kromě fotky zaslal i krátký popis snímku - co stálo za jeho vytvořením nebo biologický popis druhu.

termín: do 23. 6. 2020

místo: on-line soutěž v průběhu koronavirové pandemie

žáci: zapojeno 205 žáků školy

umístění: 1. místo v kat. „Bezobratlí“: Vojtěch Otáhalík (1.1)
1. místo v kat. „Život pod vodou“: Anna Němečková (2.A)
1. místo v kat. „Rostliny“: Tomáš Höfer (2.1)
1. místo v kat. „Savci“: Matyáš Lučan (3.1),
Kristýna Sochůrková (4.1)
1. místo v kat. „Krajina“: Filip Hrehovčík (4.1)
1. místo v kat. „Nižší obratlovci“: Ondřej Doležel (2.1)
1. místo v kat. „Člověk a příroda“: Barbora Štanclová (3.B)

školní web: [článek](#)

Chemie

Školní a obvodní kolo chemické olympiády

termín: 5. 2. 2020 (školní k. – kat. D), 25. 2. 2020 (školní k. – kat. C)
3. 3. 2020 (obvodní k. - kat. D)

místo: 1. jazyková ZŠ Horáčkova (obvodní k.)

umístění: obvodní k.: 4. místo v kat. D Tereza Bencková (4.1)
8. místo v kat. D Adéla Potužníková (4.1)
školní k.: 1. místo v kat. C Klára Kolevská (6.1)

2. místo v kat. C Jakub Chvojka (1.A)

* Krajská kola v kat. C byla z důvodu koronavirové krize zrušena.

Tělesná výchova

Postup do krajského finále ve Sportovní lize AŠSK ve velkém fotbalu

termín: 16. 9. 2019

místo: stadion ČAFC - Spořilov

žáci: Babiš, Pelant (1.A), Luřcha, Schätz (3.B), Doležal (4.A), Pokorný (V.), Šenk (VI.), Doležal, Cholenský, Sedlář (VII.), Mašek, Michl, Trajhan (VIII.)

umístění: 1. místo v obvodním kole - vzhledem k celosvětové pandemii byla soutěž zrušena

Účast v Poháru pražských škol v malém fotbalu

termín: 27. 9. 2019 (obvodní kolo)

místo: ZŠ Plamínkové

žáci: výběr chlapců 3.1 a 4.1

Účast v krajském finále v Poháru pražských škol v malém fotbalu

termín: 15. 10. 2019 (obvodní k.)

5. 11. 2019 (krajské finále)

místo: stadion Pražačka

žáci: Michal Pokorný (5.1), Pavel Šenk (6.1), Lukáš Cholenský, Štěpán Sedlář (oba 7.1), Václav Luřcha, Marek Schätz (oba 3.B), Jáchym Trjahan, Lukáš Michl (oba 8.1)

umístění: 6. místo v krajském finále

1. místo v obvodním kole

Účast v krajském finále v Poháru pražských škol v basketbalu

termín: 27. 11. 2019 (obvodní k.)

11. 12. 2019 (krajské finále)

místo: Sokol Žižkov

žáci: Ondřej Sejk (2.A), Rostislav Yovzhiy (3.A), Václav Luřcha, Marek Schätz, František Syrovátka, Marek Lavička (3.B), Václav Krňák, Matěj Hrkál, Jan Panáček (4.A), Sebastian Siebenstich (4.B), Šimon Svatek (7.1)

umístění: 6. místo v krajském finále

1. místo v obvodním kole

web: [článek](#)

Krajské finále v Poháru pražských škol v plavání a postup do republikového finále

termín: 10. 1. 2020 (krajské finále)

27. 1. 2020 (republikové finále)

místo: bazén ČZU v Suchdole (krajské finále)
Jindřichův Hradec (republikové finále)
žáci: výběr dívek VG – Markéta Průšová (3.A), Ellen Němcová (2.A), Klára Hamsíková, Julie Balážová (obě 7.1), Lenka Sixtová (5.1), Adéla Kutílková (3.B)
umístění: 12. místo v republikovém finále
1. místo v krajském finále
školní web: [článek](#)

Účast v Poháru pražských škol ve florbalu

termín: 5. 2. 2020 (obvodní kolo)
místo: Sportovní areál DDM Hl. m. Prahy - Kotlářka
žáci: výběr dívek VG

„Pohár o toulavou lišku krásnohorskou“ - školní volejbalový turnaj smíšených družstev

termín: říjen - prosinec
místo: TJ Sokol Michle, SOU Ohradní
žáci: výběr dívek a chlapců VG
umístění: 1. místo 4.B
2. místo 5.1

6. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola pokračovala ve spolupráci s francouzskou školou Lycée Saint Louis Saumur.

Výměnné pobyty menších skupin studentů začaly v dubnu roku 2018, kdy jsme se účastnili mezinárodního týdne „Semaine Internationale“, a to společně s partnerskými školami z polské Poznaně, indického Jaipur a skupinkou slovenských stážistů z Banské Bystrice. Kromě jiného studenti při této akci pracovali na celotýdenním projektu nebo představovali v prezentacích svá domovská města ve velkém sále místní radnice.

Týž rok jsme obdrželi certifikát vydaný Academie de Nantes o vzájemné dlouhodobé spolupráci (příloha č. 1).

V roce 2019 přijelo 10 vybraných žáků ze Saumuru do Prahy, jejíž návštěvou a naší organizací programu byli nadšeni. Díky tomu jsme následně obdrželi oficiální pozvání z francouzské strany na přijetí v roce 2020 v Saumuru. Vzhledem k situaci spojené s pandemií koronaviru ale již připravená cesta musela být zrušena. Další postup bude závislý na vývoji epidemiologické situace u nás i v celé Evropě.

Další formou mezinárodní spolupráce je možnost absolvování jazykových stáží v minimální délce 8 týdnů a maximální půl roku. Tuto nabídku každoročně využívá dva až pět studentů, většinou předposledních ročníků studia. Nabyté zkušenosti z těchto pobytů uplatní při skládání mezinárodně platných jazykových certifikátů DELF, úrovně

B2 (popř. B1). Studenti bydlí v rodinách, každý den absolvují výuku s francouzskými studenty, a to buď v sekci literární, ekonomické či vědecké.

7. Spolupráce školy s partnery

Škola stále spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 4. V rámci této spolupráce byli studenti gymnázia vyšetřováni na poruchy učení, uskutečnily se tzv. profilové testy se studenty předposledních ročníků. Současně proběhlo vyšetření studentů třetího a čtvrtého ročníku, respektive VII a VIII, kteří požádali o úlevu u státní maturitní zkoušky, tj. o přiznání uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky (PUP).

Za velmi účinnou a ověřenou formu prevence lze dále považovat projekt výchovy k lidským právům, vycházející ze širší spolupráce s neziskovými organizacemi (Člověk v tísni) na poli multikulturní a globální výchovy. Příkladem účinnosti multikulturní, globální a sociálně-osobnostní výchovy na škole je projekt Adopce na dálku, do něhož se z iniciativy studentů zapojila naše škola před osmi lety a v tomto školním roce pokračovala v loňském roce započaté podpoře ještě dalšího dítěte třída 1.A.

Stejně jako v minulých letech i v letošním školním roce se studenti aktivně účastnili charitativních akcí. Podíleli se na několika charitativních kampaních, konkrétně pro Občanské sdružení Život dětem, pro fond Sidus pro vážně nemocné děti a Dne proti rakovině (tzv. Srdíčkový den). Studenti svým celkovým vystupováním a přístupem zvyšují výtěžek z prodeje sbírkových předmětů a bývají opakovaně od uvedených organizací velmi oceňováni. Spolupráce s výše jmenovanými organizacemi bude pokračovat i v příštím roce.

Studenti školy pod vedením prof. M. Noskové podpořili Dětský stacionář pro děti s kombinovaným postižením na Praze 7. Spolupráce s tímto výchovně vzdělávacím zařízením má na našem gymnáziu rovněž několikaletou tradici a má na studenty poměrně výrazný výchovný dopad; přispívá k prohloubení kontaktu mezi teorií a praxí v oblasti psychologie, etiky a sociální práce.

Vzájemná spolupráce pokračuje se Spolkem rodičů a přátel školy při Gymnáziu Elišky Krásnohorské. Ta spočívá v materiální a organizační pomoci škole, zejména při zajišťování zájmových kroužků, finančním přispíváním na lyžařské výcvikové kurzy a poznávací zájezdy. Sdružení také finančně oceňuje studenty, kteří u maturitní zkoušky a po celou dobu studia prospívali s vyznamenáním. Dále je její podíl zřetelný při doplňování knižního fondu školy, v pomoci při doplňování sbírek a nákupu pomůcek pro jednotlivé předmětové komise, odměňování úspěšných studentů a také v organizování školního maturitního plesu.

8. Další aktivity, prezentace

Jako každý školní rok, tak i letos se v jeho průběhu zúčastnili studenti nejružnějších aktivit, ve kterých reprezentovali naši školu.

Naše škola úspěšně spolupracovala s organizací Postbellum – ve třídách proběhly například dva interaktivní semináře „Lidi to tak nenechaj“ pod odborným dohledem lektorky Postbellum Mgr. Stehlíkové. Další třídy rozebíraly za moderování Mgr. Stehlíkové film Čtyři příběhy revoluce. Pokračovala spolupráce s Fakultou sociálních věd, s dr. Žílou dohodnuté přednášky však byly kvůli koronavirové krizi odloženy. Maturantka Linda Poláková se úspěšně účastnila se souhlasem vedení gymnázia vzdělávacího společenskovedního cyklu CEVRO.

Naši studenti byli úspěšní například v dějepisné olympiádě, dva z nich postoupili do krajského kola – celopražské kolo se už ale nekonalo. V soutěži SOČ postoupili naši maturanti Natálie Klaudivie Koscelánská s Janem Panáčkem s humanitní prací z teorie kultury z 1. místa krajského kola, v celostátním kole pak skončili na 15. místě. Výtvarně nadaní studenti se pod vedením prof. Borovičkové zapojili do soutěže „Máš umělecké střevo“, ve finále zvítězil Daniil Masagutov ze sexty naší školy.

Přednášky Týdne Elišky Krásnohorské byly v roce 2019 zaměřené nejen na historický význam osobnosti Elišky Krásnohorské, ale také dalších společensky proslulých žen (např. Evity Perónové). Společenské a kulturní poměry u nás po vzniku Československa vybraným studentům přiblížili Prof. Šedivý z FF UK a PhDr. et Mgr. Vaňura z Národního památkového ústavu. Se svými kratšími referáty vystoupily v jednotlivých dnech Týdne také oktávanky z naší školy.

Pro zájemce z nižšího gymnázia připravila komise českého jazyka 11. 12. 2019 Noční čtení. Studenti z primy, sekundy a tercie se mohli podělit se svými spolužáky o své postřehy z oblíbené knihy nebo naopak získat informace o tom, jakou knihu si přečíst.

Každým rokem před Vánoci navštěvují studenti Stacionář pro postižené děti v Koněvově ulici. Setkání se uskutečnilo 17. 12. 2019. Studenti se společně s dětmi z tohoto Stacionáře účastnili připravené vánoční besídky s rozdáváním dárků, které si pro děti ze Stacionáře naši studenti připravili.

V prosinci 4. 12. 2019 jsme uspořádali vánoční koncert. Předvánoční setkání studentů, ale také absolventů naší školy, současných i bývalých učitelů, rodičů a všech přátel školy, se konalo opět v kostele svaté Anežky Přemyslovny na Spořilově. Na přípravě kulturního programu se podíleli studenti naší školy, především studenti primy. Náš pěvecký sbor uspořádal 12. 12. také Vánoční koncert v Domově seniorů Novodvorská.

Každým rokem v předvánočním týdnu probíhá na škole Festival Jeden svět na Ohradní. Letos se tento festival převážně dokumentárních filmů s doprovodnými besedami uskutečnil ve dnech 16. – 18. 12. 2019 a jeho název byl Fakenews, mediální a davová manipulace. Filmový projekt Jeden svět na Ohradní, který organizuje studentský tým, představuje výuku prostřednictvím filmového dokumentu. Koncepce výuky vychází z projektu Jeden svět na školách organizovaného společností Člověk v tísni.

Předvánoční tradici má již také „Gekom mezi mantinely“. Je to název vánočního hokejového turnaje mezi studenty a učiteli gymnázia. Uskutečnil se 20. 12. 2019 v Incheba aréně v Praze na Holešovickém výstavišti v malé sportovní hale. Během celého školního roku byly pro studenty naší školy pořádány přednášky a besedy k aktuálním tématům. Jednalo se o přednášky k významným výročím, o odborné přednášky nebo přednášky a besedy s výchovně vzdělávací tematikou. K takovýmto akcím zařídíme např. zeměpisnou vzdělávací akci s názvem Planeta

Země, výchovné koncerty, tematicky zaměřené exkurze a pracovní semináře pro studenty vyšších ročníků v Památníku Terezín, dále přednášky zaměřené na po maturitní studium.

V březnu se naše gymnázium zapojilo také do projektu Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni, filmový dokument ovšem mohla nakonec zhlédnout pouze jedna třída. Jednalo se o film Lepší profil, film o mladíkovi, který se chce vymanit z jednotvárného života amerického maloměsta a prorazit na sociálních sítích. Po filmové projekci následovala beseda na téma související s daným filmem.

Ve stejný den se konal v Lounech turnaj v bridži, kterého se také letos účastnili studenti nižšího gymnázia. Studenti naší školy se umístili na 3., 4. a 6. místě.

Další naplánované aktivity byly zrušeny v souvislosti s uzavřením škol z důvodu COVID-19. Některé z nich však probíhaly distančně nebo korespondenční cestou. Touto formou se uskutečnil i letošní Turnaj mladých fyziků. Tým - Natálie Klaudie Koscelanská (VIII.), Tomáš Mašek (VIII.), Čeněk David (VIII.), Daniel Brus (VII.) Šimon Svoboda (V) se v regionálním kole umístil na 3. místě a studenti se tak stali úspěšnými řešiteli.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

V tomto roce neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 9. 9. 2019 byla zahájena odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2017. V závěru Protokolu o kontrole plnění opatření je uvedeno, že z celkového počtu 32 přijatých opatření k nápravě bylo 30 opatření splněno a 2 opatření byla splněna částečně.

Hygienická stanice hl. m. Prahy provedla 3. 2. 2020 kontrolu plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a zákonem č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek. V závěru je uvedeno, že nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne 6. 3. 2020 byla provedena Městskou veterinární správou v Praze kontrola školní jídelny. V Protokolu o kontrole není uvedena žádná závada.

VI.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Od 11. 3. 2020 byly z důvodu zabránění šíření nemoci Covid-19 uzavřeny školy, což znamenalo, že vyučující okamžitě museli přejít na distanční formu vyučování. V průběhu března se ukázalo, že uzavření škol bude dlouhodobé, a proto jsme se rozhodli najít optimální platformu, prostřednictvím které by studenti mohli být v kontaktu se svými vyučujícími, obracet se na ně, přijímat a odevzdávat úkoly. Vzhledem k dosud používaným produktům, zkušenostem některých vyučujících a dalším možnostem jsme se rozhodli pro MS Teams. Od začátku dubna byly do systému zavedeny všechny třídy a vyučující byli seznámeni s podmínkami fungování této platformy. Všichni pedagogové měli možnost začít s MS Teams pracovat od 6. dubna 2020 a až na výjimky se všichni k systému v průběhu školního roku připojili.

Od 11. 5. 2020 dostali všichni maturanti možnost konzultačních hodin ve škole a byl pro ně připraven rozvrh konzultací až do uzavření klasifikace 22. 5. 2020. Maturitní zkoušky proběhly v pozdějších termínech, než bylo původně stanoveno. Písemné zkoušky se konaly 1. – 2. 6., ústní zkoušky byly stanoveny na dny 11. – 24. 6. 2020 a v těchto dnech také proběhly.

Ostatní studenti dále pokračovali v distanční výuce a do školy měli přístup až od 8. 6. v rámci individuálních konzultací ve škole. Této možnosti využívali jen sporadicky. Žádné plánované společné akce (sportovní a jiné kurzy, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, letní akademie, divadelní představení, zájezdy a exkurze, školní výlety, atd.) se neuskutečnily.

Vydáním vysvědčení 30. 6. 2020 všem žákům ve škole bylo 2. pololetí školního roku uzavřeno.

VII.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace 1
2. počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0
3. počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
4. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0
5. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0
6. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

VIII.

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 20. 10. 2020.

.....
Mgr. Karel Bednář
ředitel školy

.....
Mgr. Helena Sixtová
předsedkyně ŠR

Příloha č.1: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán Gymnázia Elišky Krásnohorské

*79-41-K/41 Gymnázium
délka studia: 4 roky*

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	4/1	4/1	4/1	5/1
Anglický jazyk	4	3	3	3
2. cizí jazyk	4	4	4	3
OSZ	2	2	2	-
D	2	2	2	1
Ge	2	2	2	-
M	4/1	4/1	4/1	4/1
Fy	2+ 1/2	2+ 1/2	2+1	-
Ch	2+1	2+1	2	-
Bi	2+ 1/2	2+ 1/2	2+1	-
FG	-	-	-	1
IVT	1	2	-	1
Ev	2	2	-	-
Tv	2	2	2	2
VP I	-	-	2	2
VP II	-	-	2	2
VP III	-	-	-	2
VP IV	-	-	-	2
VP V	-	-	-	2
	35	35	35	30

Vysvětlení:

4/1 znamená 4 vyučovací hodiny v týdnu, z toho v 1 hodině se třída půlí.

2+1 znamená 2 vyuč. hodiny předmětu a 1 hodina praktických cvičení týdně.

OSZ – Občanský a společenskovední základ

Ge – Geografie

Poznámka: Výuka probíhá podle schváleného ŠVP a na základě Metropolitního programu je navýšena výuka druhého cizího jazyka v 1. až 3. ročníku o jednu vyučovací hodinu.

Učební plán Gymnázia Elišky Krásnohorské

79-41-K/81 Gymnázium
délka studia: 8 let

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	5/1
Anglický jazyk	4	4	3	4	4	3	3	3
2. cizí jazyk	-	2	3	3	4	4	3	3
OSZ	-	-	-	-	2	2	2	-
VkO	-	-	-	1	-	-	-	-
D	-	-	-	2	2	2	2	1
ZHV	3	3	3	-	-	-	-	-
Z/Ge	2	1,5	2	2	2	2	2	-
M	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1
Fy	1+ 1/2	2	2	2	2+ 1/2	2+ 1/2	2 + 1	-
Ch	-	1,5	1 + 1	2	2 + 1	2 + 1	2	-
Bi	2+ 1/2	2	-	2	2+ 1/2	2+ 1/2	2 + 1	-
AČVZ	-	-	2	-	-	-	-	-
FG	-	-	-	-	-	-	-	1
IVT	-	1	1	-	1	2	-	1
Ev – Hv	1	1	1	1	2	2	-	-
Ev – Vv	2	2	1	1				
Tv	3	2	2	2	2	2	2	2
VP I	1	-	1	2	-	-	2	2
VP II	-	-	-	-	-	-	2	2
VP III	-	-	-	-	-	-	-	2
VP IV	-	-	-	-	-	-	-	2
VP V	-	-	-	-	-	-	-	2
	29	30	31	32	35	35	34	30

OSZ – Občanský a společenskovední základ

VkO – Výchova k občanství

ZHV – Základy humanitní vzdělanosti (spojuje obory dějepis a výchova k občanství)

Ge – Geografie

AČVZ – Anatomie člověka a výchova ke zdraví

Poznámka: Výuka probíhala podle schváleného ŠVP. Na základě Metropolitního programu je navýšena výuka druhého cizího jazyka v V a VI o jednu vyučovací hodinu.

Příloha č. 2:

Rozbor hospodaření za rok 2019

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 115,6 tis. Kč (za rok 2018 119,7 tis. Kč).

Skladba výnosů v doplňkové činnosti:

Nejvýznamnější položkou je stravné (58,1 % celkových výnosů) a pronájmy (39,8 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly náklady na potraviny, které činily 35,3 % celkových nákladů a osobní náklady, které činily 34,6 % celkových nákladů.

Plnění rozpočtu doplňkové činnosti bylo v celkovém zisku splněno ve výši 96,3 %.

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří stravné (42,2 %) a příspěvky na akce žáků (43,7 %).

Provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy ve výši 5.221 tis Kč. (v roce 2018 5.027 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na platy a odvody ve výši 1.937 tis. Kč (v roce 2018 1.468 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na platy a odvody zaměstnanců ve školní jídelně ve výši 239 tis. Kč byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 ve výši 900 Kč „do práce na kole“ byla vyčerpána ve výši 871 Kč.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 6,2 tis. Kč na školení ve školní jídelně byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00080 na výuku cizích jazyků ve výši 341,5 tis. Kč byla zcela vyčerpána.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33353 ve výši 29.843,4 tis. Kč (v roce 2018 25.229,8 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33038 program Excellence středních škol ve výši 34.803 Kč byla zcela vyčerpána.

Dotace z rozpočtu MŠMT a EU UZ 33063 na „Šablony“ byla čerpána ve výši 521.359,76 Kč.

Upravený odpisový plán činil 1.358 tis. Kč, odpisy celkem za rok 2019 činily 1.357,8 tis. Kč. Z toho v doplňkové činnosti 6,2 tis. Kč a z projektu SFŽP 70,6 tis. Kč.

Platy: limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

V Praze dne 6. 2. 2020

Zpracoval: Petr Syblík

Schválil: Mgr. Karel Bednář

Příloha č. 3:

Věc: Zpráva o výsledku hospodaření za 1. pololetí 2020

Doplňková činnost

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši Kč 46,5 tis.. Největší podíl na výnosech doplňkové činnosti má stravování (38 %) a pronájmy (52 %). Mezi další výnosy patří výnosy z přeúčtování služeb a úplata za umístění automatů.

V porovnání s plánem jsou výnosy plněny na 30,5 %, zisk na 39,5 %. Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl dopadem pandemie Covid-19 výrazně ovlivněn jak ve stravném, tak i v pronájmu učebeň. Zároveň byl k 30. 06. 2020 ukončen pronájem bytu, a tak propad výnosů v doplňkové činnosti bude pokračovat i ve 2. pololetí.

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly materiálové náklady související se stravováním, energie a osobní náklady.

Předpokládaný výsledek hospodaření doplňkové činnosti za rok 2020 bude oproti plánu nižší o přibližně o Kč 26,0 tis., tj. dosáhne výše cca Kč 96,0 tis..

Hlavní činnost

V hlavní činnosti vykázala škola k 30. 06. 2020 ztrátu ve výši Kč 326,4 tis.

Ztráta se skládá ze:

- Mimořádné náklady související s přijatými opatřeními k zabránění šíření pandemie Covid-19 UZ 00127 ve výši Kč 50.381,00 (z toho náklady na odpis potravin školní jídelny Kč 10.219,00). V dalším období předpokládáme další odpis expirujících potravin.
- Ztráta je dále způsobena nepokrytím požadavku provozních ONIV
 - o Potřeba dle finanční rozvahy k 1. 1. 2020 byla Kč 5.267 tis., aktuální přidělený neinvestiční příspěvek činí Kč 4.725 tis. (rozdíl Kč 542,0 tis.)
 - o Potřeba na rok 2020 v porovnání s příspěvkem poskytnutým v roce 2019 (Kč 5.212 tis.) a v 2018 (Kč 5.027 tis.) vyšší jen o Kč 55 tis. oproti 2019, resp. o Kč 240 tis. oproti 2018, přičemž jen náklady na energie a stálé služby vzrostly v těchto letech o cca 15 %.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na platy a odvody nebyla k 30. 06. 2020 zřizovatelem rozpočtována, zaslána ani čerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 ve výši Kč 1.900,00 Kč určená na školení zaměstnanců nebyla k 30. 06. 2020 čerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00080 ve výši Kč 219,8 tis. určená na Metropolitní program podpory výuky cizích jazyků UZ 00080 (z toho platy Kč 114,8 tis.) byla k 30. 06. 2020 čerpána ve výši 98,8 %, k čerpání zbývá Kč 2.588,00 na OON.

Grant z rozpočtu HMP UZ 00115 ve výši Kč 7.800,00 určený na projekt Primární prevence byl k 30. 06. 2020 čerpán ve výši Kč 5.100,- (65,4%).

Grant z rozpočtu HMP UZ 00115 ve výši Kč 96.000,00 určený na Jazykový pobyt ve Francii nebyl k 30. 06. 2020 čerpán.

Provozní dotace z rozpočtu MŠMT UZ 33353 (celkem Kč 32.759,0 tis. / z toho na platy Kč 23.748,0 tis.) byla čerpána ve výši 45,35 %, z toho na platy 44,7 % a OON 56,8 %. Ze zdrojů MŠMT bylo navíc vyplaceno odstupné ve výši Kč 160,5 tis.

Škola čerpala prostředky OP VVV Šablony II. ve výši Kč 286,8 tis. k 30. 6. 2020.

Hospodaření hlavní činnosti k 31. 12. 2020 předpokládá škola vyrovnané, plánuje zapojení vlastních fondů např. na běžné opravy v budově školy.

Investiční transfery

Škole nebyly přiděleny investiční transfery od zřizovatele.

Platová oblast

Limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

Čerpání OON (nad rámec rozpočtu MŠMT Kč 140,0 tis.) se skládá z metropolitního programu 62,4 tis. Kč, OPPVV Šablon ve výši Kč 266,8 tis..

V Praze dne 16. 7. 2020

Sestavil: Ing. Vlastimil Pecho

Schválil: Mgr. Karel Bednář