

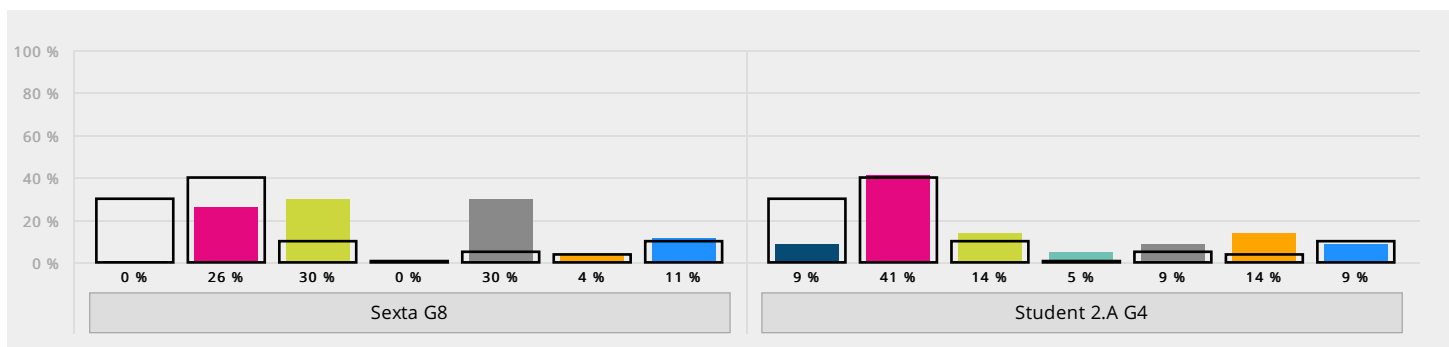
# Vyhodnocení projektu Mapa SŠ 2020/21

## Přehled po třídách - Žák (SŠ) - 2. roč. SŠ

1. Proč ses rozhodl/a pro studium právě na této škole? *Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejuvěstičnější.*

- A) Abych mohl/a pracovat v oboru, pro který tato škola žáky připravuje.
- E) Rozhodli to za mě rodiče.
- B) Věřil/a jsem, že mě tato škola připraví na další studium v oboru, který mě zajímá (VŠ, VOŠ atd.).
- F) Nevím, proč tu jsem.
- C) Chtěl/a jsem mít alespoň nějaké středoškolské vzdělání, zaměření této školy pro mě nebylo příliš podstatné.
- G) Z jiného důvodu - konkrétní důvod napiš sem:
- D) Přál/a jsem si studovat něco jiného, ale tato škola byla jediná, kam mě přijali.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



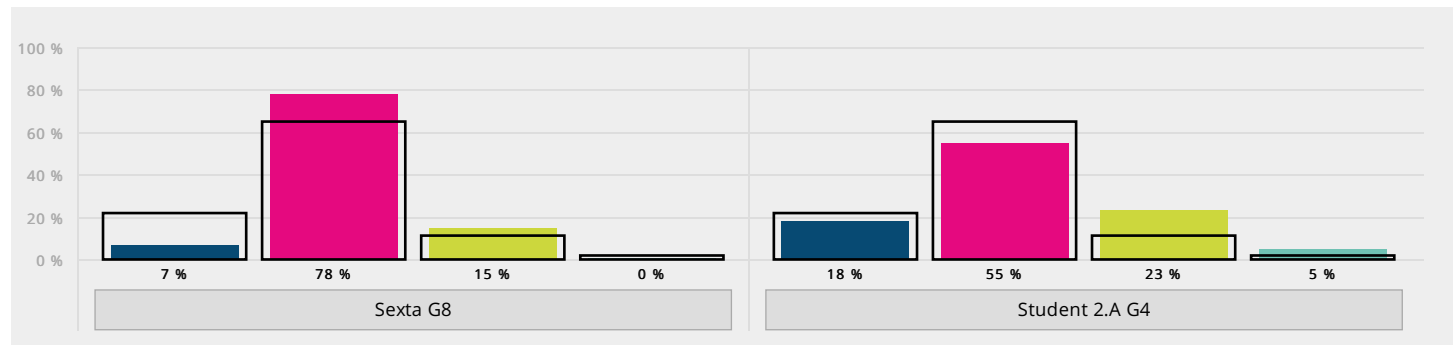
| Třída                    | A) Abych mohl/a pracovat v oboru, pro který tato škola žáky připravuje. | B) Věřil/a jsem, že mě tato škola připraví na další studium v oboru, který mě zajímá | C) Chtěl/a jsem mít alespoň nějaké středoškolské vzdělání, zaměření této školy pro mě nebylo příliš podstatné. | D) Přál/a jsem si studovat něco jiného, ale tato škola byla jediná, kam mě přijali. | E) Rozhodli to za mě rodiče. | F) Nevím, proč tu jsem. | G) Z jiného důvodu - konkrétní důvod napiš sem: |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------------------|-------------------------|---|
| Sexta G8                 | 0 0 %   | 7 26 %   | 8 30 %   | 0 0 %   | 8 30 %                       | 1 4 %                   | 3 11 %  |
| Student 2.A G4           | 2 9 %   | 9 41 %   | 3 14 %   | 1 5 %   | 2 9 %                        | 3 14 %                  | 2 9 %   |
| <b>2. roč. SŠ celkem</b> | <b>143 30 %</b>   | <b>193 40 %</b>  | <b>50 10 %</b>   | <b>2 0 %</b>  | <b>26 5 %</b>                | <b>20 4 %</b>           | <b>46 10 %</b>                                  |

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

## 2. Naplňuje škola očekávání, s nimiž ses na ni hlásil/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

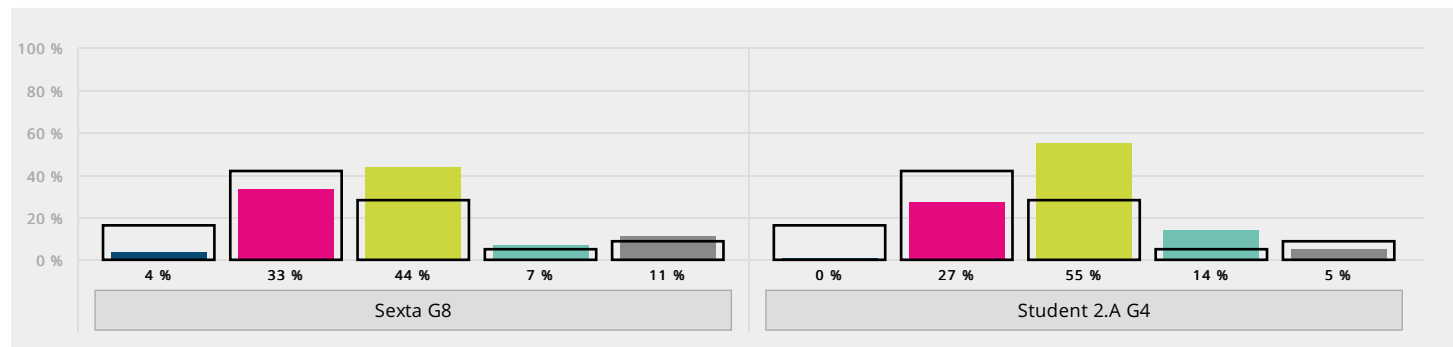


| Třída             | A) rozhodně ano |      | B) spíše ano |      | C) spíše ne |      | D) rozhodně ne |     | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|------|--------------|------|-------------|------|----------------|-----|---------------|
| Sexta G8          | 2               | 7 %  | 21           | 78 % | 4           | 15 % | 0              | 0 % | 2,93          |
| Student 2.A G4    | 4               | 18 % | 12           | 55 % | 5           | 23 % | 1              | 5 % | 2,86          |
| 2. roč. SŠ celkem | 105             | 22 % | 311          | 65 % | 55          | 11 % | 8              | 2 % | 3,07          |

## 3. Myslíš si, že to, co se u vás ve škole učíte, využiješ i v životě mimo školu?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) neumím posoudit

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

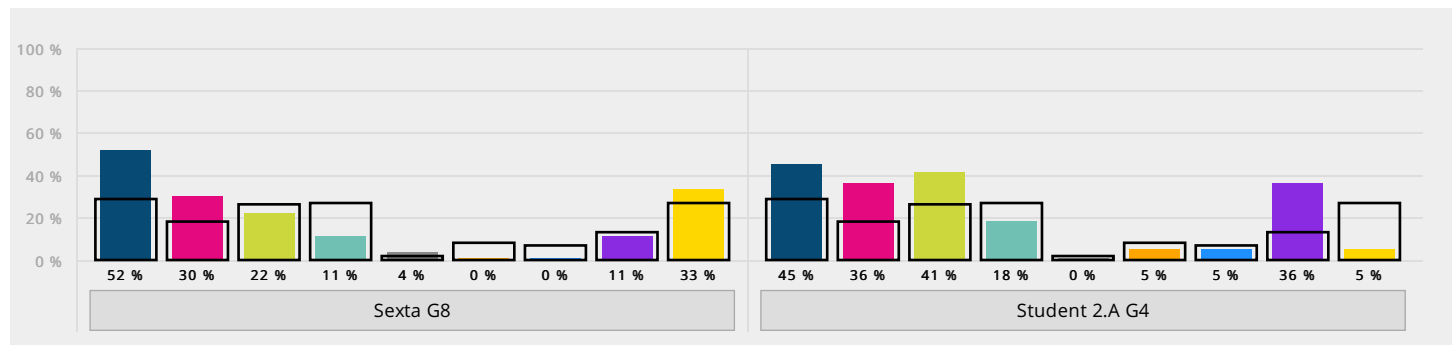


| Třída             | A) rozhodně ano |      | B) spíše ano |      | C) spíše ne |      | D) rozhodně ne |      | E) neumím posoudit |      | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|------|--------------|------|-------------|------|----------------|------|--------------------|------|---------------|
| Sexta G8          | 1               | 4 %  | 9            | 33 % | 12          | 44 % | 2              | 7 %  | 3                  | 11 % | 2,38          |
| Student 2.A G4    | 0               | 0 %  | 6            | 27 % | 12          | 55 % | 3              | 14 % | 1                  | 5 %  | 2,14          |
| 2. roč. SŠ celkem | 78              | 16 % | 199          | 42 % | 134         | 28 % | 23             | 5 %  | 45                 | 9 %  | 2,76          |

4. Co je pro tebe největší překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? Z následujících nabídky vyber nejvýše 3 odpovědi.

- A) můj nezájem o studium
- B) nepřízeň učitelů
- C) studium je příliš náročné
- D) nemám na studium dostatek času
- E) nepřátelství spolužáků
- F) špatné podmínky doma
- G) nedostatečné technické vybavení či internetové připojení
- H) něco jiného – napiš co:
- I) žádné překážky nevnímám

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



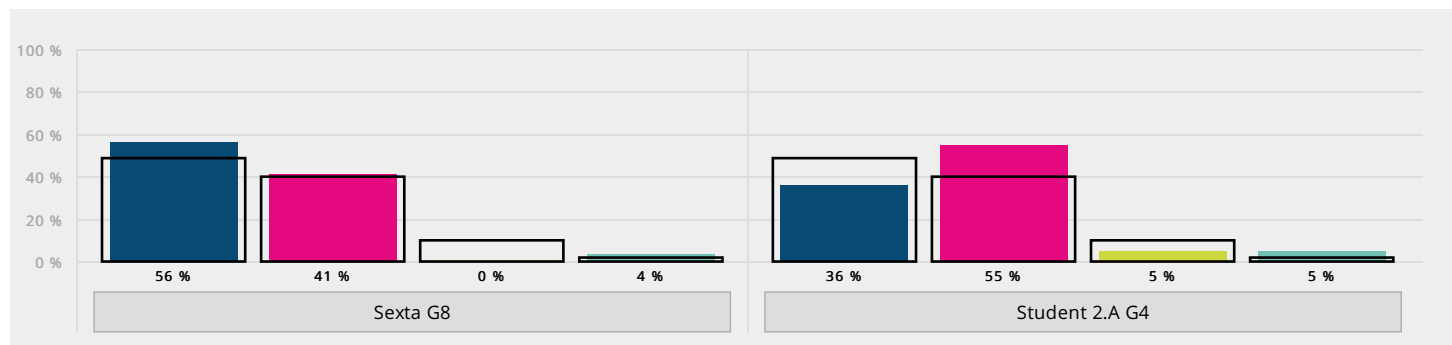
| Třída             | A) můj nezájem o studium |      | B) nepřízeň učitelů |      | C) studium je příliš náročné |      | D) nemám na studium dostatek času |      | E) nepřátelství spolužáků |     | F) špatné podmínky doma |     | G) nedostatečné technické vybavení či internetové připojení |     | H) něco jiného – napiš co: |      | I) žádné překážky nevnímám |      |
|-------------------|--------------------------|------|---------------------|------|------------------------------|------|-----------------------------------|------|---------------------------|-----|-------------------------|-----|---|-----|----------------------------|------|----------------------------|------|
| Sexta G8          | 14                       | 52 % | 8                   | 30 % | 6                            | 22 % | 3                                 | 11 % | 1                         | 4 % | 0                       | 0 % | 0   | 0 % | 3                          | 11 % | 9                          | 33 % |
| Student 2.A G4    | 10                       | 45 % | 8                   | 36 % | 9                            | 41 % | 4                                 | 18 % | 0                         | 0 % | 1                       | 5 % | 1   | 5 % | 8                          | 36 % | 1                          | 5 %  |
| 2. roč. SŠ celkem | 140                      | 29 % | 87                  | 18 % | 126                          | 26 % | 127                               | 27 % | 10                        | 2 % | 40                      | 8 % | 35  | 7 % | 62                         | 13 % | 129                        | 27 % |

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

5. Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

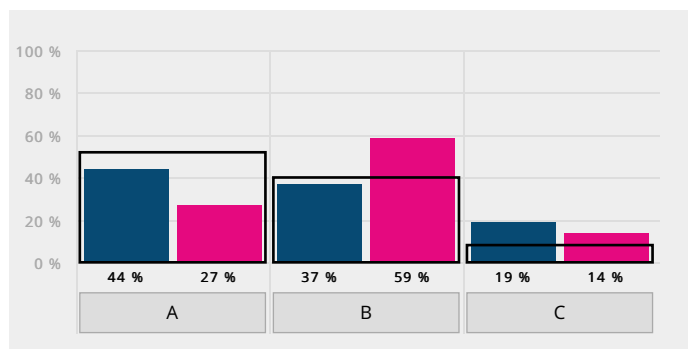
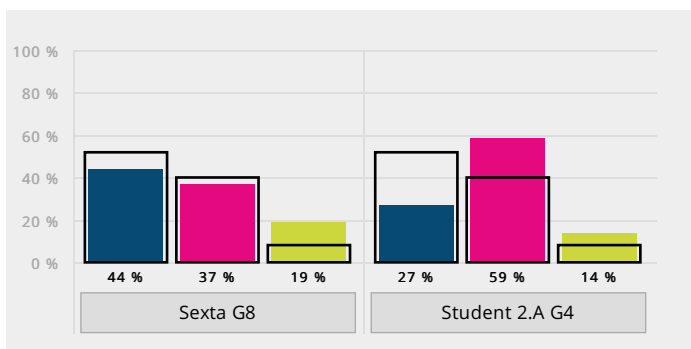


| Třída             | A) rozhodně ano |      | B) spíše ano |      | C) spíše ne |      | D) rozhodně ne |     | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|------|--------------|------|-------------|------|----------------|-----|---------------|
| Sexta G8          | 15              | 56 % | 11           | 41 % | 0           | 0 %  | 1              | 4 % | 3,48          |
| Student 2.A G4    | 8               | 36 % | 12           | 55 % | 1           | 5 %  | 1              | 5 % | 3,23          |
| 2. roč. SŠ celkem | 233             | 49 % | 189          | 40 % | 47          | 10 % | 9              | 2 % | 3,35          |

## 6. Je mezi zaměstnanci vaší školy někdo, na koho by ses bez obav mohl/a obrátit se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu?

- A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod odpovědí můžeš doplnit, o koho se jedná – uvedených osob může být i více (tato informace pomůže vedení školy při podpoře studentů ve složitých životních situacích):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



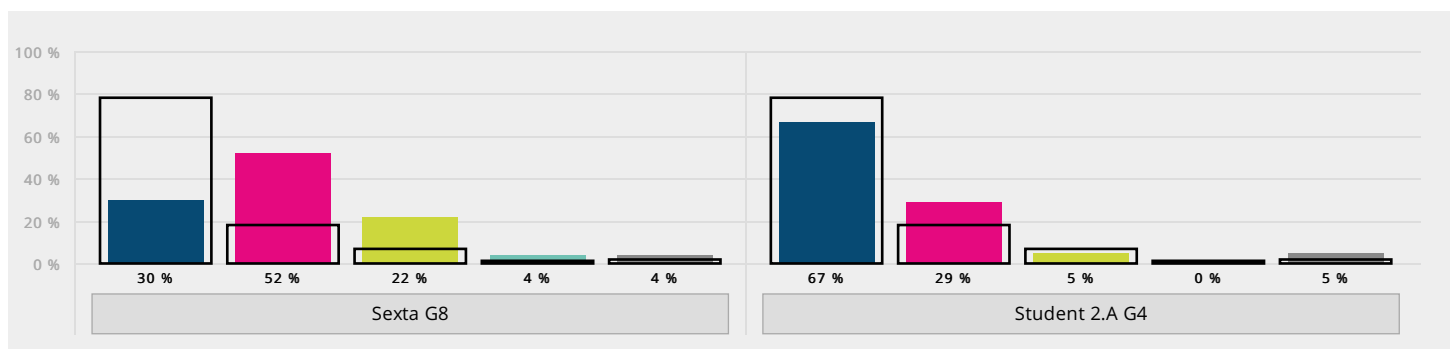
| Třída             | A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod odpovědí můžeš doplnit, o koho se jedná – uvedených osob může být i více |      | B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá. |      | C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není. |      | Bodový průměr |
|-------------------|---|------|---|------|--|------|---------------|
| Sexta G8          | 12  | 44 % | 10  | 37 % | 5  | 19 % | 2,26          |
| Student 2.A G4    | 6   | 27 % | 13  | 59 % | 3  | 14 % | 2,14          |
| 2. roč. SŠ celkem | 251   | 52 % | 191   | 40 % | 37                                       | 8 %  | 2,45          |

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

## 7. Setkal/a ses někdy na této škole se šikanou? Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

- A) Ne, nesetkal/a.
- B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- C) Byl/a jsem svědkem šikany.
- D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.
- E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) Ne, nesetkal/a. |      | B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali. |      | C) Byl/a jsem svědkem šikany. |      | D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého. |     | E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a. |     |
|-------------------|--------------------|------|---|------|-------------------------------|------|--|-----|-------------------------------------|-----|
| Sexta G8          | 8                  | 30 % | 14                                      | 52 % | 6                             | 22 % | 1  | 4 % | 1                                   | 4 % |
| Student 2.A G4    | 14                 | 67 % | 6                                       | 29 % | 1                             | 5 %  | 0  | 0 % | 1                                   | 5 % |
| 2. roč. SŠ celkem | 370                | 78 % | 86                                      | 18 % | 33                            | 7 %  | 3  | 1 % | 9                                   | 2 % |

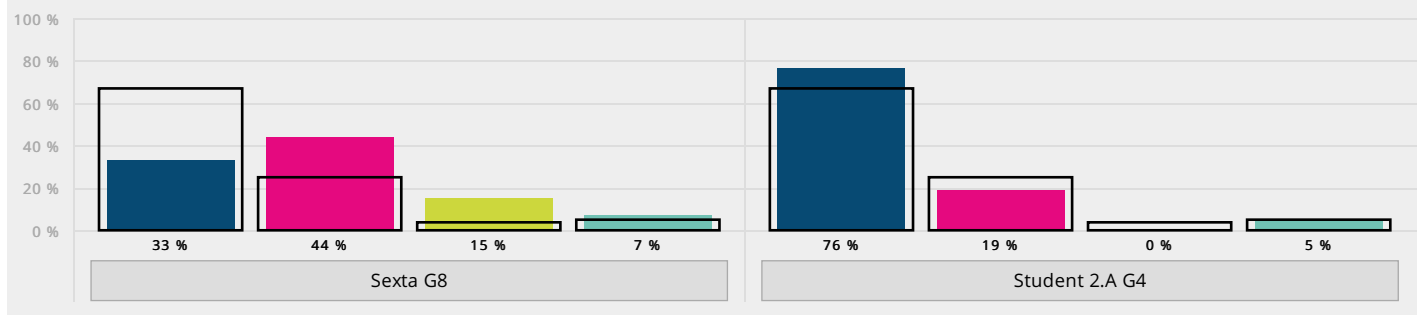
## 8. Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal/a nebo o co při šikaně šlo:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

9. Dochází v současné době ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejmýšitelnější.

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíše jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

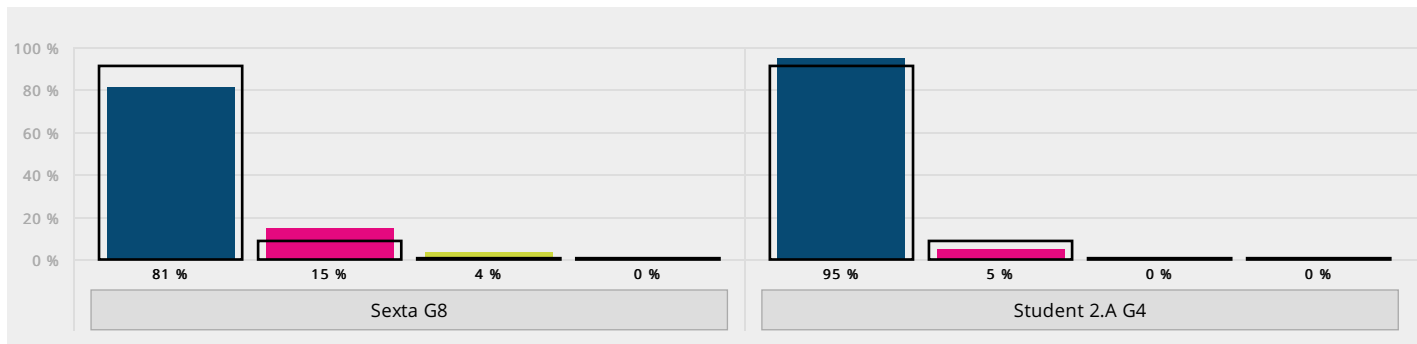


| Třída             | A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává. | B) Stává se to, ale spíše jen výjimečně. | C) Stává se to tu docela často. | D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně. | Bodový průměr |
|-------------------|---|--|---------------------------------|---|---------------|
| Sexta G8          | 9 33 %                                    | 12 44 %                                  | 4 15 %                          | 2 7 %   | 3,04          |
| Student 2.A G4    | 16 76 %                                   | 4 19 %                                   | 0 0 %                           | 1 5 %   | 3,67          |
| 2. roč. SŠ celkem | 318 67 %                                  | 117 25 %                                 | 20 4 %                          | 22 5 %  | 3,53          |

10. Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? (například na Facebooku, Instagramu, Snapchatu, Twitteru a podobně) Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejmýšitelnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíše jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

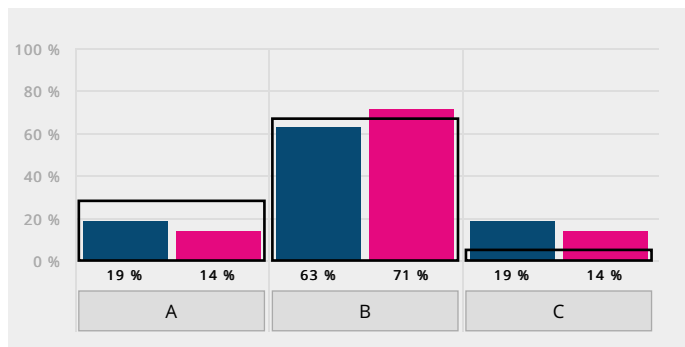
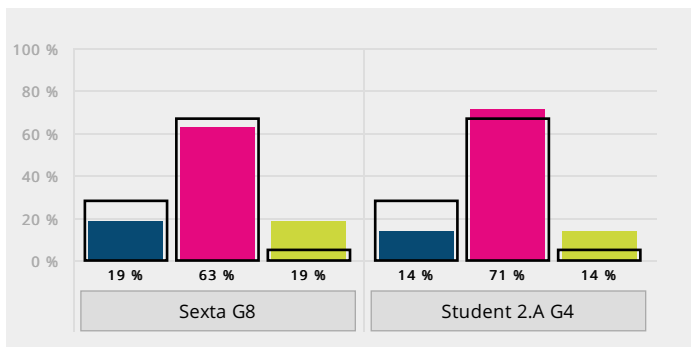


| Třída             | A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává. | B) Stává se to, ale spíše jen výjimečně. | C) Stává se to docela často. | D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den. | Bodový průměr |
|-------------------|--|--|------------------------------|---|---------------|
| Sexta G8          | 21 81 %                                | 4 15 %                                   | 1 4 %                        | 0 0 %   | 3,77          |
| Student 2.A G4    | 20 95 %                                | 1 5 %                                    | 0 0 %                        | 0 0 %   | 3,95          |
| 2. roč. SŠ celkem | 430 91 %                               | 42 9 %                                   | 1 0 %                        | 0 0 %   | 3,91          |

### 11. Je mezi zaměstnanci vaší školy někdo, o kom bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi žáky?

- A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš uvést, koho konkrétně máš na mysli. Můžeš uvést i více osob (tato informace pomůže vedení školy při řešení problémů se šikanou):
- B) Možná tu někdo takový pracuje, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, myslím si, že problémy se vztahy tu nikdo dobře řešit neumí.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš uvést, koho konkrétně máš na mysli. Můžeš uvést i více osob |      | B) Možná tu někdo takový pracuje, ale nikdo konkrétní mě nenapadá. |      | C) Ne, myslím si, že problémy se vztahy tu nikdo dobře řešit neumí. |      | Bodový průměr |
|-------------------|---|------|--|------|---|------|---------------|
| Sexta G8          | 5   | 19 % | 17   | 63 % | 5   | 19 % | 2             |
| Student 2.A G4    | 3   | 14 % | 15   | 71 % | 3   | 14 % | 2             |
| 2. roč. SŠ celkem | 134   | 28 % | 317  | 67 % | 24  | 5 %  | 2,23          |

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

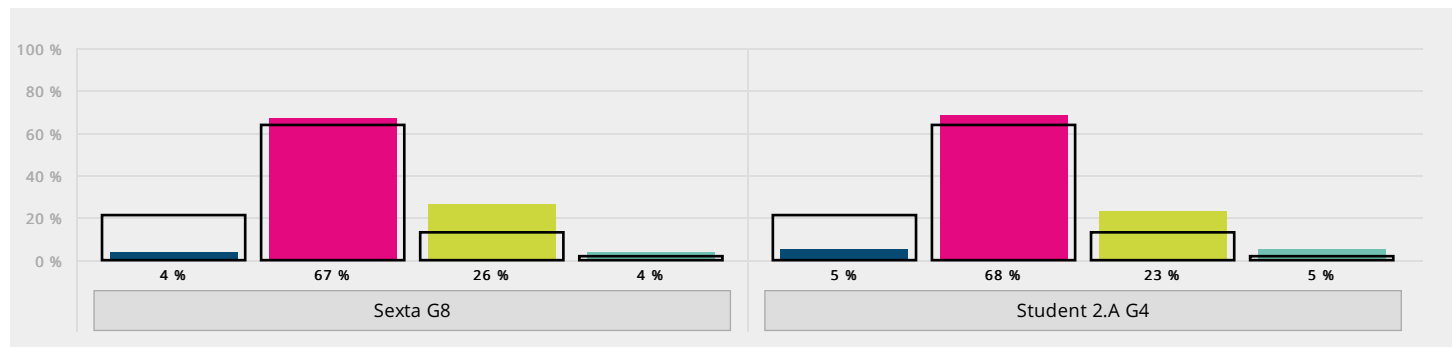
U následujících 3 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

U každého tvrzení zaškrtni, do jaké míry s ním souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé nebo nepravdivé.

### 12. Výuka na naší škole má dobrou úroveň. (je přínosná, záživná, zajímavá atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) rozhodně souhlasím |      | B) spíše souhlasím |      | C) spíše nesouhlasím |      | D) rozhodně nesouhlasím |     | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------------|------|--------------------|------|----------------------|------|-------------------------|-----|---------------|
| Sexta G8          | 1                     | 4 %  | 18                 | 67 % | 7                    | 26 % | 1                       | 4 % | 2,7           |
| Student 2.A G4    | 1                     | 5 %  | 15                 | 68 % | 5                    | 23 % | 1                       | 5 % | 2,73          |
| 2. roč. SŠ celkem | 100                   | 21 % | 303                | 64 % | 64                   | 13 % | 9                       | 2 % | 3,04          |

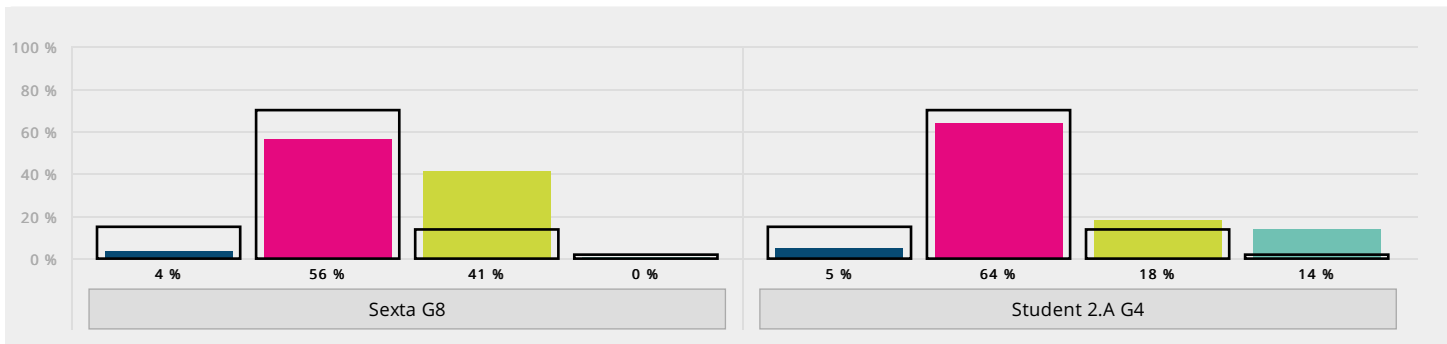
U následujících 3 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

U každého tvrzení zaškrtni, do jaké míry s ním souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé nebo nepravdivé.

### 13. Vyučující jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. (dokážou látku dobře vysvětlit, dovedou svým výkladem zaujmout, dobře komunikují se žáky atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) rozhodně souhlasím | B) spíše souhlasím | C) spíše nesouhlasím | D) rozhodně nesouhlasím | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------|
| Sexta G8          | 1                     | 15                 | 11                   | 0                       | 2,63          |
| Student 2.A G4    | 1                     | 14                 | 4                    | 3                       | 2,59          |
| 2. roč. SŠ celkem | 70                    | 330                | 66                   | 8                       | 2,97          |

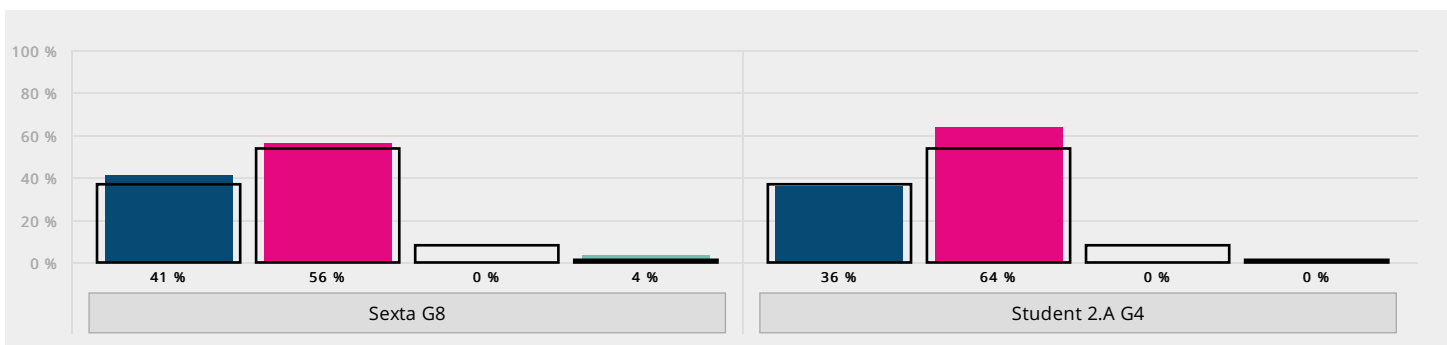
U následujících 3 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

U každého tvrzení zaškrtni, do jaké míry s ním souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé nebo nepravdivé.

### 14. Vztahy mezi žáky naší školy jsou přátelské.

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



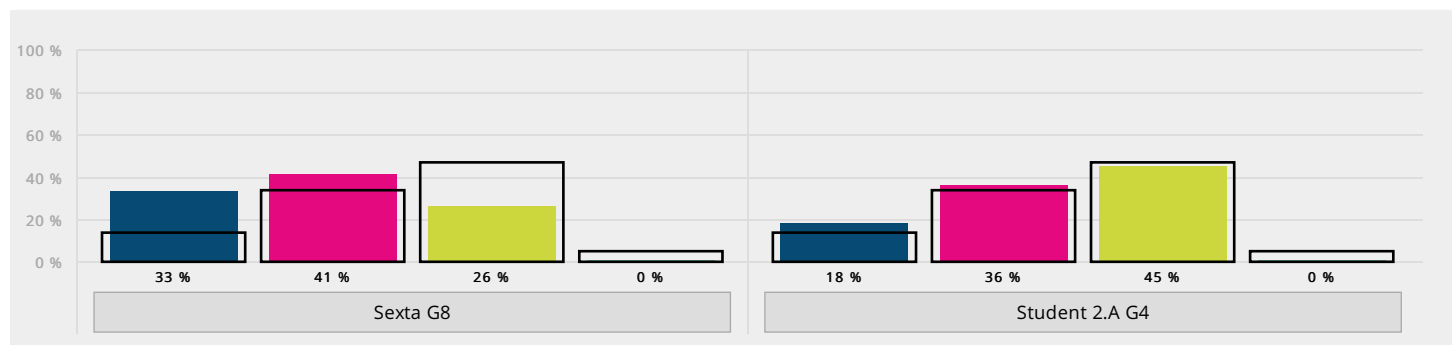
| Třída             | A) rozhodně souhlasím | B) spíše souhlasím | C) spíše nesouhlasím | D) rozhodně nesouhlasím | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------|
| Sexta G8          | 11                    | 15                 | 0                    | 1                       | 3,33          |
| Student 2.A G4    | 8                     | 14                 | 0                    | 0                       | 3,36          |
| 2. roč. SŠ celkem | 176                   | 258                | 37                   | 5                       | 3,27          |

U následujících 3 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

15. Je podle tebe potřeba současnou úroveň výuky na vaší škole zlepšit? (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) rozhodně ano | B) spíše ano | C) spíše ne | D) vůbec ne | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| Sexta G8          | 9 33 %          | 11 41 %      | 7 26 %      | 0 0 %       | 1,93          |
| Student 2.A G4    | 4 18 %          | 8 36 %       | 10 45 %     | 0 0 %       | 2,27          |
| 2. roč. SŠ celkem | 66 14 %         | 163 34 %     | 222 47 %    | 25 5 %      | 2,43          |

U následujících 3 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

16. Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe v oblasti úrovně výuky potřeba zlepšit:

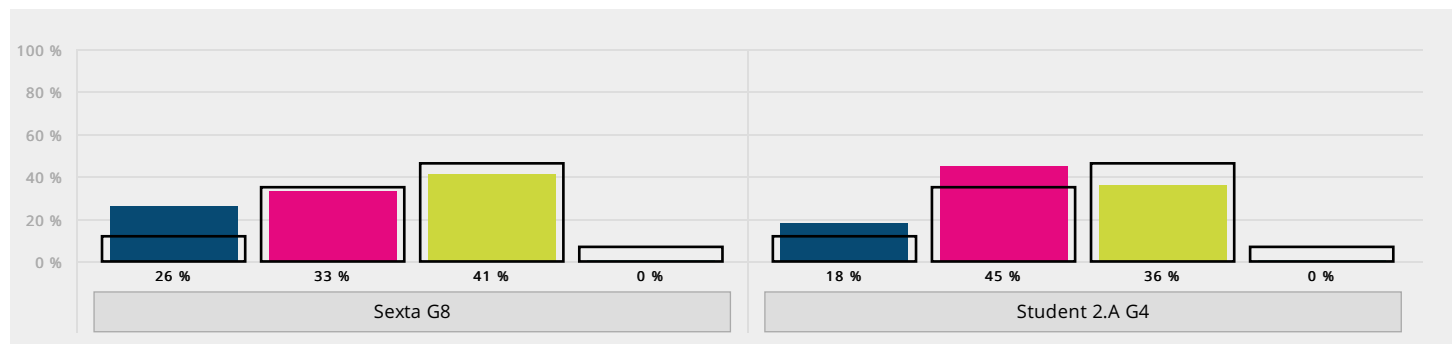
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

U následujících 3 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

17. Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících? (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) rozhodně ano | B) spíše ano | C) spíše ne | D) vůbec ne | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| Sexta G8          | 7 26 %          | 9 33 %       | 11 41 %     | 0 0 %       | 2,15          |
| Student 2.A G4    | 4 18 %          | 10 45 %      | 8 36 %      | 0 0 %       | 2,18          |
| 2. roč. SŠ celkem | 59 12 %         | 165 35 %     | 220 46 %    | 32 7 %      | 2,47          |



U následujících 3 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

18. Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe v oblasti pedagogických schopností vyučujících potřeba zlepšit:

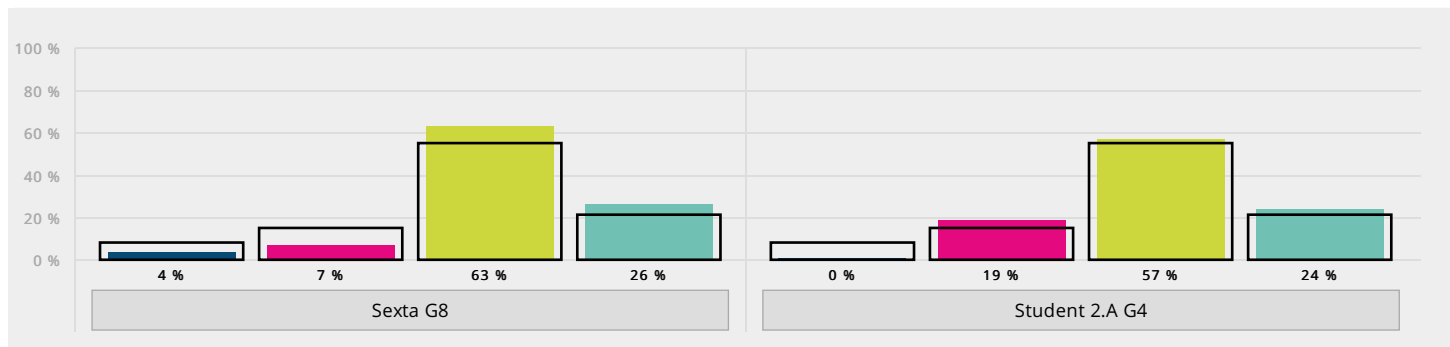
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

U následujících 3 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

19. Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) rozhodně ano | B) spíše ano | C) spíše ne | D) vůbec ne | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| Sexta G8          | 1<br>4 %        | 2<br>7 %     | 17<br>63 %  | 7<br>26 %   | 3,11          |
| Student 2.A G4    | 0<br>0 %        | 4<br>19 %    | 12<br>57 %  | 5<br>24 %   | 3,05          |
| 2. roč. SŠ celkem | 39<br>8 %       | 71<br>15 %   | 263<br>55 % | 101<br>21 % | 2,9           |

U následujících 3 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.  
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

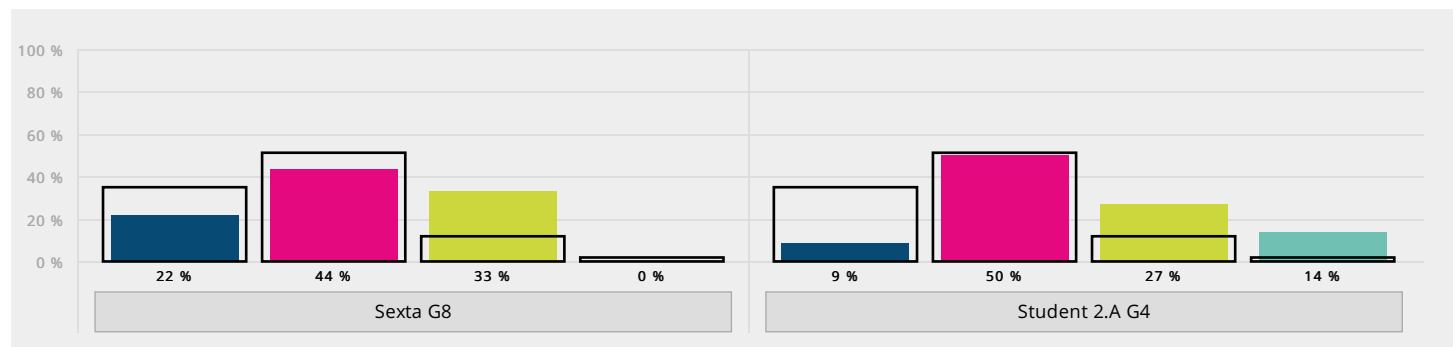
20. Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe v oblasti vztahů mezi žáky potřeba zlepšit:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

## 21. Jaký vztah máš k vyučujícím na této škole? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejmýstižnější.

- A) Většinu učitelů/učitelek tu mám rád/a.
- B) Učitelů/učitelek, které mám rád/a, je tu více než těch, co mě štvou.
- C) Učitelů/učitelek, co mě štvou, je tu více než těch, které mám rád/a.
- D) Většina učitelů/učitelek mě tu štve.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

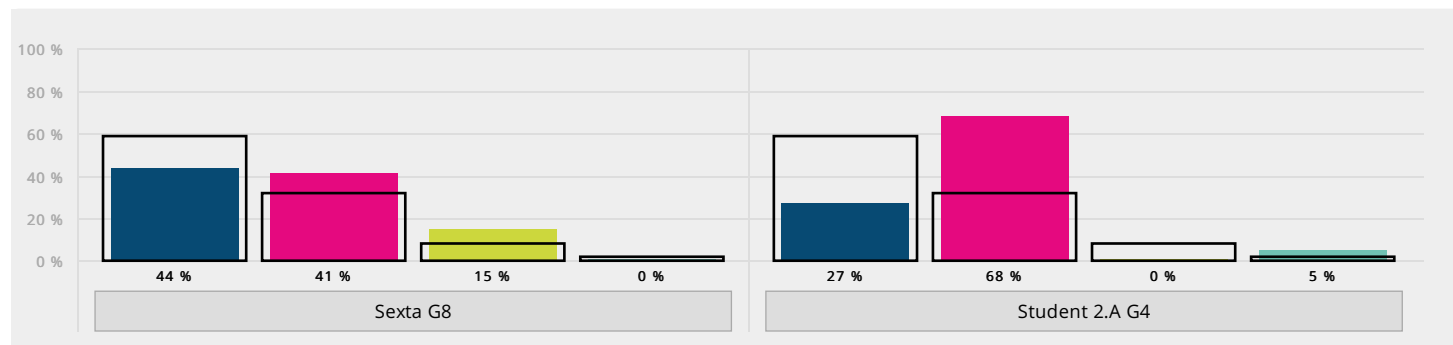


| Třída             | A) Většinu učitelů/učitelek tu mám rád/a. | B) Učitelů/učitelek, které mám rád/a, je tu více než těch, co mě štvou. | C) Učitelů/učitelek, co mě štvou, je tu více než těch, které mám rád/a. | D) Většina učitelů/učitelek mě tu štve. | Bodový průměr |
|-------------------|---|---|---|---|---------------|
| Sexta G8          | 6<br>22 %                                 | 12<br>44 %  | 9<br>33 %   | 0<br>0 %                                | 2,89          |
| Student 2.A G4    | 2<br>9 %                                  | 11<br>50 %  | 6<br>27 %   | 3<br>14 %                               | 2,55          |
| 2. roč. SŠ celkem | 166<br>35 %                               | 241<br>51 %   | 58<br>12 %  | 10<br>2 %                               | 3,19          |

## 22. Má u tebe vedení vaší školy (ředitel, zástupci) respekt?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

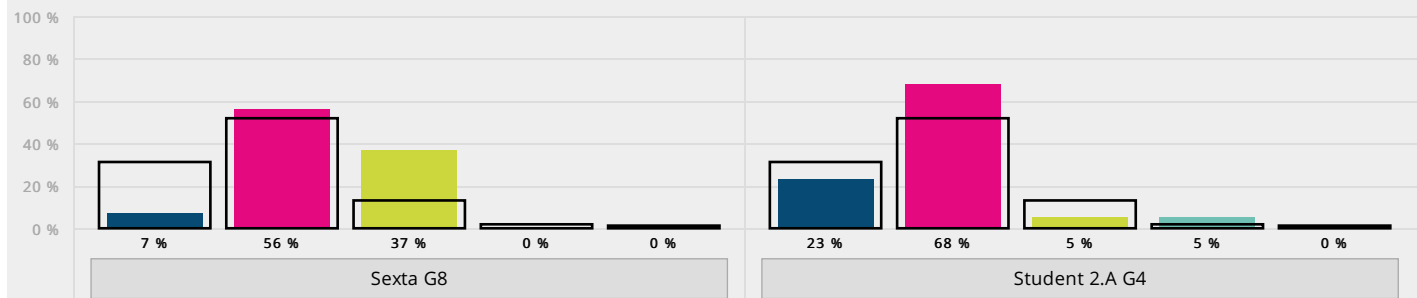


| Třída             | A) rozhodně ano | B) spíše ano | C) spíše ne | D) rozhodně ne | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|---------------|
| Sexta G8          | 12<br>44 %      | 11<br>41 %   | 4<br>15 %   | 0<br>0 %       | 3,3           |
| Student 2.A G4    | 6<br>27 %       | 15<br>68 %   | 0<br>0 %    | 1<br>5 %       | 3,18          |
| 2. roč. SŠ celkem | 278<br>59 %     | 153<br>32 %  | 36<br>8 %   | 8<br>2 %       | 3,48          |

### 23. Mají u tebe učitelé z vaší školy respekt?

- A) ano, (skoro) všichni
- B) většina z nich ano
- C) jen menšina z nich
- D) jen jeden nebo dva z nich
- E) ne, nikdo

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

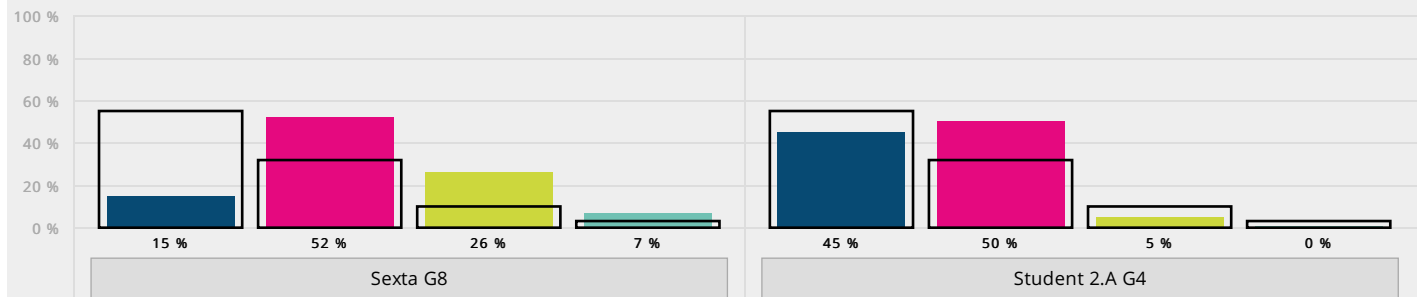


| Třída             | A) ano, |      | B) většina z nich ano |      | C) jen menšina z nich |      | D) jen jeden nebo dva z nich |     | E) ne, nikdo |     | Bodový průměr |
|-------------------|---------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|------------------------------|-----|--------------|-----|---------------|
| Sexta G8          | 2       | 7 %  | 15                    | 56 % | 10                    | 37 % | 0                            | 0 % | 0            | 0 % | 3,7           |
| Student 2.A G4    | 5       | 23 % | 15                    | 68 % | 1                     | 5 %  | 1                            | 5 % | 0            | 0 % | 4,09          |
| 2. roč. SŠ celkem | 148     | 31 % | 249                   | 52 % | 64                    | 13 % | 9                            | 2 % | 5            | 1 % | 4,11          |

### 24. Jsi rád/a, že máš právě tohoto třídního učitele/učitelku?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

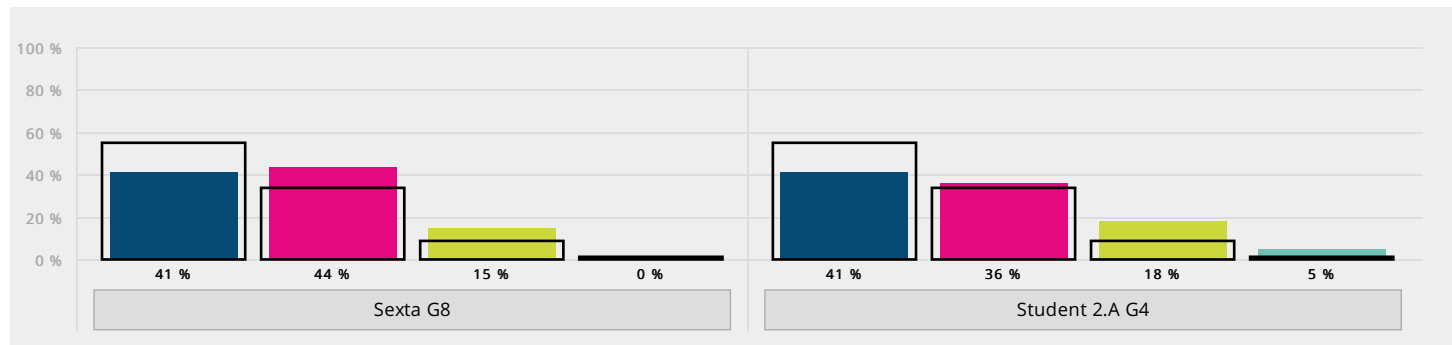


| Třída             | A) rozhodně ano |      | B) spíše ano |      | C) spíše ne |      | D) rozhodně ne |     | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|------|--------------|------|-------------|------|----------------|-----|---------------|
| Sexta G8          | 4               | 15 % | 14           | 52 % | 7           | 26 % | 2              | 7 % | 2,74          |
| Student 2.A G4    | 10              | 45 % | 11           | 50 % | 1           | 5 %  | 0              | 0 % | 3,41          |
| 2. roč. SŠ celkem | 260             | 55 % | 152          | 32 % | 45          | 10 % | 15             | 3 % | 3,39          |

25. Stává se, že někdo z vyučujících tebe nebo někoho z tvých spolužáků nepříjemně zesměšňuje před zbytkem třídy?

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává. | B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně. | C) Stává se to tu docela často. | D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně. | Bodový průměr |
|-------------------|---|---|---------------------------------|---|---------------|
| Sexta G8          | 11 41 %                                   | 12 44 %                                 | 4 15 %                          | 0 0 %   | 3,26          |
| Student 2.A G4    | 9 41 %                                    | 8 36 %                                  | 4 18 %                          | 1 5 %   | 3,14          |
| 2. roč. SŠ celkem | 263 55 %                                  | 164 34 %                                | 44 9 %                          | 5 1 %   | 3,44          |

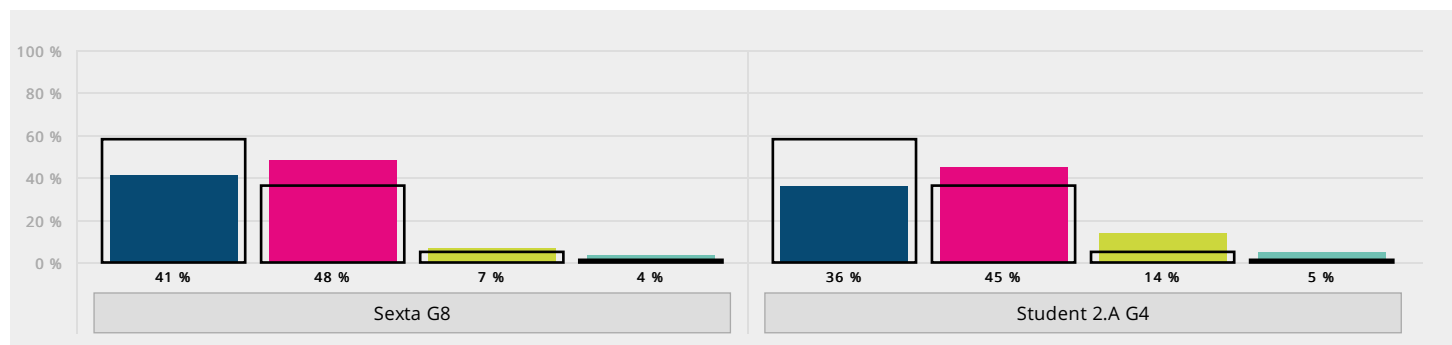
26. Pokud se to stává, sem můžeš uvést, který/kteřá vyučující někoho zesměšňuje:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

27. Stává se, že se někdo z vyučujících chová k tobě nebo ke tvým spolužákům urážlivě?

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává. | B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně. | C) Stává se to tu docela často. | D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně. | Bodový průměr |
|-------------------|---|---|---------------------------------|---|---------------|
| Sexta G8          | 11 41 %                                   | 13 48 %                                 | 2 7 %                           | 1 4 %   | 3,26          |
| Student 2.A G4    | 8 36 %                                    | 10 45 %                                 | 3 14 %                          | 1 5 %   | 3,14          |
| 2. roč. SŠ celkem | 274 58 %                                  | 171 36 %                                | 24 5 %                          | 4 1 %   | 3,51          |

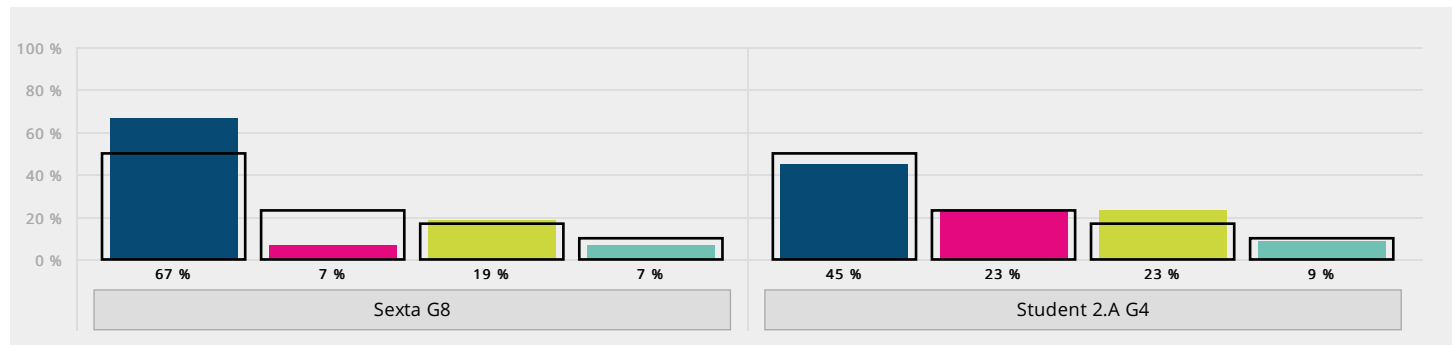
28. Pokud se to stává, sem můžeš uvést, který/kteřá vyučující se chová urážlivě:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

### 29. Chybí ti během distanční (online) výuky kontakt se spolužáky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

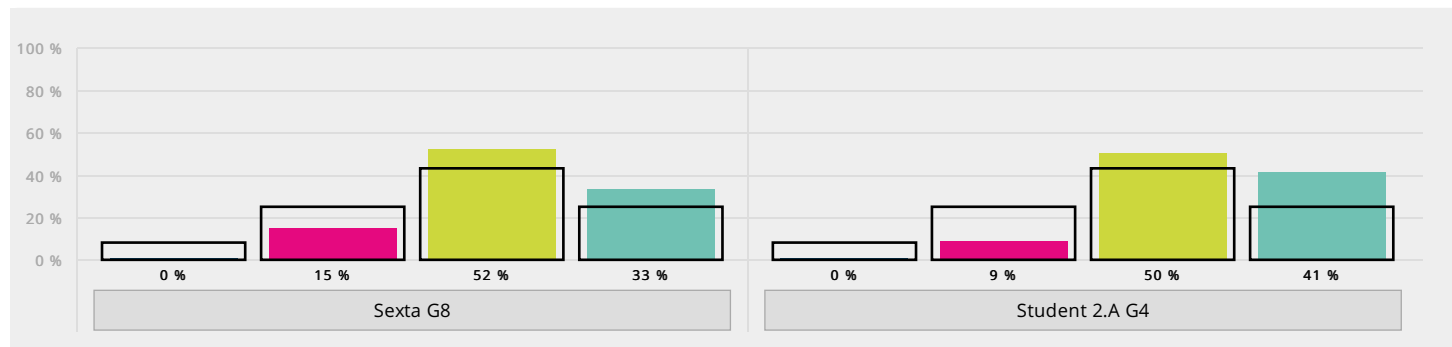


| Třída             | A) rozhodně ano | B) spíše ano | C) spíše ne | D) vůbec ne | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| Sexta G8          | 18 67 %         | 2 7 %        | 5 19 %      | 2 7 %       | 1,67          |
| Student 2.A G4    | 10 45 %         | 5 23 %       | 5 23 %      | 2 9 %       | 1,95          |
| 2. roč. SŠ celkem | 237 50 %        | 110 23 %     | 80 17 %     | 47 10 %     | 1,87          |

### 30. Kolik hodin denně teď v průměru trávíš na počítači, tabletu či telefonu kvůli distanční (online) výuce, učení se, domácím úkolům, přípravě atd.? Vyber jednu odpověď, která nejlépe odpovídá skutečnosti.

- A) nejvýše 2 hodiny
- B) 3 až 4 hodiny
- C) 5 až 6 hodin
- D) 7 hodin nebo více

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

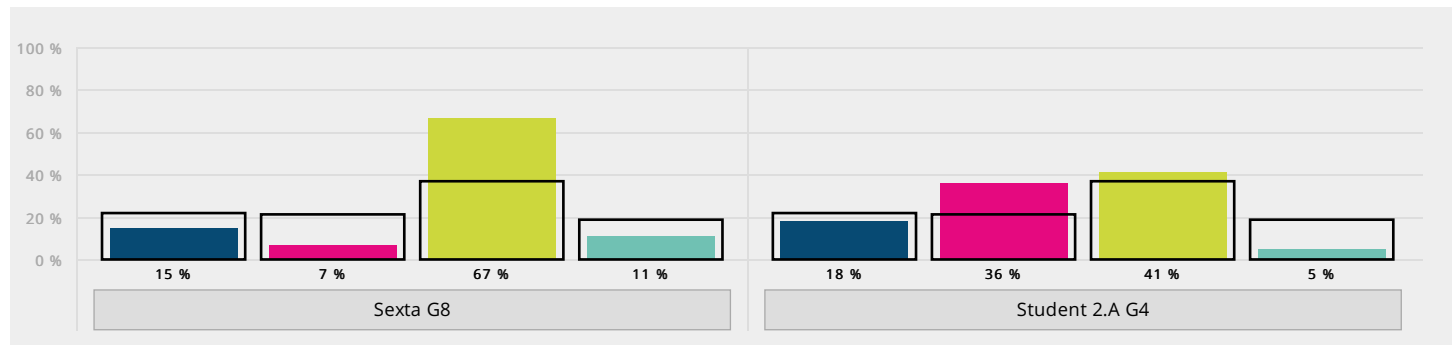


| Třída             | A) nejvýše 2 hodiny | B) 3 až 4 hodiny | C) 5 až 6 hodin | D) 7 hodin nebo více |
|-------------------|---------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| Sexta G8          | 0 0 %               | 4 15 %           | 14 52 %         | 9 33 %               |
| Student 2.A G4    | 0 0 %               | 2 9 %            | 11 50 %         | 9 41 %               |
| 2. roč. SŠ celkem | 38 8 %              | 116 25 %         | 202 43 %        | 117 25 %             |

### 31. Je pro tebe distanční (online) výuka více stresující než běžná výuka ve škole?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



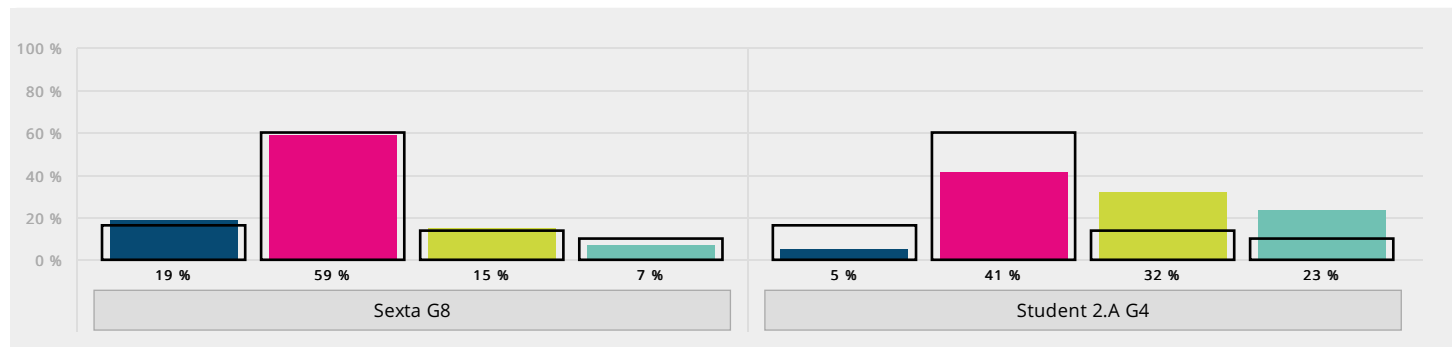
| Třída             | A) rozhodně ano |      | B) spíše ano |      | C) spíše ne |      | D) rozhodně ne |      | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|------|--------------|------|-------------|------|----------------|------|---------------|
| Sexta G8          | 4               | 15 % | 2            | 7 %  | 18          | 67 % | 3              | 11 % | 2,74          |
| Student 2.A G4    | 4               | 18 % | 8            | 36 % | 9           | 41 % | 1              | 5 %  | 2,32          |
| 2. roč. SŠ celkem | 106             | 22 % | 99           | 21 % | 175         | 37 % | 92             | 19 % | 2,54          |

U následujících 3 tvrzení o distanční (online) výuce vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

### 32. Distanční (online) výuku zvládám dobře.

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



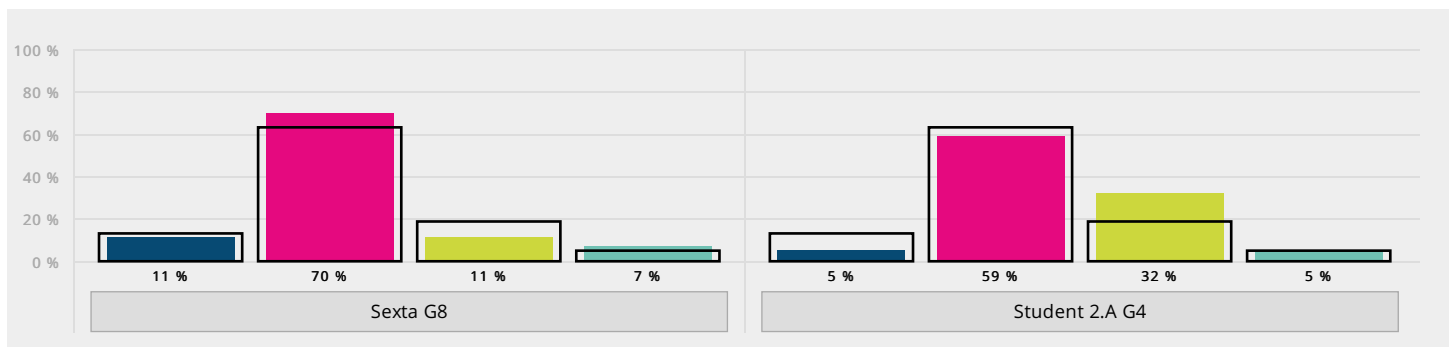
| Třída             | A) rozhodně ano |      | B) spíše ano |      | C) spíše ne |      | D) rozhodně ne |      | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|------|--------------|------|-------------|------|----------------|------|---------------|
| Sexta G8          | 5               | 19 % | 16           | 59 % | 4           | 15 % | 2              | 7 %  | 2,89          |
| Student 2.A G4    | 1               | 5 %  | 9            | 41 % | 7           | 32 % | 5              | 23 % | 2,27          |
| 2. roč. SŠ celkem | 78              | 16 % | 282          | 60 % | 68          | 14 % | 45             | 10 % | 2,83          |

U následujících 3 tvrzení o distanční (online) výuce vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

### 33. Zadanou školní práci zvládám vcelku bez problémů.

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



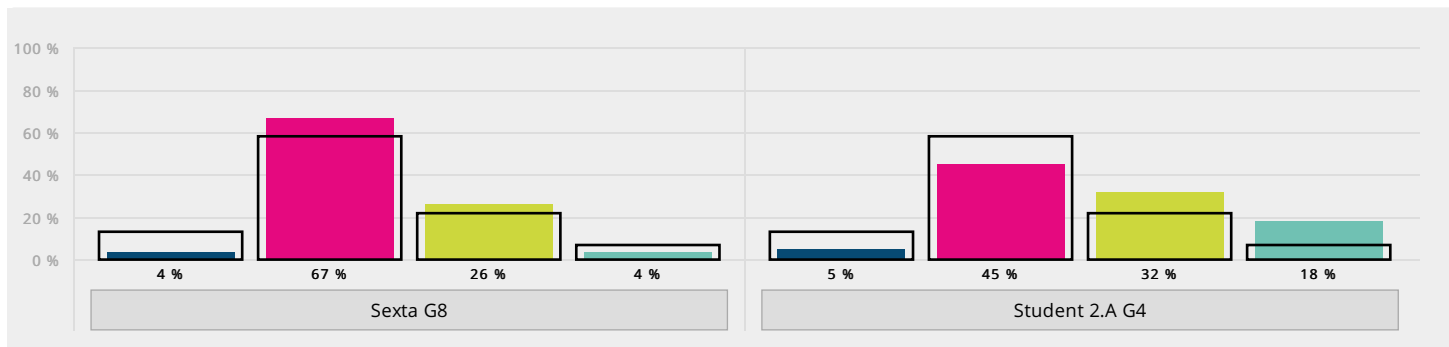
| Třída             | A) rozhodně ano | B) spíše ano | C) spíše ne | D) rozhodně ne | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|---------------|
| Sexta G8          | 3 11 %          | 19 70 %      | 3 11 %      | 2 7 %          | 2,85          |
| Student 2.A G4    | 1 5 %           | 13 59 %      | 7 32 %      | 1 5 %          | 2,64          |
| 2. roč. SŠ celkem | 61 13 %         | 298 63 %     | 88 19 %     | 26 5 %         | 2,83          |

U následujících 3 tvrzení o distanční (online) výuce vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

### 34. Systém hodnocení/známkování mi vyhovuje.

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) rozhodně ano | B) spíše ano | C) spíše ne | D) rozhodně ne | Bodový průměr |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|---------------|
| Sexta G8          | 1 4 %           | 18 67 %      | 7 26 %      | 1 4 %          | 2,7           |
| Student 2.A G4    | 1 5 %           | 10 45 %      | 7 32 %      | 4 18 %         | 2,36          |
| 2. roč. SŠ celkem | 61 13 %         | 275 58 %     | 104 22 %    | 33 7 %         | 2,77          |

### 35. Co se ti na distanční (online) výuce líbí a chtěl/a bys to zachovat i do budoucna, až bude možné chodit do školy?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

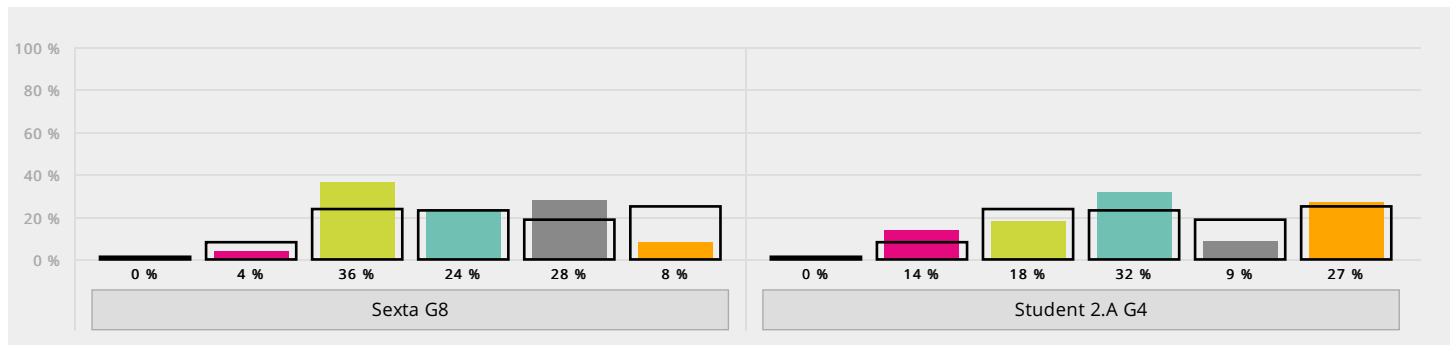
Užíváš někdy níže uvedené návykové látky?

Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 36. alkohol

- A) (skoro) denně
- B) jednou či dvakrát za týden
- C) jednou či dvakrát za měsíc
- D) několikrát do roka
- E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a
- F) nikdy

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) (skoro) denně | B) jednou či dvakrát za týden | C) jednou či dvakrát za měsíc | D) několikrát do roka | E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a | F) nikdy | Bodový průměr |
|-------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------|---------------|
| Sexta G8          | 0 0 %            | 1 4 %                         | 9 36 %                        | 6 24 %                | 7 28 %                                | 2 8 %    | 4             |
| Student 2.A G4    | 0 0 %            | 3 14 %                        | 4 18 %                        | 7 32 %                | 2 9 %                                 | 6 27 %   | 4,18          |
| 2. roč. SŠ celkem | 3 1 %            | 38 8 %                        | 115 24 %                      | 109 23 %              | 88 19 %                               | 117 25 % | 4,26          |

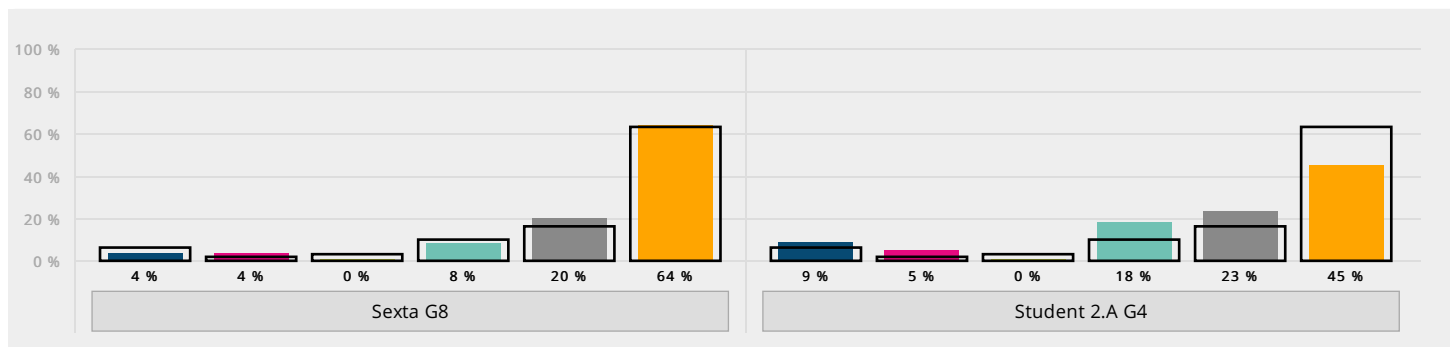
Užíváš někdy níže uvedené návykové látky?

Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

### 37. cigarety

- A) (skoro) denně
- B) jednou či dvakrát za týden
- C) jednou či dvakrát za měsíc
- D) několikrát do roka
- E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a
- F) nikdy

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) (skoro) denně | B) jednou či dvakrát za týden | C) jednou či dvakrát za měsíc | D) několikrát do roka | E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a | F) nikdy | Bodový průměr |
|-------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------|---------------|
| Sexta G8          | 1 4 %            | 1 4 %                         | 0 0 %                         | 2 8 %                 | 5 20 %                                | 16 64 %  | 5,28          |
| Student 2.A G4    | 2 9 %            | 1 5 %                         | 0 0 %                         | 4 18 %                | 5 23 %                                | 10 45 %  | 4,77          |
| 2. roč. SŠ celkem | 28 6 %           | 11 2 %                        | 14 3 %                        | 46 10 %               | 75 16 %                               | 296 63 % | 5,16          |



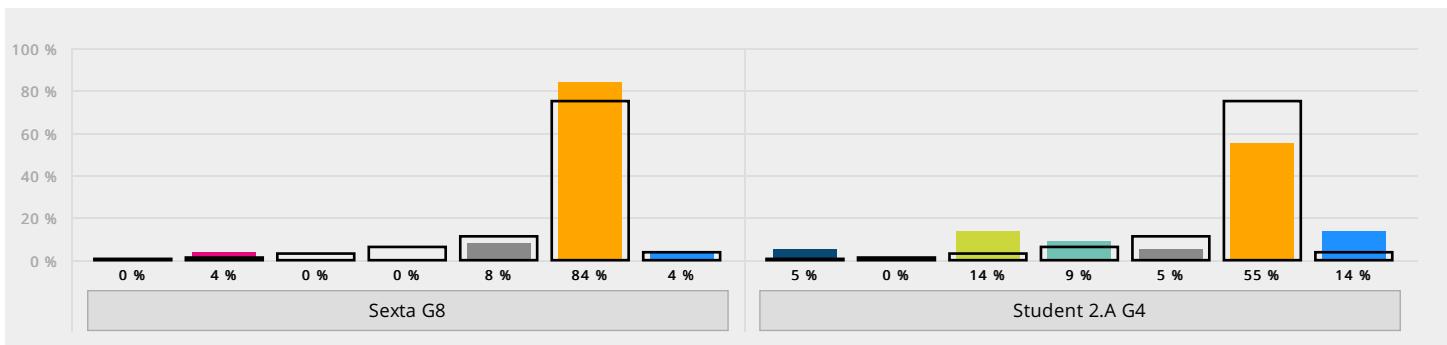
Užíváš někdy níže uvedené návykové látky?

Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejbližší.

### 38. marihuanu

- A) (skoro) denně
- B) jednou či dvakrát za týden
- C) jednou či dvakrát za měsíc
- D) několikrát do roka
- E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a
- F) nikdy
- G) nechci odpovídat

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) (skoro) denně | B) jednou či dvakrát za týden | C) jednou či dvakrát za měsíc | D) několikrát do roka | E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a | F) nikdy | G) nechci odpovídat | Bodový průměr |
|-------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Sexta G8          | 0 0 %            | 1 4 %                         | 0 0 %                         | 0 0 %                 | 2 8 %                                 | 21 84 %  | 1 4 %               | 5,75          |
| Student 2.A G4    | 1 5 %            | 0 0 %                         | 3 14 %                        | 2 9 %                 | 1 5 %                                 | 12 55 %  | 3 14 %              | 5             |
| 2. roč. SŠ celkem | 2 0 %            | 5 1 %                         | 12 3 %                        | 26 6 %                | 54 11 %                               | 353 75 % | 19 4 %              | 5,62          |

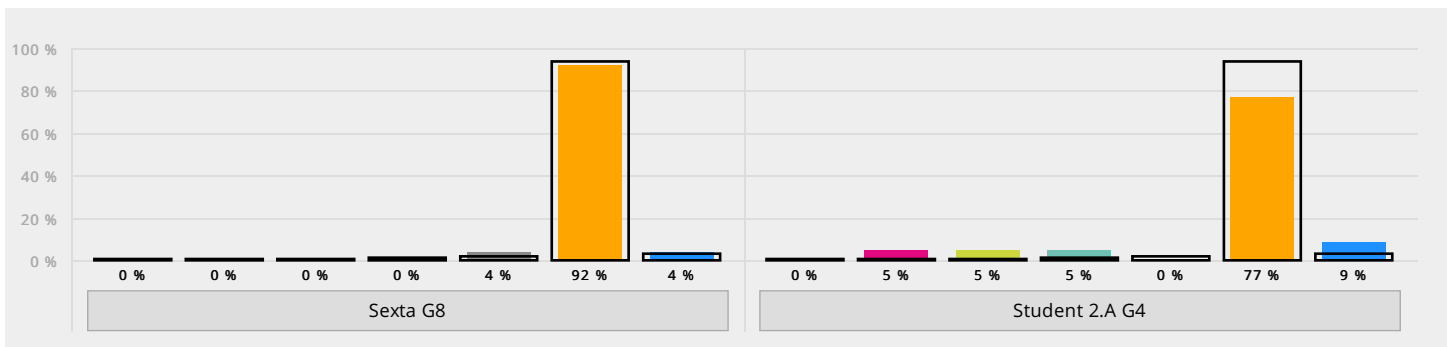
Užíváš někdy níže uvedené návykové látky?

Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejbližší.

### 39. jiné nelegální drogy

- A) (skoro) denně
- B) jednou či dvakrát za týden
- C) jednou či dvakrát za měsíc
- D) několikrát do roka
- E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a
- F) nikdy
- G) nechci odpovídat

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) (skoro) denně | B) jednou či dvakrát za týden | C) jednou či dvakrát za měsíc | D) několikrát do roka | E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a | F) nikdy | G) nechci odpovídat | Bodový průměr |
|-------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Sexta G8          | 0 0 %            | 0 0 %                         | 0 0 %                         | 0 0 %                 | 1 4 %                                 | 23 92 %  | 1 4 %               | 5,96          |
| Student 2.A G4    | 0 0 %            | 1 5 %                         | 1 5 %                         | 1 5 %                 | 0 0 %                                 | 17 77 %  | 2 9 %               | 5,55          |
| 2. roč. SŠ celkem | 0 0 %            | 1 0 %                         | 2 0 %                         | 3 1 %                 | 11 2 %                                | 441 94 % | 13 3 %              | 5,94          |

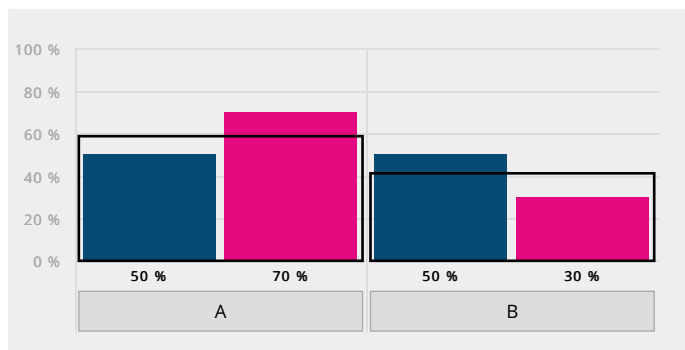
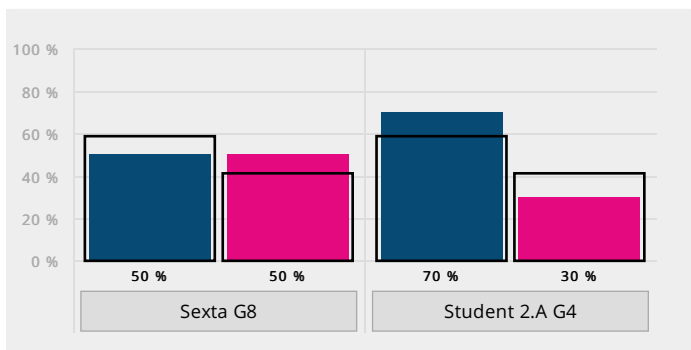
40. Zde se můžeš vyjádřit k čemukoliv, co tě při vyplňování dotazníku napadlo, a nebyl pro to prostor.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

### 41. Jsi dívka, nebo chlapec?

- A) dívka
- B) chlapec

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

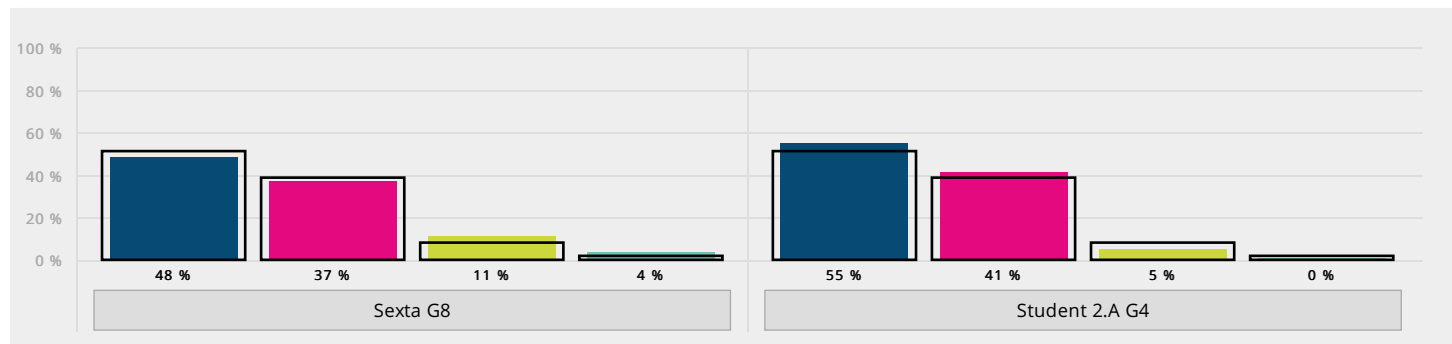


| Třída                    | A) dívka   |             | B) chlapec |             |
|--------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Sexta G8                 | 13         | 50 %        | 13         | 50 %        |
| Student 2.A G4           | 14         | 70 %        | 6          | 30 %        |
| <b>2. roč. SŠ celkem</b> | <b>273</b> | <b>59 %</b> | <b>188</b> | <b>41 %</b> |

### 42. Předává třídní učitel informace týkající se chodu školy?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

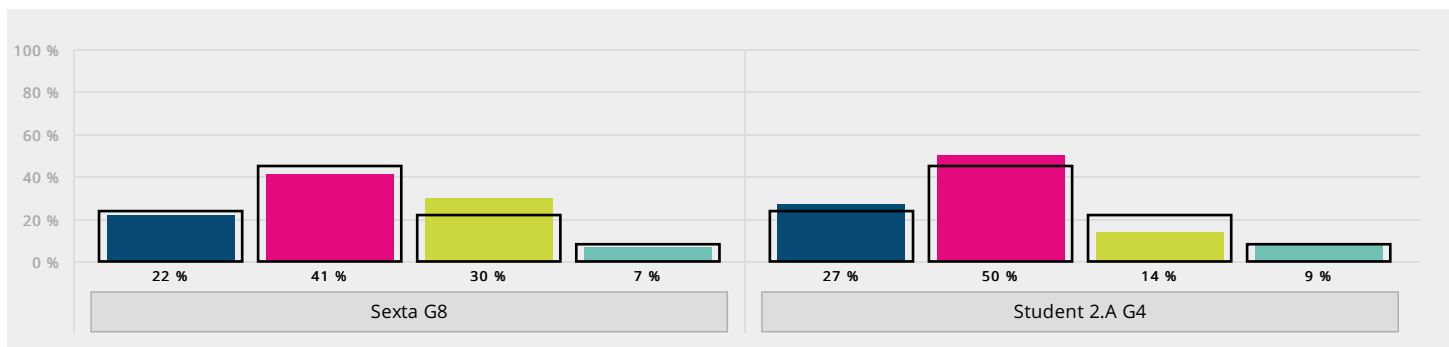


| Třída                    | A) rozhodně ano |             | B) spíše ano |             | C) spíše ne |            | D) rozhodně ne |            |
|--------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|----------------|------------|
| Sexta G8                 | 13              | 48 %        | 10           | 37 %        | 3           | 11 %       | 1              | 4 %        |
| Student 2.A G4           | 12              | 55 %        | 9            | 41 %        | 1           | 5 %        | 0              | 0 %        |
| <b>2. roč. SŠ celkem</b> | <b>25</b>       | <b>51 %</b> | <b>19</b>    | <b>39 %</b> | <b>4</b>    | <b>8 %</b> | <b>1</b>       | <b>2 %</b> |

### 43. Pomáhá řešit třídní učitel vaše problémy?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



| Třída             | A) rozhodně ano |      | B) spíše ano |      | C) spíše ne |      | D) rozhodně ne |     |
|-------------------|-----------------|------|--------------|------|-------------|------|----------------|-----|
| Sexta G8          | 6               | 22 % | 11           | 41 % | 8           | 30 % | 2              | 7 % |
| Student 2.A G4    | 6               | 27 % | 11           | 50 % | 3           | 14 % | 2              | 9 % |
| 2. roč. SŠ celkem | 12              | 24 % | 22           | 45 % | 11          | 22 % | 4              | 8 % |

[Zobrazit report po ročnících](#)

[Přehled reportů](#)