

ANALÝZA VÝSLEDKŮ  
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva SŠ 2020/2021

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 - Michle, Ohradní 55  
(AGKMS, typ školy G8)



Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů	5
Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků	5
Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy	6
Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců	7
Žáci	7
Vztah žáků ke škole a k výuce	7
Jak žáci vnímají atmosféru školy	9
Vztah žáků k učitelům a k vedení školy	12
Zkušenosti žáků s návykovými látkami	14
Distanční výuka	16
Rodiče	20
Postoje rodičů k výuce a vyučujícím	20
Jak rodiče vnímají vztahy mezi žáky	21
Jak rodiče vnímají komunikaci se školou	22
Celkový dojem rodičů ze školy	23
Distanční výuka	24
Otevřené otázky	25
Žáci	25
Rodiče	25

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Na jejich odpovědi se můžete detailně podívat na záložce Výsledky v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Lucie Harmáčková

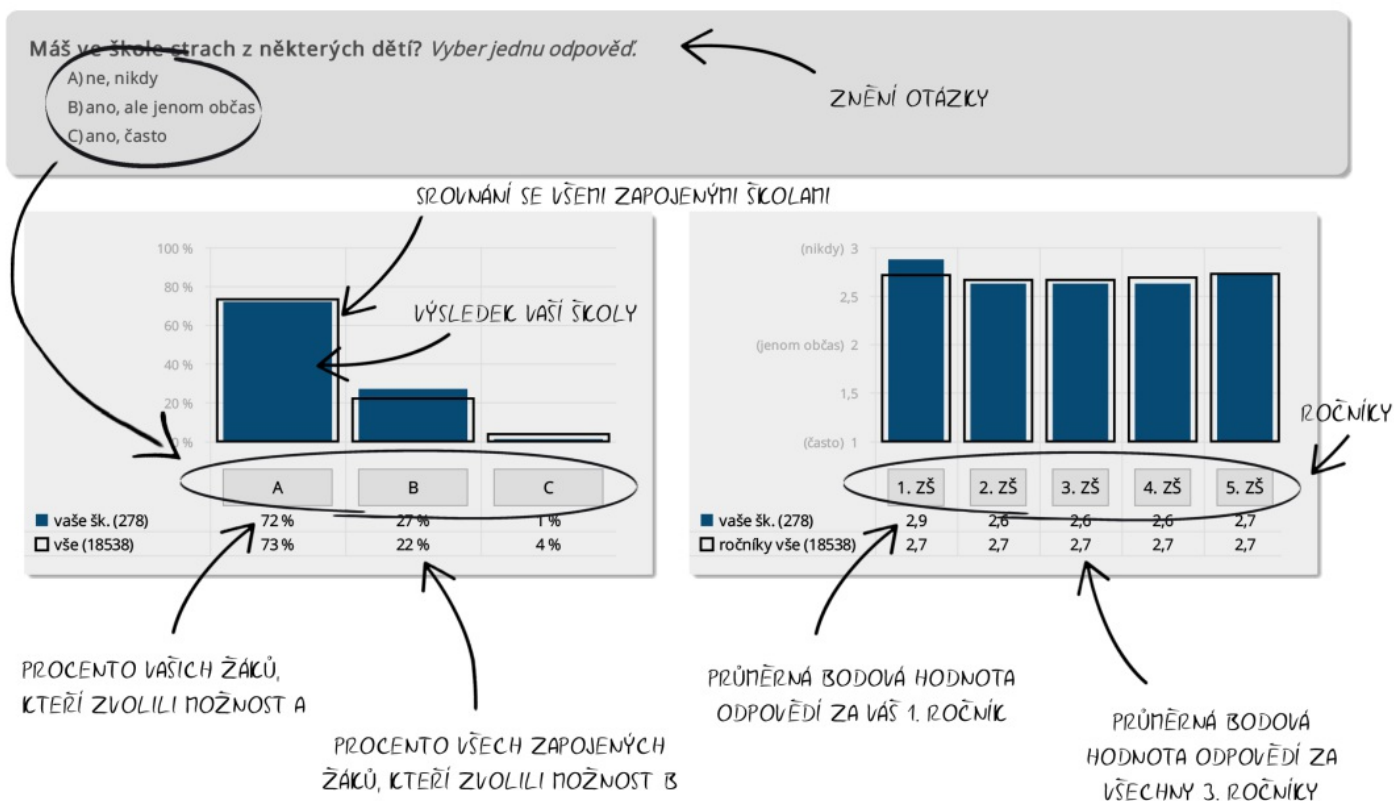
Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2020/2021. Zatím se do projektu zapojilo 39 základních škol, 15 středních škol a 14 mateřských škol.

V následujících tabulkách najdete počty žáků (v případě ZŠ a SŠ), učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. První tabulka obsahuje data za vaši školu, druhá tabulka potom data za všechny zapojené školy.

Vaše škola	6. roč. ZŠ	7. roč. ZŠ	8. roč. ZŠ	9. roč. ZŠ	1. roč. SŠ	2. roč. SŠ	3. roč. SŠ	4. roč. SŠ	celkem
Žák (SŠ)	22	21	28	31	22	27	30	21	202
Rodič (SŠ)	23	21	22	19	20	27	17	9	158

Všechny školy	celkem	6. roč. ZŠ	7. roč. ZŠ	8. roč. ZŠ	9. roč. ZŠ	1. roč. SŠ	2. roč. SŠ	3. roč. SŠ	4. roč. SŠ
Žák (SŠ)	2148	47	40	62	56	588	481	478	396
Učitel (SŠ)	311								
Rodič (SŠ)	1463	49	41	52	39	443	340	282	217
Provozní zaměstnanec (SŠ)	72								
Mapa pedagogického sboru	101								

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní barevné sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

**Bodová hodnota** vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

**Osa Y** zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod), případně procentuální zastoupení respondentů, kteří vybrali danou možnost.

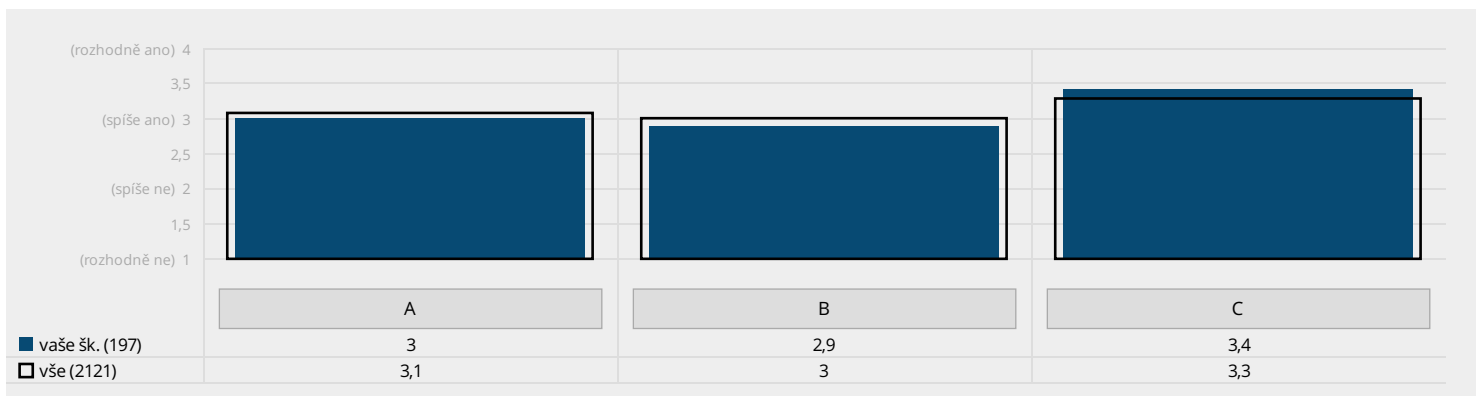
# Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů

V první kapitole jsme pro vás připravili souhrnné grafy ukazující spokojenost žáků 2. stupně, rodičů a učitelů s různými oblastmi školy. Další kapitoly jsou zpracovány dle skupin jednotlivých respondentů.

## Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků

**Žák: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.**

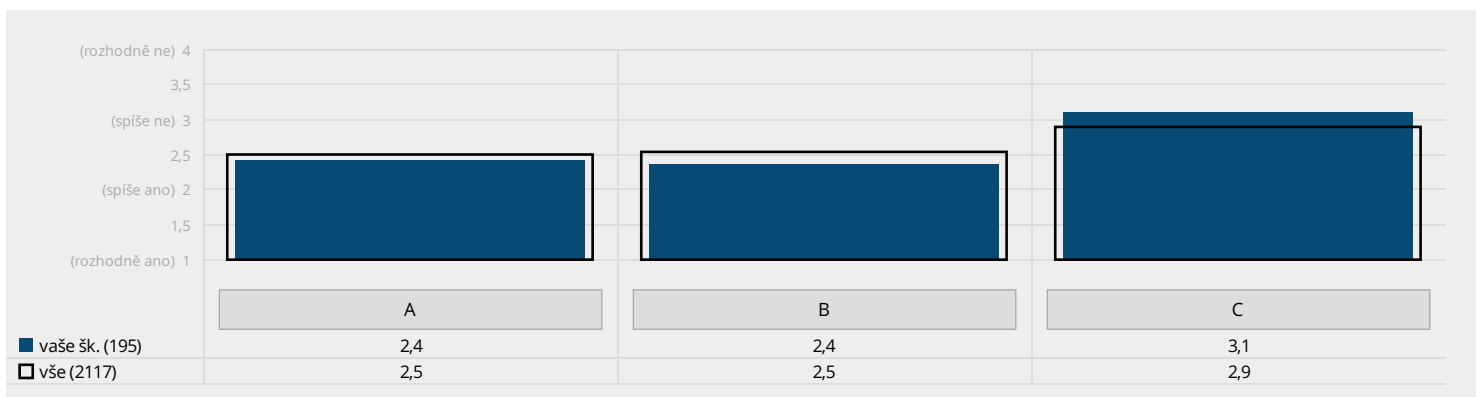
- A) Výuka na naší škole má dobrou úroveň.
- B) Vyučující jsou dobrými pedagogy/pedagožkami.
- C) Vztahy mezi žáky naší školy jsou přátelské.



V grafu je zachyceno, nakolik žáci souhlasí s tvrzeními o úrovni vybraných oblastí. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od průměru ostatních zapojených škol. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpovídali na všechny tyto otázky.

**Žák: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.**

- A) Je podle tebe potřeba současnou úroveň výuky na vaší škole zlepšit?
- B) Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících?
- C) Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?

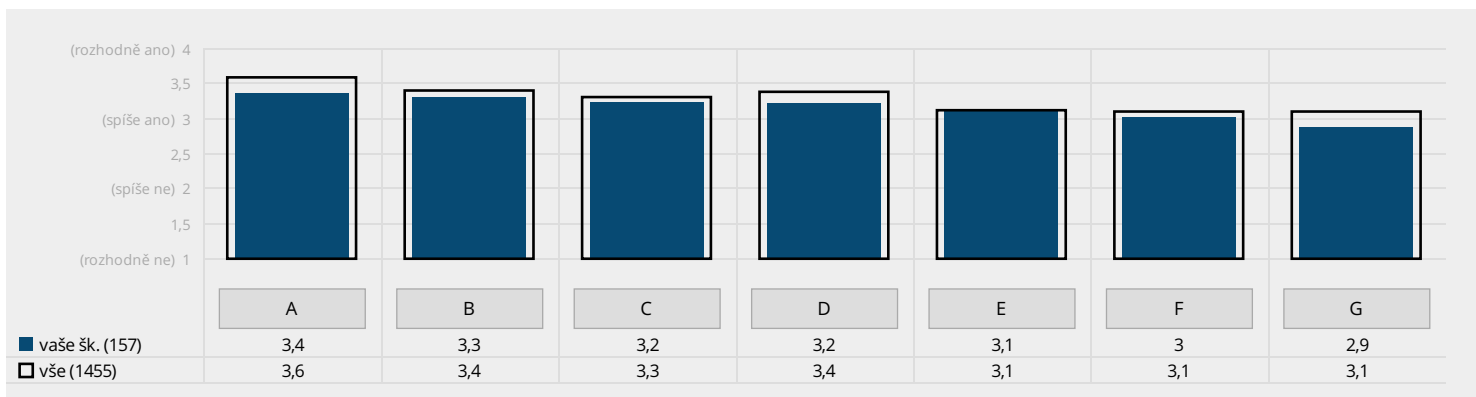


V grafu je zachyceno, nakolik žáci vnímají potřebu zlepšit úroveň vybraných oblastí. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od průměru ostatních zapojených škol. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpovídali na všechny tyto otázky.

## Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy

### Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

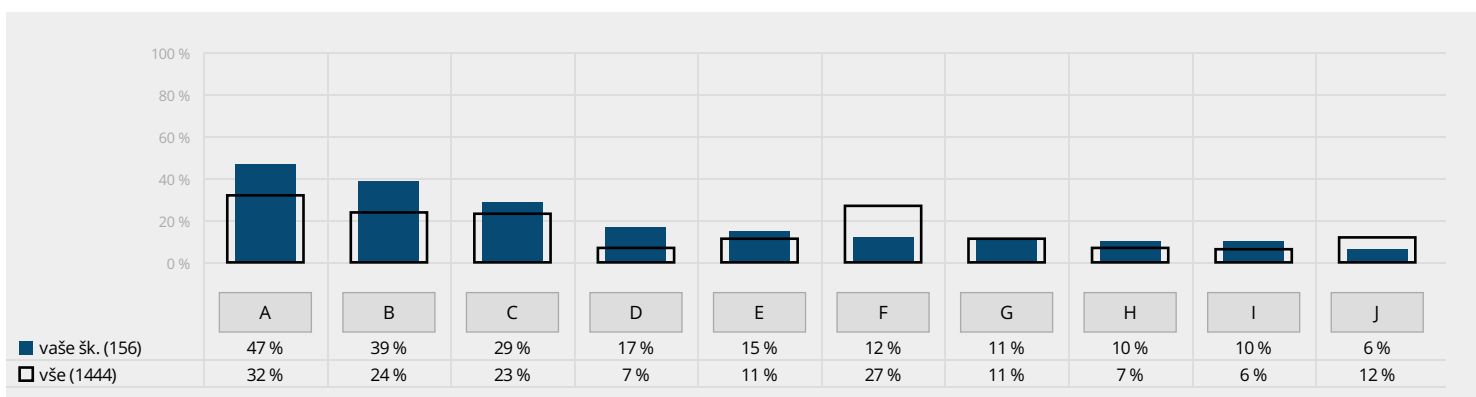
- |   |  |
|---|--|
| A) s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte      | E) s celkovou úrovní výuky                 |
| B) se způsobem předávání důležitých informací rodičům | F) s pedagogickými schopnostmi vyučujících |
| C) s kvalitou vztahů mezi žáky                        | G) s výukou cizích jazyků                  |
| D) s vedením školy                                    |  |



Graf zachycuje spokojenost rodičů s fungováním vybraných oblastí školy. Za pozornost stojí zejména oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

### Rodič: Ve kterých níže uvedených oblastech by podle vás měla škola nejvíce usilovat o zlepšení? Vyberte jednu až tři oblasti.

- |   |   |
|---|---|
| A) pedagogické schopnosti vyučujících (jejich schopnost něco naučit, zaujmout žáky a jednat s nimi, jejich trpělivost a zájem o názory žáků atd.) | F) nedovedu posoudit  |
| B) výuka cizích jazyků (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)   | G) kvalita vztahů mezi žáky (jak se k sobě chovají, jak spolu vycházejí atd.) |
| C) celková úroveň výuky (její způsob, přínosnost, záživnost a zábavnost)  | H) způsob, kterým škola předává rodičům informace týkající se jejich dětí     |
| D) komunikace třídního učitele/učitelky vašeho dítěte s rodiči  | I) vedení školy   |
| E) něco jiného – uveďte zde:  | J) na této škole není potřeba nic zlepšovat                                   |



V tomto grafu naleznete přehled oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je v případě vaší školy zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výraznější odchylky od vyznačeného průměru ostatních zapojených škol. Graf lze interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, v němž naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Při porovnávání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu. Otevřené odpovědi v možnosti „něco jiného“ najdete po přihlášení na mapaskoly.cz.



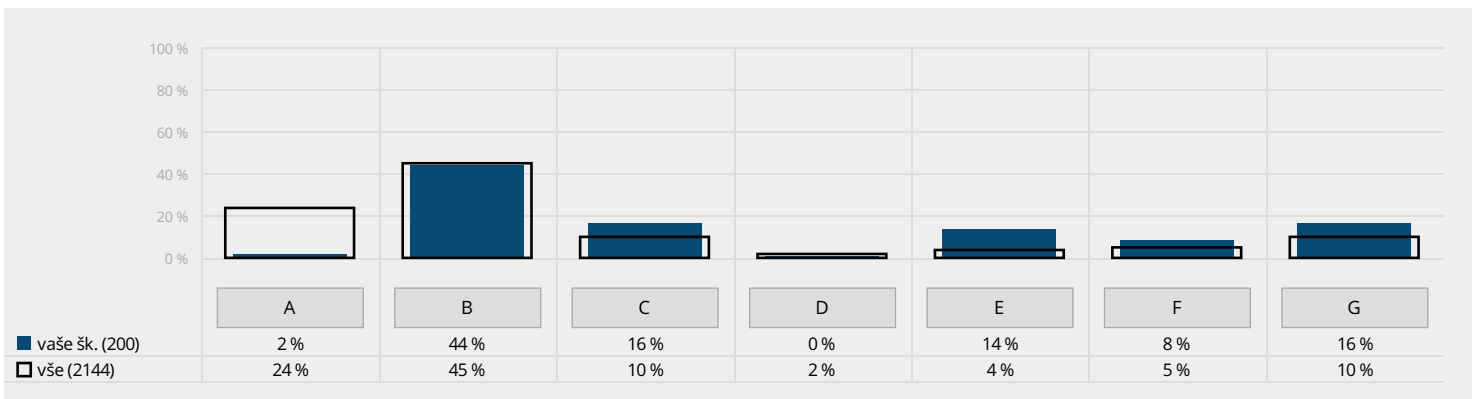
# Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců

## Žáci

### Vztah žáků ke škole a k výuce

**Žák: Proč ses rozhodl/a pro studium právě na této škole? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.**

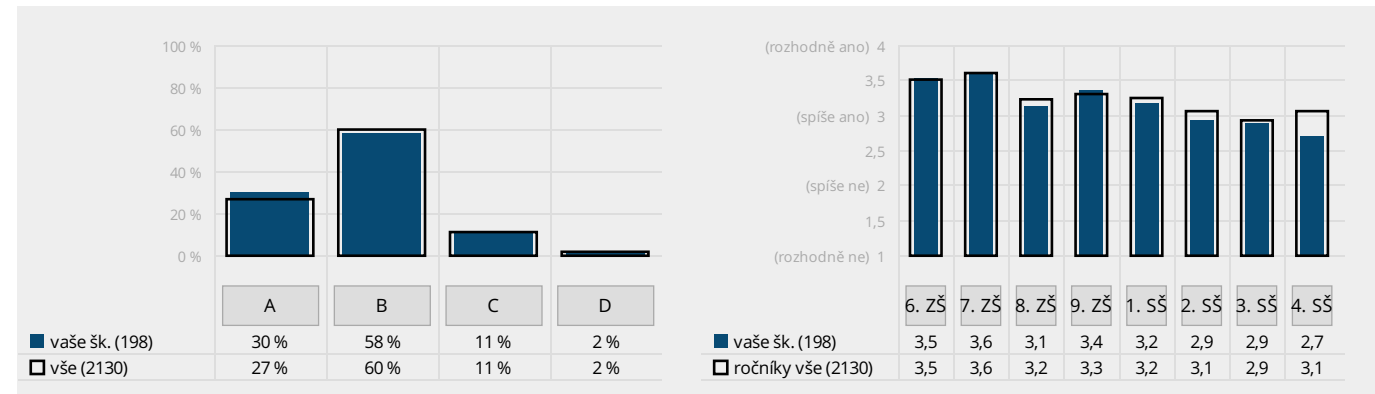
- A) Abych mohl/a pracovat v oboru, pro který tato škola žáky připravuje.
- B) Věřil/a jsem, že mě tato škola připraví na další studium v oboru, který mě zajímá (VŠ, VOŠ atd.).
- C) Chtěl/a jsem mít alespoň nějaké středoškolské vzdělání, zaměření této školy pro mě nebylo příliš podstatné.
- D) Přál/a jsem si studovat něco jiného, ale tato škola byla jediná, kam mě přijali.
- E) Rozhodli to za mě rodiče.
- F) Nevím, proč tu jsem.
- G) Z jiného důvodu – konkrétní důvod napiš sem:



Graf srovnává důvody, proč se žáci rozhodli pro studium na vaší škole. Další důvody (možnost G), které žáci uvedli, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

**Žák: Naplňuje škola očekávání, s nimiž ses na ni hlásil/a?**

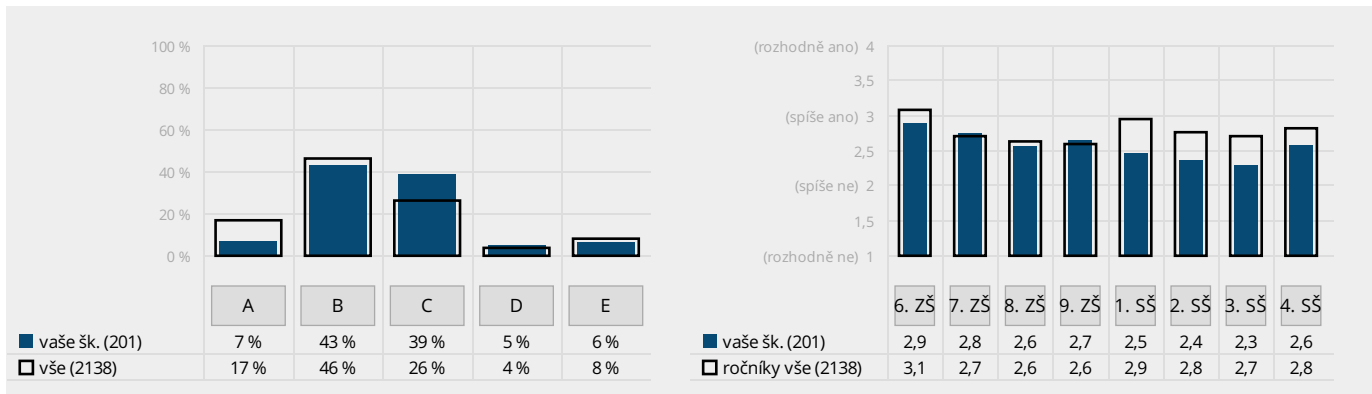
- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a odpovědi žáků ostatních zapojených škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

**Žák: Myslíš si, že to, co se u vás ve škole učíte, využiješ i v životě mimo školu?**

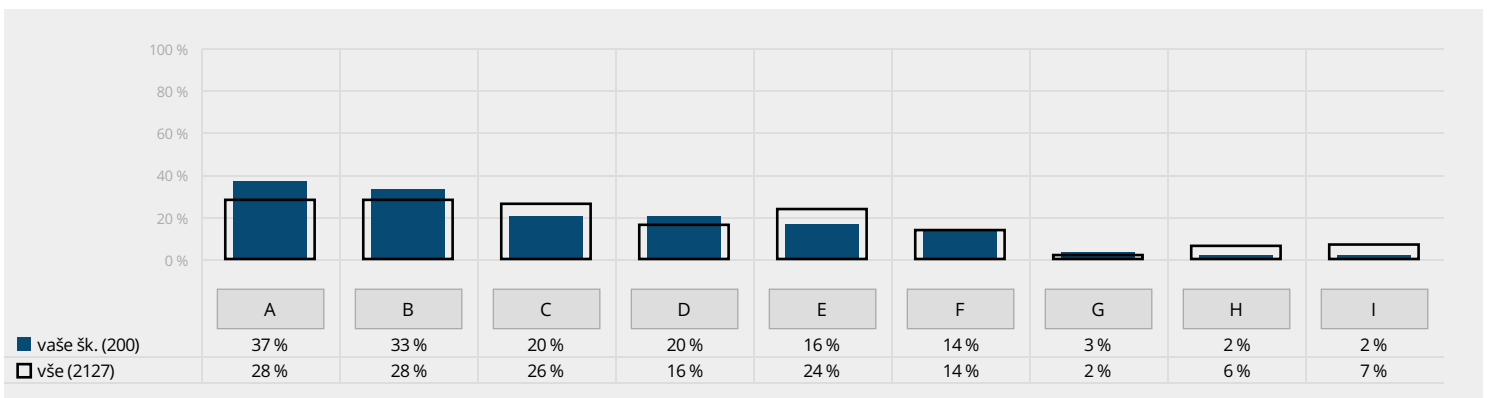
- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) neumím posoudit



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a odpovědí žáků ostatních zapojených škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

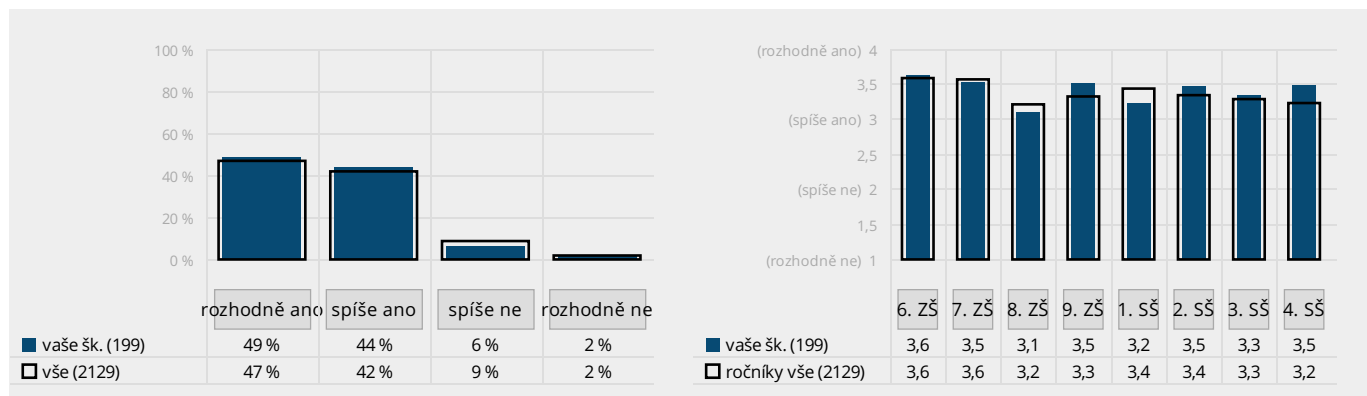
**Žák: Co je pro tebe největší překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? Z následující nabídky vyber nejvýše 3 odpovědi.**

- A) můj nezáměr o studium
- B) žádné překážky nevnímám
- C) nemám na studium dostatek času
- D) nepřítel učitelů
- E) studium je příliš náročné
- F) něco jiného – napiš co:
- G) nepřátelství spolužáků
- H) špatné podmínky doma
- I) nedostatečné technické vybavení či internetové připojení



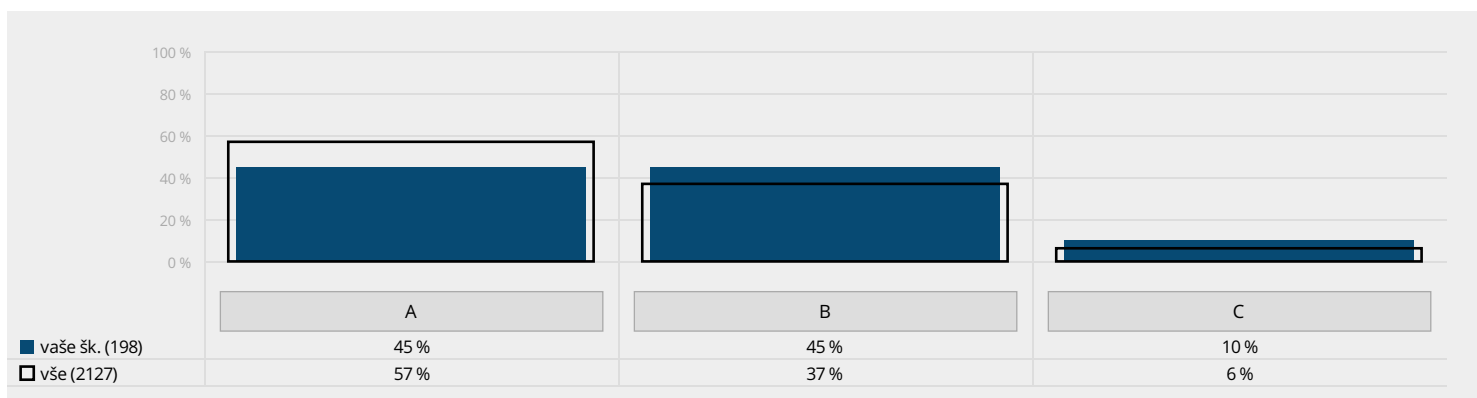
Oblasti jsou seřazeny sestupně podle toho, co žáci vidí jako největší překážku v dosahování lepších výsledků. Odpovědi k možnosti „něco jiného“ naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

## Žák: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



## Žák: Je mezi zaměstnanci vaší školy někdo, na koho by ses bez obav mohl/a obrátit se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu?

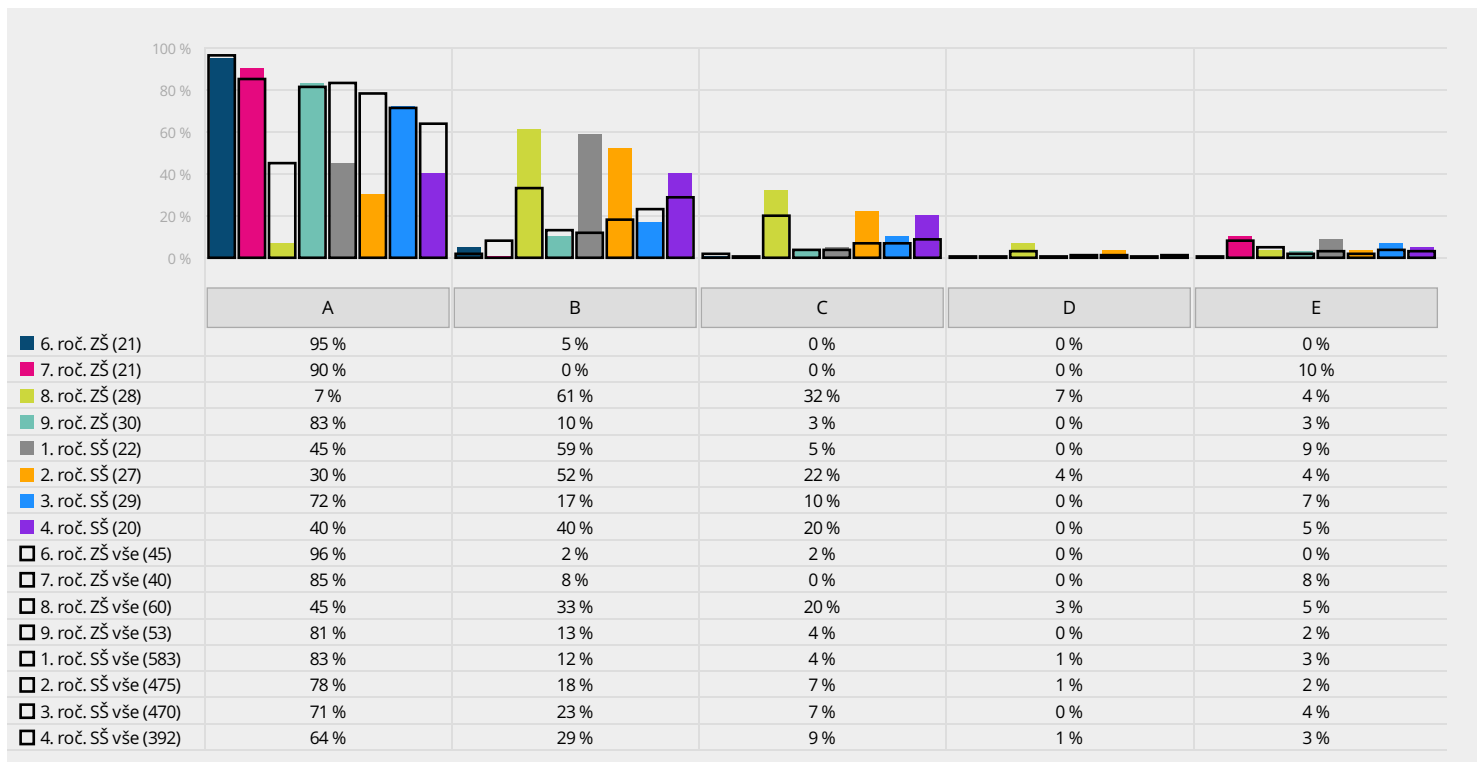
- A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod odpovědí můžeš doplnit, o koho se jedná – uvedených osob může být i více (tato informace pomůže vedení školy při podpoře studentů ve složitých životních situacích):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.



Konkrétní uváděná jména najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

**Žák: Setkal/a ses někdy na této škole se šikanou? Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.**

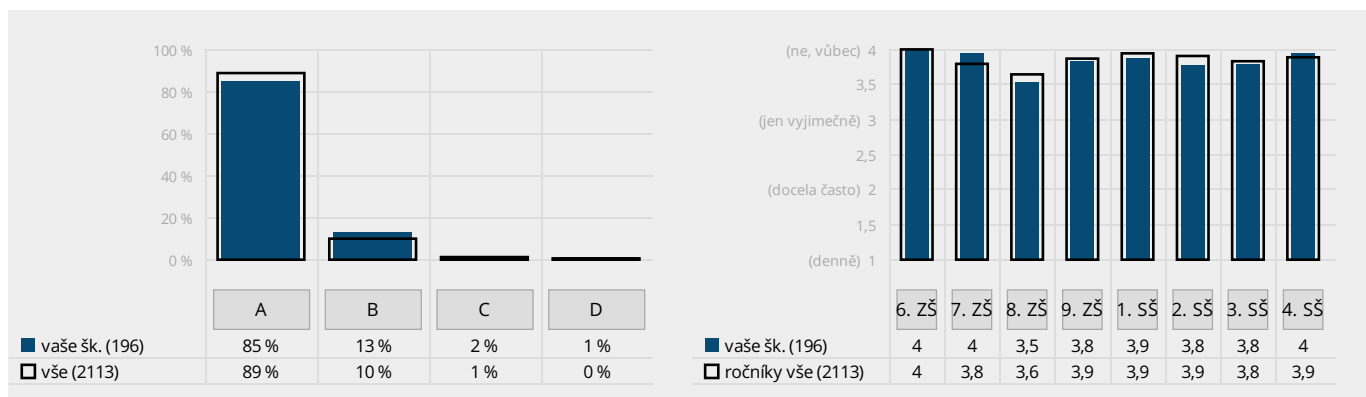
- A) Ne, nesetkal/a.
- B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- C) Byl/a jsem svědkem šikany.
- D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.
- E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.



Tento graf zobrazuje, zda se žáci setkávají se šikanou. Pokud podíl odpovědí C, D či E v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě vhodné věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Pokud má vaše škola paralelní třídy, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz také podrobný přehled za jednotlivé třídy.

**Žák: Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? (například na Facebooku, Instagramu, Snapchatu, Twitteru a podobně) Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.**

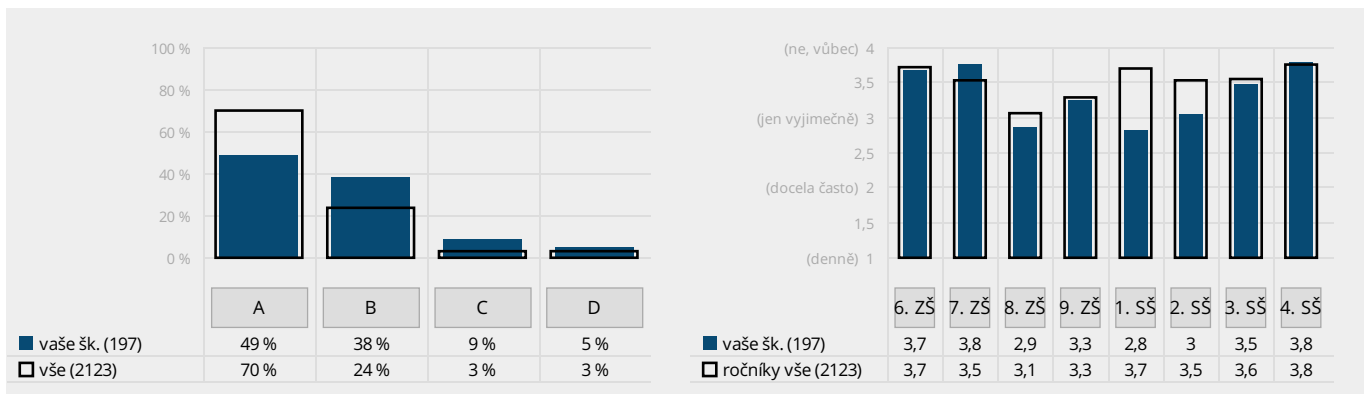
- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíše jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.



Pokud podíl odpovědí C a D v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě vhodné věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Pokud má vaše škola paralelní třídy, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz také podrobný přehled za jednotlivé třídy.

**Žák: Dochází v současné době ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejmístnější.**

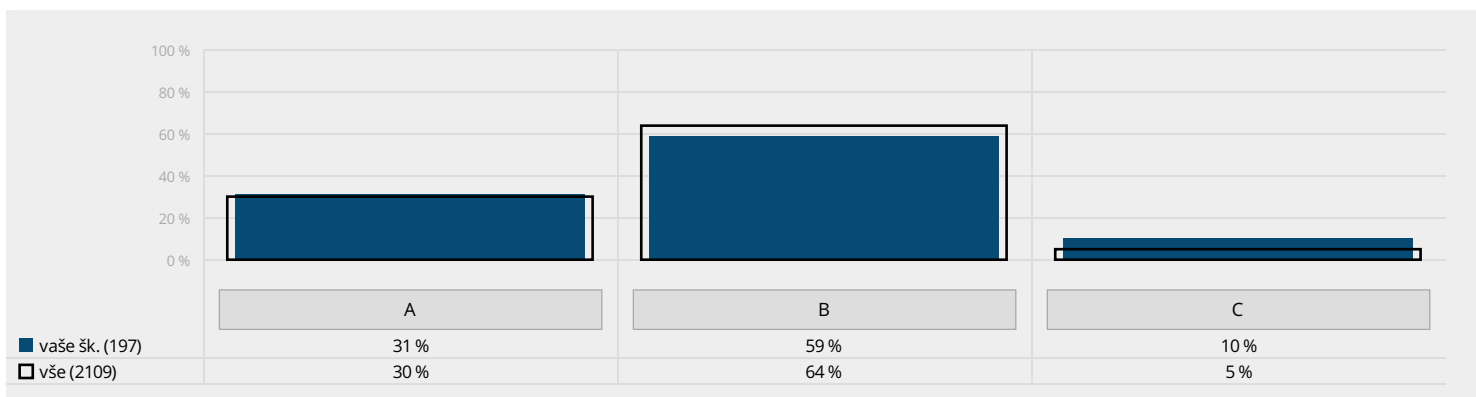
- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíše jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.



Pokud podíl odpovědí C a D v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě vhodné věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Pokud má vaše škola paralelní třídy, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz také podrobný přehled za jednotlivé třídy.

**Žák: Je mezi zaměstnanci vaší školy někdo, o kom bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi žáky?**

- A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš uvést, koho konkrétně máš na mysli. Můžeš uvést i více osob (tato informace pomůže vedení školy při řešení problémů se šikanou):
- B) Možná tu někdo takový pracuje, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, myslím si, že problémy se vztahy tu nikdo dobře řešit neumí.

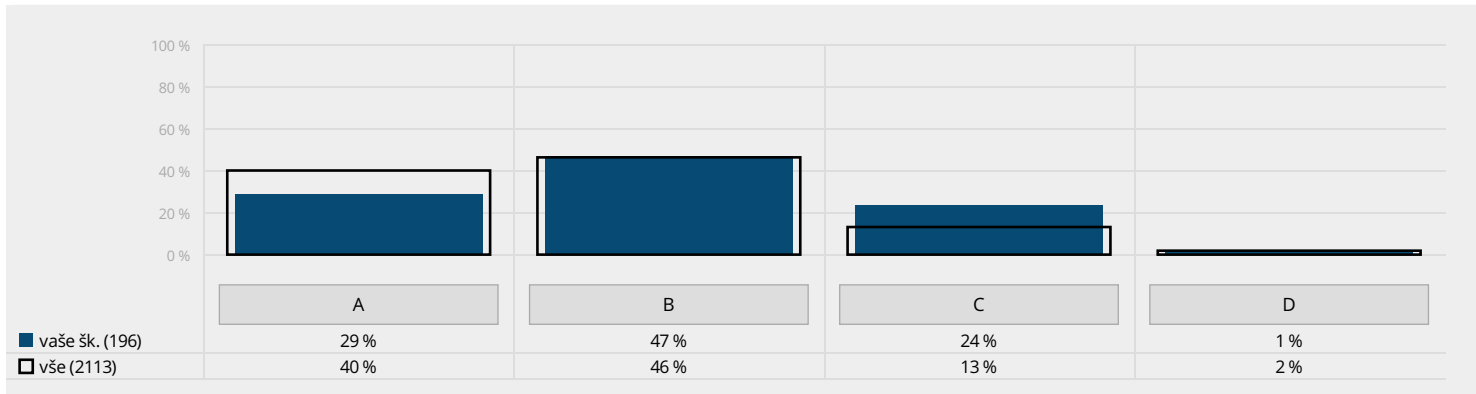


Odpovědi žáků s konkrétními jmény naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V případě, že vaše škola dlouhodobě řeší problémy se šikanou, případně pokud se z předchozích otázek zdá, že šikana může být ve vaší škole problémem, měla by naprostá většina žáků volit odpověď A. Pokud to tak není, doporučujeme podniknout kroky, které k tomu povedou.

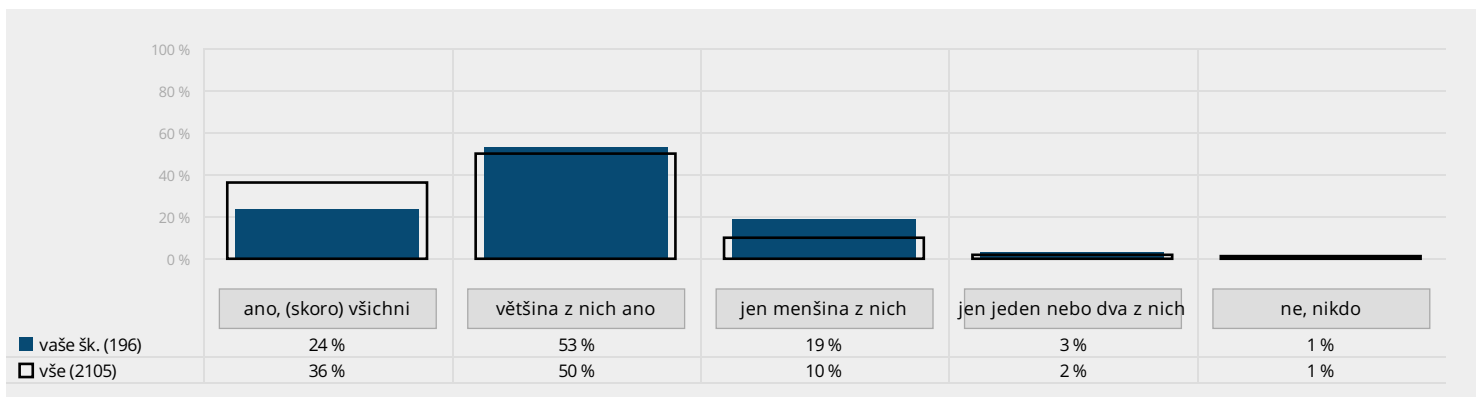
## Vztah žáků k učitelům a k vedení školy

**Žák: Jaký vztah máš k vyučujícím na této škole? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.**

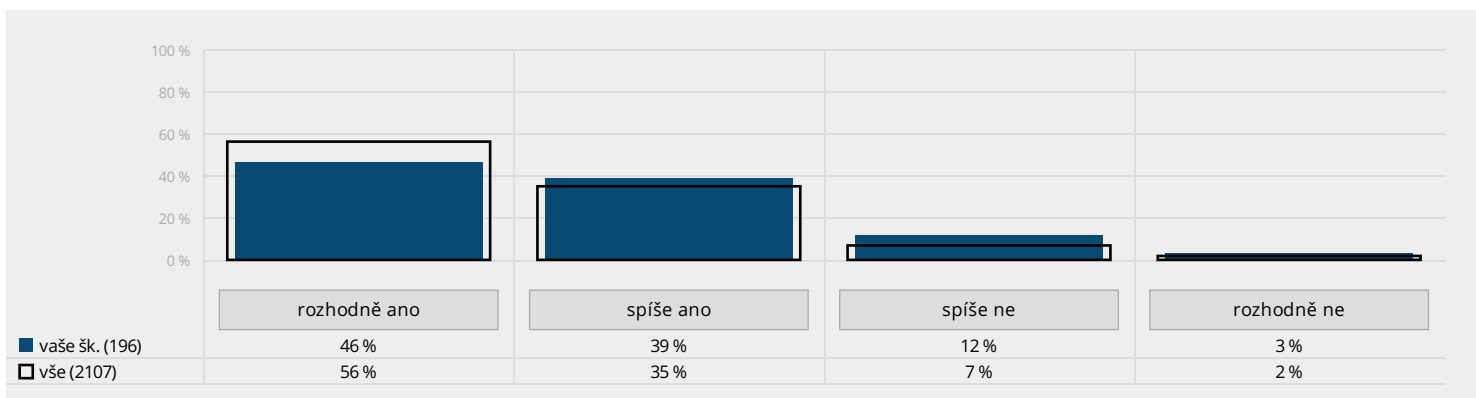
- A) Většinu učitelů/učitelek tu mám rád/a.
- B) Učitelů/učitelek, které mám rád/a, je tu více než těch, co mě štve.
- C) Učitelů/učitelek, co mě štve, je tu více než těch, které mám rád/a.
- D) Většina učitelů/učitelek mě tu štve.



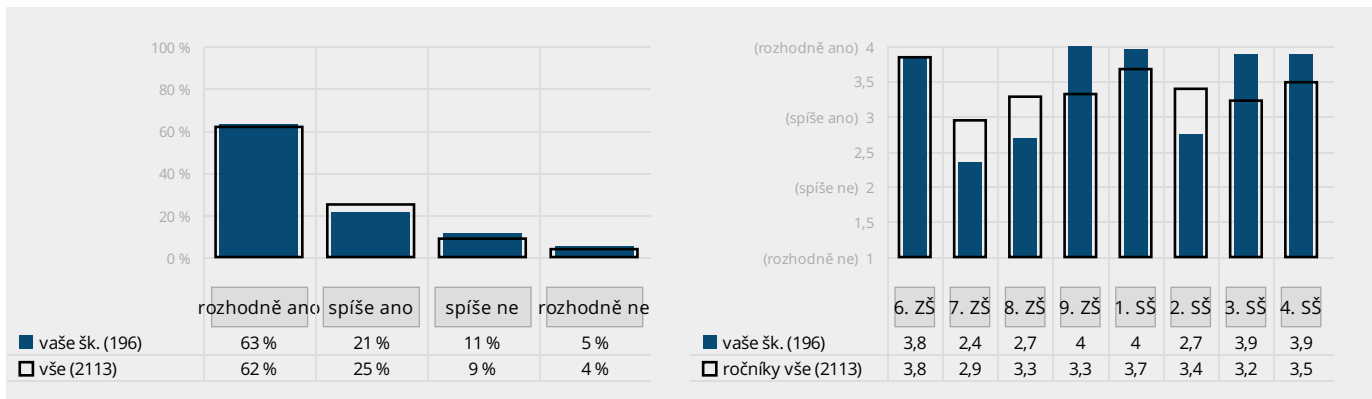
**Žák: Mají u tebe učitelé z vaší školy respekt?**



**Žák: Má u tebe vedení vaší školy (ředitel, zástupci) respekt?**



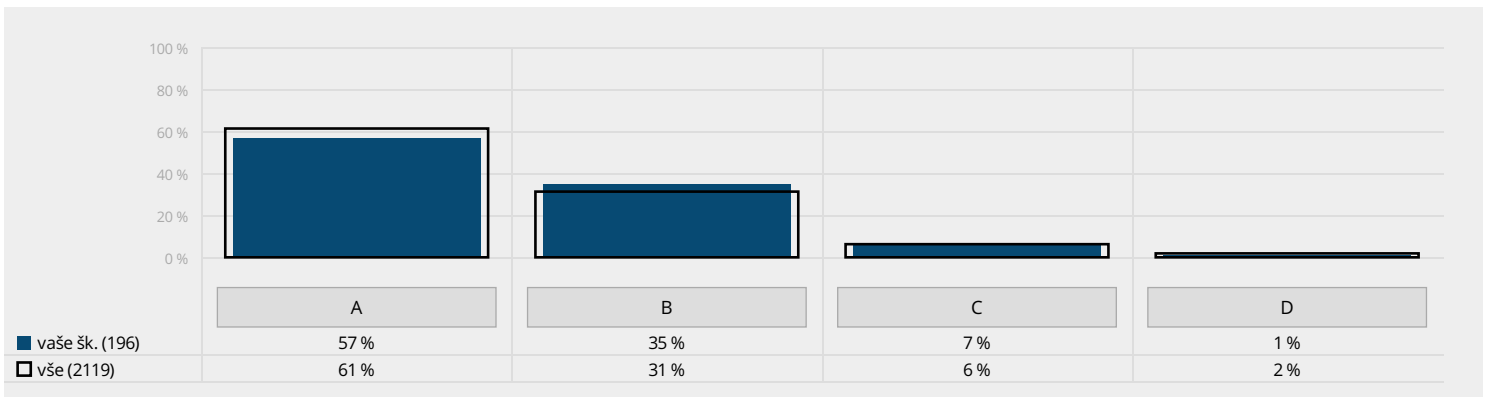
**Žák: Jsi rád/a, že máš právě tohoto třídního učitele/učitelku?**



Pokud má vaše škola paralelní třídy, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz také podrobný přehled za jednotlivé třídy.

**Žák: Stává se, že někdo z vyučujících tebe nebo někoho z tvých spolužáků nepříjemně zesměšňuje před zbytkem třídy?**

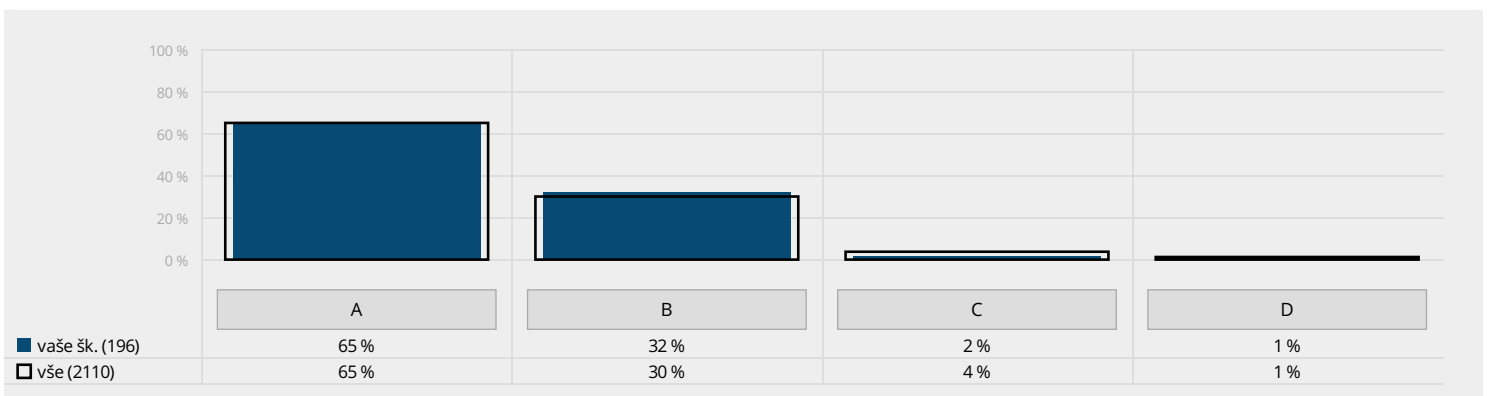
- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.



Pokud podíl odpovědí C a D výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je třeba se tomuto tématu věnovat.

**Žák: Stává se, že se někdo z vyučujících chová k tobě nebo ke tvým spolužákům urážlivě?**

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.



Pokud podíl odpovědí C a D výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je třeba se tomuto tématu věnovat.

## Zkušenosti žáků s návykovými látkami

### Žák: Užíváš někdy níže uvedené návykové látky? - alkohol

A)(skoro) denně

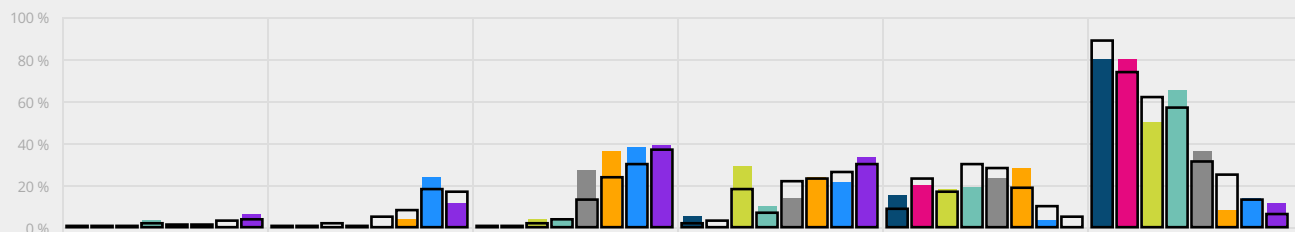
B)jednou či dvakrát za týden

C)jednou či dvakrát za měsíc

D)několikrát do roka

E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a

F) nikdy



	A	B	C	D	E	F
6. roč. ZŠ (20)	0 %	0 %	0 %	5 %	15 %	80 %
7. roč. ZŠ (20)	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	80 %
8. roč. ZŠ (28)	0 %	0 %	4 %	29 %	18 %	50 %
9. roč. ZŠ (31)	3 %	0 %	3 %	10 %	19 %	65 %
1. roč. SŠ (22)	0 %	0 %	27 %	14 %	23 %	36 %
2. roč. SŠ (25)	0 %	4 %	36 %	24 %	28 %	8 %
3. roč. SŠ (29)	0 %	24 %	38 %	21 %	3 %	14 %
4. roč. SŠ (18)	6 %	11 %	39 %	33 %	0 %	11 %
6. roč. ZŠ vše (44)	0 %	0 %	0 %	2 %	9 %	89 %
7. roč. ZŠ vše (39)	0 %	0 %	0 %	3 %	23 %	74 %
8. roč. ZŠ vše (60)	0 %	2 %	2 %	18 %	17 %	62 %
9. roč. ZŠ vše (54)	2 %	0 %	4 %	7 %	30 %	57 %
1. roč. SŠ vše (580)	1 %	5 %	13 %	22 %	28 %	31 %
2. roč. SŠ vše (470)	1 %	8 %	24 %	23 %	19 %	25 %
3. roč. SŠ vše (462)	3 %	18 %	30 %	26 %	10 %	13 %
4. roč. SŠ vše (386)	4 %	17 %	37 %	30 %	5 %	6 %

### Žák: Užíváš někdy níže uvedené návykové látky? - cigarety

A)(skoro) denně

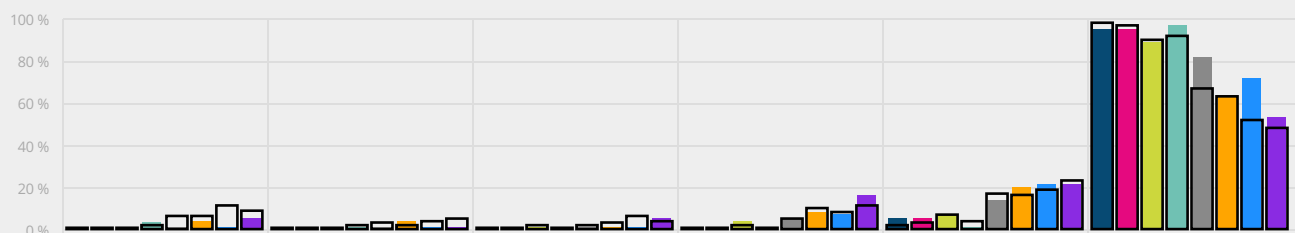
B)jednou či dvakrát za týden

C)jednou či dvakrát za měsíc

D)několikrát do roka

E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a

F) nikdy



	A	B	C	D	E	F
6. roč. ZŠ (20)	0 %	0 %	0 %	0 %	5 %	95 %
7. roč. ZŠ (20)	0 %	0 %	0 %	0 %	5 %	95 %
8. roč. ZŠ (28)	0 %	0 %	0 %	4 %	7 %	89 %
9. roč. ZŠ (30)	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %	97 %
1. roč. SŠ (22)	0 %	0 %	0 %	5 %	14 %	82 %
2. roč. SŠ (25)	4 %	4 %	0 %	8 %	20 %	64 %
3. roč. SŠ (29)	0 %	0 %	0 %	7 %	21 %	72 %
4. roč. SŠ (19)	5 %	0 %	5 %	16 %	21 %	53 %
6. roč. ZŠ vše (44)	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	98 %
7. roč. ZŠ vše (39)	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	97 %
8. roč. ZŠ vše (60)	0 %	0 %	2 %	2 %	7 %	90 %
9. roč. ZŠ vše (53)	2 %	2 %	0 %	0 %	4 %	92 %
1. roč. SŠ vše (580)	6 %	3 %	2 %	5 %	17 %	67 %
2. roč. SŠ vše (470)	6 %	2 %	3 %	10 %	16 %	63 %
3. roč. SŠ vše (464)	11 %	4 %	6 %	8 %	19 %	52 %
4. roč. SŠ vše (387)	9 %	5 %	4 %	11 %	23 %	48 %



### Žák: Užíváš někdy níže uvedené návykové látky? - marihuanu

A) (skoro) denně

B) jednou či dvakrát za týden

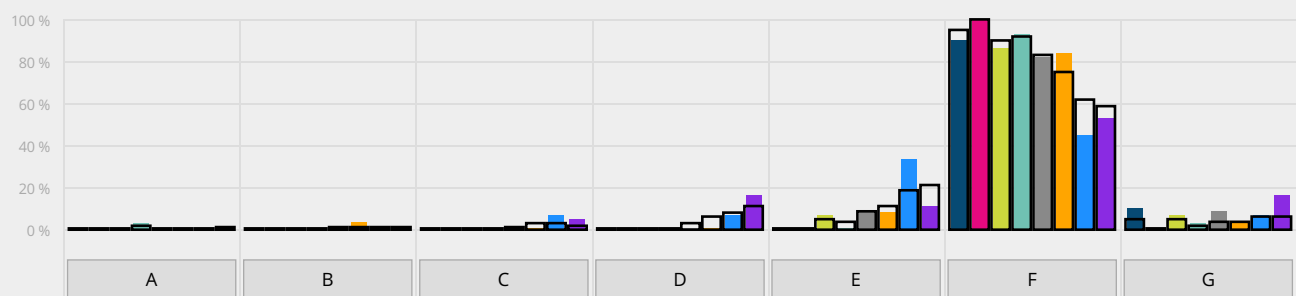
C) jednou či dvakrát za měsíc

D) několikrát do roka

E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a

F) nikdy

G) nechci odpovídat



### Žák: Užíváš někdy níže uvedené návykové látky? - jiné nelegální drogy

A) (skoro) denně

B) jednou či dvakrát za týden

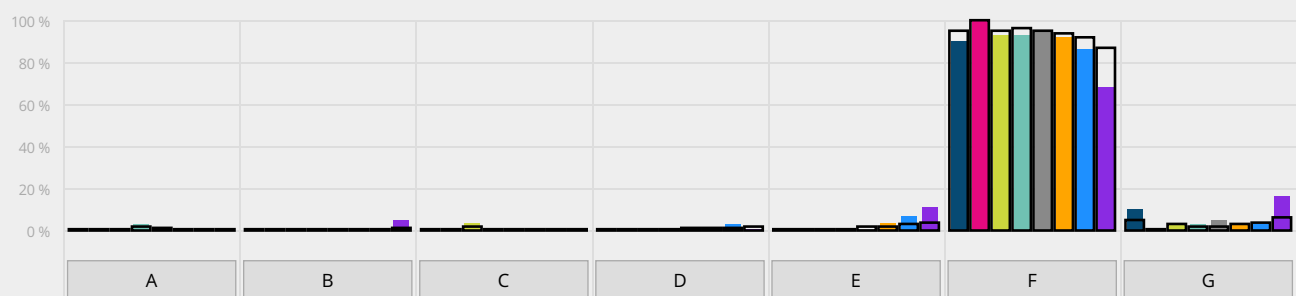
C) jednou či dvakrát za měsíc

D) několikrát do roka

E) jednou či dvakrát jsem to zkusil/a

F) nikdy

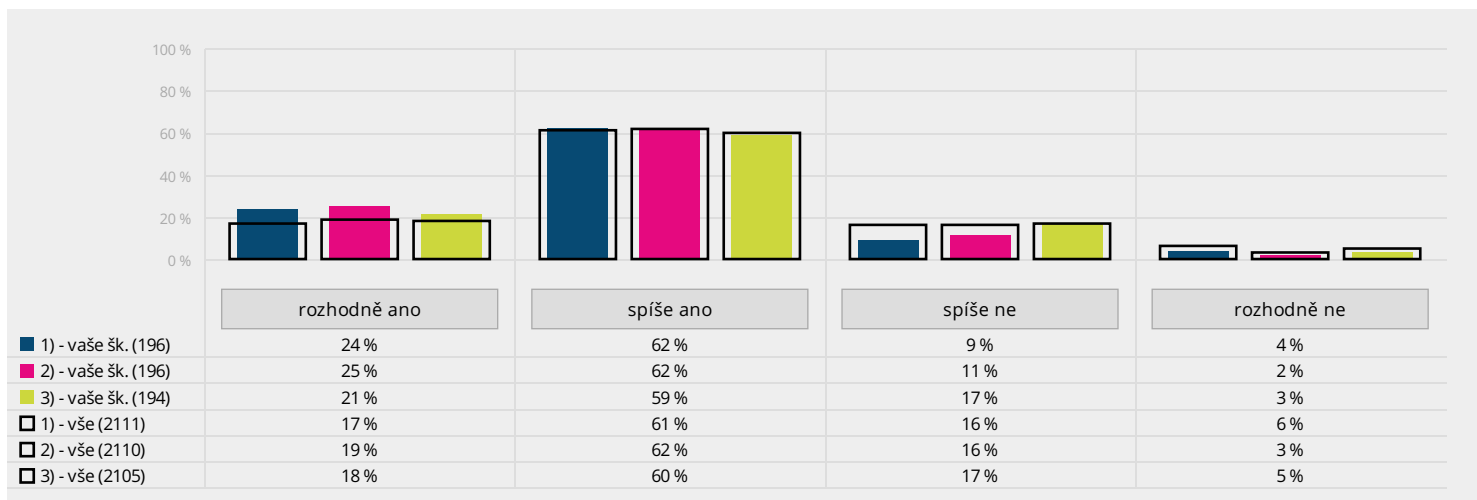
G) nechci odpovídat



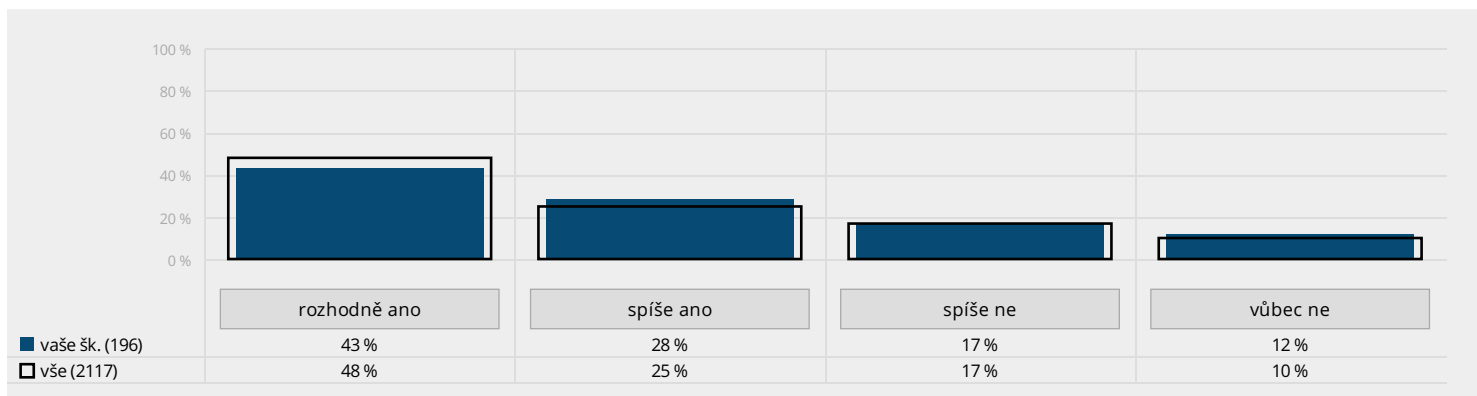
Máte-li paralelní třídy v ročníku, jejich výsledky najdete na mapaskoly.cz.

Žák: U následujících tvrzení o distanční (online) výuce vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

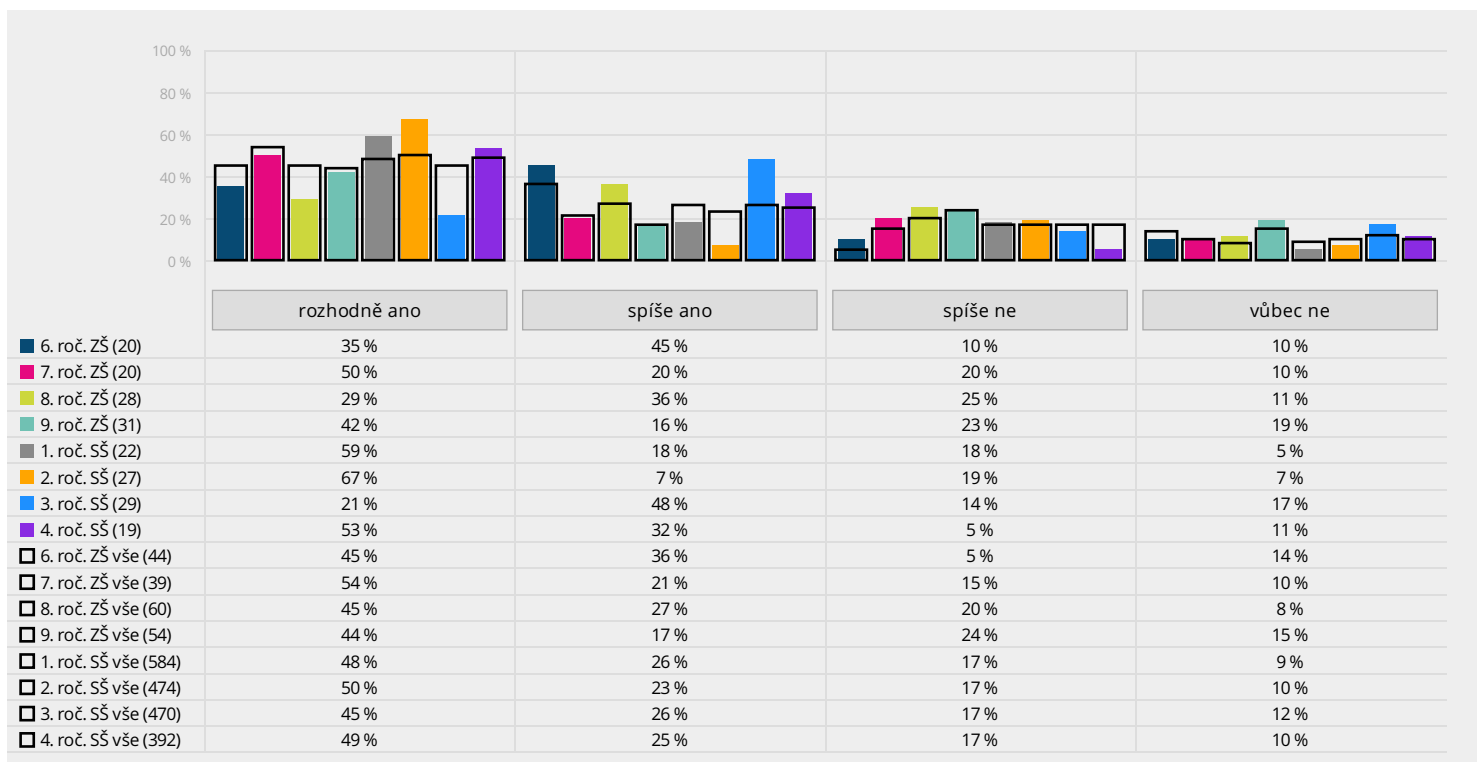
- 1) Distanční (online) výuku zvládám dobře.
- 2) Zadanou školní práci zvládám vcelku bez problémů.
- 3) Systém hodnocení/známkování mi vyhovuje.



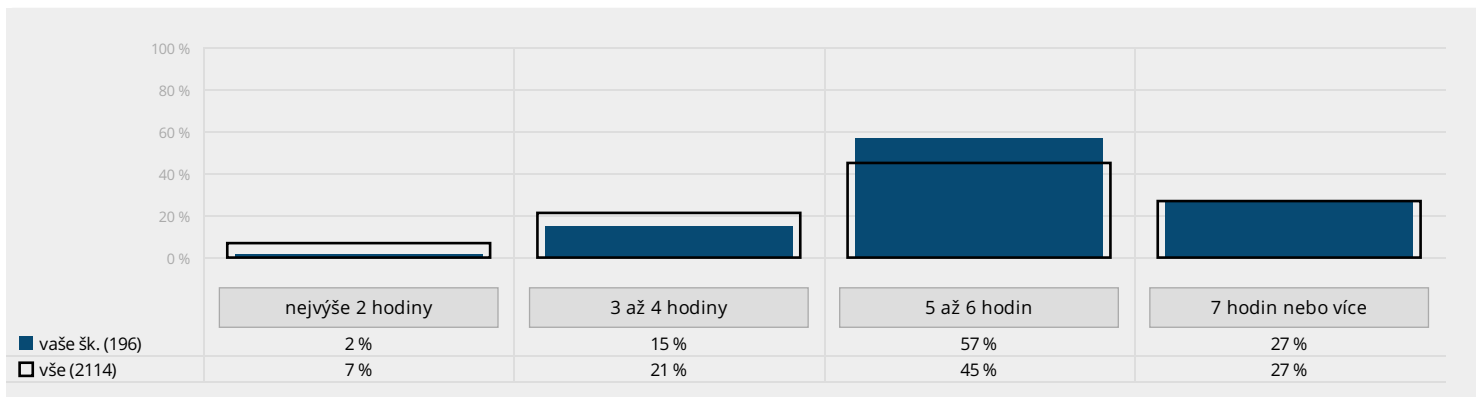
Žák: Chybí ti během distanční (online) výuky kontakt se spolužáky?



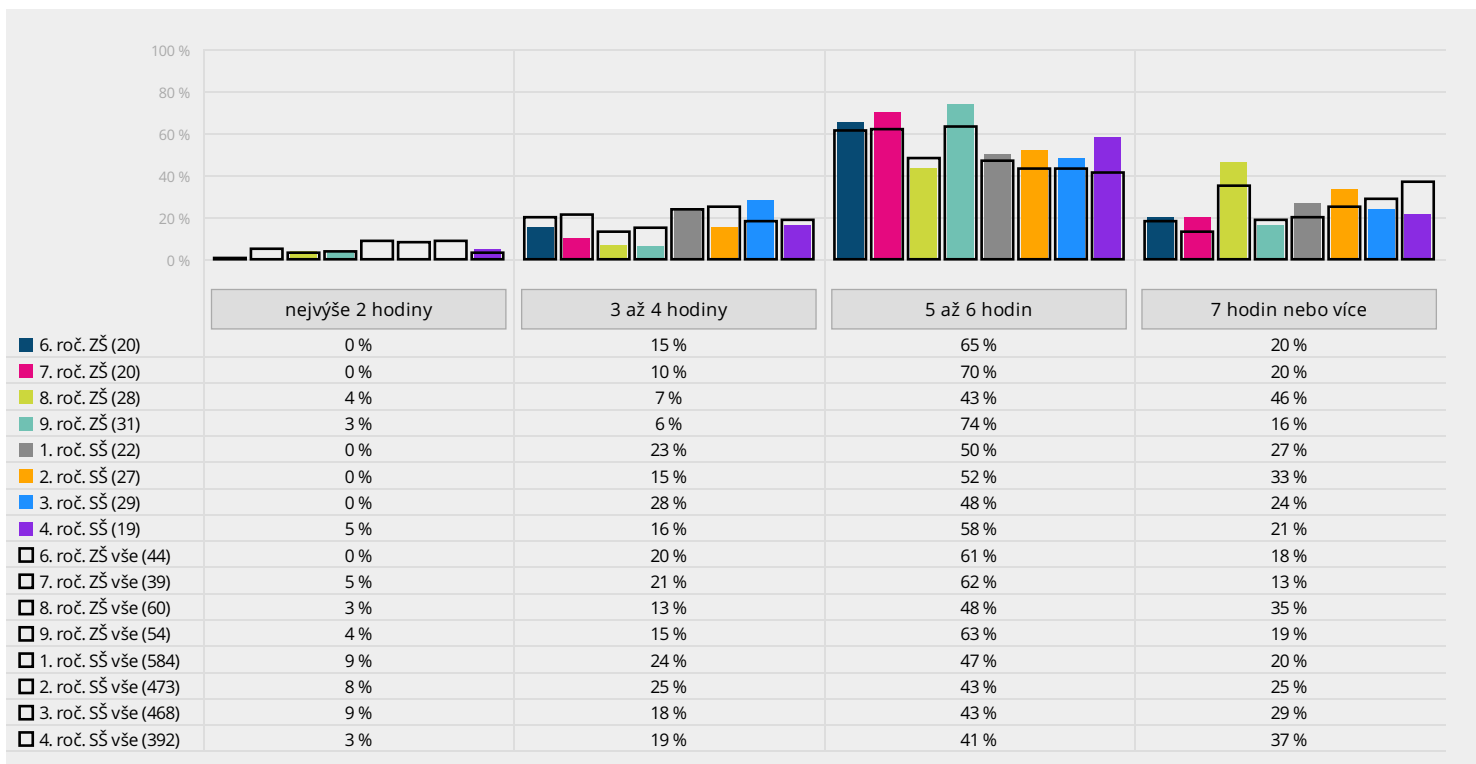
Žák: Chybí ti během distanční (online) výuky kontakt se spolužáky?



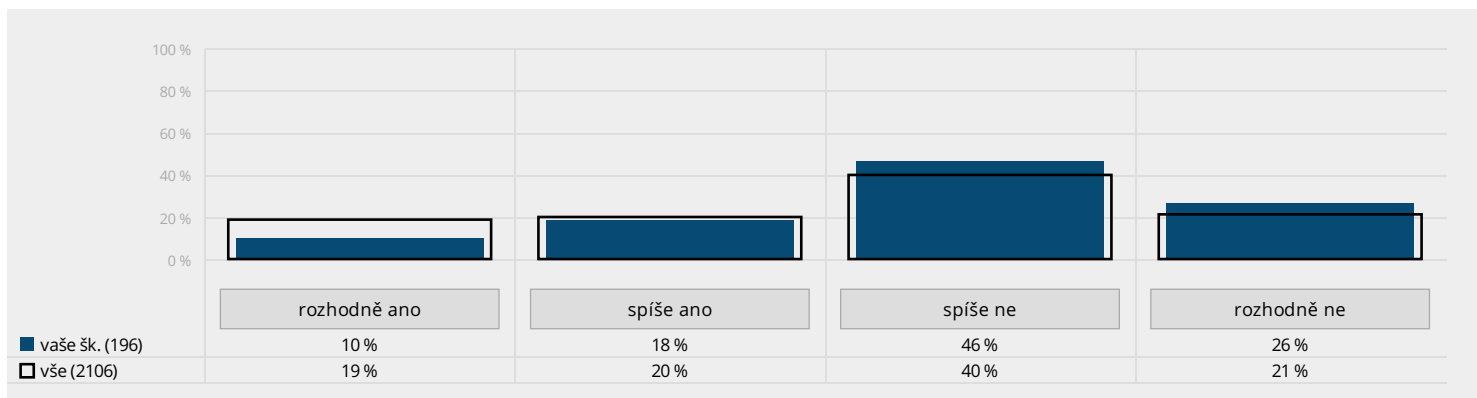
Žák: Kolik hodin denně teď v průměru trávíš na počítači, tabletu či telefonu kvůli distanční (online) výuce, učení se, domácím úkolům, přípravě atd.? Vyber jednu odpověď, která nejlépe odpovídá skutečnosti.



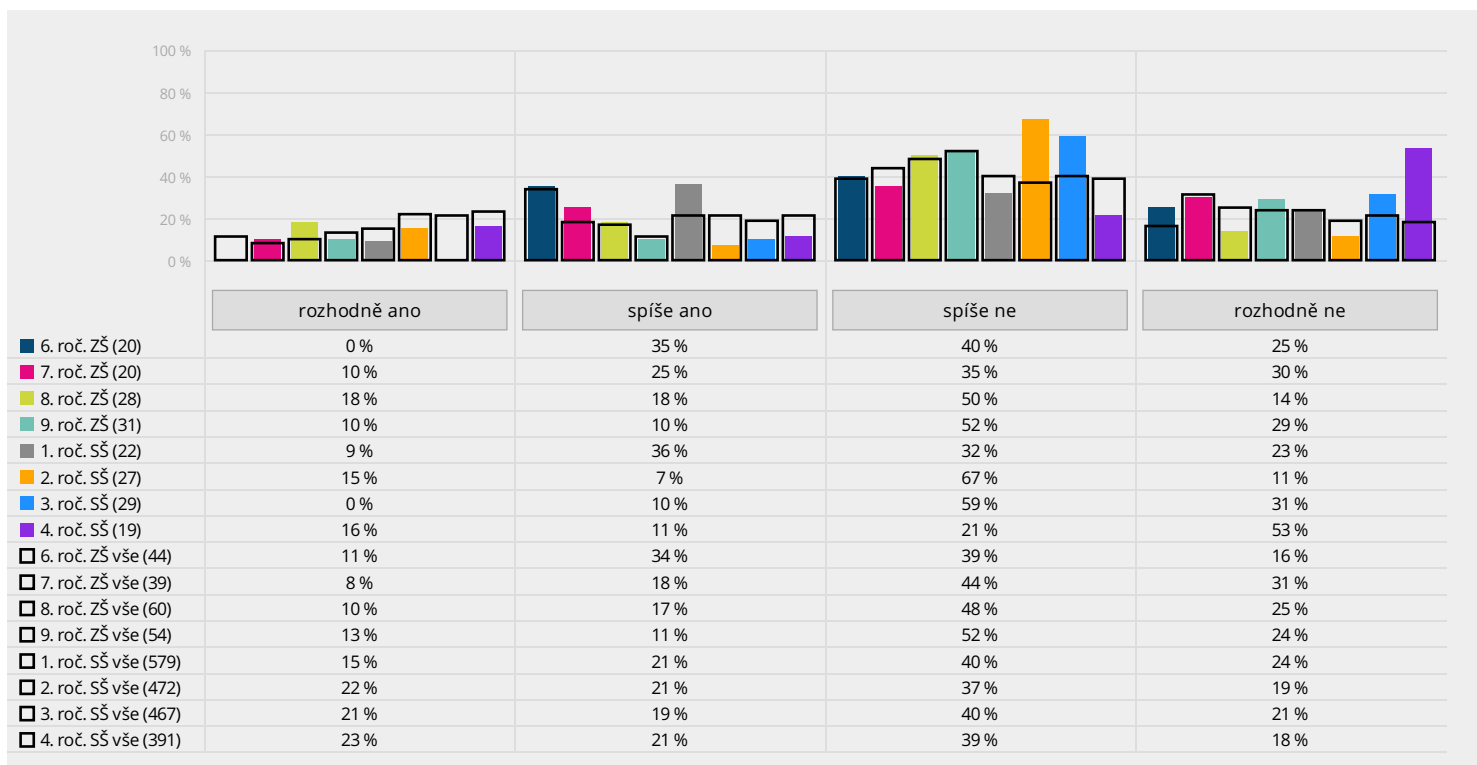
Žák: Kolik hodin denně teď v průměru trávíš na počítači, tabletu či telefonu kvůli distanční (online) výuce, učení se, domácím úkolům, přípravě atd.? Vyber jednu odpověď, která nejlépe odpovídá skutečnosti.



Žák: Je pro tebe distanční (online) výuka více stresující než běžná výuka ve škole?



Žák: Je pro tebe distanční (online) výuka více stresující než běžná výuka ve škole?

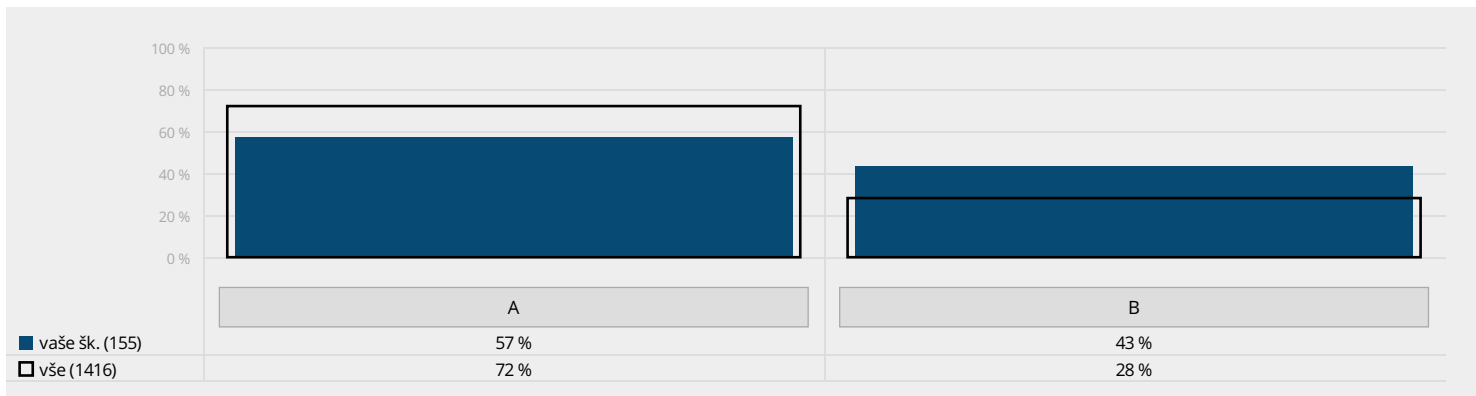


## Postoje rodičů k výuce a vyučujícím

**Rodič: Má vaše dítě letos nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady?**

A) ne

B) ano – uveďte prosím, jaké konkrétní výhrady vůči jejich vyučujícím či způsobu výuky máte (nezapomeňte k uvedenému důvodu doplnit, o jaký předmět se jedná):

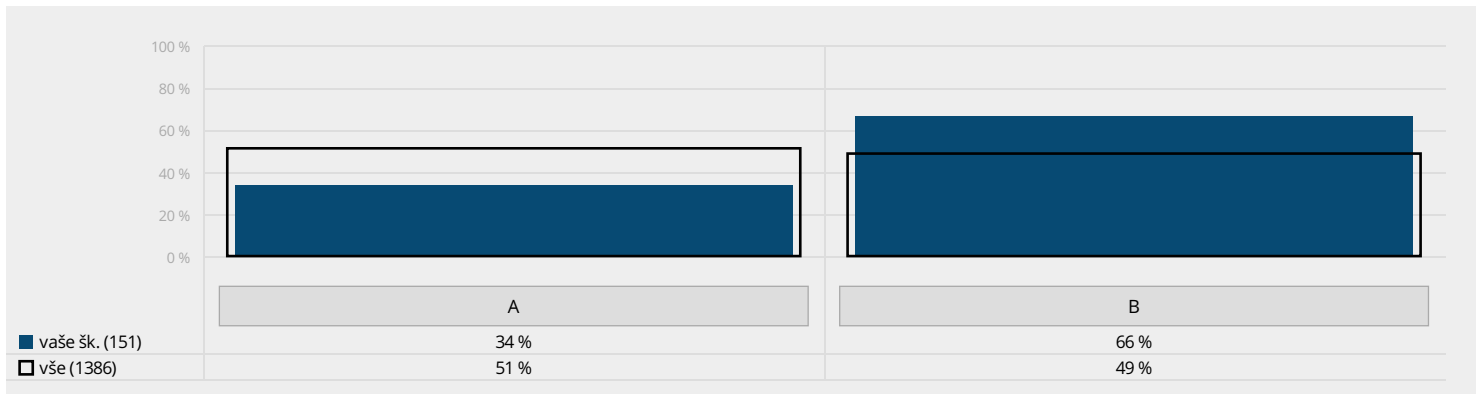


Odpovědi s výhradami rodičů ke konkrétním předmětům naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

**Rodič: Má vaše dítě letos nějaké předměty, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojeni?**

A) ne

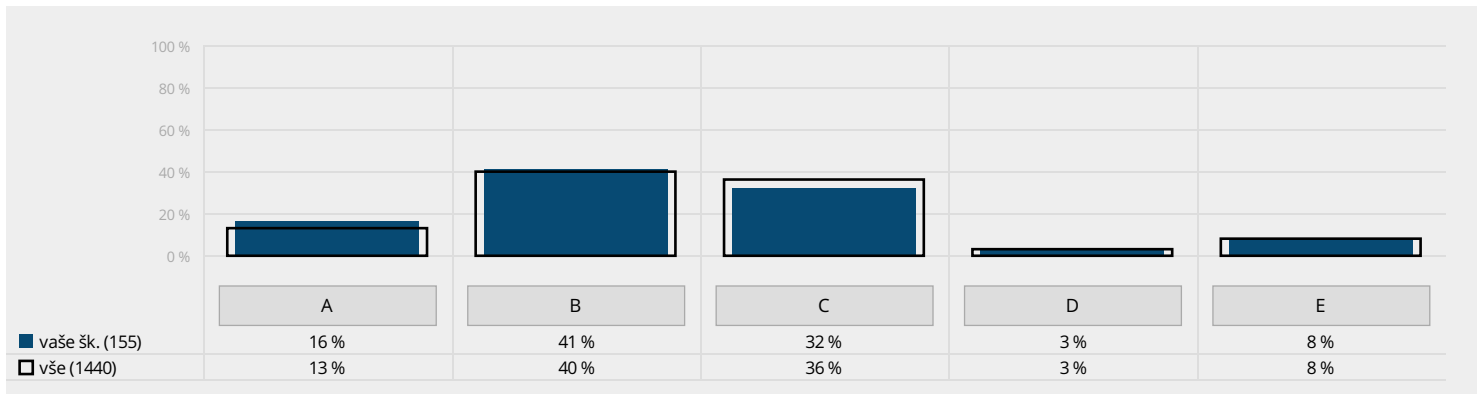
B) ano – uveďte prosím blíže důvody své spokojenosti s vyučujícím či způsobem výuky (nezapomeňte k uvedenému důvodu doplnit, o jaký předmět se jedná):



Odpovědi rodičů s pochvalami ke konkrétním předmětům naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

**Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější.**

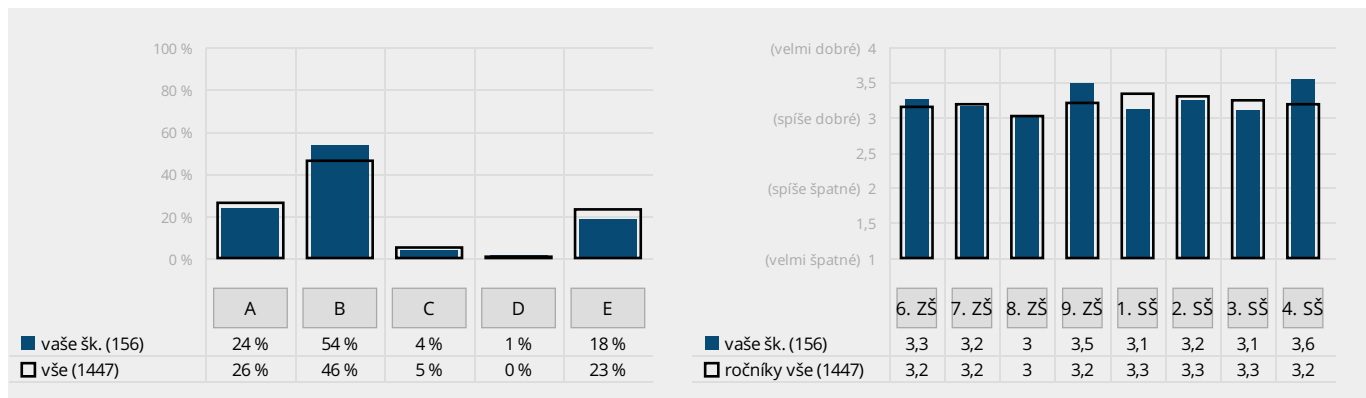
- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) nedovedu posoudit



**Jak rodiče vnímají vztahy mezi žáky**

**Rodič: Jaké jsou podle vás vztahy mezi žáky ve třídě vašeho dítěte?**

- A) velmi dobré
- B) spíše dobré
- C) spíše špatné
- D) velmi špatné
- E) nedovedu posoudit

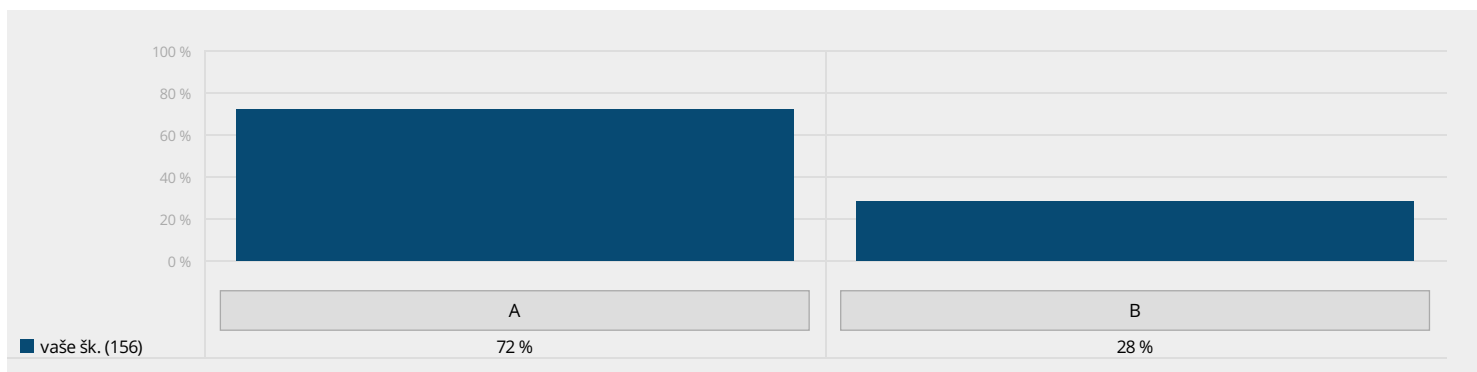


Výsledky za jednotlivé paralelní třídy v ročníku najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

### Rodič: Chtěli byste od školy dostávat více informací o chování vašeho dítěte?

A) Ne, současný stav mi vyhovuje.

B) Ano, uvítal/a bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:



Rodiče měli možnost uvést, jaké konkrétní informace postrádají. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi rodičů s uvedením toho, jaké informace postrádají, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

### Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferovali nejvíce? Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.

A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků

B) pravidelné e-mailové zprávy

C) pravidelné SMS zprávy

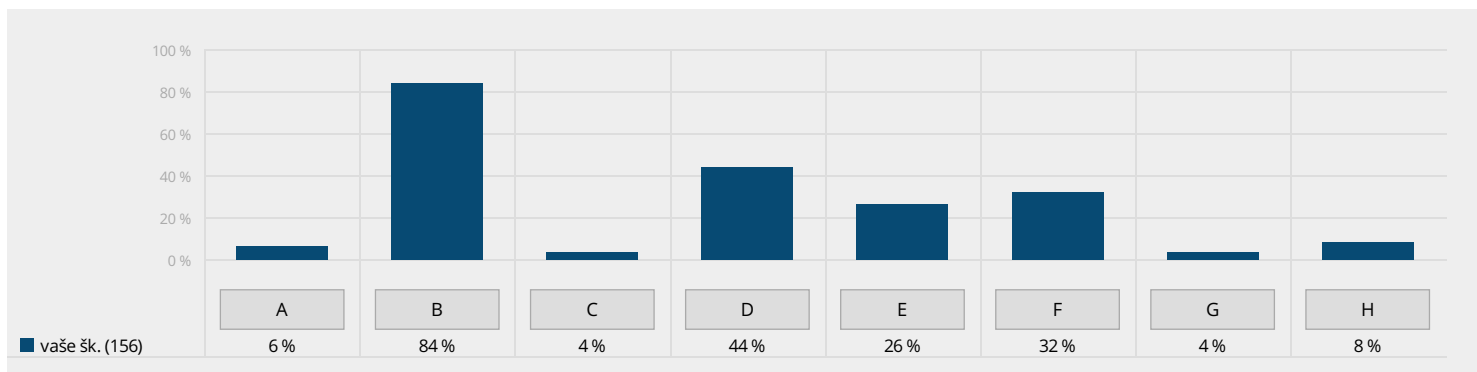
D) pravidelně aktualizované internetové stránky školy

E) pravidelné rodičovské schůzky

F) individuální konzultace s učiteli

G) školní nástěnka

H) jiným způsobem (prosím uveďte):

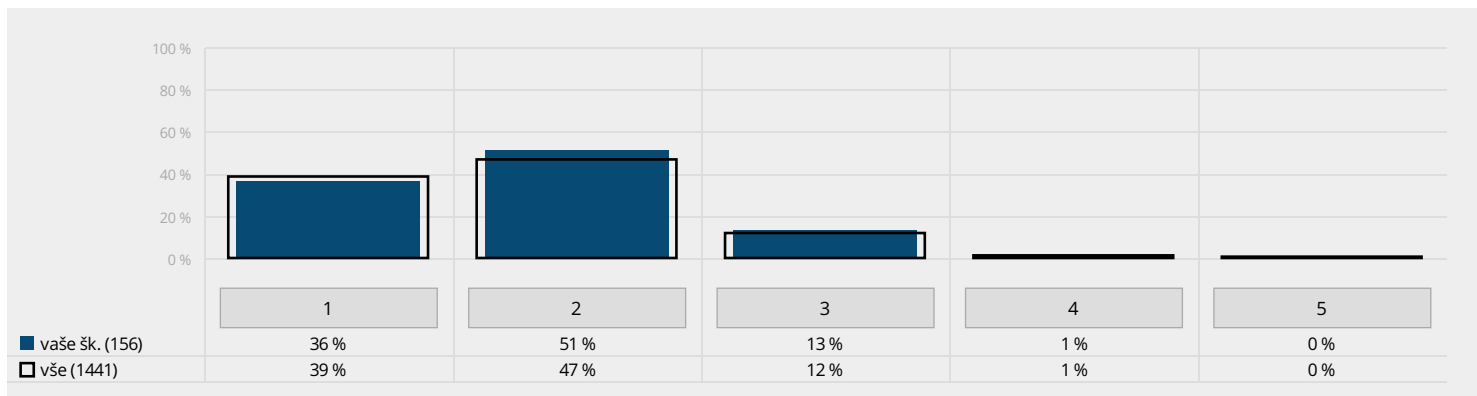


Tento graf porovnává několik způsobů komunikace mezi školou a rodiči a ukazuje, které způsoby rodiče preferují. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi rodičů s uvedením jiných způsobů komunikace naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

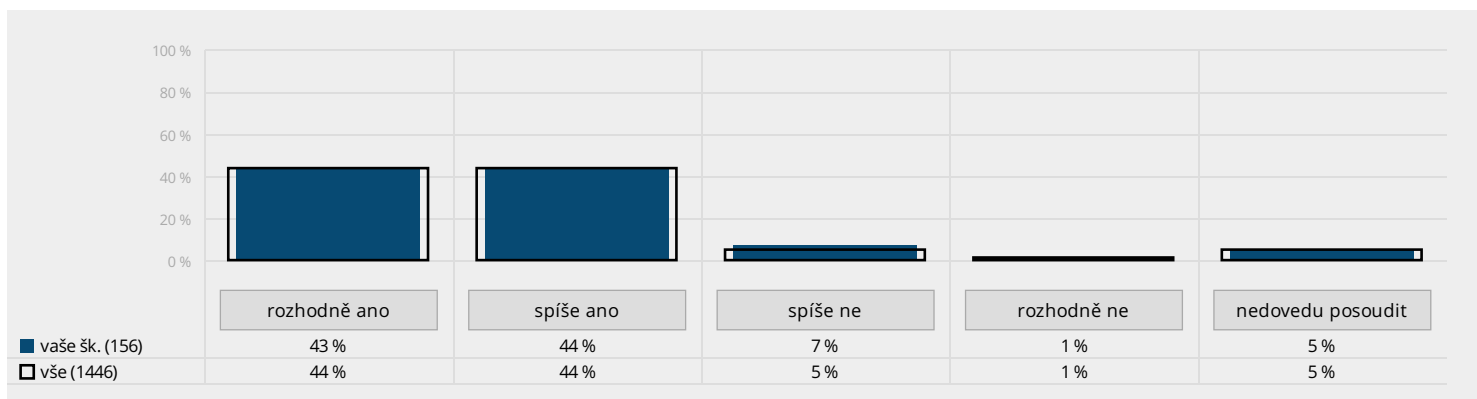


## Celkový dojem rodičů ze školy

Rodič: Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.



Rodič: Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



Graf shrnuje, zda by rodiče doporučili vaši školu – tedy zpravidla jak jsou s ní spokojeni. Pokud je v grafu vidět více negativních odpovědí než na ostatních školách (barevné sloupce jsou větší než černé rámečky), doporučujeme důkladně prostudovat předchozí otázky a také komentáře rodičů v otevřených odpovědích v aplikaci mapaskoly.cz. Ty mohou naznačit konkrétní kroky, které může vaše škola podniknout.

**Rodič: U následujících tvrzení týkajících se distanční výuky vyberte, do jaké míry s nimi souhlasíte.**

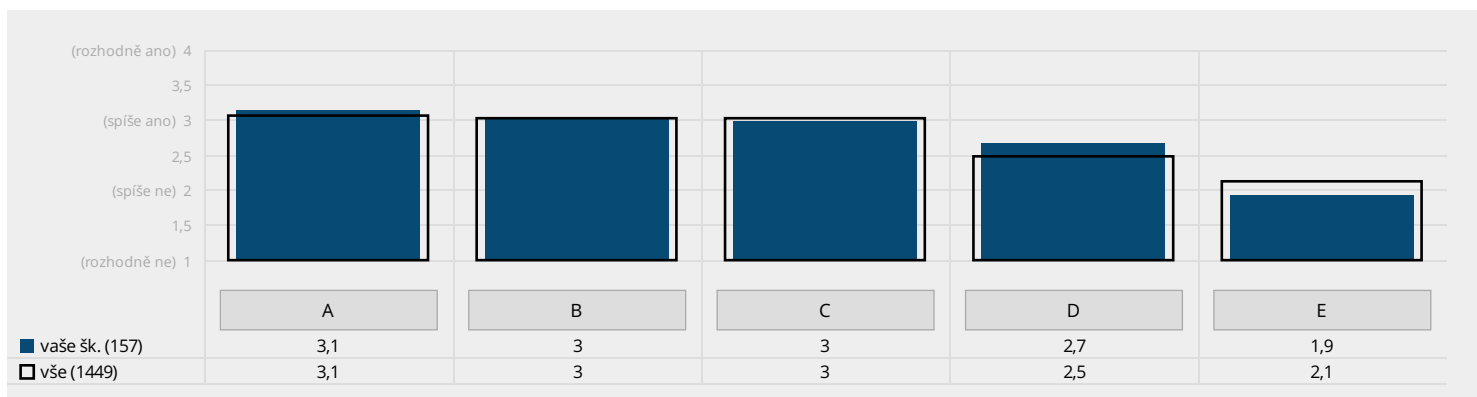
A) Mé dítě zvládá objem zadané školní práce vcelku bez problémů.

B) Celkový přístup školy k distanční výuce je vyhovující.

C) Systém hodnocení mého dítěte je vyhovující.

D) Mé dítě zažívá menší stres než při prezenční výuce.

E) Mé dítě má dostatečný kontakt se spolužáky.



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými aspekty distanční výuky. Za pozornost stojí zejména oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

# Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

## Žáci

Pokud si myslíš, že cílem školy by mělo být ještě něco jiného, svou odpověď můžeš uvést sem.

Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal(a) nebo o co při šikaně šlo.

Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe potřeba zlepšit v oblasti

- úrovně výuky
- nabídky volitelných předmětů
- školních akcí
- sportovního vybavení
- vybavenosti pomůckami
- výuky práce na počítači
- pedagogických schopností vyučujících
- vztahů mezi žáky
- prostor školy
- záchodů a umýváren
- školní jídelny

Pokud se to stává, sem můžeš uvést, který/která vyučující někoho zesměšňuje.

Pokud se to stává, sem můžeš uvést, který/která vyučující se chová urážlivě.

Zde se můžeš vyjádřit k čemukoliv, co tě při vyplňování dotazníku napadlo, a nebyl pro to prostor.

## Rodiče

Zde můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti.

- se vztahy v učitelském sboru
- s přístupem vedení školy vůči vám
- s tím, jak s vámi rodiče komunikují
- s připraveností žáků na výuku
- s možnostmi konzultace problémů vyplývajících z pedagogické práce
- se způsobem práce se sociální inkluzí
- s množstvím hodin pro nepřímou pedagogickou činnost
- s nastavením administrativy
- s příležitostmi profesně-osobního rozvoje
- s finančním ohodnocením
- s chováním žáků vůči vám
- s tím, jak škola zvládá situaci způsobenou koronavirovou pandemií

Co vám osobně udělalo v poslední době v práci radost?

Zde se můžete vyjádřit k věcem, které nebyly v dotazníku uvedeny, případně můžete vlastními slovy okomentovat odpovědi, které jste vyplnil/a.









