

Vyhodnocení projektu Distanční výuka 2020/21

Přehled po třídách - Student SŠ – Distanční výuka - 2. roč. SŠ

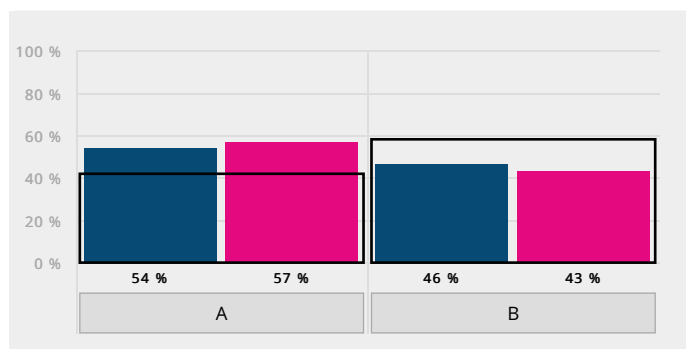
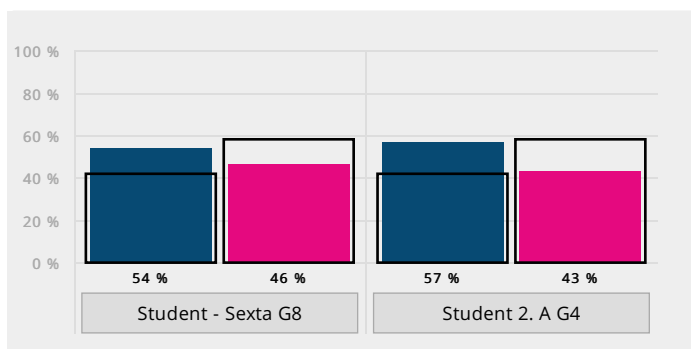
Vyplň, prosím, následující dotazník.

Všechny informace v dotazníku jsou *anonymní*, takže si *tvé odpovědi s tebou nikdo nespojí*. Dotazník pomůže tvé škole lépe porozumět tomu, jak žáci zvládají online výuku.

1. Jsem:

- A) chlapec
- B) dívka

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

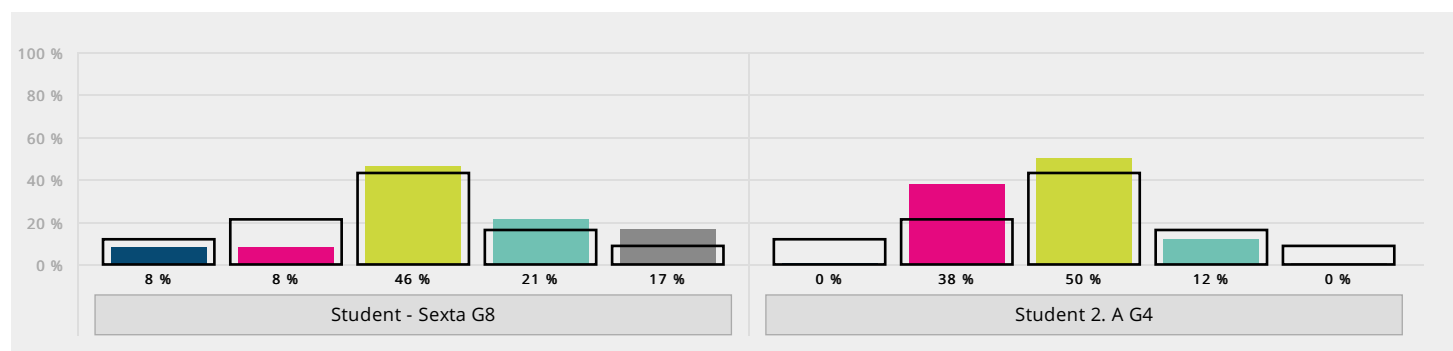


Třída	A) chlapec		B) dívka	
Student - Sexta G8	13	54 %	11	46 %
Student 2. A G4	4	57 %	3	43 %
2. roč. SŠ celkem	527	42 %	726	58 %

2. Vyhovuje ti online výuka?

- A) Rozhodně ano
- B) Spíše ano
- C) Tak napůl
- D) Spíše ne
- E) Rozhodně ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

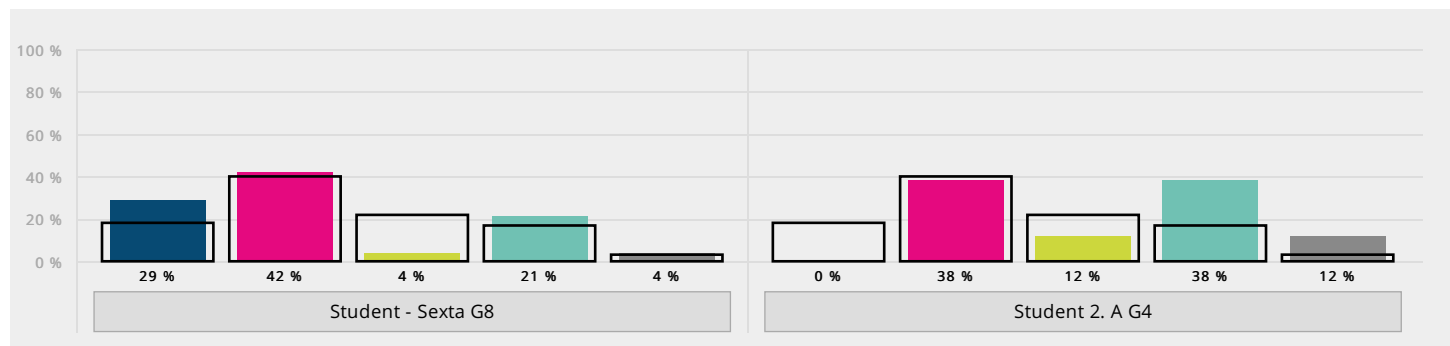


Třída	A) Rozhodně ano		B) Spíše ano		C) Tak napůl		D) Spíše ne		E) Rozhodně ne	
Student - Sexta G8	2	8 %	2	8 %	11	46 %	5	21 %	4	17 %
Student 2. A G4	0	0 %	3	38 %	4	50 %	1	12 %	0	0 %
2. roč. SŠ celkem	148	12 %	258	21 %	538	43 %	197	16 %	116	9 %

3. Jaká je podle tebe celková obtížnost probírané látky během online výuky oproti běžné výuce ve škole?

- A) Během online výuky je to určitě obtížnější.
- B) Během online výuky je to spíše obtížnější.
- C) Během online výuky je to stejně obtížné.
- D) Během online výuky je to spíše lehčí.
- E) Během online výuky je to určitě lehčí.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

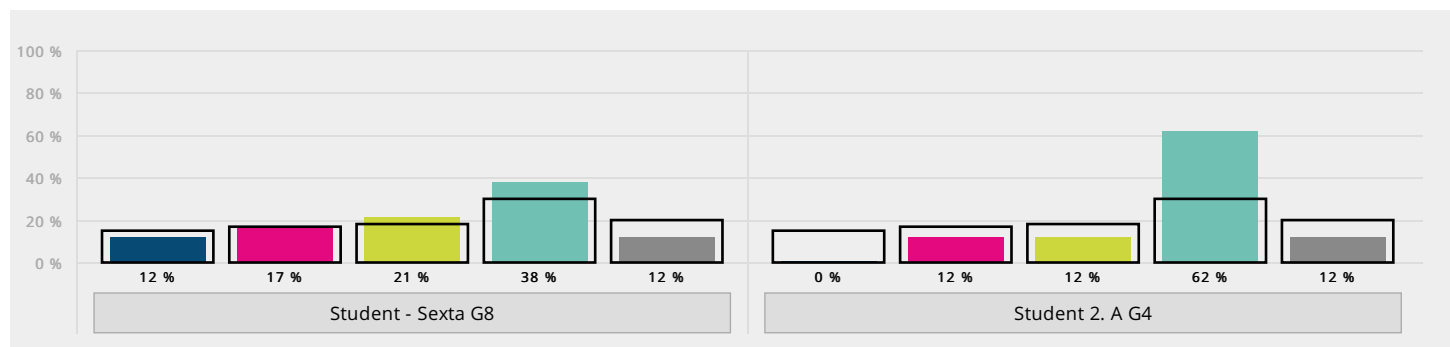


Třída	A) Během online výuky je to určitě obtížnější.	B) Během online výuky je to spíše obtížnější.	C) Během online výuky je to stejně obtížné.	D) Během online výuky je to spíše lehčí.	E) Během online výuky je to určitě lehčí.
Student - Sexta G8	7 29 %	10 42 %	1 4 %	5 21 %	1 4 %
Student 2. A G4	0 0 %	3 38 %	1 12 %	3 38 %	1 12 %
2. roč. SŠ celkem	224 18 %	497 40 %	278 22 %	218 17 %	37 3 %

4. Je pro tebe online výuka více stresující než běžná výuka ve škole?

- A) Ano, online výuka je pro mě určitě více stresující.
- B) Ano, online výuka je pro mě spíše více stresující.
- C) Online výuka je pro mě stejně stresující.
- D) Ne, online výuka je pro mě spíše méně stresující.
- E) Ne, online výuka je pro mě určitě méně stresující.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Ano, online výuka je pro mě určitě více stresující.	B) Ano, online výuka je pro mě spíše více stresující.	C) Online výuka je pro mě stejně stresující.	D) Ne, online výuka je pro mě spíše méně stresující.	E) Ne, online výuka je pro mě určitě méně stresující.
Student - Sexta G8	3 12 %	4 17 %	5 21 %	9 38 %	3 12 %
Student 2. A G4	0 0 %	1 12 %	1 12 %	5 62 %	1 12 %
2. roč. SŠ celkem	190 15 %	213 17 %	226 18 %	371 30 %	254 20 %

5. Co se ti na online výuce nejvíc líbí?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

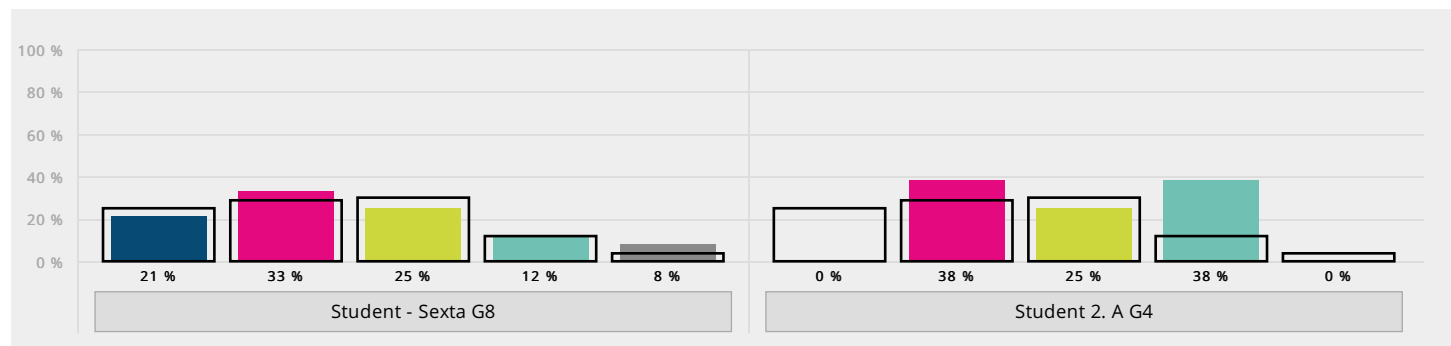
6. Co ti naopak při online výuce nejvíc chybí z běžné výuky ve škole?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

7. Máš během online výuky v průměru více práce než při běžné výuce ve škole?

- A) Ano, během online výuky mám určitě více práce.
- B) Ano, během online výuky mám spíše více práce.
- C) Během online výuky mám zhruba stejně práce.
- D) Ne, během online výuky mám spíše méně práce.
- E) Ne, během online výuky mám určitě méně práce.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

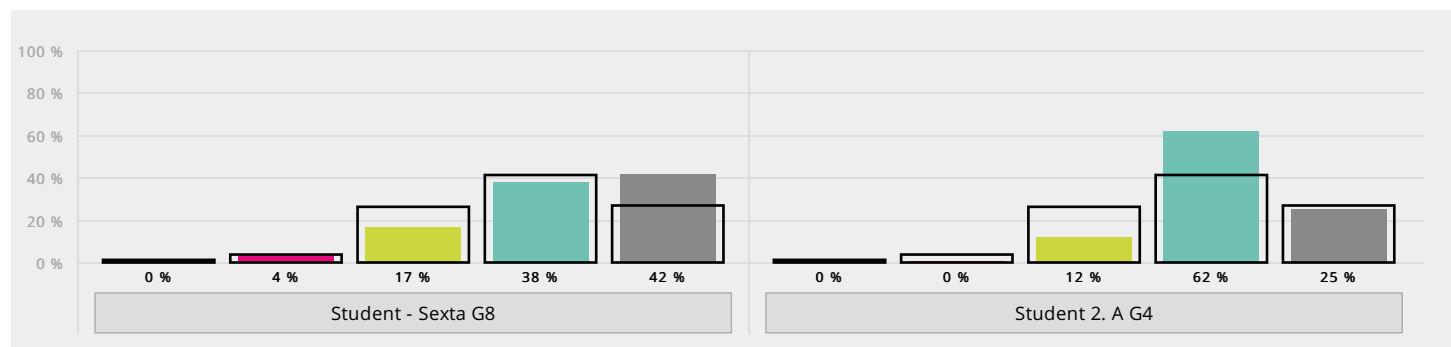


Třída	A) Ano, během online výuky mám určitě více práce.	B) Ano, během online výuky mám spíše více práce.	C) Během online výuky mám zhruba stejně práce.	D) Ne, během online výuky mám spíše méně práce.	E) Ne, během online výuky mám určitě méně práce.
Student - Sexta G8	5 21 %	8 33 %	6 25 %	3 12 %	2 8 %
Student 2. A G4	0 0 %	3 38 %	2 25 %	3 38 %	0 0 %
2. roč. SŠ celkem	310 25 %	355 29 %	364 30 %	153 12 %	51 4 %

8. Kolik nových věcí se během online výuky naučíš ve srovnání s běžnou výukou ve škole?

- A) Naučím se toho určitě více.
- B) Naučím se toho spíše více.
- C) Naučím se toho zhruba stejně.
- D) Naučím se toho spíše méně.
- E) Naučím se toho určitě méně.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Naučím se toho určitě více.	B) Naučím se toho spíše více.	C) Naučím se toho zhruba stejně.	D) Naučím se toho spíše méně.	E) Naučím se toho určitě méně.
Student - Sexta G8	0 0 %	1 4 %	4 17 %	9 38 %	10 42 %
Student 2. A G4	0 0 %	0 0 %	1 12 %	5 62 %	2 25 %
2. roč. SŠ celkem	18 1 %	54 4 %	323 26 %	509 41 %	327 27 %

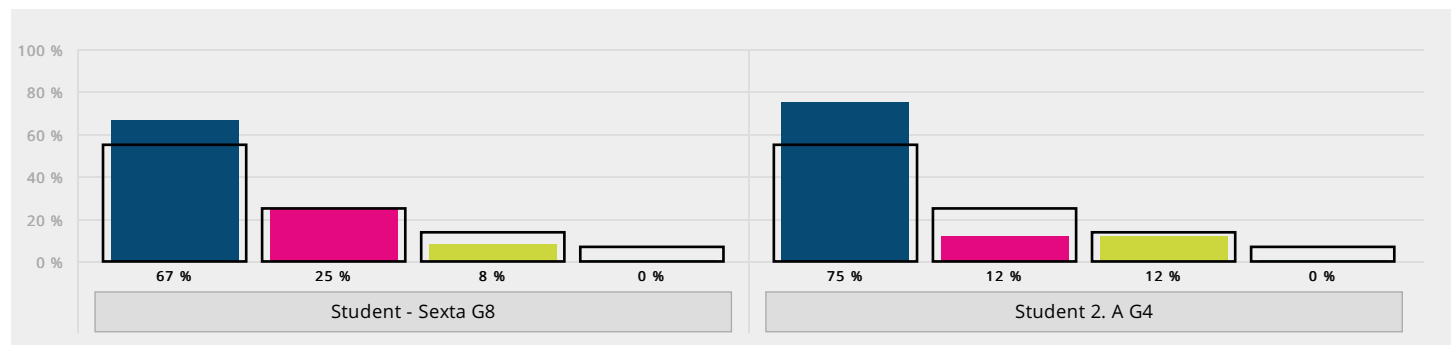
9. Co nového ses během online výuky naučil/a?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

10. Chybí ti během online výuky osobní kontakt se spolužáky?

- A) Ano, osobní kontakt mi určitě chybí.
- B) Ano, osobní kontakt mi spíše chybí.
- C) Ne, osobní kontakt mi spíše nechybí.
- D) Ne, osobní kontakt mi určitě nechybí.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

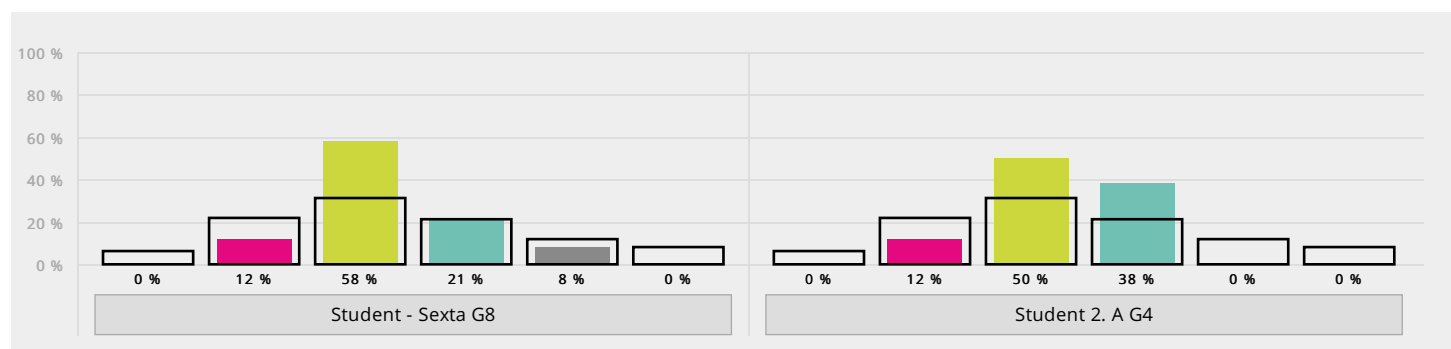


Třída	A) Ano, osobní kontakt mi určitě chybí.	B) Ano, osobní kontakt mi spíše chybí.	C) Ne, osobní kontakt mi spíše nechybí.	D) Ne, osobní kontakt mi určitě nechybí.
Student - Sexta G8	16 67 %	6 25 %	2 8 %	0 0 %
Student 2. A G4	6 75 %	1 12 %	1 12 %	0 0 %
2. roč. SŠ celkem	670 55 %	306 25 %	166 14 %	87 7 %

11. Kolik hodin denně se většinou připravuješ do školy během online výuky (domácí úkoly, projekty atp.)? Nepočítej čas strávený v hodinách samotných ani čas, kdy ti s přípravou pomáhají rodiče.

- A) Nepřipravuji se vůbec.
- B) Nejvíce 1 hodinu denně
- C) 1 až 2 hodiny denně
- D) 2 až 3 hodiny denně
- E) 3 až 4 hodiny denně
- F) 4 a více hodin denně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

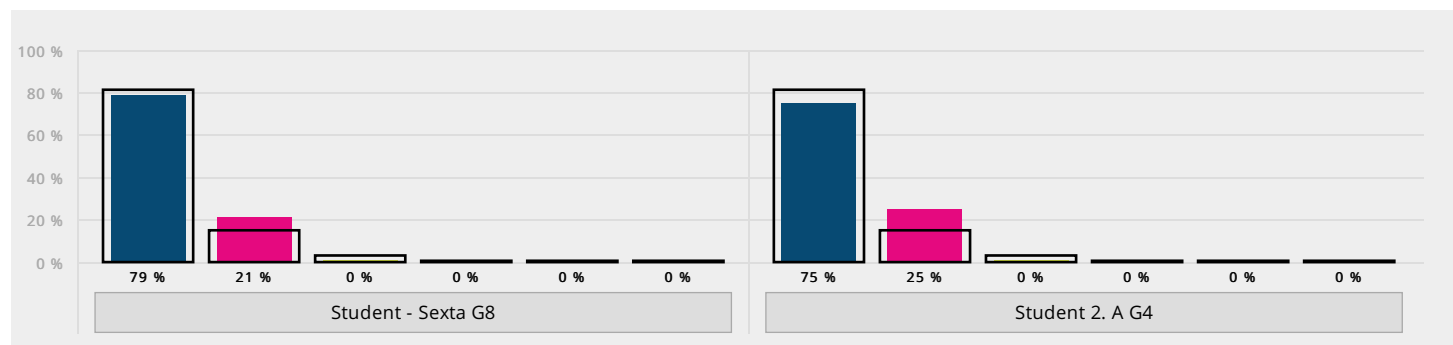


Třída	A) Nepřipravuji se vůbec.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Student - Sexta G8	0 0 %	3 12 %	14 58 %	5 21 %	2 8 %	0 0 %
Student 2. A G4	0 0 %	1 12 %	4 50 %	3 38 %	0 0 %	0 0 %
2. roč. SŠ celkem	78 6 %	265 22 %	385 31 %	263 21 %	143 12 %	92 8 %

12. Kolik hodin denně ti rodiče pomáhají s online výukou? Nepočítej čas strávený v hodinách samotných.

- A) Rodiče mi vůbec nepomáhají.
- B) Nejvíce 1 hodinu denně
- C) 1 až 2 hodiny denně
- D) 2 až 3 hodiny denně
- E) 3 až 4 hodiny denně
- F) 4 a více hodin denně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

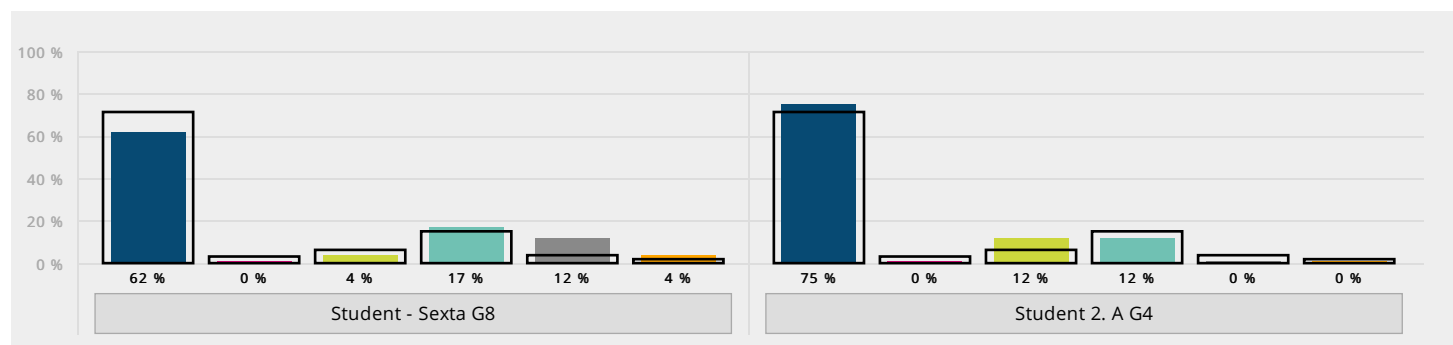


Třída	A) Rodiče mi vůbec nepomáhají.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Student - Sexta G8	19 79 %	5 21 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
Student 2. A G4	6 75 %	2 25 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
2. roč. SŠ celkem	996 81 %	185 15 %	33 3 %	6 0 %	4 0 %	2 0 %

13. Jak moc ti rodiče během online výuky pomáhají s přípravou do školy ve srovnání s běžnou výukou ve škole?

- A) Rodiče mi vůbec nepomáhají.
- B) Rodiče mi pomáhají určitě více.
- C) Rodiče mi pomáhají spíše více.
- D) Rodiče mi pomáhají zhruba stejně.
- E) Rodiče mi pomáhají spíše méně.
- F) Rodiče mi pomáhají určitě méně.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

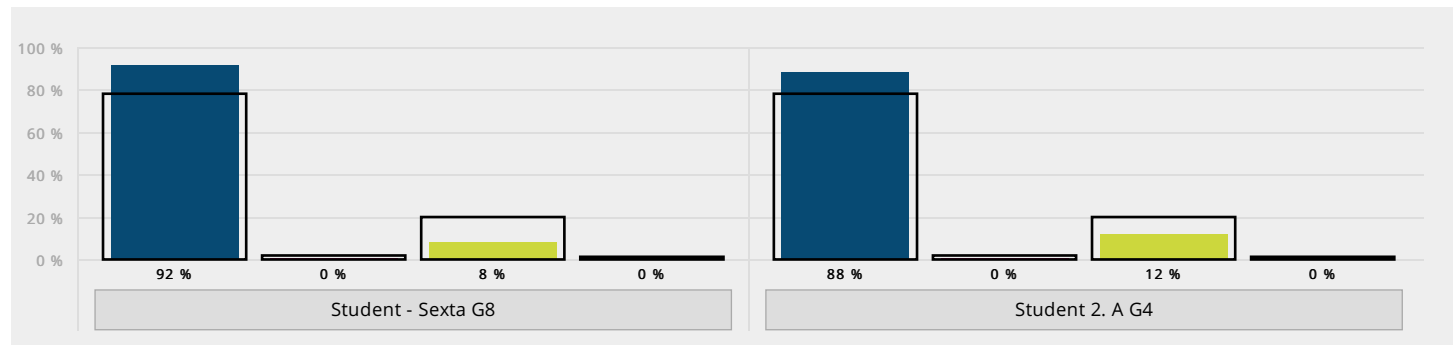


Třída	A) Rodiče mi vůbec nepomáhají.	B) Rodiče mi pomáhají určitě více.	C) Rodiče mi pomáhají spíše více.	D) Rodiče mi pomáhají zhruba stejně.	E) Rodiče mi pomáhají spíše méně.	F) Rodiče mi pomáhají určitě méně.
Student - Sexta G8	15 62 %	0 0 %	1 4 %	4 17 %	3 12 %	1 4 %
Student 2. A G4	6 75 %	0 0 %	1 12 %	1 12 %	0 0 %	0 0 %
2. roč. SŠ celkem	866 71 %	31 3 %	68 6 %	190 15 %	43 4 %	29 2 %

14. Jaký přístroj používáš při online výuce nejčastěji?

- A) Stolní počítač nebo notebook
- B) Tablet
- C) Chytrý telefon
- D) Žádný přístroj k online výuce nepoužívám.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

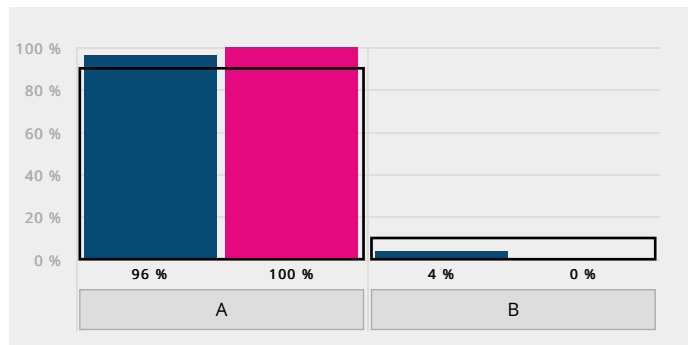
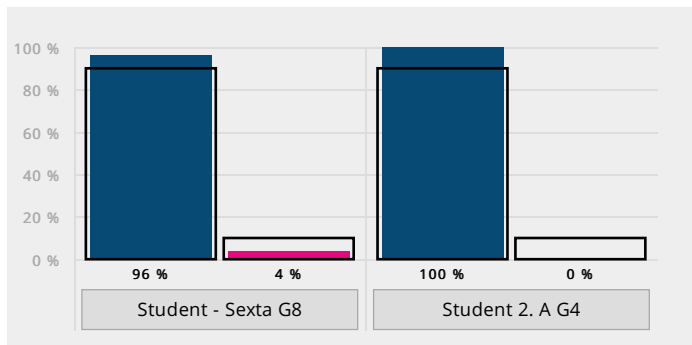


Třída	A) Stolní počítač nebo notebook		B) Tablet		C) Chytrý telefon		D) Žádný přístroj k online výuce nepoužívám.	
Student - Sexta G8	22	92 %	0	0 %	2	8 %	0	0 %
Student 2. A G4	7	88 %	0	0 %	1	12 %	0	0 %
2. roč. SŠ celkem	952	78 %	19	2 %	249	20 %	7	1 %

15. Používáš tento přístroj jenom ty, nebo se o něj během výuky a učení musíš dělit s ostatními členy rodiny?

- A) Přístroj používám k výuce a učení jen já.
- B) O přístroj se v době výuky a učení musím s někým dělit.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

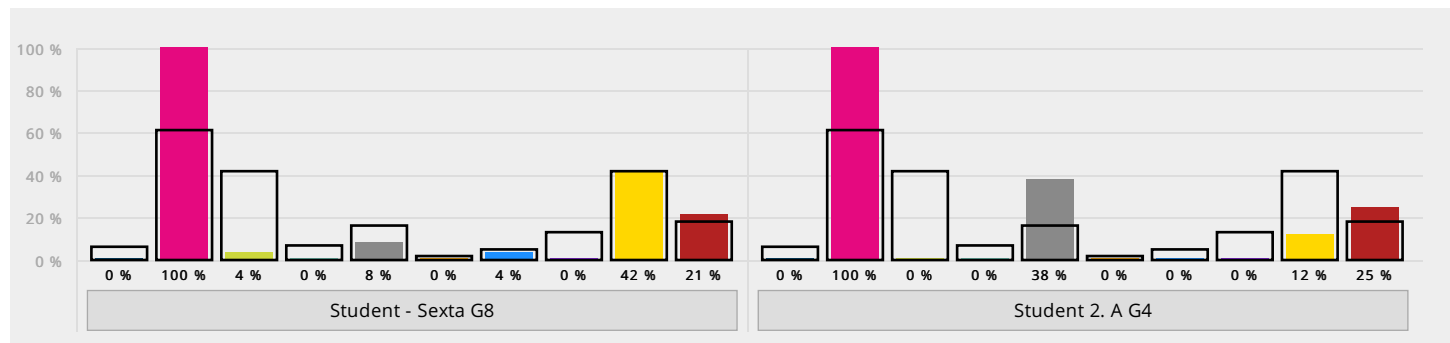


Třída	A) Přístroj používám k výuce a učení jen já.		B) O přístroj se v době výuky a učení musím s někým dělit.	
Student - Sexta G8	23	96 %	1	4 %
Student 2. A G4	8	100 %	0	0 %
2. roč. SŠ celkem	1100	90 %	123	10 %

16. Jaké aplikace používají tví učitelé k online výuce? Zaškrtni vše, co platí.

- A) Zoom
- B) Microsoft Teams
- C) Google Učebna (Classroom) nebo Google Meet
- D) Facebook
- E) YouTube
- F) Skype
- G) WhatsApp
- H) Edookit
- I) Bakaláři
- J) Něco jiného – prosím, napiš co:

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



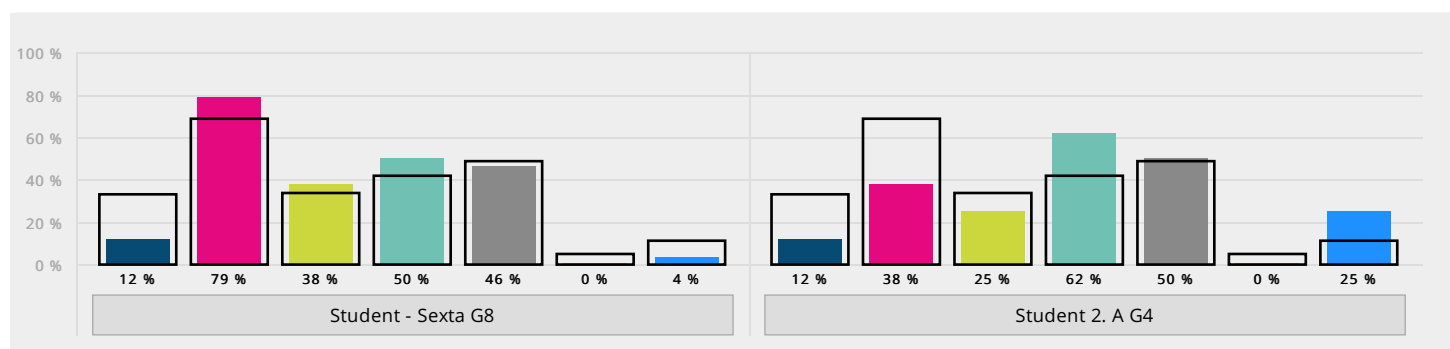
Třída	A) Zoom	B) Microsoft Teams	C) Google Učebna	D) Facebook	E) YouTube	F) Skype	G) WhatsApp	H) Edookit	I) Bakaláři	J) Něco jiného – prosím, napiš co:
Student - Sexta G8	0 0%	24 100%	1 4%	0 0%	2 8%	0 0%	1 4%	0 0%	10 42%	5 21%
Student 2. A G4	0 0%	8 100%	0 0%	0 0%	3 38%	0 0%	0 0%	0 0%	1 12%	2 25%
2. roč. SŠ celkem	75 6%	745 61%	511 42%	84 7%	192 16%	23 2%	63 5%	162 13%	508 42%	221 18%

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

17. S jakými problémy se během online výuky setkáváš? Zaškrtni vše, co platí.

- A) Problémy s vybavením (přístroj samotný, sluchátka, mikrofon atp.)
- B) Problémy s internetovým připojením
- C) Problémy s aplikací, přes kterou je online výuka vedena.
- D) Učitelé mají problémy se svými přístroji či internetovým připojením.
- E) Ostatní žáci mají problémy se svými přístroji či internetovým připojením.
- F) Jiné technické problémy – prosím, uveď jaké:
- G) S žádnými problémy se neseťkávám.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



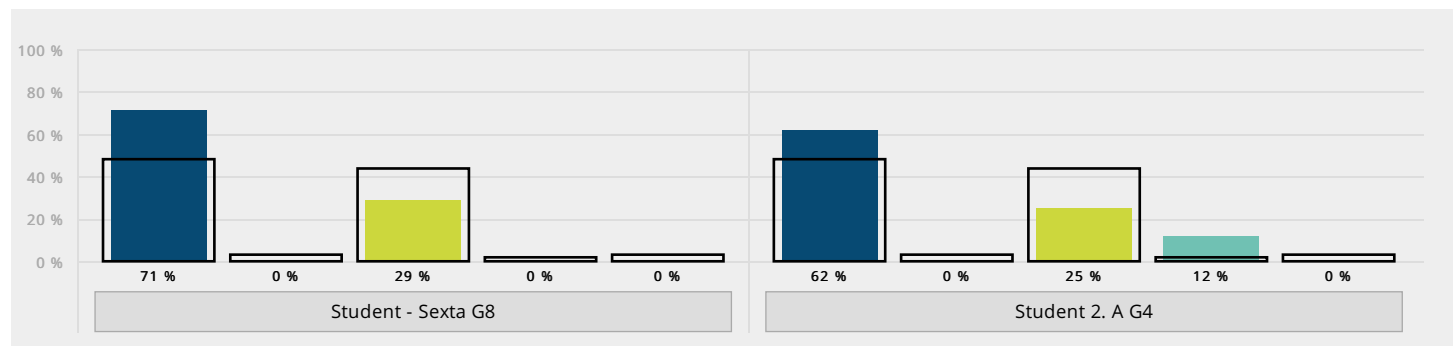
Třída	A) Problémy s vybavením	B) Problémy s internetovým připojením	C) Problémy s aplikací, přes kterou je online výuka vedena.	D) Učitelé mají problémy se svými přístroji či internetovým připojením.	E) Ostatní žáci mají problémy se svými přístroji či internetovým připojením.	F) Jiné technické problémy – prosím, uveď jaké:	G) S žádnými problémy se neseťkávám.
Student - Sexta G8	3 12%	19 79%	9 38%	12 50%	11 46%	0 0%	1 4%
Student 2. A G4	1 12%	3 38%	2 25%	5 62%	4 50%	0 0%	2 25%
2. roč. SŠ celkem	400 33%	841 69%	420 34%	515 42%	596 49%	57 5%	138 11%

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

18. Jakým způsobem tě tví učitelé během online výuky hodnotí?

- A) Známkami
- B) Slovně
- C) Známkami i slovně
- D) Jinak – napiš jak, prosím:
- E) Učitelé mě nehodnotí.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Známkami		B) Slovně		C) Známkami i slovně		D) Jinak – napiš jak, prosím:		E) Učitelé mě nehodnotí.	
Student - Sexta G8	17	71 %	0	0 %	7	29 %	0	0 %	0	0 %
Student 2. A G4	5	62 %	0	0 %	2	25 %	1	12 %	0	0 %
2. roč. SŠ celkem	587	48 %	36	3 %	541	44 %	26	2 %	32	3 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

19. Kdybys na online výuce mohl/a změnit jednu věc, co by to bylo?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

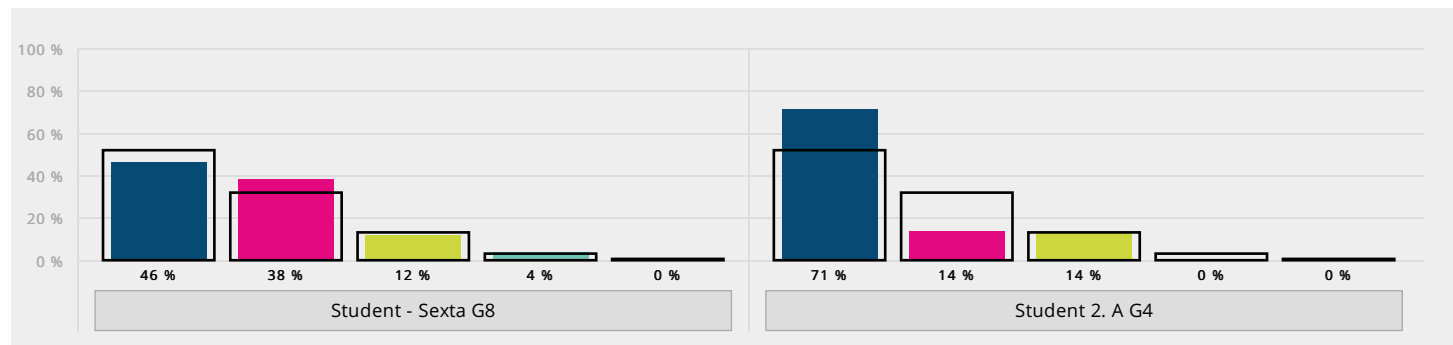
20. Co z online výuky bys rád/a viděl/a ve škole i po návratu do běžné (prezenční) výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

21. Zaznamenali jste od března 2020 až k dnešnímu dni posun k lepšímu ve způsobu vedení a organizace distanční výuky ze strany vyučujících?

- A) ano, u většiny
- B) ano, jen u několika
- C) ne, je to stejné
- D) ne, naopak došlo ke zhoršení
- E) jiná odpověď

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) ano, u většiny		B) ano, jen u několika		C) ne, je to stejné		D) ne, naopak došlo ke zhoršení		E) jiná odpověď	
Student - Sexta G8	11	46 %	9	38 %	3	12 %	1	4 %	0	0 %
Student 2. A G4	5	71 %	1	14 %	1	14 %	0	0 %	0	0 %
2. roč. SŠ celkem	16	52 %	10	32 %	4	13 %	1	3 %	0	0 %

Zobrazit report po ročnících

Přehled reportů