

Vyhodnocení projektu Distanční výuka 2020/21

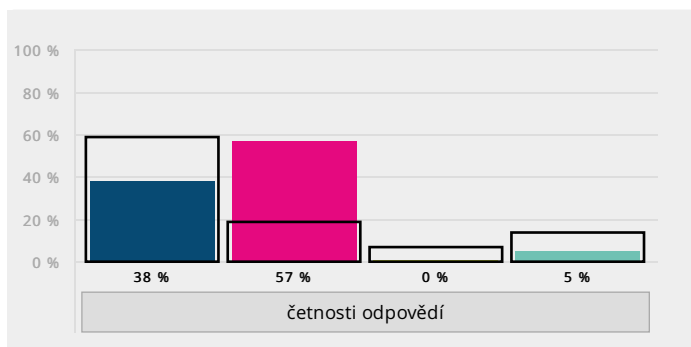
Přehled po třídách - Rodič – Distanční výuka - 7. roč. ZŠ

1. Cílem tohoto anonymního dotazníku je zjistit, jak vy jako rodiče vnímáte distanční výuku vašich dětí a kde vidíte možný prostor pro zlepšení. Pokud máte více školou povinných dětí, dotazník vyplňte pro to dítě, jehož škola vám dotazník poslala. Jestliže máte více dětí a přišlo vám více přístupových údajů k dotazníkům, vyplňte je všechny.

2. Chodíte do práce, nebo zůstáváte se svým dítětem doma, když má distanční výuku?

- A) Chodím do práce.
- B) Pracuji z domova.
- C) Nepracuji a jsem s dítětem doma.
- D) Jiná situace – prosím, popište:

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úloh](#)



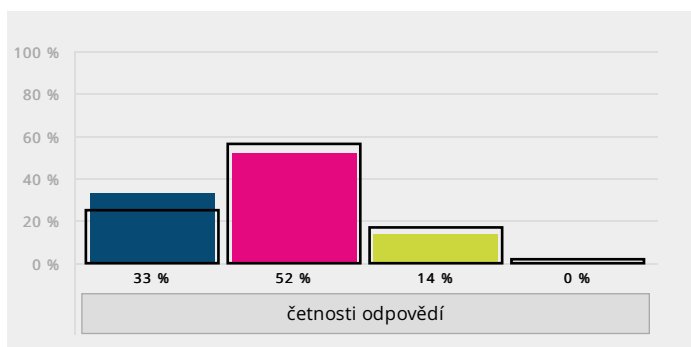
Třída	A) Chodím do práce.		B) Pracuji z domova.		C) Nepracuji a jsem s dítětem doma.		D) Jiná situace – prosím, popište:	
Rodič - Sekunda G8	8	38 %	12	57 %	0	0 %	1	5 %
7. roč. ZŠ celkem	614	59 %	198	19 %	76	7 %	148	14 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

3. Jak vaše dítě celkově zvládá distanční výuku?

- A) Velmi dobře
- B) Spíše dobře
- C) Spíše špatně
- D) Velmi špatně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úloh](#)

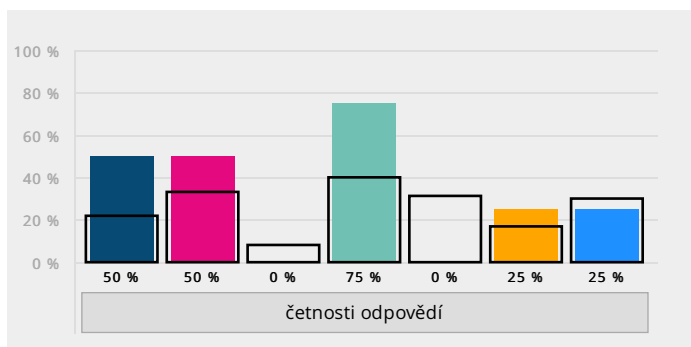


Třída	A) Velmi dobře		B) Spíše dobře		C) Spíše špatně		D) Velmi špatně	
Rodič - Sekunda G8	7	33 %	11	52 %	3	14 %	0	0 %
7. roč. ZŠ celkem	261	25 %	577	56 %	174	17 %	17	2 %

4. Pokud jste v předchozí otázce odpověděl/a, že vaše dítě distanční výuku zvládá spíše nebo velmi špatně, proč tomu tak je? Zaškrtněte vše, co platí.

- ☐ A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem.
☐ B) Máme s distanční výukou technické problémy (počítač, nestabilní internet, atp.).
☐ C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy.
☐ D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem.
☐ E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí.
☐ F) Objem zadané školní práce je příliš velký.
☐ G) Jiné – prosím, napište:

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



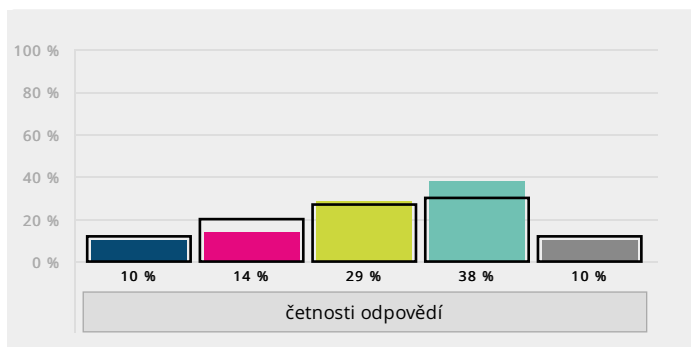
Třída	A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem.	B) Máme s distanční výukou technické problémy	C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy.	D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem.	E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí.	F) Objem zadané školní práce je příliš velký.	G) Jiné – prosím, napište:
Rodič - Sekunda G8	2 50 %	2 50 %	0 0 %	3 75 %	0 0 %	1 25 %	1 25 %
7. roč. ZŠ celkem	72 22 %	107 33 %	25 8 %	130 40 %	101 31 %	55 17 %	96 30 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

5. Jak vnímáte stresové zatížení vašeho dítěte během distanční výuky ve srovnání s běžnou prezenční výukou?

- ☐ A) Mé dítě je určitě pod větším stresem než při prezenční výuce.
☐ B) Mé dítě je spíše pod větším stresem než při prezenční výuce.
☐ C) Mé dítě je ve stejném stresu jako při prezenční výuce.
☐ D) Mé dítě je spíše pod menším stresem než při prezenční výuce.
☐ E) Mé dítě je určitě pod menším stresem než při prezenční výuce.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

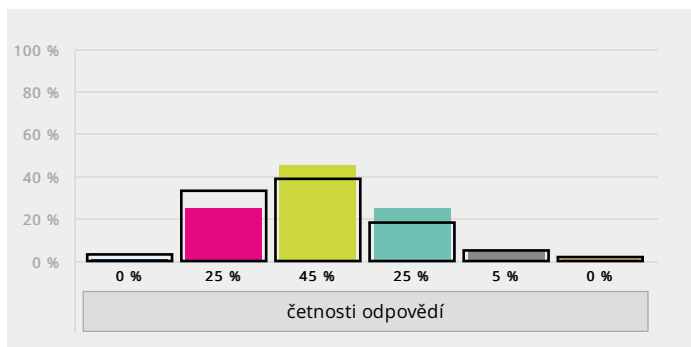


Třída	A) Mé dítě je určitě pod větším stresem než při prezenční výuce.	B) Mé dítě je spíše pod větším stresem než při prezenční výuce.	C) Mé dítě je ve stejném stresu jako při prezenční výuce.	D) Mé dítě je spíše pod menším stresem než při prezenční výuce.	E) Mé dítě je určitě pod menším stresem než při prezenční výuce.
Rodič - Sekunda G8	2 10 %	3 14 %	6 29 %	8 38 %	2 10 %
7. roč. ZŠ celkem	121 12 %	202 20 %	275 27 %	302 30 %	122 12 %

6. Kolik hodin denně se vaše dítě v průměru samostatně připravuje do školy během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných a který se s ním připravujete vy, rodiče.)

- ☐ A) Mé dítě se vůbec samostatně nepřipravuje.
☐ B) Nejvíce 1 hodinu denně
☐ C) 1 až 2 hodiny denně
☐ D) 2 až 3 hodiny denně
☐ E) 3 až 4 hodiny denně
☐ F) 4 a více hodin denně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

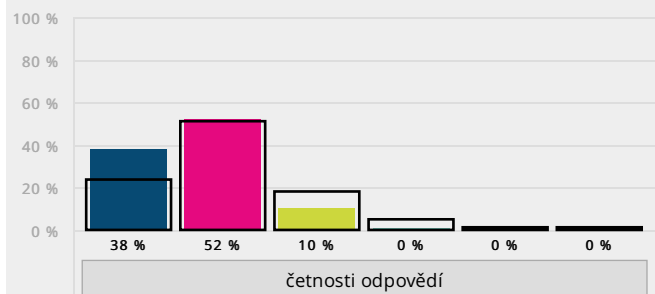


Třída	A) Mé dítě se vůbec samostatně nepřipravuje.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Rodič - Sekunda G8	0 0 %	5 25 %	9 45 %	5 25 %	1 5 %	0 0 %
7. roč. ZŠ celkem	35 3 %	341 33 %	401 39 %	180 18 %	47 5 %	19 2 %

7. Kolik hodin denně v průměru strávíte vy a další osoby ve vaší domácnosti učením se s dítětem během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných.)

- A) Se svým dítětem se vůbec neučíme.
- B) Nejvíce 1 hodinu denně
- C) 1 až 2 hodiny denně
- D) 2 až 3 hodiny denně
- E) 3 až 4 hodiny denně
- F) 4 a více hodin denně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

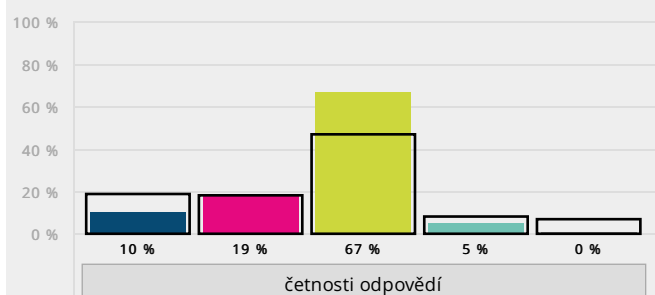


Třída	A) Se svým dítětem se vůbec neučíme.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Rodič - Sekunda G8	8 38 %	11 52 %	2 10 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
7. roč. ZŠ celkem	244 24 %	521 51 %	188 18 %	49 5 %	13 1 %	7 1 %

8. Učíte se doma se svým dítětem ve srovnání s běžnou prezenční výukou více, nebo méně?

- A) Určitě více
- B) Spíše více
- C) Zhruba stejně
- D) Spíše méně
- E) Určitě méně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

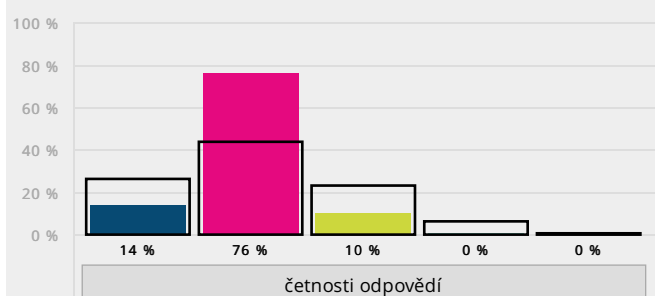


Třída	A) Určitě více	B) Spíše více	C) Zhruba stejně	D) Spíše méně	E) Určitě méně
Rodič - Sekunda G8	2 10 %	4 19 %	14 67 %	1 5 %	0 0 %
7. roč. ZŠ celkem	197 19 %	182 18 %	477 47 %	83 8 %	76 7 %

9. Jak vaše dítě zvládá objem školní práce zadané během distanční výuky?

- A) Rozhodně zvládá
- B) Spíše zvládá
- C) Tak napůl
- D) Spíše nezvládá
- E) Vůbec nezvládá

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

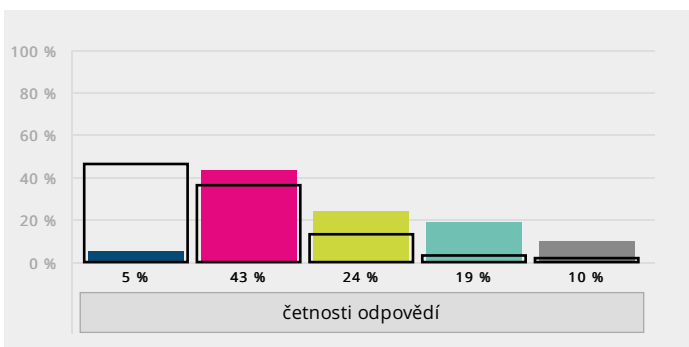


Třída	A) Rozhodně zvládá	B) Spíše zvládá	C) Tak napůl	D) Spíše nezvládá	E) Vůbec nezvládá
Rodič - Sekunda G8	3 14 %	16 76 %	2 10 %	0 0 %	0 0 %
7. roč. ZŠ celkem	263 26 %	454 44 %	240 23 %	61 6 %	5 0 %

10. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje třídní učitel/ka vašeho dítěte? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

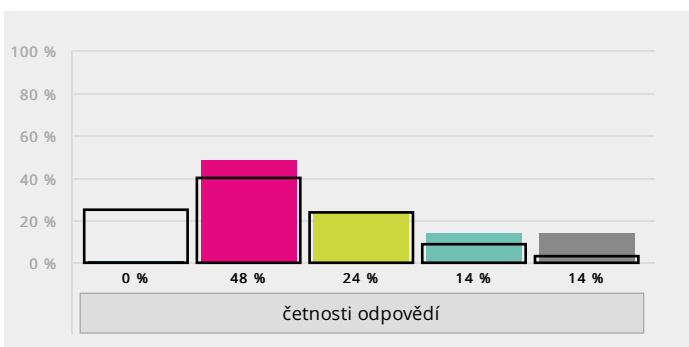


Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Sekunda G8	1	5 %	9	43 %	5	24 %	4	19 %	2	10 %
7. roč. ZŠ celkem	474	46 %	363	36 %	134	13 %	32	3 %	18	2 %

11. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikují ostatní učitelé vašeho dítěte? (pravidelnost, formát, obsah atp.) Pokud má vaše dítě jen jednoho učitele či jednu učitelku, otázku vynechejte a přejděte na další.

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

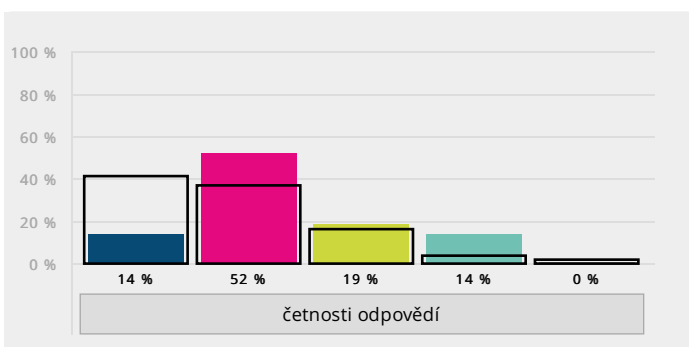


Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Sekunda G8	0	0 %	10	48 %	5	24 %	3	14 %	3	14 %
7. roč. ZŠ celkem	246	25 %	394	40 %	239	24 %	87	9 %	28	3 %

12. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje vedení školy? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Sekunda G8	3	14 %	11	52 %	4	19 %	3	14 %	0	0 %
7. roč. ZŠ celkem	417	41 %	371	37 %	160	16 %	43	4 %	18	2 %

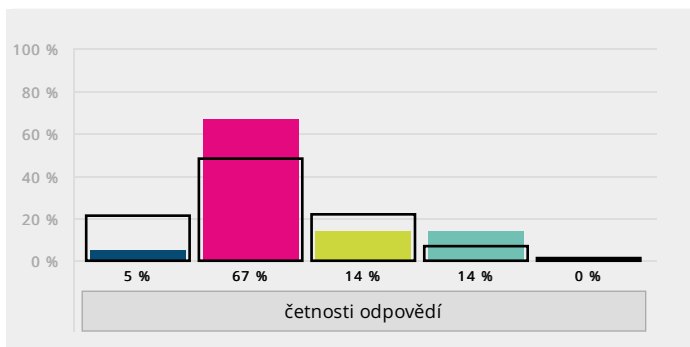
13. Pokud jste v některé z předchozích tří otázek uvedl/a, že vám způsob komunikace spíše nebo určitě nevyhovuje, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

14. Jak moc jste spokojen/a se systémem hodnocení vašeho dítěte během distanční výuky?

- A) Velmi spokojen/a
- B) Spíše spokojen/a
- C) Tak napůl
- D) Spíše nespokojen/a
- E) Velmi nespokojen/a

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Velmi spokojen/a		B) Spíše spokojen/a		C) Tak napůl		D) Spíše nespokojen/a		E) Velmi nespokojen/a	
Rodič - Sekunda G8	1	5 %	14	67 %	3	14 %	3	14 %	0	0 %
7. roč. ZŠ celkem	213	21 %	493	48 %	227	22 %	71	7 %	14	1 %

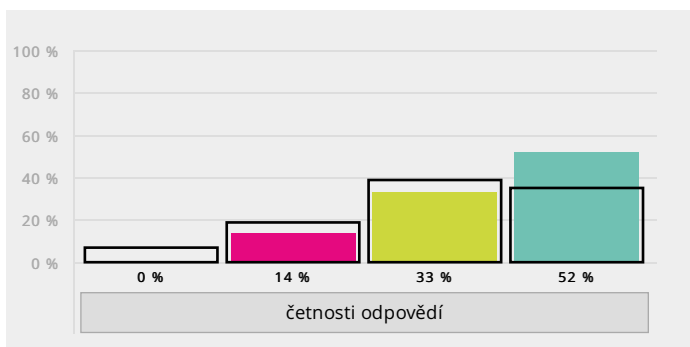
15. Pokud jste v předchozí otázce uvedl/a, že jste spíše nebo velmi nespokojen/a se systémem hodnocení vašeho dítěte, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

16. Myslíte si, že má vaše dítě během distanční výuky dostatek kontaktu se spolužáky?

- A) Určitě ano
- B) Spíše ano
- C) Spíše ne
- D) Určitě ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Určitě ano		B) Spíše ano		C) Spíše ne		D) Určitě ne	
Rodič - Sekunda G8	0	0 %	3	14 %	7	33 %	11	52 %
7. roč. ZŠ celkem	75	7 %	194	19 %	392	39 %	354	35 %

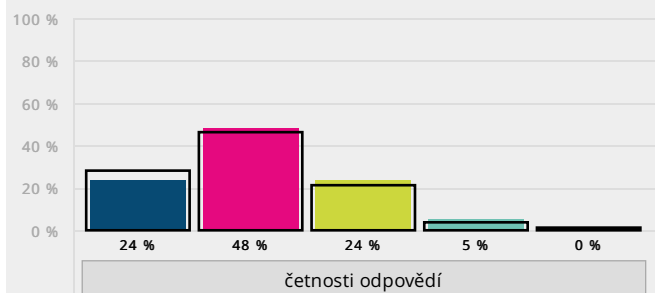
17. Co by podle vás během distanční výuky nejvíce pomohlo posílit sociální vazby mezi spolužáky ve třídě vašeho dítěte?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

18. Jak moc jste celkově spokojen/a s přístupem školy vašeho dítěte k distanční výuce?

- A) Velmi spokojen/a
- B) Spíše spokojen/a
- C) Tak napůl
- D) Spíše nespokojen/a
- E) Velmi nespokojen/a

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Velmi spokojen/a		B) Spíše spokojen/a		C) Tak napůl		D) Spíše nespokojen/a		E) Velmi nespokojen/a	
Rodič - Sekunda G8	5	24 %	10	48 %	5	24 %	1	5 %	0	0 %
7. roč. ZŠ celkem	278	28 %	466	46 %	214	21 %	42	4 %	8	1 %

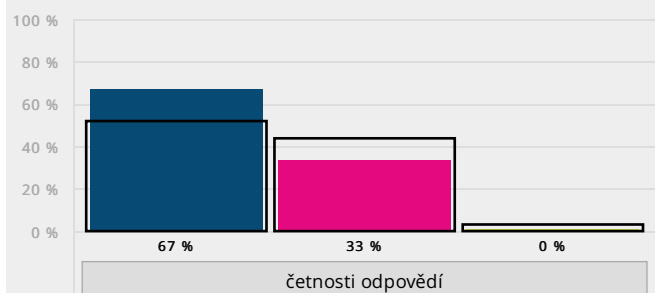
19. Co byste především ocenil/a na tom, jak škola vašeho dítěte funguje během režimu distanční výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

20. Jaký máte názor na možnost distanční výuky vašeho dítěte v budoucnu, až bude ve školách plně obnovena běžná výuka?

- A) V případě svého dítěte bych v distanční výuce vůbec nepokračoval/a.
- B) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit nějakou kombinaci běžné a distanční výuky.
- C) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit pokračování plně distanční výuky.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) V případě svého dítěte bych v distanční výuce vůbec nepokračoval/a.		B) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit nějakou kombinaci běžné a distanční výuky.		C) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit pokračování plně distanční výuky.	
Rodič - Sekunda G8	14	67 %	7	33 %	0	0 %
7. roč. ZŠ celkem	524	52 %	447	44 %	34	3 %

21. Jaké prvky distanční výuky byste rád/a viděl/a ve škole i po návratu do běžné (prezenční) výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

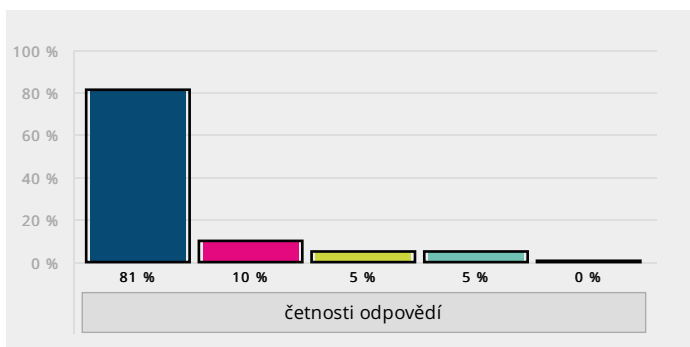
22. Pokud máte nějaký nápad nebo zpětnou vazbu k distanční výuce, můžete je uvést zde.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

23. Zaznamenali jste od března 2020 až k dnešnímu dni posun k lepšímu ve způsobu vedení a organizace distanční výuky ze strany vyučujících?

- A) ano, u většiny
- B) ano, jen u několika
- C) ne, je to stejné
- D) ne, naopak došlo ke zhoršení
- E) jiná odpověď

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) ano, u většiny		B) ano, jen u několika		C) ne, je to stejné		D) ne, naopak došlo ke zhoršení		E) jiná odpověď	
Rodič - Sekunda G8	17	81 %	2	10 %	1	5 %	1	5 %	0	0 %
7. roč. ZŠ celkem	17	81 %	2	10 %	1	5 %	1	5 %	0	0 %

[Zobrazit report po ročnících](#)

[Přehled reportů](#)