

Vyhodnocení projektu Distanční výuka 2020/21

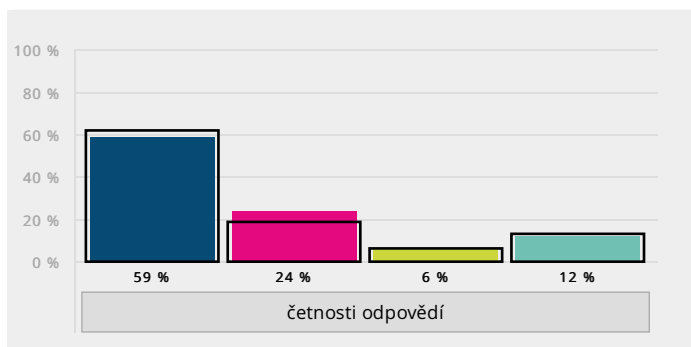
Přehled po třídách - Rodič – Distanční výuka - 8. roč. ZŠ

1. Cílem tohoto anonymního dotazníku je zjistit, jak vy jako rodiče vnímáte distanční výuku vašich dětí a kde vidíte možný prostor pro zlepšení. Pokud máte více školou povinných dětí, dotazník vyplňte pro to dítě, jehož škola vám dotazník poslala. Jestliže máte více dětí a přišlo vám více přístupových údajů k dotazníkům, vyplňte je všechny.

2. Chodíte do práce, nebo zůstáváte se svým dítětem doma, když má distanční výuku?

- A) Chodím do práce.
- B) Pracuji z domova.
- C) Nepracuji a jsem s dítětem doma.
- D) Jiná situace – prosím, popište:

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úloh](#)



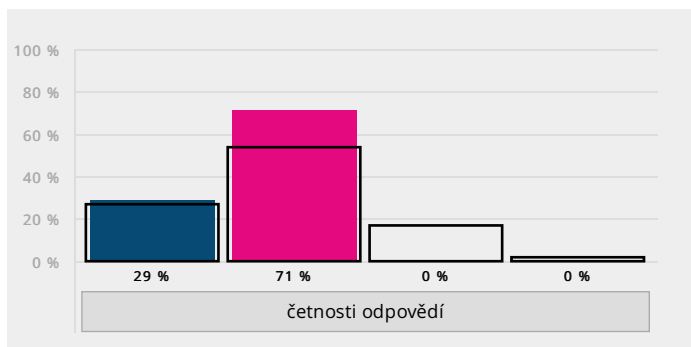
Třída	A) Chodím do práce.		B) Pracuji z domova.		C) Nepracuji a jsem s dítětem doma.		D) Jiná situace – prosím, popište:	
Rodič - Tercie G8	10	59 %	4	24 %	1	6 %	2	12 %
8. roč. ZŠ celkem	534	62 %	160	19 %	55	6 %	111	13 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

3. Jak vaše dítě celkově zvládá distanční výuku?

- A) Velmi dobře
- B) Spíše dobře
- C) Spíše špatně
- D) Velmi špatně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úloh](#)

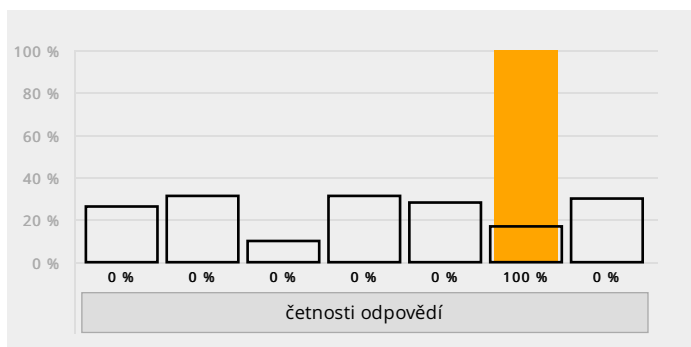


Třída	A) Velmi dobře		B) Spíše dobře		C) Spíše špatně		D) Velmi špatně	
Rodič - Tercie G8	5	29 %	12	71 %	0	0 %	0	0 %
8. roč. ZŠ celkem	231	27 %	464	54 %	142	17 %	17	2 %

4. Pokud jste v předchozí otázce odpověděl/a, že vaše dítě distanční výuku zvládá spíše nebo velmi špatně, proč tomu tak je? Zaškrtněte vše, co platí.

- ☐ A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem.
- ☐ B) Máme s distanční výukou technické problémy (počítač, nestabilní internet, atp.).
- ☐ C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy.
- ☐ D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem.
- ☐ E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí.
- ☐ F) Objem zadané školní práce je příliš velký.
- ☐ G) Jiné – prosím, vypište:

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



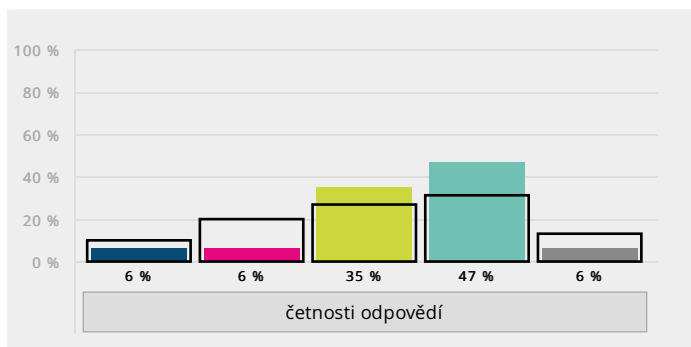
Třída	A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem.	B) Máme s distanční výukou technické problémy	C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy.	D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem.	E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí.	F) Objem zadané školní práce je příliš velký.	G) Jiné – prosím, vypište:
Rodič - Tercie G8	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %
8. roč. ZŠ celkem	69 26 %	81 31 %	25 10 %	82 31 %	73 28 %	45 17 %	77 30 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

5. Jak vnímáte stresové zatížení vašeho dítěte během distanční výuky ve srovnání s běžnou prezenční výukou?

- ☐ A) Mé dítě je určitě pod větším stresem než při prezenční výuce.
- ☐ B) Mé dítě je spíše pod větším stresem než při prezenční výuce.
- ☐ C) Mé dítě je ve stejném stresu jako při prezenční výuce.
- ☐ D) Mé dítě je spíše pod menším stresem než při prezenční výuce.
- ☐ E) Mé dítě je určitě pod menším stresem než při prezenční výuce.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

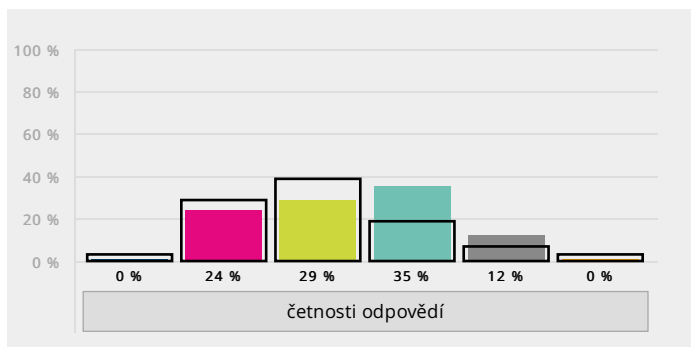


Třída	A) Mé dítě je určitě pod větším stresem než při prezenční výuce.	B) Mé dítě je spíše pod větším stresem než při prezenční výuce.	C) Mé dítě je ve stejném stresu jako při prezenční výuce.	D) Mé dítě je spíše pod menším stresem než při prezenční výuce.	E) Mé dítě je určitě pod menším stresem než při prezenční výuce.
Rodič - Tercie G8	1 6 %	1 6 %	6 35 %	8 47 %	1 6 %
8. roč. ZŠ celkem	85 10 %	167 20 %	224 27 %	262 31 %	106 13 %

6. Kolik hodin denně se vaše dítě v průměru samostatně připravuje do školy během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných a který se s ním připravujete vy, rodiče.)

- ☐ A) Mé dítě se vůbec samostatně nepřipravuje.
- ☐ B) Nejvíce 1 hodinu denně
- ☐ C) 1 až 2 hodiny denně
- ☐ D) 2 až 3 hodiny denně
- ☐ E) 3 až 4 hodiny denně
- ☐ F) 4 a více hodin denně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

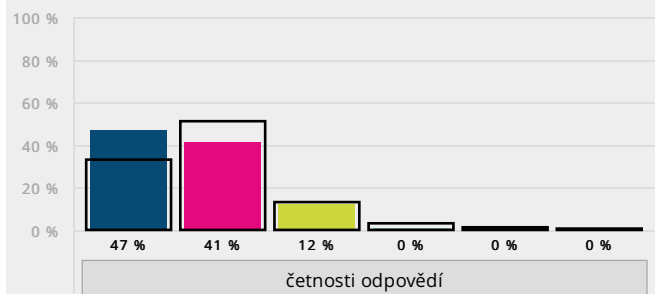


Třída	A) Mé dítě se vůbec samostatně nepřipravuje.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Rodič - Tercie G8	0 0 %	4 24 %	5 29 %	6 35 %	2 12 %	0 0 %
8. roč. ZŠ celkem	25 3 %	242 29 %	325 39 %	160 19 %	62 7 %	29 3 %

7. Kolik hodin denně v průměru strávíte vy a další osoby ve vaší domácnosti učením se s dítětem během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných.)

- A) Se svým dítětem se vůbec neučíme.
- B) Nejvíce 1 hodinu denně
- C) 1 až 2 hodiny denně
- D) 2 až 3 hodiny denně
- E) 3 až 4 hodiny denně
- F) 4 a více hodin denně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

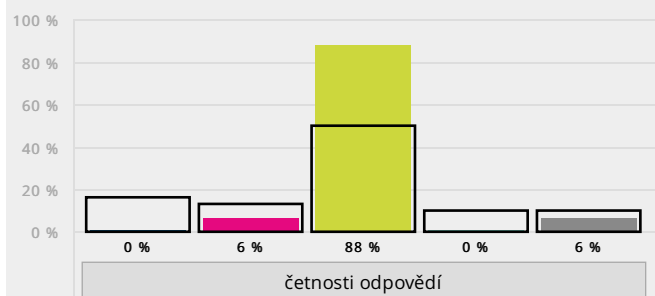


Třída	A) Se svým dítětem se vůbec neučíme.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Rodič - Tercie G8	8 47 %	7 41 %	2 12 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
8. roč. ZŠ celkem	279 33 %	432 51 %	106 13 %	22 3 %	5 1 %	2 0 %

8. Učíte se doma se svým dítětem ve srovnání s běžnou prezenční výukou více, nebo méně?

- A) Určitě více
- B) Spíše více
- C) Zhruba stejně
- D) Spíše méně
- E) Určitě méně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

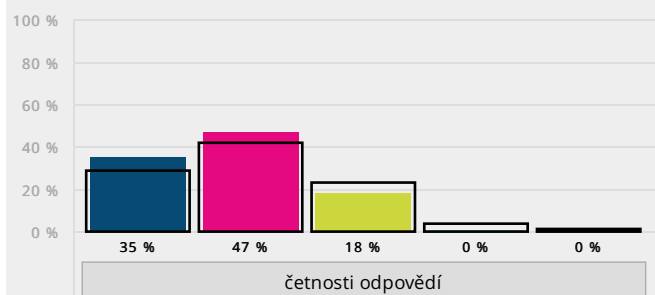


Třída	A) Určitě více	B) Spíše více	C) Zhruba stejně	D) Spíše méně	E) Určitě méně
Rodič - Tercie G8	0 0 %	1 6 %	15 88 %	0 0 %	1 6 %
8. roč. ZŠ celkem	132 16 %	109 13 %	413 50 %	86 10 %	84 10 %

9. Jak vaše dítě zvládá objem školní práce zadané během distanční výuky?

- A) Rozhodně zvládá
- B) Spíše zvládá
- C) Tak napůl
- D) Spíše nezvládá
- E) Vůbec nezvládá

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

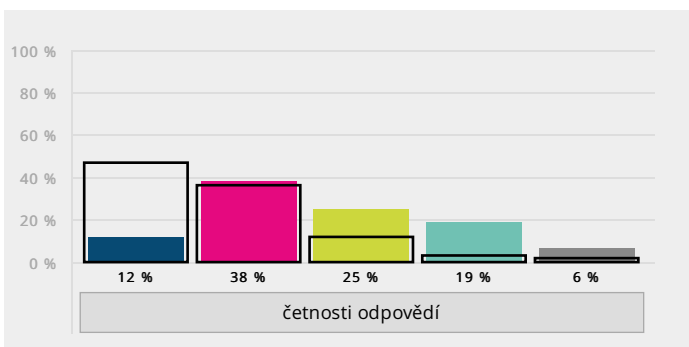


Třída	A) Rozhodně zvládá	B) Spíše zvládá	C) Tak napůl	D) Spíše nezvládá	E) Vůbec nezvládá
Rodič - Tercie G8	6 35 %	8 47 %	3 18 %	0 0 %	0 0 %
8. roč. ZŠ celkem	249 29 %	355 42 %	194 23 %	38 4 %	9 1 %

10. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje třídní učitel/ka vašeho dítěte? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

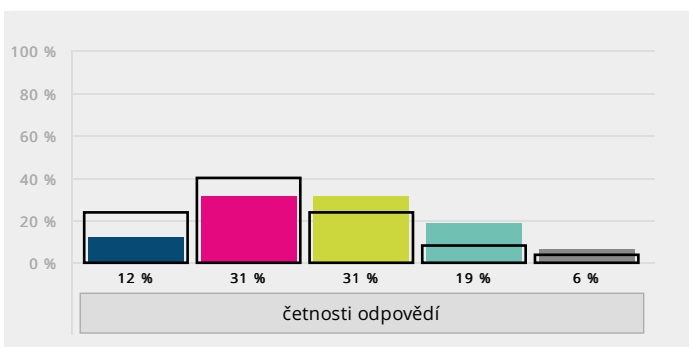


Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Tercie G8	2	12 %	6	38 %	4	25 %	3	19 %	1	6 %
8. roč. ZŠ celkem	389	47 %	299	36 %	103	12 %	26	3 %	19	2 %

11. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikují ostatní učitelé vašeho dítěte? (pravidelnost, formát, obsah atp.) Pokud má vaše dítě jen jednoho učitele či jednu učitelku, otázku vynechejte a přejděte na další.

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

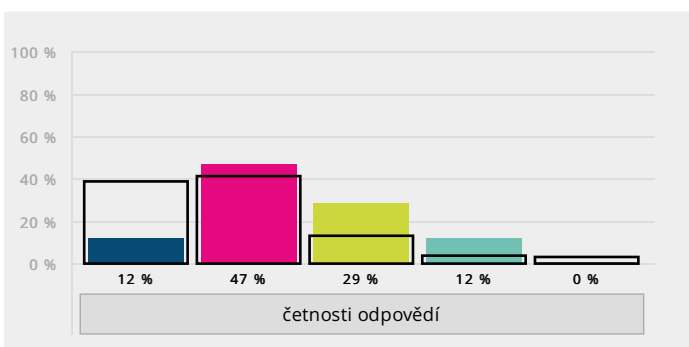


Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Tercie G8	2	12 %	5	31 %	5	31 %	3	19 %	1	6 %
8. roč. ZŠ celkem	198	24 %	325	40 %	198	24 %	68	8 %	33	4 %

12. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje vedení školy? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Tercie G8	2	12 %	8	47 %	5	29 %	2	12 %	0	0 %
8. roč. ZŠ celkem	326	39 %	343	41 %	108	13 %	29	4 %	22	3 %

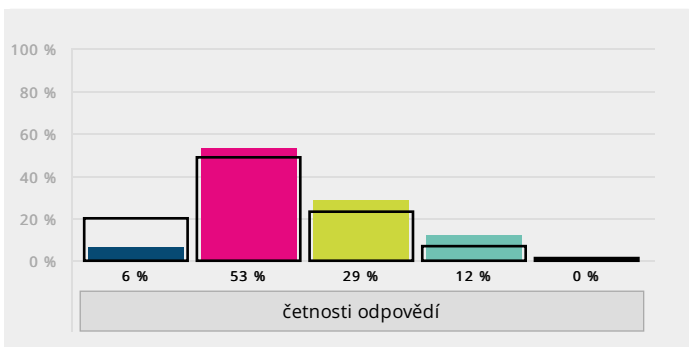
13. Pokud jste v některé z předchozích tří otázek uvedl/a, že vám způsob komunikace spíše nebo určitě nevyhovuje, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

14. Jak moc jste spokojen/a se systémem hodnocení vašeho dítěte během distanční výuky?

- A) Velmi spokojen/a
- B) Spíše spokojen/a
- C) Tak napůl
- D) Spíše nespokojen/a
- E) Velmi nespokojen/a

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Velmi spokojen/a	B) Spíše spokojen/a	C) Tak napůl	D) Spíše nespokojen/a	E) Velmi nespokojen/a
Rodič - Tercie G8	1 6 %	9 53 %	5 29 %	2 12 %	0 0 %
8. roč. ZŠ celkem	166 20 %	413 49 %	191 23 %	57 7 %	8 1 %

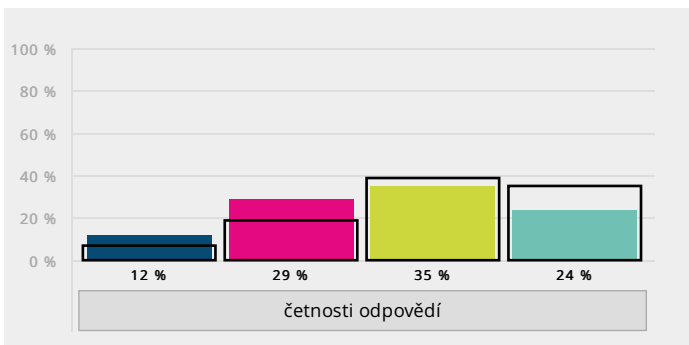
15. Pokud jste v předchozí otázce uvedl/a, že jste spíše nebo velmi nespokojen/a se systémem hodnocení vašeho dítěte, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

16. Myslíte si, že má vaše dítě během distanční výuky dostatek kontaktu se spolužáky?

- A) Určitě ano
- B) Spíše ano
- C) Spíše ne
- D) Určitě ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Určitě ano	B) Spíše ano	C) Spíše ne	D) Určitě ne
Rodič - Tercie G8	2 12 %	5 29 %	6 35 %	4 24 %
8. roč. ZŠ celkem	59 7 %	156 19 %	323 39 %	296 35 %

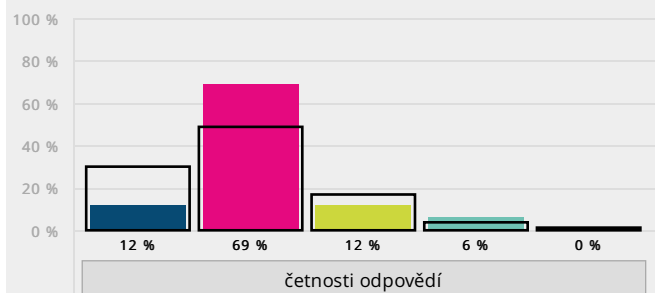
17. Co by podle vás během distanční výuky nejvíce pomohlo posílit sociální vazby mezi spolužáky ve třídě vašeho dítěte?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

18. Jak moc jste celkově spokojen/a s přístupem školy vašeho dítěte k distanční výuce?

- A) Velmi spokojen/a
- B) Spíše spokojen/a
- C) Tak napůl
- D) Spíše nespokojen/a
- E) Velmi nespokojen/a

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Velmi spokojen/a		B) Spíše spokojen/a		C) Tak napůl		D) Spíše nespokojen/a		E) Velmi nespokojen/a	
Rodič - Tercie G8	2	12 %	11	69 %	2	12 %	1	6 %	0	0 %
8. roč. ZŠ celkem	246	30 %	404	49 %	139	17 %	31	4 %	12	1 %

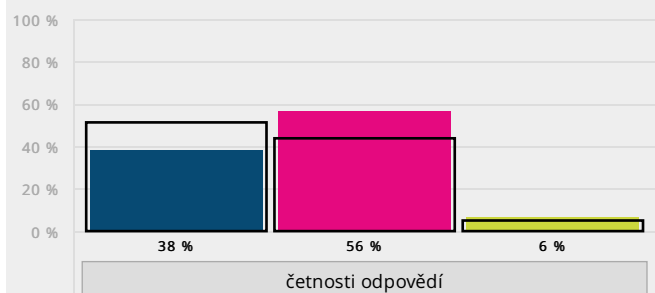
19. Co byste především ocenil/a na tom, jak škola vašeho dítěte funguje během režimu distanční výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

20. Jaký máte názor na možnost distanční výuky vašeho dítěte v budoucnu, až bude ve školách plně obnovena běžná výuka?

- A) V případě svého dítěte bych v distanční výuce vůbec nepokračoval/a.
- B) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit nějakou kombinaci běžné a distanční výuky.
- C) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit pokračování plně distanční výuky.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) V případě svého dítěte bych v distanční výuce vůbec nepokračoval/a.		B) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit nějakou kombinaci běžné a distanční výuky.		C) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit pokračování plně distanční výuky.	
Rodič - Tercie G8	6	38 %	9	56 %	1	6 %
8. roč. ZŠ celkem	425	51 %	368	44 %	38	5 %

21. Jaké prvky distanční výuky byste rád/a viděl/a ve škole i po návratu do běžné (prezenční) výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

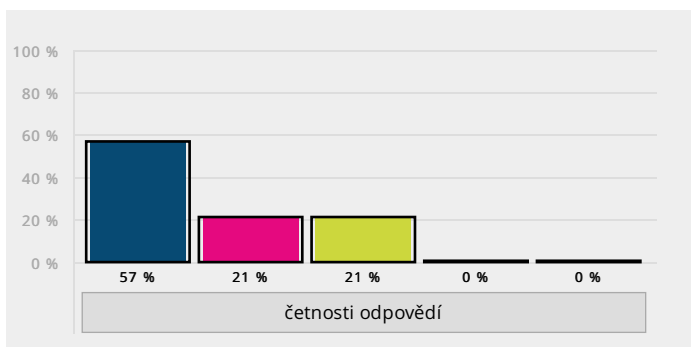
22. Pokud máte nějaký nápad nebo zpětnou vazbu k distanční výuce, můžete je uvést zde.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

23. Zaznamenali jste od března 2020 až k dnešnímu dni posun k lepšímu ve způsobu vedení a organizace distanční výuky ze strany vyučujících?

- A) ano, u většiny
- B) ano, jen u několika
- C) ne, je to stejné
- D) ne, naopak došlo ke zhoršení
- E) jiná odpověď

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) ano, u většiny		B) ano, jen u několika		C) ne, je to stejné		D) ne, naopak došlo ke zhoršení		E) jiná odpověď	
Rodič - Tercie G8	8	57 %	3	21 %	3	21 %	0	0 %	0	0 %
8. roč. ZŠ celkem	8	57 %	3	21 %	3	21 %	0	0 %	0	0 %

[Zobrazit report po ročnících](#)

[Přehled reportů](#)