

Vyhodnocení projektu Distanční výuka 2020/21

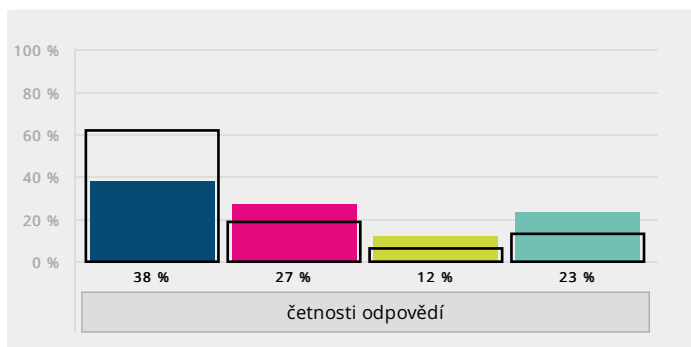
Přehled po třídách - Rodič – Distanční výuka - 9. roč. ZŠ

1. Cílem tohoto anonymního dotazníku je zjistit, jak vy jako rodiče vnímáte distanční výuku vašich dětí a kde vidíte možný prostor pro zlepšení. Pokud máte více školou povinných dětí, dotazník vyplňte pro to dítě, jehož škola vám dotazník poslala. Jestliže máte více dětí a přišlo vám více přístupových údajů k dotazníkům, vyplňte je všechny.

2. Chodíte do práce, nebo zůstáváte se svým dítětem doma, když má distanční výuku?

- A) Chodím do práce.
- B) Pracuji z domova.
- C) Nepracuji a jsem s dítětem doma.
- D) Jiná situace – prosím, popište:

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úloh](#)



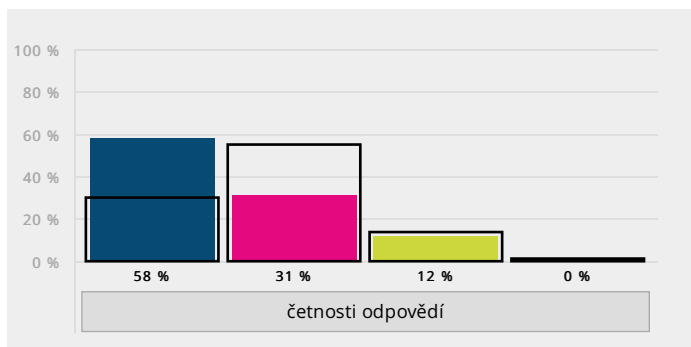
Třída	A) Chodím do práce.		B) Pracuji z domova.		C) Nepracuji a jsem s dítětem doma.		D) Jiná situace – prosím, popište:	
Rodič - Kvarta G8	10	38 %	7	27 %	3	12 %	6	23 %
9. roč. ZŠ celkem	468	62 %	142	19 %	47	6 %	99	13 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

3. Jak vaše dítě celkově zvládá distanční výuku?

- A) Velmi dobře
- B) Spíše dobře
- C) Spíše špatně
- D) Velmi špatně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úloh](#)

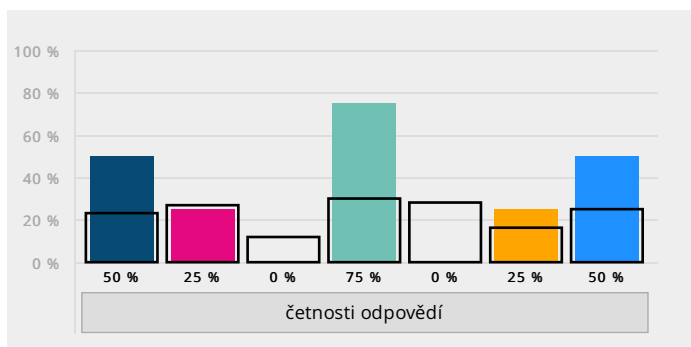


Třída	A) Velmi dobře		B) Spíše dobře		C) Spíše špatně		D) Velmi špatně	
Rodič - Kvarta G8	15	58 %	8	31 %	3	12 %	0	0 %
9. roč. ZŠ celkem	224	30 %	409	55 %	101	14 %	11	1 %

4. Pokud jste v předchozí otázce odpověděl/a, že vaše dítě distanční výuku zvládá spíše nebo velmi špatně, proč tomu tak je? Zaškrtněte vše, co platí.

- ☐ A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem.
☐ B) Máme s distanční výukou technické problémy (počítač, nestabilní internet, atp.).
☐ C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy.
☐ D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem.
☐ E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí.
☐ F) Objem zadané školní práce je příliš velký.
☐ G) Jiné – prosím, vypište:

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



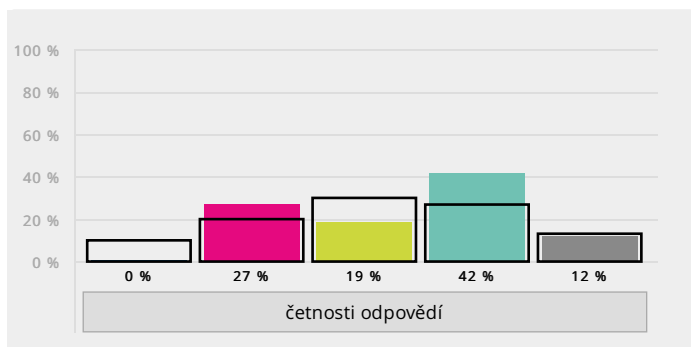
Třída	A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem.	B) Máme s distanční výukou technické problémy	C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy.	D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem.	E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí.	F) Objem zadané školní práce je příliš velký.	G) Jiné – prosím, vypište:
Rodič - Kvarta G8	2 50 %	1 25 %	0 0 %	3 75 %	0 0 %	1 25 %	2 50 %
9. roč. ZŠ celkem	47 23 %	57 27 %	26 12 %	63 30 %	58 28 %	34 16 %	53 25 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

5. Jak vnímáte stresové zatížení vašeho dítěte během distanční výuky ve srovnání s běžnou prezenční výukou?

- ☐ A) Mé dítě je určité pod větším stresem než při prezenční výuce.
☐ B) Mé dítě je spíše pod větším stresem než při prezenční výuce.
☐ C) Mé dítě je ve stejném stresu jako při prezenční výuce.
☐ D) Mé dítě je spíše pod menším stresem než při prezenční výuce.
☐ E) Mé dítě je určité pod menším stresem než při prezenční výuce.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

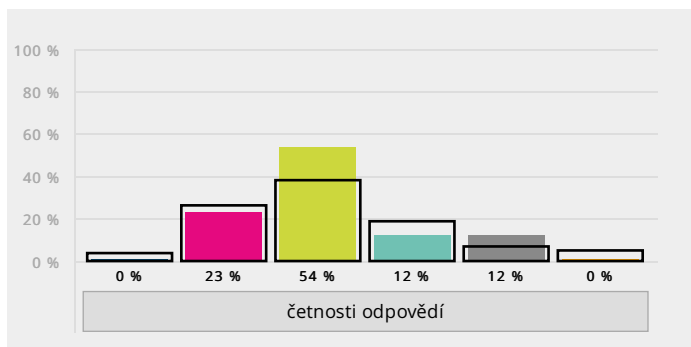


Třída	A) Mé dítě je určité pod větším stresem než při prezenční výuce.	B) Mé dítě je spíše pod větším stresem než při prezenční výuce.	C) Mé dítě je ve stejném stresu jako při prezenční výuce.	D) Mé dítě je spíše pod menším stresem než při prezenční výuce.	E) Mé dítě je určité pod menším stresem než při prezenční výuce.
Rodič - Kvarta G8	0 0 %	7 27 %	5 19 %	11 42 %	3 12 %
9. roč. ZŠ celkem	77 10 %	150 20 %	218 30 %	197 27 %	95 13 %

6. Kolik hodin denně se vaše dítě v průměru samostatně připravuje do školy během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných a který se s ním připravujete vy, rodiče.)

- ☐ A) Mé dítě se vůbec samostatně nepřipravuje.
☐ B) Nejvíce 1 hodinu denně
☐ C) 1 až 2 hodiny denně
☐ D) 2 až 3 hodiny denně
☐ E) 3 až 4 hodiny denně
☐ F) 4 a více hodin denně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

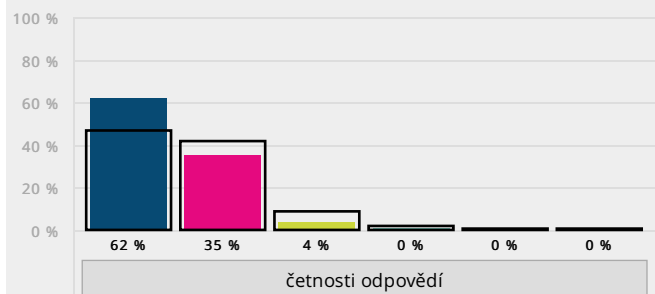


Třída	A) Mé dítě se vůbec samostatně nepřipravuje.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Rodič - Kvarta G8	0 0 %	6 23 %	14 54 %	3 12 %	3 12 %	0 0 %
9. roč. ZŠ celkem	27 4 %	194 26 %	280 38 %	142 19 %	55 7 %	38 5 %

7. Kolik hodin denně v průměru strávíte vy a další osoby ve vaší domácnosti učením se s dítětem během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných.)

- A) Se svým dítětem se vůbec neučíme.
- B) Nejvíce 1 hodinu denně
- C) 1 až 2 hodiny denně
- D) 2 až 3 hodiny denně
- E) 3 až 4 hodiny denně
- F) 4 a více hodin denně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

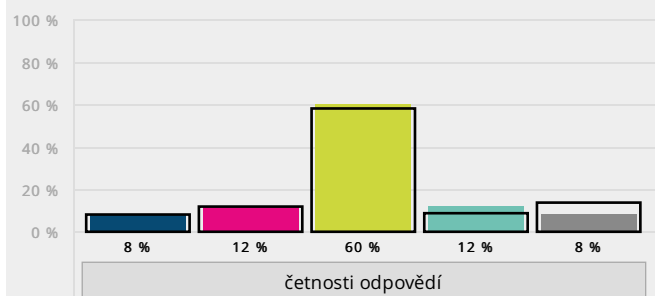


Třída	A) Se svým dítětem se vůbec neučíme.	B) Nejvíce 1 hodinu denně	C) 1 až 2 hodiny denně	D) 2 až 3 hodiny denně	E) 3 až 4 hodiny denně	F) 4 a více hodin denně
Rodič - Kvarta G8	16 62 %	9 35 %	1 4 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
9. roč. ZŠ celkem	346 47 %	305 42 %	68 9 %	12 2 %	1 0 %	2 0 %

8. Učíte se doma se svým dítětem ve srovnání s běžnou prezenční výukou více, nebo méně?

- A) Určitě více
- B) Spíše více
- C) Zhruba stejně
- D) Spíše méně
- E) Určitě méně

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

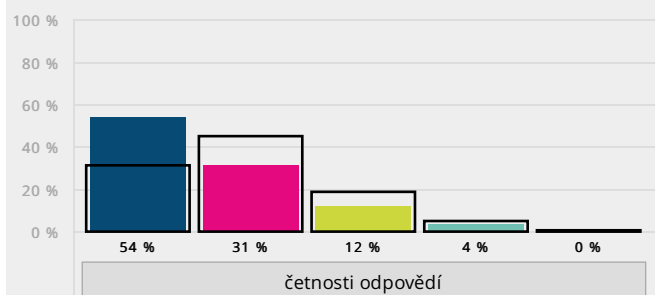


Třída	A) Určitě více	B) Spíše více	C) Zhruba stejně	D) Spíše méně	E) Určitě méně
Rodič - Kvarta G8	2 8 %	3 12 %	15 60 %	3 12 %	2 8 %
9. roč. ZŠ celkem	57 8 %	84 12 %	410 58 %	61 9 %	99 14 %

9. Jak vaše dítě zvládá objem školní práce zadané během distanční výuky?

- A) Rozhodně zvládá
- B) Spíše zvládá
- C) Tak napůl
- D) Spíše nezvládá
- E) Vůbec nezvládá

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

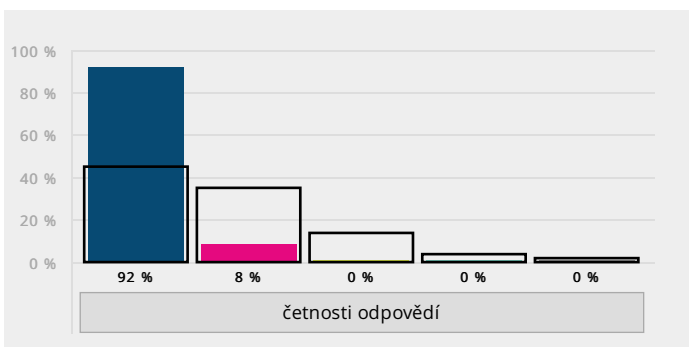


Třída	A) Rozhodně zvládá	B) Spíše zvládá	C) Tak napůl	D) Spíše nezvládá	E) Vůbec nezvládá
Rodič - Kvarta G8	14 54 %	8 31 %	3 12 %	1 4 %	0 0 %
9. roč. ZŠ celkem	226 31 %	332 45 %	141 19 %	34 5 %	3 0 %

10. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje třídní učitel/ka vašeho dítěte? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

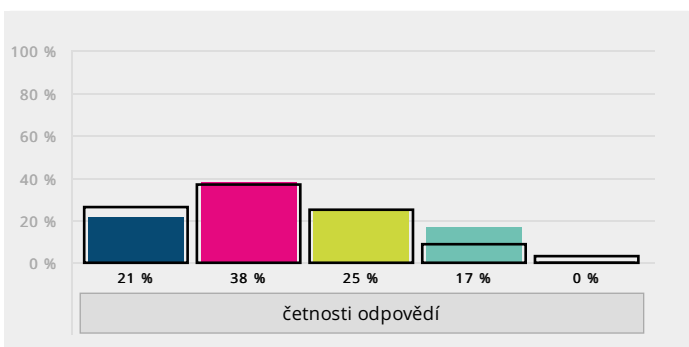


Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Kvarta G8	24	92 %	2	8 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
9. roč. ZŠ celkem	332	45 %	253	35 %	103	14 %	27	4 %	16	2 %

11. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikují ostatní učitelé vašeho dítěte? (pravidelnost, formát, obsah atp.) Pokud má vaše dítě jen jednoho učitele či jednu učitelku, otázku vynechejte a přejděte na další.

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)

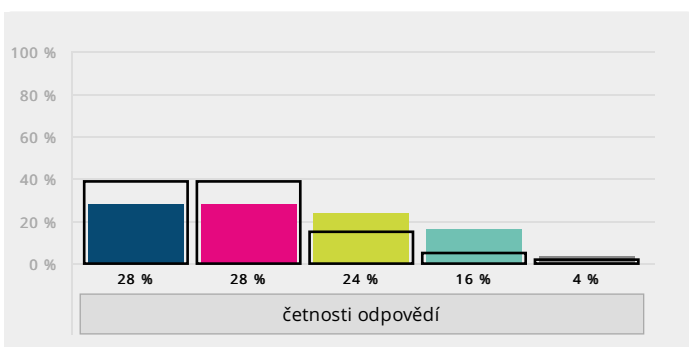


Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Kvarta G8	5	21 %	9	38 %	6	25 %	4	17 %	0	0 %
9. roč. ZŠ celkem	186	26 %	269	37 %	179	25 %	64	9 %	21	3 %

12. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje vedení školy? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Rozhodně vyhovuje		B) Spíše vyhovuje		C) Tak napůl		D) Spíše nevyhovuje		E) Rozhodně nevyhovuje	
Rodič - Kvarta G8	7	28 %	7	28 %	6	24 %	4	16 %	1	4 %
9. roč. ZŠ celkem	281	39 %	280	39 %	110	15 %	37	5 %	17	2 %

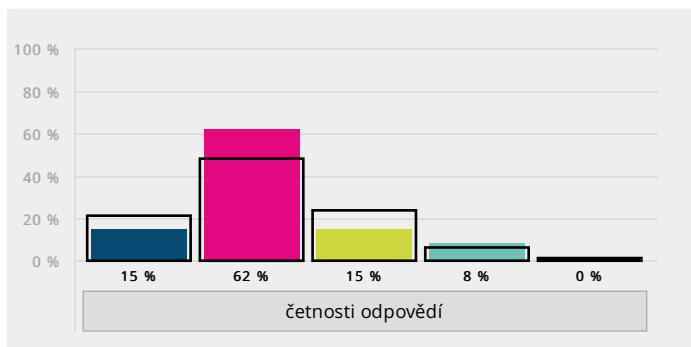
13. Pokud jste v některé z předchozích tří otázek uvedl/a, že vám způsob komunikace spíše nebo určitě nevyhovuje, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

14. Jak moc jste spokojen/a se systémem hodnocení vašeho dítěte během distanční výuky?

- A) Velmi spokojen/a
- B) Spíše spokojen/a
- C) Tak napůl
- D) Spíše nespokojen/a
- E) Velmi nespokojen/a

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Velmi spokojen/a		B) Spíše spokojen/a		C) Tak napůl		D) Spíše nespokojen/a		E) Velmi nespokojen/a	
Rodič - Kvarta G8	4	15 %	16	62 %	4	15 %	2	8 %	0	0 %
9. roč. ZŠ celkem	154	21 %	350	48 %	173	24 %	46	6 %	9	1 %

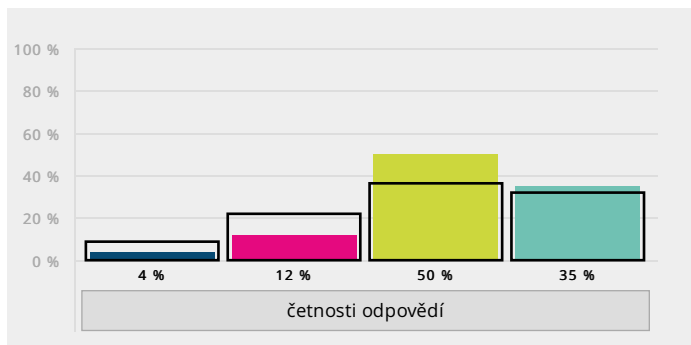
15. Pokud jste v předchozí otázce uvedl/a, že jste spíše nebo velmi nespokojen/a se systémem hodnocení vašeho dítěte, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

16. Myslíte si, že má vaše dítě během distanční výuky dostatek kontaktu se spolužáky?

- A) Určitě ano
- B) Spíše ano
- C) Spíše ne
- D) Určitě ne

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Určitě ano		B) Spíše ano		C) Spíše ne		D) Určitě ne	
Rodič - Kvarta G8	1	4 %	3	12 %	13	50 %	9	35 %
9. roč. ZŠ celkem	67	9 %	163	22 %	266	36 %	236	32 %

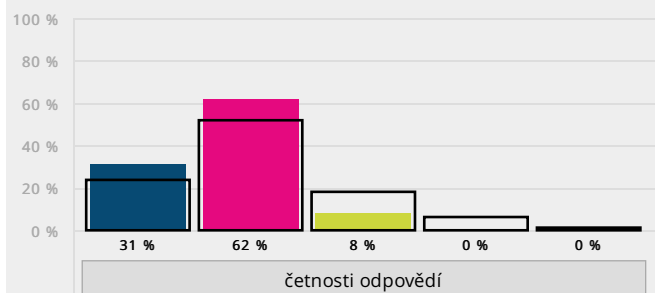
17. Co by podle vás během distanční výuky nejvíce pomohlo posílit sociální vazby mezi spolužáky ve třídě vašeho dítěte?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

18. Jak moc jste celkově spokojen/a s přístupem školy vašeho dítěte k distanční výuce?

- A) Velmi spokojen/a
- B) Spíše spokojen/a
- C) Tak napůl
- D) Spíše nespokojen/a
- E) Velmi nespokojen/a

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) Velmi spokojen/a		B) Spíše spokojen/a		C) Tak napůl		D) Spíše nespokojen/a		E) Velmi nespokojen/a	
Rodič - Kvarta G8	8	31 %	16	62 %	2	8 %	0	0 %	0	0 %
9. roč. ZŠ celkem	174	24 %	375	52 %	128	18 %	42	6 %	7	1 %

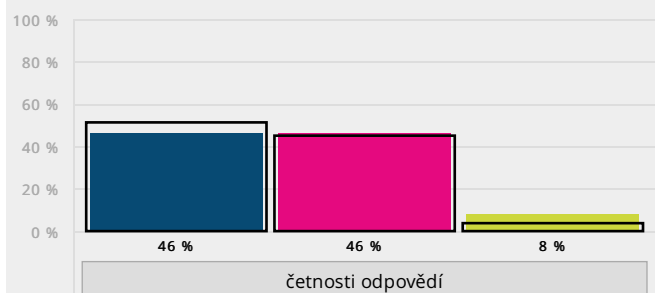
19. Co byste především ocenil/a na tom, jak škola vašeho dítěte funguje během režimu distanční výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

20. Jaký máte názor na možnost distanční výuky vašeho dítěte v budoucnu, až bude ve školách plně obnovena běžná výuka?

- A) V případě svého dítěte bych v distanční výuce vůbec nepokračoval/a.
- B) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit nějakou kombinaci běžné a distanční výuky.
- C) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit pokračování plně distanční výuky.

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) V případě svého dítěte bych v distanční výuce vůbec nepokračoval/a.		B) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit nějakou kombinaci běžné a distanční výuky.		C) V případě svého dítěte bych si dovedl/a představit pokračování plně distanční výuky.	
Rodič - Kvarta G8	12	46 %	12	46 %	2	8 %
9. roč. ZŠ celkem	370	51 %	326	45 %	31	4 %

21. Jaké prvky distanční výuky byste rád/a viděl/a ve škole i po návratu do běžné (prezenční) výuky?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

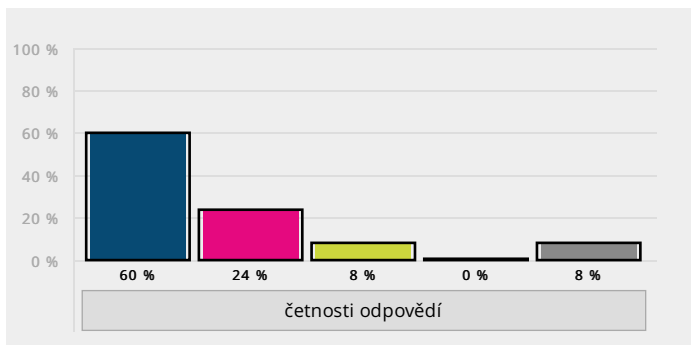
22. Pokud máte nějaký nápad nebo zpětnou vazbu k distanční výuce, můžete je uvést zde.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

23. Zaznamenali jste od března 2020 až k dnešnímu dni posun k lepšímu ve způsobu vedení a organizace distanční výuky ze strany vyučujících?

- A) ano, u většiny
- B) ano, jen u několika
- C) ne, je to stejné
- D) ne, naopak došlo ke zhoršení
- E) jiná odpověď

Po třídách v ročníku [Vyhodnocení úlohy](#)



Třída	A) ano, u většiny		B) ano, jen u několika		C) ne, je to stejné		D) ne, naopak došlo ke zhoršení		E) jiná odpověď	
Rodič - Kvarta G8	15	60 %	6	24 %	2	8 %	0	0 %	2	8 %
9. roč. ZŠ celkem	15	60 %	6	24 %	2	8 %	0	0 %	2	8 %

[Zobrazit report po ročnících](#)

[Přehled reportů](#)