

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Gymnázium Elišky Krásnohorské

Praha 4 – Michle

Ohradní 55



V Praze 18. 10. 2021

předkládá: Mgr. Karel Bednář
ředitel školy

Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1) Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020:

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55

- 2) Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Mgr. Karel Bednář, e-mail: bednar@gekom.cz, tel. 241 483 238, 241 080 272

PaedDr. Jana Třeštíková, e-mail: trestikova@gekom.cz, tel. 241 080 274

- 3) Webové stránky školy (současná adresa):

www.gekom.cz

- 4) Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

1. gymnázium kapacita: 470 žáků, cílová: 510 žáků

2. školní jídelna kapacita: 600 žáků, cílová: 600 žáků

- 5) Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020

Žádné změny nenastaly.

- 6) Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Ohradní 55, 140 00 Praha 4 – Michle (Hlavní město Praha)

7) Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má 14 tříd, z toho ve čtyřletém studiu šest a v osmiletém studijním cyklu osm tříd. V budově se nachází celkem 25 učeben, jídelna a posilovna. Po materiální stránce jsou všechny oblasti školy udržovány ve velmi dobrém stavu, doplňovány, inovovány a modernizovány.

Také v tomto školním roce došlo k několika rekonstrukcím, opravám a doplnění technického stavu budovy.

V září 2020 byla dokončena výměna vodovodních a kanalizačních rozvodů v celkové výši 135 520 Kč. Tuto částku jsme obdrželi v rámci investiční dotace od zřizovatele.

V říjnu bylo provedeno ve všech patrech sádkokartonové zakrytí včetně dvířek k hasicím přístrojům v celkové částce 67 850 Kč. Tím došlo k výraznému estetickému zlepšení interiéru školních chodeb.

Z důvodu barevného sjednocení na jednotlivých patrech proběhly nátěry některých dveří a jejich rámců do učeben a kabinetů v hodnotě 39 809 Kč.

V únoru 2021 jsme vyměnili vstupní dveře do školních šaten. Ty původní vykazovaly velkou poruchovost při automatickém dovírání a hrozilo nebezpečí jejich nedovření. Cena nových dveří včetně provedené práce činila 72 389 Kč.

V průběhu jarních měsíců jsme pořídili nové lavičky na školní chodby v ceně 40 800 Kč a s nimi i nástěnky, které stály 8 467 Kč.

Mimořádné náklady související s přijatými opatřeními k zabránění šíření pandemie Covid-19 spočívaly v období leden až duben v nákupu respirátorů a dezinfekce ve výši 37 991 Kč. Tato částka nám byla uhrazena zřizovatelem, stejně jako jsme zdarma obdrželi další dezinfekci a roušky.

V prostorách varny školní jídelny a příslušné šatny zaměstnanců, dále v některých kabinetech a na chodbách došlo v průběhu srpna 2021 k vymalování v celkové výši 14 960 Kč.

Na základě provedeného bezpečnostního auditu, který inicioval zřizovatel školy, byly v červenci namontovány mříže mezi školním hřištěm a dočasným parkovištěm v ceně 38 500 Kč.

V srpnu 2021 byl v prostorách výměníku nainstalován nový zásobník teplé vody pro celou školu v celkové částce 352 728 Kč.

Projekt auly, vyhlášený MHMP v květnu 2020, byl zúžen o zamýšlené učebny. Projekt byl vysoutěžen a následně zpracován na jaře 2021. Nyní je předložen na stavebním úřadu Prahy 4, které dosud nevydalo stavební povolení.

Prostory pro tělesnou výchovu jsme si nadále nuceni pronajímat v okolních zařízeních, konkrétně v SOU Ohradní, Sokolu Michle, ZŠ Ohradní, Sportovním centru Hamr. V období vhodných klimatických podmínek lze využívat sportovní hřiště s umělým povrchem v areálu školy. V suterénu školy se nachází rovněž posilovna, která má však nedostatečnou kapacitu. Venkovní prostory mohou využívat studenti při dobrém počasí také o hlavní přestávce.

V budově je školní kuchyně a jídelna. Oběd je možné vybírat z nabídky tří jídel. Čaj a voda jsou k dispozici o všech přestávkách. Studenti vyššího gymnázia i zaměstnanci mohou využívat školní bufet, který je otevřený po celou dobu dopoledního vyučování, a jeden nápojový automat.

8) Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Rada hlavního města Prahy svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 zřídila s účinností od 1. 4. 2005 školské rady na školách zřizovaných hlavním městem Prahou, tedy i na našem gymnáziu. Jednotliví členové byli jmenováni, resp. zvoleni podle volebního řádu vydaného Radou hlavního města Prahy. První schůzka se uskutečnila dne 14. 12. 2005. Zde si uvedení členové rozdělili funkce, přijali Jednací řád Školské rady Gymnázia Elišky Krásnohorské, stanovili náplň programu svých jednání a dohodli předběžné termíny dalších schůzek. Poslední volby proběhly 23. 9. 2020. Byly to volby za pedagogické pracovníky i za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky a studenty. Do funkcí v nich byli zvoleni níže uvedení členové. Od 18. 9. 2018 jsou zřizovatelem do školské rady opětovně potvrzeni Ing. Josef Svoboda, Ph.D. a Mgr. Jiřina Růžicková. Složení školské rady bylo následující:

Předseda: Mgr. Helena Sixtová
Místopředseda: Ing. Arch. Ivan Drobný
Zapisovatelé: Mgr. Lenka Janečková
PhDr. Kristýna Svobodová
Ostatní členové: Ing. Josef Svoboda, Ph.D.
Mgr. Jiřina Růžicková

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem (včetně školní psycholožky)	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	38	33,3	2	0,4	41	34,2

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	41	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
41	0	3	4	12	16	6

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání 2020 - 2021				
	Počet dnů/hodin	zaměření	počet účastníků	Jméno účastníka a vzdělávací instituce
Vzdělávací program				
	8h	Paraziti lidí v ČR v současnosti	1	M. Mejzr – 9. 10. 2021, Kurzy technické a přírodovědné Jiří Mikeš
Workshop				
	4h	Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na SŠ	1	Z. Korcová - 1. 3. 2021 MŠMT
Vzdělávací program vícedenní				
	9h	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1	K. Pfliegerová - 7. – 8. 12. 2020, Zřetel - společnost pro vzdělávání, s.r.o.
	8h	Myšlenkové mapy ve výuce webinář	1	D. Pařízková 24. – 25. 5. 2021, Zřetel - společnost pro vzdělávání, s.r.o.
Semináře jednodenní, webinář				
	1d	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	1	N. Randová - 25. 9. 2020, Př F UK Praha
	3h	Možnosti zatraktivnění distanční výuky chemie	1	K. Svobodová – 14. 1. 2021, Amgen Teach
	10h	Výměna zkušeností ve výuce – distanční seminář	1	N. Randová – 26. - 27. 1. 2021, MŠMT
	8h	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce	1	D. Pařízková - 21. - 22. 4. 2021, Zřetel s.r.o.
	4h	S učebnicí Super! aktivně a interaktivně	1	Z. Korcová - 5. 5. 2021, Veronika Hutarová, vzdělávací instituce
	4h	Učíme se a procvičujeme slovíčka online (Nj)	1	J. Moravcová - 11. 5. a 18. 5. 2021 Klett nakladatelství

	7h	Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa	2	K. Pfliegerová, I. Blažková - 14. 5. 2021 společnost Portus Prachatice
	4h	Beste Freunde aktivně a interaktivně, nové materiály ve výuce Nj	1	Z. Korcová - 18. 5. 2021, Veronika Hutarová, vzdělávací instituce
	4h	S učebnicí Schritte! aktivně a interaktivně	1	J. Moravcová - 20. 5. 2021, Veronika Hutarová, vzdělávací instituce
	6h	For the love of teaching	1	J. Židoňová - 26. 8.2021 Oxford University Press
Vzdělávací akce				
	16h	Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol	2	Z. Korcová, B. Pešková – 12. - 14. 11. 2020, Jednota matematiků a fyziků
	8h	Základy programování v Pythonu – on line seminář	1	K. Bříza – 14. 4. 2021, DESCARTES
	8h	Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu?	1	N. Randová – 20. – 21. 4. 2021, MŠMT
	8h	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti – on line seminář	1	D. Pařízková – 6. 5. 2021, DESCARTES
Kurzy				
	8h	Metodika pro učitele cizích jazyků – metodika pro učitele němčiny ze základních a středních škol	3	Z. Korcová, J. Moravcová, K. Charvátová – 13. 10. 2020, Tandem.cz
Celoroční vzdělávání				
	20h	Současná literatura a kultura anglosaských zemí	1	J. Židoňová - 3. 9. 2020 - 14. 6. 2021 Jazyková škola HMP

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	11,3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	PaM	1	ANAG
	2	Ekonomika a provoz školní jídelny	2	OŠMS MHMP

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
	14	422

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	30,14	12,5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	2	0	0	1	0	0	2	0	1	0	74	0	0	80
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	19

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	230
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		417
tj. % z celkového počtu žáků		98,8
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		45,0
z toho neomluvených		0,07

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium Elišky Krásnohorské Ohradní 55, Praha 4 - Michle	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		93	-
z toho konali zkoušku opakovaně		11	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	34	-
	prospěl	59	-
	neprospěl	0	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		320	0	221
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	0	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		154	0	67
	z toho v 1. kole		154	0	67
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		72	0	26
	počet nepřijatých celkem		166	0	154
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41- K/41		0	0	0
	obor: 79-41- K/81		0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vietnamská socialistická republika - 2 studenti

Ruská federace - 2 studenti

Ukrajina - 4 studenti

Slovenská republika – 6 studentů

Studenti Vietnamské socialistické republiky navštěvovali třetí a šestý ročník osmiletého studia.

Student ruské národnosti studoval v sedmém ročníku osmiletého studia a do prvního ročníku čtyřletého studia nastoupila jedna studentka této národnosti.

První, druhý a čtvrtý ročník čtyřletého studia a pátý ročník osmiletého studia navštěvovali studenti z Ukrajinské republiky.

Studenti Slovenské republiky studovali ve čtvrtém a v sedmém ročníku osmiletého studia a také ve čtvrtém ročníku čtyřletého studia.

Studentky a studenti rozumějí výuce v českém jazyce bez problémů a vyjadřují se bez obtíží. Studují průměrně a nečiní jim potíže úspěšně zakončit studium na naší škole složením maturitní zkoušky. Někteří tito studenti se zapojují do nejrůznějších školních i mimoškolních soutěží a projektů. Studentky i studenti jsou jazykově i sociálně plně integrováni.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V tomto školním roce bylo vyhověno jednomu studentu, který vzhledem ke svému sportovnímu talentu požádal o individuální vzdělávací plán. Jednalo se o Martina Vakoče (VII), který je juniorským reprezentantem ČR ve veslařském sportu. Ostatní studenti z důvodu uzavření škol po větší část školního roku o žádné úlevy ve studiu nežádali.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2020/21 vzhledem k téměř celoroční distanční výuce škola nepřikročila k žádnému centrálnímu ověřování výsledků vzdělávání svých žáků, vyjma konání společné části maturitní zkoušky, kterou v řádném termínu nesplnili pouze 2 žáci. Po červencovém mimořádném termínu maturitní zkoušky měli její společnou část splněnou již všichni maturanti.

Velkou snahu a energii škola vkládala do správného a efektivního nastavení distanční výuky. Důkazem toho je rozsáhlé únorové dotazníkové šetření (tzv. Mapa školy) určené pro žáky, učitele a rodiče o stavu výuky, spokojenosti a celkovém klimatu.

10. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2020 - 2021 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Vzděláním ke schopnosti porozumět druhým“ ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Opět jsme prověřili obsahové změny v ŠVP, ke kterým došlo v různých letech výuky podle ŠVP.

Změny, které jsme v našem ŠVP udělali v minulých letech, nám stále ve výuce vyhovují. Šlo o snížení počtu dvouhodinových volitelných vyučovacích oborů - seminářů v maturitních třídách ze sedmi na pět. Tím došlo k posílení výuky českého jazyka, matematiky i dějepisu v maturitních ročnících. Stále vidíme jako přínosnou výuku finanční gramotnost s jednohodinovou týdenní dotací, kterou jsme také v této souvislosti zavedli jako nový vyučovací obor v maturitních ročnících.

Z novějších úprav se ukazuje velmi úspěšné zatraktivnění výuky chemie v tercii, kde v rámci hodinové dotace byla přidána praktická cvičení. Praktická výuka v chemii více podnítila zájem studentů o tento předmět.

Vzhledem k distanční výuce, která probíhala po většinu školního roku v souvislosti s onemocněním COVID – 19, se ukázalo, že k dalším především obsahovým změnám v učivu u většiny výukových oborů, bude muset dojít. K revizi ŠVP bude docházet i v souvislosti s novou strategií vzdělávací politiky ČR, která reaguje na společenské změny, změny ve vědách a technologiích a ve vědeckých poznatcích. Tyto změny souvisí s potřebami studentů na trhu práce a tím také s požadavky na jejich vzdělání.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání patří k prioritám studia ve všech ročnících. Vyučující se snaží o soustavnou motivaci žáků ke studiu jazyků a nastiňují možnosti praktického využití jazykových znalostí a dovedností. Všichni studenti mají po celou dobu studia povinnost se vzdělávat v anglickém jazyce s tříhodinovou nebo čtyřhodinovou týdenní dotací. Dalším cizím jazykem, který studenti povinně studují, je francouzský, nebo německý jazyk. S jeho výukou se v osmiletém cyklu začíná již od sekundy. Nejprve v rámci povinně volitelného předmětu a od tercie je pak zařazen mezi povinné předměty jako druhý cizí jazyk. Ve čtyřletém cyklu se druhý cizí jazyk studuje hned od 1. ročníku. Pro ukončení studia je povinnost pro studenty zvolit za jeden z předmětů k maturitní zkoušce cizí jazyk (v profilové části může být nahrazeno certifikátem dané úrovně).

Z hlediska dalšího rozvoje jazykových schopností je významná výuka ve volitelných předmětech (seminářích). V rámci seminářů – konverzací v daném jazyce – je vedena rodilým mluvčím, a to ve všech třech jazycích, které se na škole vyučují. V rámci těchto tzv. seminářů si studenti mohli zvolit i seminář, který je připraven na zkoušku FCE. Ve školním roce 2020/2021 byly hodiny konverzace s rodilým mluvčím zahrnuty také do výuky anglického jazyka v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a v kvartě, kvintě a sextě osmiletého studia, vždy jedna hodina za týden.

K základní tříhodinové dotaci se u druhého cizího jazyka v kvintě a sextě osmiletého cyklu, resp. 1. a 2. ročníku čtyřletého cyklu, přidává jedna vyučovací hodina díky Metropolitnímu programu, který vyhlásil na podporu výuky cizích jazyků a který finančně podporuje Magistrát HMP. V tomto školním roce se pokračovalo v rámci tohoto programu i v navýšené hodinové dotaci druhého cizího jazyka ve třetím ročníku čtyřletého studia, s cílem, zkvalitnit a posílit zájem studentů o výuku druhého cizího jazyka ve čtyřletém studiu.

Rozvoj jazykových dovedností je podporován také jazykovými pobyty a poznávacími zájezdy, které se pravidelně do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí pořádají. V uplynulém školním roce se bohužel z důvodu Mimořádného opatření MZ neuskutečnil žádný zájezd. Ze stejného důvodu se neuskutečnily ani další aktivity v rámci projektu se školami v Lausanne a ve francouzském Saumuru, kde ale proběhly stáže čtyř studentů na začátku školního roku. Významnou roli také hrají olympiády a soutěže, kterých se studenti pravidelně účastní, ale vzhledem k tomu, že je obtížné zorganizovat konverzační soutěže online, v letošním školním roce se žádná nekonala.

V rámci nepovinných předmětů mají studenti obvykle možnost vybrat si další cizí jazyk, například ruštinu nebo latinu.

Na základě již zmíněného Mimořádného opatření MZ ČR byla zrušena prezenční výuka od 14. října 2020.

Na konci listopadu došlo k částečnému obnovení prezenční výuky, ale od ledna 2021 byla opět zrušena. Vzhledem k tomu, že celá škola již od září začala používat MS Teams, vyučující absolvovali odborné školení pro tento výukový program. Výuka v rámci cizích jazyků probíhala touto cestou, hodinové dotace online výuky v některých případech byly dodrženy v maximální možné míře, protože jedním z hlavních cílů výuky cizích jazyků je rozvoj řečových dovedností a studentky a studenti tak měli příležitost komunikovat v daném jazyce..

IV.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérové poradenství, prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

PaedDr. Ilona Blažková – výchovná poradkyně a kariérní poradkyně
Mgr. Klára Pfliegerová – školní psycholožka a metodička prevence

Cílem vytvoření ŠPP je koordinovaná působnost v oblasti výchovného, kariérového, psychologického poradenství a prevence rizikového chování. Na tomto se podílí také velkou měrou třídní profesoři, pedagogové, rodiče. Tým školního poradenského pracoviště poskytuje odbornou a metodickou pomoc pedagogům.

Studenti byli seznámeni s možnostmi konzultací jak u výchovné poradkyně, tak školní psycholožky, rovněž byli seznámeni s programem preventivních aktivit a také s organizacemi, které působí v oblasti prevence rizikových jevů nebo poradenství.

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně se počátkem měsíce září 2020 mohla blíže seznámit se studenty třídy 1. A, B a 1.1 na adaptačním kurzu v Jindřichově a zároveň měla možnost začít spolupracovat s třídními učiteli. V rámci tohoto poznávání se naskytla možnost na základě pozorování a různých aktivit vytipovat si studenty, kteří by mohli mít nějaké potíže v souvislosti s přechodem na nový typ školy a případně i se začleněním do kolektivu.

V rámci spolupráce s paní psycholožkou Pflegrovou a třídními profesory řešila záležitosti nejrozličnějšího charakteru. Formou individuálních konzultací s kolegy, studenty a rodiči se mohla aktivně zapojit do aktuální problematiky spojené s výukou, kázní, distanční výukou, vysokou absencí, fungováním třídního kolektivu, individuálním přístupem ke studentům.

V rámci platformy Teams v období distanční výuky si zřídila týmy na výchovné a kariérové poradenství a tímto prostřednictvím mohla studenty informovat o aktuálních událostech, komunikovat s nimi a také vést v případě potřeby třídnické hodiny, a to vždy ve spolupráci s třídními učiteli. Tato forma komunikace se ověřila jako účinná a je možno s ní pokračovat i v následujícím školním roce.

V průběhu školního roku měla možnost poznávat jednotlivé třídy. Důležité bylo vytvoření fungující interakce mezi žáky, učiteli a rodiči.

I v době distanční výuky pravidelně docházela do školy a v rámci konzultačních hodin mohla přímo komunikovat s jednotlivci, a to i v rámci kariérového poradenství v souvislosti s volbou vhodné VŠ či zvolení si seminářů v souvislosti s maturitní zkouškou a další profesní orientací.

Během školního roku úzce spolupracovala s PPP pro Prahu 1, 2 a 4. Aktivně se zapojila do různých webinářů a online setkání, kde se hlavně řešily problémy, které byly spojené s distanční výukou a následně s návratem žáků do školy.

Pro budoucí maturitní ročníky zajistila testy profesní orientace v PPP pro Prahu 1,2 a 4 a následné konzultace s psycholožkou této poradny.

Ve své činnosti se zaměřila i na práci se žáky s SPU, stanovení podpůrných opatření a to v rámci spolupráce se školní psycholožkou a PPP.

Vede si rovněž přehled o studentech, kteří mají přiznané uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Prevence rizikového chování

Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je primární prevence rizikového

chování, která je na naší škole zaměřena na zdravý životní styl studentů.

Ve školním roce 2020/2021 byl nejprve realizován adaptační kurz pro první ročníky a primu. V říjnu 2021 mohly proběhnout charitativní akce neziskových organizací Život dětem a Ligy proti rakovině. Tyto akce proběhly v rámci školy. Při distanční výuce byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace pro studenty, rodiče a pedagogy.

V následném období, po opětovném návratu studentů do školy, se projevila potřeba komunikovat o potížích. Ve třídách nižšího a částečně vyššího gymnázia byly realizovány třídnické hodiny. Ty sloužily k reflexi období distanční výuky. Někteří studenti a rodiče i nadále využívali individuálních konzultací.

Primárně preventivní aktivity probíhaly také v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Psychologické poradenství

Studenti, rodiče a pedagogové mohli využít individuální konzultace.

Práce s třídními kolektivy probíhala po domluvě s třídními vyučujícími, podle potřeby, častěji ve třídách nižšího gymnázia.

V třídnických hodinách se probírala na začátku školního roku témata adaptace na nové prostředí, formy efektivního učení, otázky vztahů ve třídě, otázky nastavení komunikace, pravidel. V průběhu roku se studenti obraceli na pracoviště ve větší míře individuálně. Online formou proběhlo několik třídnických hodin na nižším gymnáziu.

Psychologické poradenství se zabývalo otázkami specifických poruch učení, nastavení vhodných podmínek pro další fungování ve škole, často se objevily obtíže s tím, jak organizovat svůj čas, zlepšit svůj prospěch, otázky motivace k učení a psychohygieny. Bylo nutné realizovat několik krizových intervencí.

Období distanční výuky bylo pro řadu studentů velmi náročné. Důležité bylo pro studenty např. skloubit časově povinnosti a zájmy. Často pak volnočasové aktivity umožnily studentům načerpat energii, rozvíjet se všestranně a projít tímto složitým obdobím.

V některých případech se u studentů projevily osobní potíže, které si vyžádaly další konzultace, ať už v pedagogicko-psychologické poradně, nebo s lékařem. Naše školní poradenské pracoviště spolupracuje s PPP pro Prahu 1, 2 a 4 a s řadou neziskových organizací nebo zařízení.

Pracovnice školního poradenského pracoviště se zúčastnily vzdělávacích kurzů: „Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T“ a „Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa“.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

1. Zapojení studentů do soutěží a projektů

Dlouhodobé projekty na tato témata:

- **PROSTŘEDÍ ŠKOLY**

Příprava nástěnek s ekologickou tematikou, péče o rostliny ve třídách, péče o cizokrajné živočichy

- **VODA:**

Bi: projekt *Nekrmte sinice* (září – listopad; zjišťování dostupnosti ekologických pracích prostředků, 1.A, prima)

Voda – životodárná kapalina (1.A, V, průběžně)

- **ŽIVOT KOLEM NÁS**

Mechové polštáře (jsou lepší než ty tukové) - sběr, určování a výstavka mechorostů (červen; 1.A, B, kvinta)

Nenechte se otrávit (výstavka hub; 1. A, B, kvinta říjen, listopad)

Příprava *herbářů bylin a dřevin* (byliny a dřeviny Bi: exkurze do okolí školy, poznávání rostlin a stromů (květen, červen; V, 1. A,B)

Tvorba *sbírky minerálů* (kvarta)

Ochrana a práva zvířat (problematika velkochovů): tvorba „právních norem pro chov zvířat“, promítání filmu, formulace nezávislých stanovisek (seminář Bi)

- **ŽIJEME ZDRAVĚ?**

Bi: projekt *Ubrání nás antibiotika?* (V – seznámení s problematikou prostřednictvím vědeckých i populárních článků v tisku, diskuze o významu a zneužívání antibiotik při léčení, interpretace nezávislého stanoviska)

Léčivé rostliny (1.A; červen – příprava a pití bylinných čajů v praxi)

Medici pro očkování (listopad; 3.A, 3.B, VII)

laboratorní práce *Bi člověka* (měření tlaku, tepové frekvence, smyslové vnímání atd.)

Kosmetika a její vliv na naše zdraví a na životní prostředí. *Pokusy na zvířatech* (seminář Bi, leden)

Poruchy příjmu potravy (seminář Bi, listopad)

- **OLYMPIÁDY a SOUTĚŽE:**

Přírodovědný klokan (listopad)

Ekologická olympiáda (duben, jedno tříčlenné družstvo online, 5. místo)

Biologická olympiáda (leden)

Chemická olympiáda (únor, březen, duben)

Celoškolní soutěž fotografií **Gekom Nature Photo**

2. Výuka, přednášky a exkurze

- Výuka ekologie a ochrany životního prostředí v seminářích třetích, čtvrtých ročníků, septimy a oktávy
- Téma životní prostředí ve volitelném předmětu Zdravý způsob života a prevence rizik
- Téma životní prostředí ve volitelném předmětu Chemie a biologie kolem nás
- Ekologie rostlin a živočichů v rámci výuky biologie

Exkurze:

- ZOO (červen, 2.A)

Ekokurz byl zrušen z důvodu koronavirových opatření

3. Provoz školy

Třídění odpadu:

- plasty, papír (koše na chodbách), nebezpečný odpad (nádoba u vchodu do školy)
 - kontejnery na papír a plast před školou
 - skleněný odpad (chemická laboratoř)
 - sběr hliníkových folií (kabinet biologie)
 - bioodpad (kabinet biologie)
 - nádoby jsou popsány, studenti jsou dále informováni prostřednictvím nástěnek atd.
- Péče o rostlinstvo v učebnách a na chodbách
Péče o cizokrajné živočichy

4. Výzdoba školy směřující k vytváření vztahu k přírodě

- nástěnky k projektům, exkurzím
 - nástěnka u kabinetu biologie a na chodbě ve třetím patře (informace týkající se ochrany životního prostředí, průběhu projektů, informace o dalších projektech, přednáškách a akcích)
- výstavky

5. Registrace a šíření časopisů a materiálů ekologických organizací

Tereza, MRKEV, KEV, Podhoubí, Arnika, Děti Země, Greenpeace, ČSOP, Pražské matky, Oživení, Limity jsme my
časopisy: *Vesmír, Respekt, Nika, Živa*

6. Vzdělávání pedagogů

Výměna zkušeností ve výuce – cyklus seminářů na PřF UK (Randová)

Další plánované akce byly zrušeny z důvodů uzavření škol v důsledku koronavirové situace.

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Snahu školy pokračovat v široké nabídce celé řady vícedenních vzdělávacích, poznávacích a jazykových zájezdů, adaptačních, přírodovědných a sportovních kurzů a krátkodobých exkurzí a výletů znemožnila koronavirová pandemie, během které nebyla umožněna osobní přítomnost žáků ve škole, a nebylo možné pořádat většinu školních akcí. V rámci měsíců září a června, kdy probíhala prezenční výuka celé školy, jsme pořádali následující akce.

září

Adaptační kurz nově přijatých žáků

termín: 6. – 9. 9. a 9. – 12. 9. 2020

místo: Chata Javor - Jindřichov u Jablonce nad Nisou – Jizerské hory

třída: v prvním termínu 1.A a 1.B a ve druhém 1.1

Žáci se zde měli možnost seznámit se svými budoucími spolužáky, pokusili se stanovit si své priority, určit své místo v novém kolektivu. Pedagogové jim pomohli zorientovat se v programu studia, žáci byli seznámeni se školním řádem, s klasifikačním řádem, výchovná poradkyně a školní psycholožka s nimi probíraly metody učení.

Najděte klíč ke svému potenciálu - přednáška o osobním rozvoji

termín: 16. 9. 2020

místo: GEKOM

třída: 6.1 a 3.A

Intenzivní workshop vedl zkušený mentor, lektor a pedagog Ing. Marek Pavlík, Ph.D. z CEVROInstitutu. U žáků se tato akce těší velkému zájmu. Žáci se podívali na pojmy: hodnota, talent, silné stránky v jiných souvislostech. Zjistili, jakým typem člověka vůči okolí jsou.

Kutná Hora a Kouřim

termín: 17. – 18. 9. 2020

místo: Kutná Hora a Kouřim

třída: 2.1

Žáci sekundy první den exkurze navštívili Muzeum stříbra a důl v Kutné Hoře, prohlédli si město, dále na místě rozebrali bitvu u Lipan a přenocovali na zámku v Kostelci nad Černými lesy. Druhý den si prošli českými dějinami, když navštívili hradiště Starou Kouřim, kostel a zvonici svatého Štěpána, Muzeum Kouřimska a Muzeum lidových staveb. Celou dobu exkurze byli žáci seznamováni s literárními souvislostmi a hledali místa spojená s českými pověstmi. Během exkurze žáci své poznatky doplňovali do pracovních listů. Akce byla finančně podpořena ze šablon.

Návštěva galerie – téma projektu Ultrasupernatural

termín: 29. 9. 2020

místo: galerie Dox

třída: 2.1

Výstava Ultrasupernatural je vyústěním více než dvacet let trvajícího projektu, který spojil svůj osud s posledním domorodým papuánským kmenem Yali Mek. Od roku 1997 se v rámci projektu uskutečnilo celkem 11 výprav do vzdálených oblastí Západní Papuy a Papuy Nové Guineje, kde byly zkoumány místní domorodé kmeny a jejich kultury.

říjen

Přednáška o studiu na lékařských fakultách

termín: 1. 10. 2020

místo: GEKOM

třída: zájemci 3. a 4. ročníků

Medicína je prestižní obor, proto zveme zástupce lékařských fakult, aby přiblížili našim žákům bezprostřední studijní život na těchto školách.

listopad

Týden Elišky Krásnohorské

termín: 23. – 27. 11. 2020

místo: online přednášky

třídy: 1.1., 6.1, 1.A a 1.B

Přednášky vedené dr. Sekyrkovou z Archivu UK, dr. Bahenskou z Masarykova ústavu ČAV a doc. Pickovou z FF UK Praha byly zaměřené na význam osobnosti Elišky Krásnohorské a na historickou roli gymnázia Minerva ve vzdělávání dívek. V rámci koronavirové pandemie musely přednášky proběhnout prostřednictvím MS Teams.

červen

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

termín: 14. 6. 2021

místo: Komunitní centrum Matky Terezy na Hájích

třída: 8.1, 4.A a 4.B

Po konci řádného termínu maturitních zkoušek pořádáme pro naše maturanty slavnostní rozloučení, během kterého jsou jim předána maturitní vysvědčení z rukou ředitele školy. Vzhledem k neuskutečněnému maturitnímu plesu jsme naše nejčerstvější absolventy při této příležitosti také ošerpovali.

Školní výlety - jednodenní třídnické akce

termín: 29. 6. 2021

místo: různé lokality

třída: všechny mimo maturitního ročníku

Výlety byly pořádány zpravidla formou jednodenních akcí, plnily slabou náhradu za téměř celý školní rok strávený na distanční výuce. Třídy vyrazily do ZOO, Science Centra Vida v Brně, Branických skal nebo Zvolské homole na procházku.

4. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Mimoškolní zájmovou činnost organizuje škola také formou nepovinné výuky ve spolupráci s Radou rodičů.

Ve školním roce 2020/21 byla tato činnost omezena v souvislosti s uzavřením škol z důvodu nemoci COVID - 19. Zájem z řad studentů byl na začátku září zjištěn a některé kroužky – nepovinné předměty – zahájily svou činnost. K takovým kroužkům patřil například ruský jazyk. Svou činnost zahájil také nepovinný francouzský jazyk v sekundě, konala se nepovinná matematika v obou prvních ročnících čtyřletého studia. Rozběhla se i činnost dramatického kroužku. Mladší studenti projevili opět zájem o kroužek bridže. Z tohoto důvodu se pro nové zájemce z primy na začátku září uskutečnila ukázková hodina. Starší studenti projevili zájem o nepovinnou psychologii.

Vzhledem k uzavření škol z důvodu COVID – 19 se výuka v nepovinných předmětech konala, až na ruský jazyk, distanční formou. Celkem studenti mohli navštěvovat 6 nepovinných předmětů, do kterých bylo zapsáno 73 zájemců.

5. Soutěže

Žáci reprezentovali školu v soutěžích vědomostních, literárních, logických, praktických a ve středoškolské odborné činnosti. Většinu soutěží pořádaly organizace, např. NIDV, MFF UK, PřF UK, ČZU v Praze, Jednota českých matematiků a fyziků, DDM Prahy 4, DDM Hl. m. Prahy aj., některé pro své žáky připravila sama škola: řečnickou soutěž v anglickém jazyce Jan Weinert Memorial Award, virtuální běžecký závod GEKOM VIRTUAL RUN či fotograficko-biologickou soutěž GEKOM Nature Photo.

Soutěže (zpravidla olympiády) byly rozděleny do 4 hierarchicky uspořádaných kol – školního, obvodního, krajského a národního a zároveň minimálně do 3 kategorií (6. – 7. třídy; 8. – 9. třídy a 1. – 4. ročník SŠ). Většina soutěží vzhledem ke koronavirové pandemii využívala ke zjišťování výsledků on-lineové testy. Jiné soutěže požadovaly po účastnících písemné zpracování projektu se zodpovězením zadaných úloh a následnou prezentaci a obhajobou svých výsledků (Středoškolská odborná činnost).

Úspěchy na olympiádě v českém jazyce

národní / republikové kolo

termín: 16. – 22. 6. 2021

kategorie: I. kat.

umístění: 9. místo Barbora Koutná (4.1)

krajské kolo

termín: 6. a 7. 4. 2021

kategorie: I. kat. a II. kat.

umístění: 3. místo Barbora Koutná (4.1 – I. kat.)

22. místo Stella Lišková (4.1 – I. kat.)

8. místo Kristýna Janečková (1.B - II. kat.)

okresní / obvodní kolo

termín:	25. 1. 2021		
kategorie:	I. kat. a II. kat.		
umístění:	1. místo	Barbora Koutná	(4.1 – I. kat.)
	2. místo	Stella Lišková	(4.1 – I. kat.)
	2. – 3. místo	Kristýna Janečková	(1.B - II. kat.)
	4. místo	Anna Krbcová	(5.1 - II. kat.)

Jan Weinert Memorial Award – řečnická soutěž v anglickém jazyce

termín:	prosinec 2020			
místo:	GEKOM			
kategorie:	všechny třídy			
umístění:	dělené 1. místo			
Andrea Emílie Kreppke 4.1 Daniel Drtil 5.1 Barbora Nagyová 5.1				
Adriana Veselková 5.1 Ondřej Židkov 1.A David Čížek 2.A				

Úspěchy ve středoškolské odborné činnosti**republikové / národní kolo**

Obor č. 7: Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Klára Kolevská 7.1 8. místo Myxomatózní degenerace
atrioventrikulárních chlopní v interní veterinární medicíně malých psů

krajské kolo

Obor č. 7: Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Klára Kolevská 7.1 1. místo Myxomatózní degenerace
atrioventrikulárních chlopní v interní veterinární medicíně malých psů

Adéla Macková 7.1 2. místo Účinky propolisů a jeho využití

krajské kolo

Obor č. 14: Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Michaela Janoušková 6.1 5. místo Analýza možných frustrací,
deprivací a stresů pacientů s nespecifickými střevními záněty

Dějepisná soutěž družstev**krajské kolo**

termín: 17. 6. 2021

umístění: 11. místo

Klára Kolevská, Markéta Macháčková, Martin Vakoč (všichni 7.1)

Geografická olympiáda

krajské kolo

termín: 17. 3. 2021

kategorie: B a D

umístění:	16. místo	Damián Heczko	8.1 – kat. D
	28. místo	Xenie Penížková	2.1 – kat. B

okresní / obvodní kolo

termín: 17. 2. 2021

kategorie: B a D

umístění:	1. místo	Damián Heczko	8.1 – kat. D
	4. místo	Ondřej Kujal	8.1 - kat. D
	14. místo	Kristýna Luxová	7.1 – kat. D
	2. místo	Xenie Penížková	2.1 – kat. B
	12. místo	Štěpán Pittner	2.1 – kat. B
	17. místo	Tomáš Dejl	2.1 – kat. B

MASO – matematická soutěž

republikové / národní kolo

termín: 12. 11. 2020 a 12. 5. 2021

kategorie: kat. 6. a 7. tř.

umístění:	17. místo	Hálková, Janotová, Penížková	2.1 – kat. 6. a 7. tř. – podzim
	20. místo	Husák, Kello, Moškoř	2.1 – kat. 6. a 7. tř. – podzim
	27. místo	Kraus, Kubát, Perkner	2.1 – kat. 6. a 7. tř. – jaro
	50. místo	Roskovská, Štusáková, Vlčková	4.1 – jaro
	52. místo	Lišková, Lučan, Šafránek	4.1 – jaro
	110. místo	Brodilová, Štusáková, Vlčková	4.1 – podzim

Náboj

republikové / národní kolo

termín: 11. 12. 2020

umístění: 76. místo Skoumalová, Hamplová, Kolevská, Handlovič (7.1),
Skoumal (6.1)

Logická olympiáda

krajské kolo

termín: 6. 11. 2020

kategorie: B a C

umístění:	dělené 181. místo	Roskovská Lucie	4.1 – kat. B
	dělené 200. místo	Libus Dalibor	1.1 – kat. B
	dělené 344. místo	Hamplová Martina	7.1 – kat. C
	dělené 403. místo	Kostlivý Dalibor	4.1 – kat. B
	dělené 658. místo	Švejda Jan	4.A – kat. C
	dělené 761. místo	Richter Fabián	1.B – kat. C

Matematická olympiáda

krajské kolo

termín: 16. a 30. 3. 2021

kategorie: Z9, B a C

umístění:	11. místo	Roskovská Veronika	4.1 – kat. Z9
	12. místo	Chvojka Jakub	2.A – kat. B
	33. místo	Potužníková Adéla	5.1 – kat. C
	44. místo	Lišková Stella	4.1 – kat. Z9

okresní / obvodní kolo

termín: 27. a 31. 1. 2021

kategorie: Z6, Z7 a Z9

umístění:	dělené 1. místo	Roskovská Veronika	4.1 – kat. Z9
	dělené 4. místo	Lišková Stella	4.1 – kat. Z9
	dělené 10. místo	Kybicová Emma	1.1 – kat. Z6
		Libus Dalibor	1.1 – kat. Z6
	dělené 13. místo	Šafránek Štěpán	4.1 – kat. Z9
	dělené 15. místo	Bílková Anežka	1.1 – kat. 79

Fyzikální olympiáda

krajské kolo

termín: 22. 4. 2021

kategorie: E

umístění:	8. místo	Veronika Roskovská	4.1 – kat. E
	19. místo	Lucie Roskovská	4.1 – kat. E
	34. místo	Dalibor Kostlivý	4.1 – kat. E
	40. místo	Štěpán Šafránek	4.1 – kat. E
	50. místo	Andrea Emílie Kreppke	4.1 – kat. E
		Matyáš Lučan	4.1 – kat. E

okresní / obvodní kolo

termín: 18. 3. 2021

kategorie: E

umístění:	2. místo	Lucie Roskovská	4.1 – kat. E
	5. místo	Veronika Roskovská	4.1 – kat. E
	11. místo	Štěpán Šafránek	4.1 – kat. E
	13. místo	Dalibor Kostlivý	4.1 – kat. E
	14. místo	Matyáš Lučan	4.1 – kat. E
	17. místo	Andrea Emílie Kreppke	4.1 – kat. E

Biologická olympiáda

krajské kolo

termín: 27., 30. 4. a 1. 5. 2021

kategorie: A, B, C, D

umístění:	3. místo	Ema Veselá	2.1 – kat. D
	8. místo	Dalibor Libus	1.1 – kat. D
	11. místo	Kateřina Kolářová	5.1 – kat. B
	17. místo	Klára Kolevská	7.1 – kat. A
	22. místo	Viktorie Fejfarová	3.1 – kat. C
	32. místo	Tomáš František Topka	2.1 – kat. D
	74. místo	Xenie Penížková	2.1 – kat. D

Chemická olympiáda

krajské kolo

termín: 16., 19. a 21. 4. 2021

kategorie: B, C, D

umístění:	19. místo	Lenka Sixtová	6.1 – kat. C
-----------	-----------	---------------	--------------

24. místo	Marek Kačenka	3.A – kat. B
36. místo	Jitka Neužilová	4.1 – kat. D
43. místo	Stella Lišková	4.1 – kat. D
45. místo	Štěpán Šafránek	4.1 – kat. D
51. místo	Viktorie Pekárková	4.1 – kat. D

okresní / obvodní kolo

termín: 29. 3. 2021

kategorie: D

umístění:	2. místo	Štěpán Šafránek	4.1 – kat. D
	4. místo	Viktorie Pekárková	4.1 – kat. D
	5. místo	Jitka Neužilová	4.1 – kat. D
	6. místo	Stella Lišková	4.1 – kat. D
	9. místo	Lucie Chottousová	4.1 – kat. D

Umělecké střevo

republikové / národní kolo

termín: 4. 6. 2021

umístění: finálová účast ve Veletržním paláci:
Hamsíková Klára & Kubenková Klára 8.1

GEKOM Virtual Run – virtuální školní běžecká soutěž

školní kolo

termín:	duben 2021	
účast:	209 účastníků	
1. místo 3 km:	Pémová Marianna	2.1 – ml. dívky
	Janota Vojtěch	4.1 – ml. chlapci
	Hamsíková Klára	8.1 – st. dívky
	Lískovec Martin	1.B – st. chlapci
1. místo 5 km:	Baldrianová Eva	3.1 – ml. dívky
	Starý Filip	4.1 – ml. chlapci
	Pešková Karolína	5.1 – st. dívky
	Di Pietto Matteo	6.1 – st. chlapci
1. místo 10 km:	Neužilová Jitka	4.1 – ml. dívky
	Houška Jakub	4.1 – ml. chlapci
	Švarcová Magdaléna	3.A – st. dívky
	Kostlivý Radovan	8.1 – st. chlapci

6. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola má navázanou spolupráci s francouzskou partnerskou školou Institution Saint Louis v Saumuru.

V roce 2019 na výměnný pobyt přijelo 10 vybraných žáků ze Saumuru do Prahy. Návštěvou Prahy a připraveným programem byli nadšeni. Díky tomu jsme následně obdrželi oficiální pozvání z francouzské strany na přijetí v roce 2020 v Saumuru a předpokládalo se, že v roce 2021 opět uvidíme studenty partnerské školy v Praze. Bohužel ani jedno setkání nemohlo proběhnout v důsledku nemoci COVID – 19.

Další formou mezinárodní spolupráce je možnost absolvování jazykových stáží v minimální délce 8 týdnů a maximální půl roku. Tuto nabídku každoročně využívá 2 – 5 studentů, většinou předposledních ročníků studia. Nabyté zkušenosti z těchto pobytů uplatní při skládání mezinárodně platných jazykových certifikátů DELF, úrovně B2 (popř. B1). Studenti bydlí v rodinách, každý den absolvují výuku s francouzskými studenty, a to buď v sekci literární, ekonomické či vědecké. Tato aktivita se uskutečnila a na stáži byli 4 studenti ze septimy - Macková, Šilha, Fišerová a Vakoč.

7. Spolupráce školy s partnery

Škola stále spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. V rámci této spolupráce byli studenti gymnázia vyšetřováni na poruchy učení, uskutečnily se tzv. profilové testy se studenty předposledních ročníků. Současně proběhlo vyšetření studentů třetího a čtvrtého ročníku, respektive VII a VIII, kteří požádali o úlevu u státní maturitní zkoušky, tj. o přiznání uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky (PUP).

Za velmi účinnou a ověřenou formu prevence lze dále považovat projekt výchovy k lidským právům, vycházející ze širší spolupráce s neziskovými organizacemi (Člověk v tísni) na poli multikulturní a globální výchovy. Příkladem účinnosti multikulturní, globální a sociálně-osobnostní výchovy na škole je projekt Adopce na dálku, do něhož se z iniciativy studentů zapojila naše škola před deseti lety a v tomto školním roce pokračovala v započaté podpoře ještě dalšího dítěte třída 3.A.

Bohužel vzhledem k pandemické situaci a uzavření školy po větší část školního roku se neuskutečnily některé pravidelné aktivity nebo proběhly jen v omezeném měřítku. Jedná se o akci pro fond Sidus, která pomáhá vážně nemocným dětem a Den proti rakovině, rovněž tak nebylo možné uskutečnit návštěvu Dětského stacionáře pro děti s kombinovaným postižením na Praze 7.

Vzájemná spolupráce pokračuje se Spolkem rodičů a přátel školy při Gymnáziu Elišky Krásnohorské. Ta spočívá v materiální a organizační pomoci škole, zejména při zajišťování zájmových kroužků, finančním přispíváním na různé kurzy a poznávací zájezdy. Sdružení také finančně oceňuje studenty, kteří u maturitní zkoušky a po celou dobu studia prospívali s vyznamenáním. Dále je její podíl zřetelný při doplňování knižního fondu školy, v pomoci při doplňování sbírek a nákupu pomůcek pro jednotlivé předmětové komise, odměňování úspěšných studentů. Vzhledem k tomu, že se neuskutečnil maturitní ples, nemohla být tato pomoc v tomto školním roce realizována.

8. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku 2020 - 21 byly nejrůznější aktivity, ve kterých obvykle studenti reprezentují školu, omezeny v důsledku nemoci Covid – 19 a s tím spojené uzavření školy pro prezenční výuku. Přesto se někteří studenti zapojili do soutěží a projektů také distanční formou. Tímto způsobem mohli i v uplynulém školním roce reprezentovat naši školu.

V soutěži SOČ by bylo určitě namístě vyzdvihnout práci Michaely Janouškové ze sexty, která s prací Analýza možných frustrací, deprivací a stresů pacientů s nespecifickými střevními záněty, postoupila až do krajského kola, kde se umístila na 5. místě. Adéla Macková ze septimy se svou prací Účinky propolisu a jeho využití skončila v krajském kole na 2. místě. Největšího úspěchu dosáhla Klára Kolevská, která se po vítězství v krajském kole s prací Myxomatózní degenerace atrioventrikulárních chlopní v interní veterinární medicíně malých psů, umístila v celorepublikovém kole na 8. místě.

Studenti ze septimy reprezentovali naše gymnázium v červnu v Dějepisné soutěži družstev. V krajském kole skončilo na 11. místě družstvo ve složení Klára Kolevská, Markéta Macháčková a Martin Vakoč.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Ve dnech 25. – 26. 3. 2021 provedli inspektoři ČŠI celkem 12 hospitací u různých vyučujících a návazných pohovorů s nimi. Vzhledem k pandemické situaci probíhalo vše distanční formou. Cílem inspekce bylo seznámit se se způsobem

vedení distančního vyučování a poskytnout pomoc a rady škole při jeho zavádění. Obsahem inspekce nebylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, přesto v závěrečném setkání bylo uvedeno, že distanční výuka vedená našimi vyučujícími měla velmi vysokou úroveň.

Dne 31. 5. 2021 prošetřovala ČŠI stížnost na nesprávný postup vedení školy při řešení žádosti zákonného zástupce uchazeče o výpis výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky. Inspektoři žádné pochybení v postupu vedení školy neshledali a vedoucí inspekčního týmu ve výsledku šetření uvádí, že stížnost je nedůvodná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Žádné další inspekce a kontroly ve škole prováděny nebyly.

VI.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Na začátku školního roku byli všichni vyučující seznámeni s pokynem, že jediná společná platforma, kterou budou moci využívat v případně distanční výuce, bude MS Teams. V přípravném týdnu před začátkem školního roku také všichni pedagogové prošli školením ke zlepšení svých dovedností při práci s touto platformou.

K prvnímu uzavření školy z důvodu zabránění šíření nemoci Covid-19 došlo již 5. 10. 2020, a to nařízením distanční výuky pro vyšší gymnázium. Nižší gymnázium pokračovalo v prezenční výuce. Od 14. 10. 2021 již byla pro výuku uzavřena celá škola. Dne 25. 11. bylo povoleno prezenční vyučování studentů maturitního ročníku, následně od 30. 11. byla povolena rotační výuka žákům nižšího gymnázia a od 7. 12. rotační výuka ostatních tříd vyššího gymnázia. Všechna tato uvolnění skončila 18. 12. 2021 před vánočními prázdninami.

Další částečné otevření pro žáky nastalo až 10. 5., kdy byla povolena rotační výuka pro nižší gymnázium, od 17. 5. potom již nastoupily všechny třídy nižšího gymnázia a od 24. 5. 2021 se vrátili k prezenční výuce všichni žáci školy.

Po celou dobu uzavření školy probíhala distanční výuka na základě předem stanoveného rozvrhu, v němž měli studenti zaznamenáno, kdy probíhá on-line synchronní výuka, tedy kdy musí být pomocí svého zařízení připojeni k probíhající hodině, a kdy asynchronní, to znamená, že mají pracovat na zadaných úkolech bez nutnosti připojení.

Maturitní zkoušky proběhly v pozdějších termínech, než bylo původně stanoveno. Didaktické testy se konaly 24. – 26. 5., písemné zkoušky se nekonalý a ústní zkoušky byly stanoveny na dny 1. – 11. 6. 2021.

Vzhledem k situaci neproběhly předem plánované aktivity. Neuskutečnil se Festival Jeden svět na Ohradní, vánoční a letní akademie, maturitní ples, přírodovědný a literárně-historický kurz, lyžařské a sportovní kurzy. Uskutečnily se pouze Týden Elišky Krásnohorské v listopadu 2020 a školní kolo SOČ v březnu 2021, obě akce však pouze distanční formou. Teprve na konci školního roku proběhlo prezenčně slavnostní předávání maturitních vysvědčení a před začátkem prázdnin jednodenní školní výlety.

VII.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace 0
2. počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0
3. počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
4. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0
5. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0
6. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

VIII.

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 18. 10. 2021.

.....
Mgr. Karel Bednář
ředitel školy

.....
Mgr. Helena Sixtová
předsedkyně ŠR

Příloha č. 1: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán Gymnázia Elišky Krásnohorské

*79-41-K/41 Gymnázium
délka studia: 4 roky*

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	4/1	4/1	4/1	5/1
Anglický jazyk	4	3	3	3
2. cizí jazyk	4	4	4	3
OSZ	2	2	2	-
D	2	2	2	1
Ge	2	2	2	-
M	4/1	4/1	4/1	4/1
Fy	2+ 1/2	2+ 1/2	2+1	-
Ch	2+1	2+1	2	-
Bi	2+ 1/2	2+ 1/2	2+1	-
FG	-	-	-	1
IVT	1	2	-	1
Ev	2	2	-	-
Tv	2	2	2	2
VP I	-	-	2	2
VP II	-	-	2	2
VP III	-	-	-	2
VP IV	-	-	-	2
VP V	-	-	-	2
	35	35	35	30

Vysvětlení:

4/1 znamená 4 vyučovací hodiny v týdnu, z toho v 1 hodině se třída půlí.

2+1 znamená 2 vyuč. hodiny předmětu a 1 hodina praktických cvičení týdně.

2+1/2 znamená 2 vyuč. hod. předmětu a 1 hod. praktických cvičení za 14 dní.

OSZ – Občanský a společenskovední základ

Ge – Geografie

Poznámka: Výuka probíhá podle schváleného ŠVP a na základě Metropolitního programu je navýšena výuka druhého cizího jazyka v 1. až 3. ročníku o jednu vyučovací hodinu.

Učební plán Gymnázia Elišky Krásnohorské

79-41-K/81 Gymnázium
délka studia: 8 let

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	5/1
Anglický jazyk	4	4	3	4	4	3	3	3
2. cizí jazyk	-	2	3	3	4	4	3	3
OSZ	-	-	-	-	2	2	2	-
VkO	-	-	-	1	-	-	-	-
D	-	-	-	2	2	2	2	1
ZHV	3	3	3	-	-	-	-	-
Z/Ge	2	1,5	2	2	2	2	2	-
M	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1
Fy	1+ 1/2	2	2	2	2+ 1/2	2+ 1/2	2 + 1	-
Ch	-	1,5	1 + 1	2	2 + 1	2 + 1	2	-
Bi	2+ 1/2	2	-	2	2+ 1/2	2+ 1/2	2 + 1	-
AČVZ	-	-	2	-	-	-	-	-
FG	-	-	-	-	-	-	-	1
IVT	-	1	1	-	1	2	-	1
Ev – Hv	1	1	1	1	2	2	-	-
Ev – Vv	2	2	1	1				
Tv	3	2	2	2	2	2	2	2
VP I	1	-	1	2	-	-	2	2
VP II	-	-	-	-	-	-	2	2
VP III	-	-	-	-	-	-	-	2
VP IV	-	-	-	-	-	-	-	2
VP V	-	-	-	-	-	-	-	2
	29	30	31	32	35	35	34	30

OSZ – Občanský a společenskovední základ

VkO – Výchova k občanství

ZHV – Základy humanitní vzdělanosti (spojuje obory dějepis a výchova k občanství)

Ge – Geografie

AČVZ – Anatomie člověka a výchova ke zdraví

Poznámka: Výuka probíhala podle schváleného ŠVP. Na základě Metropolitního programu je navýšena výuka druhého cizího jazyka v V a VI o jednu vyučovací hodinu.

Příloha č. 2:

Rozbor hospodaření za rok 2020

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 49,7 tis. Kč (za rok 2019 byl zisk v DČ celkem 115,6 tis. Kč a za rok 2018 119,7 tis. Kč).

Důvodem propadu zisku je dopad pandemie Covid. Po převážnou část roku byl provoz školní jídelny významně omezen. Ze stejných důvodů byl uzavřen i školní bufet a neprobíhaly také přípravné kurzy na přijímací řízení s dopadem na pronájem nebytových prostor.

Zároveň byl k 30. 6. 2020 ukončen pronájem školnického bytu.

Skladba výnosů v doplňkové činnosti:

Nejvýznamnější položkou výnosů je stravné (47,8 % celkových výnosů) a pronájmy (33,3 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly náklady na potraviny, které činily 29,6 % celkových nákladů a osobní náklady, které činily 41,1 % celkových nákladů.

Plnění rozpočtu doplňkové činnosti bylo v celkovém zisku splněno pouze ve výši 38,9 % z výše uvedených důvodů.

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří stravné (39,7 %) a příspěvky na akce žáků (38,1 %). Vlastní výnosy však byly stejně jako doplňková činnost ovlivněny pandemií Covid. Většina akcí pro žáky byla v období od března 2020 bez náhrady zrušena a stejně tak provoz školní jídelny byl významně omezen.

Provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy ve výši 5.283 tis Kč. (v roce 2010 5.221 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na platy a odvody ve výši 1.430 tis. Kč (v roce 2019 1.937 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na platy a odvody zaměstnanců ve školní jídelně ve výši 115 tis. Kč byla zcela vyčerpána (v roce 2019 239 tis. Kč).

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 ve výši 129.900 Kč na pořízení notebooků pro distanční výuku byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 ve výši 44.000 Kč na zajištění oslav „130. výročí založení Gymnázia Minerva“ byla z důvodů pandemie Covid čerpána ve výši Kč 7.578,28.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 1,9 tis. Kč na školení ve školní jídelně nebyla čerpána z důvodu pandemie Covid a škola požádala o přesun čerpání do roku 2021.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00127 ve výši Kč 100,0 tis. na zajištění ochranných pomůcek proti šíření epidemie Covid byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00080 na výuku cizích jazyků ve výši 368,1 tis. Kč byla zcela vyčerpána.

Účelový grant z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00115 ve výši 7.800 Kč – „Primární prevence“ byl z důvodů pandemie Covid čerpán ve výši Kč 5.100,-.

Účelový grant z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00115 ve výši 96.600 Kč – „Zahraniční zájezd studentů do Francie“ nebyl z důvodů pandemie Covid čerpán.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33353 ve výši 32.759,0 tis. Kč (v roce 2019 Kč 32.843,4 tis.) byla zcela vyčerpána.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33353 na zajištění vybavení pro distanční výuku ve výši 141.600 Kč byla zcela vyčerpána.

Dotace z rozpočtu MŠMT a EU UZ 33063 na „Šablony“ byla čerpána ve výši 497.458,- Kč.

Investiční dotace z rozpočtu MHMP na rekonstrukci stoupaček I. A II. (org 45467) v celkové výši 739.100,- Kč byla vyčerpána ve výši 738.947,-.

Upravený odpisový plán činil 1.392 tis. Kč, odpisy celkem za rok 2020 činily 1.390,2 tis. Kč. Z toho v doplňkové činnosti 2,2 tis. Kč a z projektu SFŽP 70,6 tis. Kč.

Platy: limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

V Praze dne 5. 2. 2021

Zpracoval: Vlastimil Pecho

Schválil: Mgr. Karel Bednář

Příloha č. 3:

Věc: Zpráva o výsledku hospodaření za 1. pololetí 2021

Doplňková činnost

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši Kč 33,3 tis. Největší podíl na výnosech doplňkové činnosti má stravování (76 %). Mezi další výnosy patří výnosy z pronájmu hřiště, pronájmu místa na popelnice, dále úplata za umístění automatu.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl výrazně ovlivněn pandemií Covid-19, jak ve stravném, tak i v pronájmu učeben. Zároveň byl z důvodu plánované přístavby auly ukončen k 30. 6. 2020 pronájem bytu, a tak je propad výnosů v doplňkové činnosti v porovnání s předchozími lety významný.

Náklady doplňkové činnosti tvořily materiálové náklady související se stravováním. Předpokládaný výsledek hospodaření doplňkové činnosti za rok 2021 bude oproti plánu nižší o přibližně o 30 %.

Hlavní činnost

V hlavní činnosti vykázala škola k 30. 06. 2021 ztrátu ve výši Kč 190,6 tis. V provozní oblasti byla ztráta zejména v položce oprava-údržba a to ve výši Kč 124 tis. Kč. Zde v následujícím období dojde k zapojení FRIM a ztráta bude snížena. Oproti minulým letům dále výrazně narostlo poštovné, ztráta již v pololetí činí Kč 19,6 tis. (náklady plánované na úrovni roku 2020). K provozním výdajům nad plán dále patří časově omezené licenční poplatky, kde je ztráta k 30.6.2021 34,6 tis.

Príspevek na ONIV ze zdrojů hl.m.Prahy UZ 00091 (4.524,0 tis. Kč) byl podle rozpočtu vyčerpán z 56 %.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na platy a odvody ve výši Kč 1,120,0 tis. a Kč 46,0 tis. pro pracovníky ve stravování nebyla k 30. 6. 2021 zřizovatelem zaslána ani čerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 ve výši Kč 1.900,00 Kč převedená z roku 2020 určená na školení zaměstnanců nebyla k 30. 6. 2021 čerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00080 ve výši Kč 296,5 tis. určená na Metropolitní program podpory výuky cizích jazyků (z toho platy Kč 169,0 tis.) byla k 30. 6. 2021 čerpána ve výši 70,52 %.

Účelová dotace ze zdrojů hl.m.Prahy UZ 00127 poskytnuta ve výši 85 tis. Kč na mimořádné výdaje související se zajištěním opatření proti šíření onemocnění COVID-19 byla čerpána ve výši 37.991,71 Kč.

Účelová dotace ze zdrojů hl.m.Prahy UZ 00127 poskytnuta ve výši 169,2 tis. Kč na pořízení notebooků v souvislosti s opatřeními proti šíření onemocnění COVID-19 nebyla k 30. 6. 2021 čerpána.

Škola obdržela bezúplatně antigenní testy a ochranné pomůcky, které byly distribuovány MŠMT a MHMP v roce 2021 (UZ 127 – mimo dotaci).

Provozní dotace z rozpočtu MŠMT UZ 33353 (celkem Kč 36.254,8 tis. / z toho na platy Kč 26.206,7 tis.) byla čerpána ve výši 45,3 %, z toho na platy 45,4 % a OON 49,2 %.

K 30. 6. 2021 škola čerpala prostředky OP VVV Šablony II. ve výši Kč 321,8 tis..

Hospodaření hlavní činnosti k 31. 12. 2021 předpokládá škola vyrovnané, plánuje zapojení vlastních fondů např. na běžné opravy v budově školy.

Investiční transfery

Škole nebyly přiděleny investiční transfery od zřizovatele.

Platová oblast

Limit počtu 49,85 zaměstnanců byl dodržen.

Čerpání OON celkem ve výši Kč 349,5 tis. (plán rozpočtu MŠMT Kč 50,0 tis.) se skládá z Metropolitního programu 65,2 tis. Kč, OPPVV Šablon ve výši Kč 259,7 tis. a Kč 24,6 tis. z rozpočtu MŠMT.

V Praze dne 21. 7. 2021

Sestavil: Ing. Vlastimil Pecho

Schválil: Mgr. Karel Bednář

Příloha č. 4:

V únoru 2021 se zapojilo do celkového hodnocení jednotlivých oblastí školy v rámci dotazníkové šetření projektu Mapa školy 328 žáků, 32 vyučujících, 278 rodičů a 11 provozních zaměstnanců. Výstupy, které vytvořila společnost SCIO, jakožto zadavatel dotazníkového šetření, jsou zpracovány v podrobné [Analytické zprávě](#) a ve stručných souhrnech zvlášť pro [čtyřleté](#) a [osmileté](#) studium.

Od poloviny dubna do poloviny května se zapojili studenti, jejich rodiče a vyučující do dotazníkového šetření na [téma distanční výuky](#), kde se mohli vyjádřit ke všem aspektům tohoto typu vzdělávání na naší škole. Dotazník vyplnilo 268 žáků, 28 vyučujících a 202 rodičů. Výsledky tohoto šetření potvrdily pozitivní hodnocení, které jsme zaznamenali již v Mapě školy.