



Gymnázium Elišky Krásnohorské,
Praha 4 – Michle, Ohradní 55

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

V Praze 16. 10. 2025

Gymnázium Elišky Krásnohorské
Praha 4 - Michle
Ohradní 55
140 00
(1)

Mgr. Martin Švejnoha
ředitel školy

Výroční zpráva byla na základě § 168 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. schválena školskou radou dne 15. 10. 2025.

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	2
II.	Pracovníci právnické osoby	5
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....	8
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	17
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	42
VI.	Základní údaje o hospodaření školy	43
VII.	Další informace.....	46
VIII.	Přílohy	47

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1) Přesný název právnické osoby

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55

2) Ředitel školy a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Mgr. Martin Švejnoha, svejnoha@gekom.cz, 241 080 272

Statutární zástupkyně ředitele školy do 9. 8. 2025

PaedDr. Jana Třeštíková, trestikova@gekom.cz, 241 080 274

Statutární zástupkyně ředitele školy od 10. 8. 2025

PhDr. Zuzana Korcová, korcova@gekom.cz, 241 080 273

3) Webové stránky právnické osoby

www.gekom.cz

4) Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita.

Střední škola kapacita 510 žáků

Školní jídelna kapacita 600 stravovaných

5) Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
GEKOM	79-41-K/41	Gymnázium	510 žáků	4leté studium
GEKOM	79-41-K/81	Gymnázium	260 žáků	8leté studium

6) Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2023/2024:

a. nové obory **žádné změny**

b. zrušené obory **žádné změny**

7) Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Ohradní 111/55, 140 00 Praha 4 – Michle (Hlavní město Praha)

8) Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V areálu školy se nachází budova školy, budova venkovních šaten a skladu zahradní techniky, školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, parkoviště pro zaměstnance školy, uzamykatelná klec na kola a malá travnatá předzahrádka. Celý areál je oplocen.

V budově školy se nachází 26 učeben vybavených počítačem připojeným k internetu, audio technikou, dataprojektorem a dalším běžným vybavením. Z toho 10 odborných učeben na výuku jazyků, estetické výchovy, fyziky, biologie, chemie a informatiky disponuje dalším specifickým nadstandardním vybavením. Kmenové učebny pro nižší gymnázium jsou osazeny 4 interaktivními tabulemi. Ve 20 kabinetech a kancelářích se nachází 50 počítačů a 17 tiskáren. Na chodbách se nachází 5 velkokapacitních tiskáren, z toho 2 barevné. Veškerá technika v učebnách a kabinetech je síťově propojena. V budově školy je k dispozici vlastní školní jídelna, knihovna, herna na stolní tenis, školní bufet, šatní skřínky, studijní a odpočinková místnost pro žáky.

V letošním školním roce došlo:

- ☐ k rekonstrukci 2 únikových východů v hodnotě 401 817,14 Kč,
- ☐ k opravě výměňkové stanice topného systému v hodnotě 232 078 Kč,
- ☐ k digitalizaci telefonní ústředny, ke zřízení interkomu u vstupních dveří a kompletní výměně telefonních přístrojů v kancelářích a kabinetech v hodnotě 99 070 Kč,
- ☐ k rekonstrukci přípravní chemické laboratoře a kmenových učeben 211 a 212 v hodnotě 3 276 942,77 Kč,
- ☐ k opravě topného systému v prostoru školní jídelny a zvýšení tlaku vody v protipožárních hydrantech v hodnotě 878 255,15 Kč,
- ☐ k výmalbě ve školní kuchyni a chodbě v suterénu v hodnotě 35 530 Kč.

9) Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena během její první schůze dne 14. 12. 2005.

Seznam členů školské rady:

předseda **Mgr. Martin Lanzendörfer, Ph.D.**

zást. předsedy **Mgr. Jan Bartoš**

zapisovatelky **PhDr. Kristýna Svobodová**
 Mgr. Jana Tláskalová

řadoví členové **Bc. Verona Ballay**
 Jakub Rychlý

V letošním školním roce byla 2. 9. 2024 v doplňujících volbách zvolena za pedagogické pracovníky Mgr. Jana Tláskalová a s účinností 1. 10. 2024 zřizovatelem jmenována Bc. Verona Ballay.

10) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všeobecné studium je zaměřeno na postupné rozvíjení klíčových kompetencí a poskytování širokého základu vzdělání s důrazem na praktické dovednosti a situace

blízké reálnému životu. Cílem je připravit studenty na celoživotní vzdělávání, úspěšné vysokoškolské studium a uplatnění na trhu práce v Česku i v zahraničí.

Studenti si vybírají z nabídky volitelných předmětů podle svého zájmu a budoucího zaměření. Během studia se rozvíjejí nejen ve vybraných oborech, ale také v oblasti samostatného myšlení, argumentace, týmové spolupráce a prezentace. Výchovně vzdělávací proces podporuje formování osobnosti, respekt k druhým, demokratické hodnoty, toleranci a odpovědný přístup k životnímu prostředí.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány systematicky a v souladu s profilem absolventa. O jejich úspěšném naplňování svědčí výsledky žáků během celého studia i u maturitních zkoušek a následná vysoká úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy.

V současném školním roce prospělo s vyznamenáním 46,9 % žáků, přičemž 45,1 % žáků složilo maturitní zkoušky s vyznamenáním. Výsledky maturitní zkoušky potvrzují kvalitní přípravu žáků jak v povinných, tak ve volitelných předmětech. Celkem 97,8 % našich absolventů bylo přijato na veřejné vysoké školy, což dokládá, že škola efektivně připravuje žáky nejen po stránce znalostí, ale i kompetencí potřebných pro další studium.

Dosažené výsledky potvrzují, že gymnázium úspěšně naplňuje nejen obsahové cíle školního vzdělávacího programu, ale i výchovné a osobnostně rozvojové aspekty, které tvoří nedílnou součást všeobecného vzdělávání.

II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

1) Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
GEKOM	3	2,71	38	30,19	2	0,48	43	33,98

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
GEKOM	kvalifikovaných	43	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
43	0	4	6	13	10	10

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konference	6 h	Konference Děti a Pohyb – jak zabránit katastrofě	1	27. 9. 2024, Český olympijský výbor
	8 h	Mezinárodní konference AJŠ: moderní přístupy ve výuce jazyků	1	19. 10. 2024, AJŠ, z. s.
	3 d	Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol	1	7. – 9. 11. 2024 JČMF – Česká mat. společ.
	1 d	Konference 2025, Multidisciplinarita	1	15. 5. 2025, Zahrada pro duši, p. o.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vzdělávací program, seminář, kurz, akce	16 h	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	1	30. 9. – 2. 10. 2024, Akademie věd ČR
	21 h	Cesta do hlubin studia chemie	1	29. - 30. 10. 2024, Př. F. UK
	8 h	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge	1	23. 10., 6. 11., 18. 11. 2024, LETEC
	40 h	Mentorský kurz I	1	listopad 2024 až březen 2025, JOB – spolek pro inovace
	8 h	Chemie na ČVUT	1	15. 11. 2024, Vzdělávací institut Letec
	8 h	Efektní experimenty z organické chemie	1	15. 11. 2024, Př. F. UK
	8 h	Periodická tabulka prvků prakticky, interaktivně a s použitím 2D a 3D pomůcek	1	28.3.2025, Př. F. UK
	8 h	Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami	1	19. 2. 2025, Agentura Majestic, v. o. s.
	20 h	Vstupní kurz pro provázející učitele	1	4. - 5. 4. 2025, VŠCHT
	2 h	AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	1	16. 4. 2025, NPI
	8 h	Normalizace 1969 – 1989, teror nebo vyčpělé rituály	1	24. 4. 2025, DESCARTES

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, školení, jednodenní, vícedenní, webinář	1,5 h	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	1	3. 9. 2024, WocaBee s. r. o.
	1,5 h	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	1	10. 10. 2024, WocaBee s. r. o.
	1,5 h	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1	15. 10. 2024, WocaBee s. r. o.
	1,5 h	Inovativní přístupy k výuce jazyků s WocaBee	1	17. 10. 2024, WocaBee s. r. o.
	1,5 h	TOP tipy pro jazykáře	1	10. 10. 2024, WocaBee s. r. o.
	1 h	Mluvit lépe s Klettem, webinář německého jazyka	1	21. 11. 2024, KLETT nakladatelství s. r. o
	1,5 h	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1	3. 12. 2024, WocaBee s. r. o.
	1,5 h	Zábavná výuka cizích jazyků: hry, které fungují!	1	18. 3. 2024, WocaBee s. r. o.
	4 h	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	1	24. 4. 2025, NPI
	1 d	Školení pro pedagogy o mediální a digitální gramotnosti	1	14. 6. 2025, Goethe - Institut Praha
	10 d	Letní škola klubu absolventů a komunity provázejících učitelů	1	6. - 7. 9. 2024, Učitel na živo

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2) Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	11,05

b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4 h	VEMA PAM 39.04	1	13. 12. 2024
	2 h	Pražské E-tržiště (on-line)	2	25. 3. 2025 Magistrát Hl. m. Prahy
	8 h	Konference hromadného stravování	1	11. 4. 2025 Jídelny cz
	4 h	Školení pro vedoucí ŠJ	1	24. 4. 2025 Jídelny cz
kurzy	16 h	Dietní stravování jednoduše	1	2. a 9. 4. 2025 Asociace zřizovatelů ŠJ

III. ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1) Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
GEKOM	14	420

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

druh změny	počet žáků		
přerušili vzdělávání:	2		
nastoupili po přerušení vzdělávání:	2		
sami ukončili vzdělávání:	1		
vyřazení ze školy:	0		
nepostoupili do vyššího ročníku:	7	z toho nebylo povoleno opakování:	4
přestoupili z jiné školy:	6		
přestoupili na jinou školu:	7		
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

b. vzdělávání při zaměstnání

2) Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
GEKOM	30	12,58

b. vzdělávání při zaměstnání

3) Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

		kraj													CELKEM
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
škola GEKOM	počet žáků celkem	0	0	2	3	0	0	1	0	1	0	88	3	2	100
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	GEKOM	1. pololetí	2. pololetí
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	187	202
	neprospělo	13	10
	opakovalo ročník	-	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-	390
tj. % z celkového počtu žáků		-	93 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		61,347	54,329
z toho neomluvených		0,036	0,171

b. vzdělávání při zaměstnání

5) Výsledky maturitních zkoušek

škola	GEKOM	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		93	-
z toho konali zkoušku opakovaně		7	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	-
	prospěl	60	-
	neprospěl	2	-

6) Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

b. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		176	-	429
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	1
	počet přijatých celkem		60	-	30
	z toho v 1. kole		60	-	30
	z toho ve 2. kole		0	-	0
	z toho v dalších kolech		0	-	0
	z toho na odvolání		0	-	0
	počet nepřijatých celkem		116	-	399
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41		0	-	0
	obor: 79-41-K/81		0	-	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2025/2026			0	-	0

7) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

		CELKEM	státní příslušnost						
			Arménie	Čína	Rumunsko	Rusko	Slovensko	Ukrajina	Vietnam
GEKOM	počet žáků cizinců	24	1	1	1	2	3	13	3
	z toho uprchlíků	8	0	0	0	0	0	8	0
	průměrný prospěch v 1. pol.	1,72							
	průměrný prospěch v 2. pol.	1,68							

Žáci s cizím státním občanstvím zvládají studium obecně bez výraznějších obtíží. V uplynulém školním roce 18 z nich postoupilo do vyššího ročníku a 5 úspěšně složilo maturitní zkoušku. Aktivně se zapojují do školních akcí, projektů, exkurzí i zahraničních zájezdů. Čeština jako vyučovací a dorozumívací jazyk jim v běžném studiu zásadní potíže nečiní. U žáků z Ukrajiny je z pochopitelných důvodů úroveň českého jazyka poněkud nižší, zatímco ostatní cizinci dosahují komunikačních schopností blízkých úrovni mateřského jazyka. Všichni jsou dobře přijímáni do třídních kolektivů, přičemž míra začlenění závisí zejména na jejich osobnostních a povahových předpokladech. Škola v souladu s metodickými pokyny MŠMT zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání a systematicky předchází projevům diskriminace či xenofobie. Na škole se vzdělávají i žáci s českým občanstvím, kteří uvádějí jinou než českou národnost, nejčastěji vietnamskou či ukrajinskou.

Žáci – uprchlíci z Ukrajiny. V daném školním roce škola nebyla oslovena žádnými žáky přicházejícími přímo z ukrajinských škol. Přijati byli čtyři žáci: dva do 1. ročníku po úspěšném vykonání jednotné přijímací zkoušky a dva přestupem z jiné střední školy po složení rozdílových zkoušek. Studium zvládají dobře – dva z nich úspěšně odmaturovali s využitím zákonem stanovené úlevy pro žáky, kteří se v předchozích osmi letech vzdělávali alespoň čtyři roky mimo území ČR. Nikdo z těchto žáků studia nezanechal ani neopakoval ročník.

Podpora školy zahrnovala především:

- ☐ monitoring začlenění do třídních kolektivů,
- ☐ výuku českého jazyka jako cizího v průběhu 3. ročníku čtyřletého studia,
- ☐ individuální konzultace s vyučujícími,
- ☐ spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

8) Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd, škola nevytváří samostatné speciální třídy. Každému žákovi jsou přiznána podpůrná opatření (PO) odpovídající jeho individuálním potřebám. Nejčastěji se jedná o podpůrná opatření 1. a 2. stupně, výjimečně je aplikováno podpůrné opatření 3. stupně. Žádná opatření nevyžadují přítomnost asistenta pedagoga ani speciální materiální zajištění. V případě závažnějších zdravotních obtíží bývá žákům vypracován individuální vzdělávací plán (IVP).

počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně		2. stupně		3. stupně		počet žáků s IVP ze zdrav. důvodů	
NG	VG	NG	VG	NG	VG	NG	VG
14	4	10	4	1	0	1	8

Škola dále eviduje žáky s odlišným mateřským jazykem, kterým jsou poskytovány odborné konzultace a dle potřeby i individuální doučování, případně přiznána podpůrná opatření 1. stupně.

Klíčovou roli při identifikaci a naplňování speciálních vzdělávacích potřeb hrají třídní učitelé, kteří ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vyučujícími jednotlivých předmětů průběžně sledují vzdělávací pokroky žáků. V případě potřeby jsou do procesu zapojováni také školní psycholog a externí odborníci.

Začleňování žáků probíhá převážně bez komplikací. Pedagogové se systematicky zaměřují na podporu vzájemné spolupráce mezi žáky a na rozvoj sociálního citění. Zvýšené nároky na práci učitelů představují především třídy, ve kterých je soustředěno větší množství žáků s podpůrnými opatřeními (až 11 případů).

9) Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

V letošním školním roce bylo vyhověno 22 studentům, kteří vzhledem ke svému sportovnímu talentu požádali o částečný či úplný individuální vzdělávací plán (IVP). Tito studenti jsou z různých tříd čtyřletého a vyšších ročníků osmiletého studia. Vesměs se jedná členy juniorských ligových družstev, někdy i seniorských týmů a o juniorské reprezentanty ve svých sportech: atletika, basketbal, beachvolejbal, cyklistika, florbal, házená, cheerleading, kanoistika, krasobruslení, lakros, lukostřelba, orientační běh, pozemní hokej, šachy, tanec, tenis, volejbal.

2 studentky obdržely úplné individuální vzdělávací plány po dobu konání vědeckých stáží zaměřených na:

- tvorbu odborné práce pro Středoškolskou odbornou činnost na Ústavu živočišné fyziologie a genetiky AV ČR,
- odborný kurz Juniorské univerzity 3. lékařské fakulty UK.

Další nadaní a mimořádně nadaní studenti se zapojovali do školních a mimoškolních aktivit a soutěží již bez větších požadavků na dlouhodobé uvolňování z výuky.

10) Ověřování výsledků vzdělávání

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) 25. 11. 2024 provedlo šetření na čtenářskou gramotnost v primě.

K ověřování výsledků vzdělávání slouží škole společná část maturitní zkoušky. Po řádném a opravném termínu této části maturitní zkoušky prospěli všichni žáci. Celkové výsledky zkoušek jsou uvedeny v tabulce:

	Český jazyk a literatura		Anglický jazyk		Matematika		Matematika rozšiřující	
	počet žáků	úspěšnost v %	počet žáků	úspěšnost v %	počet žáků	úspěšnost v %	počet žáků	úspěšnost v %
G8	31	88,06	1	95,00	30	77,33	4	61,50
G4	58	77,34	10	91,00	48	61,42	2	50,00
celkem	89	81,08	11	91,36	78	67,54	6	57,67

11) Školní vzdělávací programy

V letošním školním roce probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Vzděláním ke schopnosti porozumět druhým“ ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Dosavadní úpravy školního vzdělávacího programu se osvědčují a zůstávají plně vyhovující. Pozitivně se projevila zejména změna ve výuce chemie v tercii, kde byla v rámci stávající hodinové dotace zařazena praktická cvičení, což se ukazuje jako přínosné. V aktuálním školním roce došlo také k novému rozvržení laboratorních cvičení ve fyzice a biologii ve čtyřletém i víceletém studiu. Hodinová dotace předmětů zůstává zachována, změna se týká pouze přesunu cvičení mezi jednotlivými ročníky.

Nadále platí úpravy provedené k 1. 9. 2016, kdy bylo ŠVP pro nižší gymnázium přizpůsobeno novele školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V charakteristice ŠVP byla doplněna ustanovení týkající se vzdělávání žáků se SVP, nově byla popsána pravidla a postupy tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu.

K revizi školního vzdělávacího programu došlo již v předchozím školním roce v souvislosti se strategií vzdělávací politiky ČR, která reaguje na společenské změny, technologický rozvoj a nové vědecké poznatky. Tyto úpravy reflektují potřeby studentů na trhu práce a s nimi související požadavky na vzdělávání.

Revize se týkala především předmětu informatika a výpočetní technika, kde byla výuka obohacena o základy robotiky. Studenti sekundy tak měli možnost programovat roboty, obdobné prvky využívali i další vyučující informatiky. Tato změna podpořila tvořivost, projektovou činnost a vedla k rozvoji digitální gramotnosti.

Úpravy se však netýkaly pouze informatiky, ale i dalších vyučovacích předmětů. Cílem je systematicky rozvíjet digitální gramotnost a posilovat využívání digitálních kompetencí jako průřezového tématu napříč vzděláváním. Škola zároveň klade důraz na to, aby se změny promítaly nejen do práce žáků, ale i vyučujících, kteří podle svých možností a obsahu jednotlivých oborů začleňují ICT do výuky.

12) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání je prioritou školy ve všech ročnících. Učitelé systematicky motivují žáky ke studiu cizích jazyků a ukazují jim možnosti jejich praktického využití. Všichni studenti se v průběhu studia vzdělávají v anglickém jazyce a dále podle učebního plánu ve francouzském nebo německém jazyce. Výuku doplňují konverzační hodiny vedené rodilými mluvčími, kteří působí ve všech vyučovaných jazycích.

V rámci profilové části maturitní zkoušky je pro žáky povinné zvolit si jako jeden z předmětů cizí jazyk vyučovaný na škole. Tuto povinnost mohou splnit také prostřednictvím standardizované jazykové zkoušky odpovídající úrovni dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

		anglický jazyk			francouzský / německý jazyk		
		počet hodin			počet hodin		
		týdně	s rodilým mluvčím	konverzačních seminářů s lektorem	týdně	s rodilým mluvčím	konverzačních seminářů s lektorem
G8 8leté studium	1. roč.	4	0	-	-	-	-
	2. roč.	4	0	-	2	0/0	-
	3. roč.	3	0	-	3	0/0	-
	4. roč.	4	1	-	3	1/0	-
	5. roč.	4	1	-	4	1/1	-
	6. roč.	3	0	-	4	0/1	-
	7. roč.	4	2	3	3	3/0	0/0
	8. roč.	3	0	6	3	3/0	2/2
G4 4leté	1. roč.	4	1	-	4	1/0	-
	2. roč.	3	0	-	4	1/1	-
	3. roč.	4	1	3	3	0/0	0/0
	4. roč.	3	0	6	3	3/0	2/2
prof. část maturitní zkoušky		požadovaná úroveň certifikátu k nahrazení maturitní zkoušky			požadovaná úroveň certifikátu k nahrazení maturitní zkoušky		
		C1			B2		

Jazykové pobyty, výměny a projekty

Rozvoj jazykových dovedností žáků je dlouhodobě podporován prostřednictvím jazykových pobytů a poznávacích zájezdů do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí.

Anglický jazyk

V rámci výuky probíhala projektová výuka. Mezi významné akce patřil celodenní projekt k oslavě svátku sv. Patrika (17. 3. 2025) pro třídy primy, sekundy a tercie či tematický projekt Zločin na GEKOMu. Součástí moderních metod výuky byly i hodiny vedené formou CLIL, například v matematice.

Ve dnech 10. – 15. 4. 2025 se uskutečnil poznávací pobyt Wild and Beautiful Devon and Cornwall, v jehož rámci studenti navštívili regiony Cornwall a Devon a byli ubytováni v hostitelských rodinách. Pobyt jim umožnil nejen procvičit si angličtinu v každodenní komunikaci, ale také blíže poznat místní kulturu a životní styl.

Francouzský jazyk

V období září až října 2024 proběhla dvoutměsíční studijní stáž jedné studentky oktávy na partnerské škole ve francouzském Saumuru. Sekce francouzského jazyka zároveň pokračovala v aktivní spolupráci s Francouzským institutem, jehož jsme partnerskou školou.

Německý jazyk

Ve dnech 23. – 27. 9. 2024 škola hostila studenty z partnerské školy v bavorském Dachau, přičemž recipročně naši žáci navštívili Dachau v období 24. – 28. 3. 2025. Studenti se aktivně podíleli na přípravě programu pro své německé vrstevníky.

Sekce dále zajistila účast vybraných žáků septimy a 4.A na studentském filmovém festivalu Perspektiven v Chemnitzu (7. – 9. 11. 2024), kde prezentovali své filmy a účastnili se workshopů. Německá delegace následně navštívila naši školu 15. – 17. 12. 2024 v rámci festivalu Jeden svět na Ohradní (viz kapitola IV. 9, str. 40). Spolupráce probíhala také s Goethe-Institutem.

Soutěže a další aktivity

Studenti se v průběhu roku zapojili do celé řady jazykových soutěží v angličtině, němčině i francouzštině, a to i na mezinárodní úrovni. Komise cizích jazyků zároveň organizovala vlastní soutěže (Jan Weinert Memorial Award in English Oration, Esejistická soutěž, školní kola olympiád v Aj, Fj a Nj) a pořádala obvodní kolo Olympiády v německém jazyce pro Prahu 4. Úspěchy žáků jsou uvedeny v kapitole IV. 8 Soutěže na str. 27.

Erasmus+

Škola v rámci programu Erasmus+ získala grant, který bude realizován v následujícím školním roce (viz kapitola VII. 2 Dům zahraniční spolupráce – Erasmus+ na GEKOMu, str. 46).

Profesní rozvoj učitelů

Vyučující cizích jazyků se během školního roku účastnili kurzů, seminářů a webinářů zaměřených na další profesní vzdělávání (viz kapitola II. 1d, Další vzdělávání pedagogických pracovníků, str. 5).

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1) Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovný a kariérový poradce a školní psycholog, který je žákům k dispozici několikrát týdně. Škola pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími specializovanými pracovišti, jež poskytují podporu přesahující možnosti školního poradenského pracoviště.

Poradenské služby

V uplynulém školním roce se poradenské služby zaměřovaly především na:

- ☐ řešení problémů spojených s motivací k učení,
- ☐ psychické obtíže (např. úzkosti, strach z neúspěchu, poruchy příjmu potravy),
- ☐ vztahové komplikace v třídních kolektivech.

Podle potřeby byla žákům nastavována podpůrná opatření či individuální vzdělávací plány. Škola se rovněž zabývala závažnějšími případy porušování školního řádu a situacemi vyžadujícími spolupráci s externími odborníky nebo orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Činnost výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně se podílela na adaptačních kurzech pro žáky primy a prvních ročníků a aktivně spolupracovala s třídními učiteli při nastavování a kontrole účinnosti plánů pedagogické podpory. Poskytovala konzultace žákům i učitelům, podporovala maturanty při přípravě na zkoušky a spolupracovala s pracovníky školního poradenského pracoviště na monitorování klimatu ve třídách a prevenci sociálně patologických jevů. Součástí její činnosti byla rovněž podpora pedagogických kolegů formou sdílení aktuálních informací ze školení, doporučování workshopů a účast na setkávání výchovných poradců. Pravidelně se věnovala vlastnímu profesnímu rozvoji prostřednictvím kurzů, seminářů a webinářů.

Kariérové poradenství

Studenti předposledních a posledních ročníků mají k dispozici širokou škálu informací a aktivit zaměřených na volbu další vzdělávací nebo profesní dráhy. Pravidelně dostávají aktuální nabídky (dny otevřených dveří VŠ, webináře, pracovní příležitosti) prostřednictvím platformy MS Teams a školní nástěnky. K dispozici mají také časopis Kam po maturitě a možnost individuálních konzultací s kariérovou poradkyní.

Součástí kariérového poradenství jsou také:

- ☐ informace o možnostech studia v zahraničí a stipendijních programech,
- ☐ profesní testy realizované ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou,
- ☐ projekt READYCON, který studentům přiblížil kariérní možnosti a uplatnění v různých oborech.

2) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Funkci školního metodika prevence zajišťovali v průběhu školního roku kvalifikovaní pracovníci, kteří úzce spolupracovali se školním psychologem a Pedagogicko-psychologickou poradnou. Společně koordinovali preventivní program, poskytovali krizovou intervenci a podíleli se na monitorování třídního klimatu. Preventivní aktivity reagovaly na aktuální potřeby žáků a zahrnovaly systematickou práci s jednotlivci i kolektivy, konzultace s pedagogy a rodiči a podporu v případech rizikového chování či školní neúspěšnosti.

Preventivní aktivity

- ☐ adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníků vyššího gymnázia,
- ☐ tematické programy vedené školním psychologem (psychohygiena učení, asertivní komunikace, kritické myšlení, zvládání stresu, psychologie osobnosti),
- ☐ systematický monitoring třídního klimatu ve 2. pololetí,
- ☐ přednášky zaměřené na prevenci závislostí, rizika alkoholu a kyberprostoru,
- ☐ nácvik první pomoci ve spolupráci s Lékařskou fakultou UK pro vybrané třídy,
- ☐ dílčí preventivní témata začleněná do výuky odborných předmětů.

Realizaci některých akcí podpořil grant hlavního města Prahy, mimo jiné ve spolupráci s organizací Drop In.

Činnost školního psychologa

Školní psycholog zajišťoval konzultační, poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Podporu poskytoval žákům, pedagogům i rodičům. Pravidelně sledoval vyučovací proces, poskytoval učitelům zpětnou vazbu a připravoval dotazníky mapující školní i mimoškolní zátěže studentů. Na jejich základě byly identifikovány oblasti vyžadující další intervenci. Součástí činnosti byla i tvorba dotazníku školních zátěží z pohledu pedagogů a následné metodické doporučení k modernizaci výukových postupů, a to ve spolupráci s externími odborníky.

3) Ekologická výchova a environmentální výchova

A. Zapojení studentů do soutěží a projektů

Dlouhodobé projekty na tato témata:

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

- ☐ Příprava nástěnek s ekologickou tematikou (průběžně)
- ☐ Nástěnky zahrnující výsledky prací studentů z projektu EKODUO a mapy ekosystémů z Ekokurzu

VODA

- ☐ Bi, Che - Voda – životodárná kapalina (5.1, 2.1, 4.1 - průběžně)
- ☐ Analýza pitné vody – laboratorní práce z chemie (1.A, 1. B, 5.1)

ODPADY

- Odpady a my – osvěta studentů v tématice při recyklaci odpadů v rámci výuky jednotlivých předmětů (např. BiChe: Třídění odpadu - 4.1, Polymery - 3. A, 7.1)

ENERGIE

- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie (4.1, 5.1, 1.A, 1. B) – skupinové práce studentů na téma nerostné suroviny a alternativní zdroje energie

ŽIVOT KOLEM NÁS

- Příprava herbářů bylin a dřevin: Bi - exkurze do okolí školy (údolí Botiče), poznávání rostlin a stromů (2.1, 5. 1, 1. A, 1. B, 2. A,); vycházka do Kunratického lesa (1. 1), Tyršův vrch
- Ochrana a práva zvířat (problematika velkochovů): tvorba „právních norem pro chov zvířat“, promítání filmu, formulace nezávislých stanovisek (2.A, seminář Bio)
- Kroužkování ptáků – 2.1, 6. 1 a 1.B (leden, únor)
- Medici pro život - 3. A, 7.1 (březen)

ŽIJEME ZDRAVĚ?

- Projekt: Ubrání nás antibiotika? (ZŽ – 3.1, Bi – 7. 1, 3. A) – seznámení s problematikou prostřednictvím vědeckých i populárních článků v tisku, diskuze o významu a zneužívání antibiotik při léčení, interpretace nezávislého stanoviska); návštěva ústavní lékárny I.K.E.M. – 4. 1
- Léčivé rostliny – příprava bylinných čajů v praxi (4.1- Biologie a chemie kolem nás)
- Biopotraviny – recepty, příprava zdravé svačiny (ZŽ – 3.1)
- Přírodní kosmetika – jak ovlivňují složky kosmetických přípravků naše zdraví a vliv na životní prostředí (ZŽ - 3.1, BiChe – 4.1)
- Projekt: Léčiva známá/ neznámá (BiChe – 4.1)
- Metabolické poruchy (ZŽ – 3.1, Vybrané kapitoly z biologie - 3. A, 7.1)
- působení Stravovací komise na škole

DVOUDENNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT „EKODUO“

Téma: Žijeme spolu aneb Jak na téma ochrany zvířat

Třídy: 3.1, 4.1, 5.1, 1. A, 1. B, 2. A

Letošní ročník EKODUA byl inspirován praktickou příručkou pro pedagogy 2. stupně základních škol a středních škol vydaných SSEV Pavučina 2006 ŽIJEME SPOLU. Byl rozdělen do dvou bloků. 1. část probíhala v terénu v období od 2. poloviny září 2024 do konce března 2025. Během tohoto období absolvovaly jednotlivé třídy výukové programy dle vybraného tématu.

Třída:

- 3. 1 – Hospodářská zvířata: Toulcův dvůr
- 4. 1 – Pokusy na zvířatech: Veterinární ústav
- 5. 1 – Společenská zvířata: Vodící psi

1. A – Volně žijící zvířata: Záchraná stanice Cholupice
1. B - Volně žijící zvířata: kroužkování ptáků
2. A – Volně žijící zvířata chovaná v zajetí: ZOO Praha

Žáci pracovali ve skupinách na posteru, prezentaci nebo krátkém filmu k zadanému tématu. Výstupy prezentovali 24. 4. 2025 ve škole v rámci projektového dne, kde se zároveň navzájem hodnotili prostřednictvím pracovních listů. Ty obsahovaly i otázky k odborným přednáškám a přírodovědnému dokumentu.

2. školní výukový blok byl doplněn přednáškami lektorů z Jihočeské univerzity:

1. RNDr. Klára Řehouňková. Ph.D: Urbánní ekologie aneb proč tahat přírodu do měst, když je všude kolem - třídy: 1. A, 1. B
2. Mgr. Fišer Ondřej: Opeření sousedé – ptáci našeho okolí (důraz na ekologii)
3. RNDr. Choma Michal Ph.D.: Co vyprávějí horské smrčiny aneb 30 let výzkumu v povodí šumavských jezer
4. RNDr. Čapek Petr Ph.D.: O půdních organismech a tom, jak funguje rozklad organické hmoty
5. RNDr. Slábová Markéta Ph.D.: Úmluva CITES a její role v ochraně biodiverzity – třída 5. 1

Na závěr byl promítán přírodovědný dokument z cyklu Krajina Dana Barty, 6. díl Krajina s novými cestami.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- ☐ Ekologická olympiáda (30. ročník: „Voda v krajině a adaptace na klimatickou změnu“)
- ☐ Biologická olympiáda (leden, únor)
- ☐ Chemická olympiáda (únor, březen, duben)
- ☐ Přírodovědný klokan (listopad)
- ☐ Botanická soutěž (prosinec)

B. Účast na programech ekologických organizací

- ☐ Spolupráce s organizací Toulcův dvůr, Koniklec

C. Výuka, přednášky a exkurze

Výuka:

- ☐ Témata seminárních prací z oblasti životního prostředí, etologie a ochrany zvířat apod.
- ☐ Výuka ekologie a ochrany životního prostředí v hodinách biologie, v seminářích z biologie a chemie
- ☐ Téma životní prostředí ve volitelném předmětu Zdravý způsob života a prevence rizik (3.1)
- ☐ Téma ochrana životního prostředí v předmětu Biologie a chemie kolem nás (4. 1)

- ☐ Ekologie rostlin a živočichů v rámci výuky biologie

Přednášky:

- ☐ Viz projekt Ekoduo

Exkurze:

- ☐ ZOO – ekologie, etologie (2.A, 3. A, 7. 1.)
- ☐ Exkurze do skláren (recyklace skla): sklárna Lindava (Nový Bor) (1. A, 5.1)
- ☐ Botanická zahrada (1. B - jarní květena)
- ☐ Hornické muzeum v Příbrami – vliv člověka na krajinu 5.1, 2. A

D. Ekologický kurz v Mozolově

Třídy: 2.A, 6.1

Termín 9. 6. – 13. 6. 2025

Praktické poznávání ekosystémů: Studenti zkoumali různé typy ekosystémů (louka, les, rybník, pole aj.), prováděli mikroskopická a terénní pozorování, ornitologickou exkurzi i rozhovory s místními obyvateli. V týmech mapovali problémy životního prostředí, navrhovali řešení a své výsledky prezentovali na závěr projektu.

E. Provoz školy

- ☐ Třídění odpadu:
- ☐ Papír, plasty, PET lahve, PE víčka z PET lahví (barevné koše na chodbách), kontejnery na papír a plast v prostoru před školou
- ☐ Bioodpad (kabinet biologie)
- ☐ Skleněný odpad (chemická laboratoř a uč. biologie)
- ☐ Elektroodpad (v suterénu školy)
- ☐ Nádobys jsou popsány, studenti jsou dále informováni prostřednictvím projektů, nástěnek apod.
- ☐ Péče o rostlinstvo ve třídách a na chodbách
- ☐ Péče o terarijní a akvarijní živočichy v odborné učebně biologie

F. Výzdoba školy směřující k vytváření vztahu k přírodě

- ☐ Nástěnka k projektům: Ekoduo, Ekokurz, Léčiva
- ☐ Nástěnka u kabinetu biologie a další (informace týkající se ochrany životního prostředí, průběhu projektů, informace o dalších projektech, přednáškách a akcích)

G. Registrace a šíření časopisů a materiálů ekologických organizací

Tereza, MRKEV, Podhoubí, Arnika, Děti Země, Greenpeace, ČSOP, Pražské matky, Oživení

Časopisy: Vesmír, Respekt, Nika, Živa, Biologie, chemie, zeměpis

H. Vzdělávání pedagogů

Přednášky, webináře, semináře, školení, workshopy podle nabídky

4) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole přirozeně začleněna do výuky jednotlivých předmětů i do projektových a mimoškolních aktivit, které vedou žáky k otevřenosti, respektu a porozumění různým kulturám a hodnotovým systémům.

V **českém jazyce a literatuře** žáci přicházejí do styku s texty rozdílných kultur, dávají je do souvislostí a vzájemně je komparují. K těmto textům zaujímají stanovisko a tvoří vlastní práce založené na získaných poznatcích.

Výuka **cizích jazyků** svou podstatou vede k multikulturní výchově, protože umožňuje žákům komunikovat s lidmi z celého světa a poznávat, jak fungují různé oblasti života, například školství, zdravotnictví či oslavy svátků v jiných zemích. K této oblasti významně přispívají i projekty a aktivity organizované předmětovou komisí cizích jazyků – například projekt Adopce na dálku, projektové dny, výměnné pobyty a poznávací zájezdy.

V rámci výuky **geografie** se žáci seznamují s kulturní a etnickou různorodostí světa, zkoumají regionální rozdíly v životním stylu a hospodářství a reflektují problémy migrace, globalizace a soužití kultur. **Základy humanitní vzdělanosti a výchova k občanství** se soustředí na klíčové hodnoty, jako jsou tolerance, respekt a lidská práva. Žáci diskutují o etických otázkách života v multikulturní společnosti a učí se řešit konflikty nenásilnými způsoby. Výuka občanského a společenskovedního základu zahrnuje mimo jiné sociologii a kulturní antropologii, což studentům umožňuje lépe chápat dynamiku společnosti a kulturní různorodost.

V **dějepise** se žáci učí porozumět odlišnostem jednotlivců a skupin, respektovat různé kultury a etnika, reflektovat historické i současné konflikty a spolupráci mezi kulturami, rozvíjet tolerantní a empatické mezilidské vztahy a uvědomovat si význam solidarity a spoluodpovědnosti ve společnosti. Výuka dějepisu a základů humanitní vzdělanosti tak žákům poskytuje nejen znalosti o minulosti, ale i kompetence k porozumění současnému multikulturnímu světu a k aktivnímu, tolerantnímu a zodpovědnému jednání.

Kromě výše zmíněného se škola podílí na multikulturní výchově také prostřednictvím povinně volitelných předmětů, mezi nimiž jsou například sociologie či politologie, které rozvíjejí porozumění kulturní a společenské rozmanitosti.

Důležitá je rovněž spolupráce s neziskovými organizacemi, jako jsou Člověk v tísni, Židovské muzeum v Praze nebo Památníky Lidice, Terezín a Ležáky. Díky této spolupráci mají žáci možnost zapojit se do projektů a aktivit, které podporují multikulturní dialog a prohlubují jejich povědomí o této problematice.

5) Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je na naší škole nedílnou součástí výuky a prolíná všemi předměty. Spojuje environmentální, sociální i ekonomické aspekty a udržitelnost se zde neomezuje jen na teorii, ale uplatňuje se také v praktických projektech a mimoškolních aktivitách.

Na hodinách **českého jazyka** žáci pracují s texty zaměřenými na udržitelný rozvoj, analyzují je, zaujímají k nim stanovisko a tvoří vlastní úvahy či publicistické texty. V **cizích jazycích** diskutují o globálních ekologických výzvách, čtou odborné články, sledují dokumenty a vedou debaty, čímž si rozšiřují slovní zásobu a zároveň si uvědomují význam environmentálních problémů v mezinárodním kontextu. **Základy humanitní vzdělanosti a výchova k občanství** se soustředí na etické a socioekonomické aspekty udržitelného rozvoje. Studenti diskutují o principech spravedlnosti, mezigenerační odpovědnosti a participativní demokracie. Výuka občanského a společenskovedního základu zahrnuje sociologii a ekonomii, což žákům umožňuje lépe chápat sociální a ekonomické dimenze udržitelnosti, problematiku globálních nerovností, chudoby a možností rozvoje. V **dějepisě** studenti analyzují historické události a procesy, které měly dlouhodobý dopad na životní prostředí, ekonomiku a společnost, čímž se dějepis stává nástrojem k pochopení vlivu lidské činnosti na současnost i budoucí generace. Výuka **geografie** se zaměřuje na globální výzvy, jako jsou klimatická změna či úbytek přírodních zdrojů, a hledá možnosti udržitelného rozvoje v regionálním i světovém měřítku. Ve **fyzice** se studenti věnují poznání výroby a spotřeby energie, porovnávají obnovitelné a neobnovitelné zdroje a hledají způsoby efektivního a šetrného využívání technologií. V **biologii** se seznamují s ekosystémy, biodiverzitou, ekologickým zemědělstvím a vlivy prostředí na lidské zdraví. **Chemie** je zaměřena na znečištění ovzduší a vody, jeho dopady a rizika chemikálií pro člověka. Ve výtvarné výchově studenti vnímají veřejný prostor a hledají možnosti, jak jej proměňovat a obohacovat. Semináře pak dále prohlubují jejich znalosti a dovednosti.

Školní přístup podporují **projekty, kurzy, workshopy a přednášky**, a to ve spolupráci s externími partnery – neziskovými organizacemi, odborníky z praxe, vzdělávacími institucemi i iniciativami zaměřenými na životní prostředí a společenskou odpovědnost.

Prostředí školy často odráží témata udržitelnosti – výzdoba chodeb a učeben zahrnuje informační plakáty, výstupy z projektových dnů, výtvarná zpracování ekologických témat a prezentace výsledků terénních výzkumů.

Škola se rovněž snaží jít příkladem v ekologickém provozu: třídí odpad, šetří energií, používá šetrné výrobky a podporuje udržitelné způsoby dopravy.

6) Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Komise českého jazyka	Literárně-vlastivědná exkurze	Kutná Hora, Kouřim	2.1	19. – 20. 9. 2024
	Památník Karla Čapka	Stará Huť	8.1	31. 10. 2024
	Exkurze do Českého rozhlasu	Praha	Sem. SMeV	13. 11. 2024
	Návštěva pobočky městské knihovny	Praha	3.1, 2.1 1.1	18., 25. 11. 2024 22. 4. 2025
	Exkurze do deníku Sport	Praha	Sem. SMeV	3. 2. 2025
	Exkurze do České televize	Praha	Sem. SMeV	31. 3. 2025
	Literárně-vlastivědná exkurze	Lidice, Buštěhrad	3.1	4. 6. 2025
	Vlastivědná exkurze	Slovensko	3.1	8. – 13. 6. 2025
	Literárně-historický kurz	Ústecký kraj	2. ročníky VG	9. – 13. 6. 2025

Komise ciz. jazyků	viz kapitola III bod 12) Jazykové vzdělávání a jeho podpora (str. 15)
--------------------	---

Komise společenských věd	Vzdělávací program v Terezíně	Terezín	8.1	19. – 20. 9. 2024
	Památník Jaroslava Ježka	Praha	2.A	25. 9. 2024
	Program Příběh obce Lidice	Lidice	3.A	1. 10. 2024
	Kom. prohlídka Národního divadla	Praha	1.1	9. 10. 2024
	Workshop k akci 4+4 dny v pohybu	Praha	4.1, 1. a 2. ročníky VG	říjen 2024
	Eduk. program Notové partitury	Praha	6.1	24. 10. 2024
	Tvorba v plenéru	Bílý Potok	výběr	
	Interaktivní workshop Holocaust v dokumentech	Praha	3.A	20. 2. 2025
	Interaktivní muzeum W. A. Mozarta	Praha	2.A, 6.1	26.2.,13. 3. 2025
	Výstava Orhan Pamuk - Útěcha věcí	DOX	NG, sk. EVV	březen 2025
	Muzeum hudby Člověk-nástroj-hudba	Praha	1. ročníky	24., 27. 3. 2025
	Národní muzeum Flow s B. Smetanou	Praha	2.1,4.1	27.3.,14. 4. 2025
	Přednáška Konec 2. sv. války	GEKOM	7.1	24. 4. 2025
	Přednáška Proč Poláci neslaví 8. května Den osvobození	GEKOM	6.1	29. 4. 2025
	Exkurze Po stopách Silver A	Pardubice, Ležáky	5.1, 1.B	2. 5. 2025
	Arch tour-Architektura centra Prahy	Praha	1. A, 1. B	5. 5. 2025
	Historický kurz Cesty za poznáním	Krakov Wieliczka	1. ročníky VG	10. – 13. 6. 2025

Komise Tv a Ge	Adaptační kurz		1.B 1.A 1.1	1. – 3. 9. 2024 3. – 5. 9. 2024 5. – 7. 9. 2024
	Lyžařský kurz	Hinterstoder	1.A, 1.B	8. – 13. 12. 2024
	Lyžařský kurz	Tauplitz	5.1	8. – 12. 12. 2024
	Lyžařský kurz	Pec p. Sněžkou	2.1	2. – 7. 3. 2025
	Juniorský maraton	Praha	výběr	22. 4. 2025
	Program Svět kolem nás - Indonésie	Praha	NG, 1.AB	5. 5. 2025
	Kurz sportovních her a netr. aktivit	Mirošovice	3. ročníky	8. – 13. 6. 2025
	Cyklisticko-vodácký kurz	Lipno	3. ročníky	8. – 13. 6. 2025

Komise M, Fy a Inf	Vzdělávací program ČNB – Za měnou a Lidé a peníze	Praha	4.A 4.B 8.1	15. 10. 2024 15. 11. 2024 6. 9. 2024
	Workshop HW laboratoř	Praha	1.B, 5.1, 8.1	březen 2025
	Workshop Bankéři jdou do škol	GEKOM	3.1	29. 4. 2025
	Interaktivní fyzikální laboratoře MFF	MFF UK	1. ročníky VG	9. 6. 2025
	Fyzika kolem nás	Dlouhé stráně	1. ročníky VG	10. – 13. 6. 2025

Komise přírodních věd	Exkurze do lékárny IKEM	Praha	4.1	14. 10. 2024
	Pitva člověka – Ústav anatomie 2. LF	Praha	Sem SBi	25. 10. 2024
	Cesta do hlubin studia chemie	Praha	Sem. SCh2	29. – 30. 10. 2024
	Exkurze do cukrovaru	Dobruška	3. ročníky VG	31. 10. 2024
	Kroužkování ptáků	Praha	2.1, 6.1, 1.B	leden 2025
	Program První pomoc, teorie a praxe	GEKOM	3. ročníky VG	6. 1. 2025
	Exkurze do Psychiatrické léčebny	Praha Bohnice	3. ročníky VG	13. 3. 2025
	Exkurze do ZOO	Praha	2. a 3. ročníky	duben 2025
	Exkurze do Hornického muzea	Příbram	4.1, 1.AB	1. 4. 2025
	Projekt EKODUO	GEKOM	3.1, 4.1, 5.1, 1.AB, 2.A	24. 4. 2025
	Exkurze do pivovaru	Velké Popovice	3. ročníky VG	2. 5. 2025
	Ekokurz	Mozolov	2. ročníky VG	9. – 13. 6. 2025
	Exkurze do Botanické zahrady	Praha	1.B	25. 6. 2025

7) Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola organizuje mimoškolní zájmovou činnost převážně formou nepovinné výuky a ve spolupráci s Radou rodičů, která tuto činnost finančně podporuje. V letošním školním roce mezi stálé kroužky patřily sborový zpěv, šachy a dramatický kroužek.

Sborový zpěv má na škole dlouholetou tradici a svými vystoupeními na školních i mimoškolních akcích významně reprezentuje školu.

Dramatický kroužek pravidelně obohacuje kulturní život školy. V letošním roce studenti připravili rozhlasovou hru *Lyžák*, kterou představili 30. 1. 2025 v Divadle Na Fidlovačce před celou školou. Za svůj výkon byli pozváni i k rozhovoru do Českého rozhlasu, rádia Junior.

Šachový kroužek rozvíjí u žáků logické a strategické myšlení, trpělivost, soustředění a schopnost předvídat tahy soupeře. Žáci se seznamují se základy i pokročilými strategiemi šachu, učí se analyzovat situace a plánovat postupy a školu reprezentují na turnajích.

Ve **2. pololetí** škola zajistila doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem s cílem posílit znalosti a dovednosti v problematických předmětech a zlepšit studijní výsledky. Doučování bylo plně financováno z prostředků operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony II pro GEKOM.

V období října 2024 až března 2025 škola prostřednictvím Mgr. Jany Tláskalové nabídla **přípravné kurzy k jednotné přijímací zkoušce** pro budoucí žáky, které jim pomáhají úspěšně zvládnout přijímací řízení.

8) Soutěže

Olympiáda v českém jazyce**školní kolo - GEKOM**

umístění	Jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Procházková Helena	4.1	25. 11. 2024	I. kat.	postupující
2. místo	Otáhalík Tomáš	3.1	25. 11. 2024	I. kat.	postupující
3. místo	Sumerauerová Anna	4.1	25. 11. 2024	I. kat.	náhradník
	Köhlerová Anastázie	3.1	25. 11. 2024	I. kat.	náhradník
1. místo	Hořejší Vít	6.1	25. 11. 2024	II. kat.	postupující
2. místo	Tomanová Karolína	1.B	25. 11. 2024	II. kat.	postupující
3. místo	Koutná Barbora	8.1	25. 11. 2024	II. kat.	náhradník

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	Jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
7. - 10. místo	Procházková Helena	4.1	27. 1. 2025	I. kat.	
16. - 20. místo	Otáhalík Tomáš	3.1	27. 1. 2025	I. kat.	
3. místo	Hořejší Vít	6.1	28. 1. 2025	II. kat.	postupující
16. - 19. místo	Tomanová Karolína	1.B	28. 1. 2025	II. kat.	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
24. - 25. místo	Hořejší Vít	6.1	20. 3. 2025	II. kat.	

Česká lingvistická olympiáda**školní kolo - GEKOM**

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Roskovská Lucie	8.1	20. 11. 2024	---	postupující
2. místo	Friedberger Matyáš	5.1	20. 11. 2024	---	
3. místo	Roskovská Veronika	8.1	20. 11. 2024	---	

regionální kolo / krajské kolo - oblast Čechy

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
32. místo	Roskovská Lucie	8.1	22. 1. 2025	---	

Jan Weinert Award

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	student*ka - GDPR	3.A	28. 11. 2024	---	GDPR
	Hilmutdinova Elmira	3.A	28. 11. 2024	---	
	Höfer Tomáš	7.1	28. 11. 2024	---	
	Lošonská Anna	5.1	28. 11. 2024	---	
	Starobová Anna	7.1	28. 11. 2024	---	
	Čížková Anna	7.1	28. 11. 2024	---	
	Cihlář Prokop	3.A	28. 11. 2024	---	

- ☐ soutěž pro studenty našeho gymnázia na počest Jana Weinerta, učitele českého jazyka a literatury na našem gymnáziu, který byl v roce 1939 zavražděn nacisty, když chránil své studenty
- ☐ sestavení a přednes projevu na zadané téma: "It was the best of times, it was the worst of times." (Ch. Dickens)

Konverzace v anglickém jazyce

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Hořejší Vít	6.1	9. 1. 2025	kat. G	postupující
2. místo	Čížková Anna	7.1	9. 1. 2025	kat. G	
	Thiebaut Laura	3.A	9. 1. 2025	kat. G	
3. místo	Husák Sebastián	6.1	9. 1. 2025	kat. G	
1. místo	student*ka - GDPR	3.1	12. 12. 2024	kat. VGII	postupující
2. místo	Glombová Marta	3.1	12. 12. 2024	kat. VGII	
3. místo	Procházková Helena	4.1	12. 12. 2024	kat. VGII	
1. místo	Starodubtsev Fylypp	2.1	12. 12. 2024	kat. VGI	postupující
2. místo	Furuya Riki	2.1	12. 12. 2024	kat. VGI	
3. místo	Nováková Lada	1.1	12. 12. 2024	kat. VGI	

okresní/ obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
4 - 5. místo	Hořejší Vít	6.1	27. 2. 2025	kat. G	
6. místo	student*ka - GDPR	3.1	5. 2. 2025	kat. VGII	GDPR
---	Starodubtsev Fylypp	2.1	5. 2. 2025	kat. VGI	zdrav. důvody

Best in English

republikové / národní kolo - Česko

umístění ČR	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
69. místo	GEKOM	5.1	21. 11. 2025		z 311 škol
65. místo	Hauba Šimon	4.1	21. 11. 2025		z 11 106 žáků
570. místo	Jonáš Matějka	4.B	21. 11. 2025		z 11 106 žáků

mezinárodní kolo - svět

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
166. místo	GEKOM	5.1	21. 11. 2025		z 740 škol v 31 státech
11. místo	Balcarová Anna	4.B	21. 11. 2025		z 453 žáků special categ.
161. místo	Hauba Šimon	4.1	21. 11. 2025		z 29 106 žáků
1470. místo	Matějka Jonáš	4.B	21. 11. 2025		z 29 106 žáků

- ☐ mezinárodní on-line soutěž, která prověřuje znalosti AJ na úrovni B2 – C1 v oblasti gramatiky, čtení a poslechu v časovém limitu

Soutěž v psaní esejí v angličtině

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Štrumfová Tereza	1.B	28. 11. 2024		
2. místo	Adamská Klára	8.1	28. 11. 2024		
3. místo	Tomanová Karolína	1.B	28. 11. 2024		

- ☐ esejistická soutěž k 30. výročí Sametové revoluce na téma "What Is Freedom?"
- ☐ vítězná práce uveřejněna v britském časopise Fragmented Voices

Konverzace ve francouzském jazyce

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Žlebek Jakub	4.1	27. 2. 2025	kat. ZŠ / VGII	
2. místo	Mašindová Evelína	4.1	27. 2. 2025	kat. ZŠ / VGII	
3. místo	Hušáková Veronika	4.1	27. 2. 2025	kat. ZŠ / VGII	
	Jelínková Tereza	3.1	27. 2. 2025		
1. místo	Kyselicová Ema	7.1	26. 2. 2025	kat. SŠ	
2. místo	Weisgarberová Sára	5.1	26. 2. 2025	kat. SŠ	
3. místo	Sochor Jan	7.1	26. 2. 2025	kat. SŠ	

- ☐ do obvodního kola nikdo nepostoupil.

Konverzace v německém jazyce

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Adamská Klára	8.1	8. 1. 2025	kat. M	
1. místo	Hořejší Vít	6.1	8. 1. 2025	kat. G	postup do OK náhradník
2. místo	Pittner Štěpán	6.1	8. 1. 2025	kat. G	
3. místo	Janatová Veronika	6.1	8. 1. 2025	kat. G	
1. místo	Kejkula Michael	4.1	13. 12. 2024	kat. VGII	postup do OK náhradník
2. místo	Veselka Tomáš	3.1	13. 12. 2024	kat. VGII	
3. místo	Otáhalík Tomáš	3.1	13. 12. 2024	kat. VGII	

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
5. - 8. místo	Hořejší Vít	6.1	26. 2. 2025	kat. G	
2. místo	Kejkula Michael	4.1	25. 2. 2025	kat. VGII	náhradník do KK
5. - 6. místo	Veselka Tomáš	3.1	25. 2. 2025	kat. VGII	

Dějepisná olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	student*ka - GDPR	2.1	28. 11. 2024	kat. I	postup do OK
2. místo	Šťastná Martina	2.1	28. 11. 2024	kat. II	
1. místo	Kreppke Andrea Emilie	8.1	28. 11. 2024	kat. II	postup do OK
2. místo	Glomb Vladislav	5.1	28. 11. 2024	kat. II	postup do OK
3. místo	Hořejší Vít	6.1	28. 11. 2024	kat. II	postup do OK

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
26. místo	student*ka - GDPR	2.1	14. 1. 2025	kat. I	GDPR
4. místo	Kreppke Andrea Emilie	8.1	13. 1. 2025	kat. II	postup do KK
---	Glomb Vladislav	5.1	13. 1. 2025	kat. II	neúčastnil se
---	Hořejší Vít	6.1	13. 1. 2025	kat. II	neúčastnil se

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
27. místo	Kreppke Andrea Emilie	8.1	28. 3. 2025	kat. II	

Geografická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Hušák Filip	1.1	16. 1. 2024	kat. A	postup do OK
2. místo	Veselka Lukáš	1.1	16. 1. 2024	kat. A	
3. místo	Pelikán Vít	1.1	16. 1. 2024	kat. A	
1. místo	Furuya Riki	2.1	16. 1. 2024	kat. B	postup do OK
2. místo	Moshövel David	2.1	16. 1. 2024	kat. B	
3. místo	Starodustev Fylypp	2.1	16. 1. 2024	kat. B	
1. místo	Veselka Tomáš	3.1	16. 1. 2024	kat. C	postup do OK
2. místo	Pačes Tobiáš	4.1	16. 1. 2024	kat. C	
3. místo	Neužil Vojtěch	4.1	16. 1. 2024	kat. C	
1. místo	Glomb Vladislav	5.1	16. 1. 2024	kat. D	postup do OK postup do OK
2. místo	Plomp Natalie Marie	7.1	16. 1. 2024	kat. D	
3. místo	Stejskal Adam	3.A	16. 1. 2024	kat. D	

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
15. místo	Hušák Filip	1.1	19. 2. 2025	kat. A	
4. místo	Furuya Riki	2.1	19. 2. 2025	kat. B	
7. místo	Veselka Tomáš	3.1	19. 2. 2025	kat. C	
8. místo	Glomb Vladislav	5.1	19. 2. 2025	kat. D	
11. místo	Plomp Natalie Marie	7.1	19. 2. 2025	kat. D	

Matematická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Potužník Čeněk	7.1		kat. A	postup do KK
2. místo	Sochor Jan	7.1		kat. A	
---	Kraus Matouš	6.1	28. 2. 2025	kat. B	postup do KK
---	Kybicová Ema	5.1	28. 2. 2025	kat. C	postup do KK
---	Lošonská Anna	5.1	28. 2. 2025	kat. C	
1. místo	Netrdová Barbora	4.1	15. 1. 2025	kat. Z9	postup do OK
2. místo	Hanzlíček Lukáš	4.1	15. 1. 2025	kat. Z9	postup do OK
3. místo	Kučerová Zuzana	4.1	15. 1. 2025	kat. Z9	postup do OK
4. místo	Sumerauerová Anna	4.1	15. 1. 2025	kat. Z9	postup do OK
1. místo	Otáhalík Tomáš	3.1	4. 3. 2025	kat. Z8	postup do OK
2. místo	Veselka Tomáš	3.1	4. 3. 2025	kat. Z8	postup do OK
3. místo	Kybicová Linda	3.1	4. 3. 2025	kat. Z8	postup do OK
1. - 2. místo	Lanzendörferová Ina	2.1	4. 3. 2025	kat. Z7	postup do OK
	Sumerauer Dan	2.1	4. 3. 2025	kat. Z7	postup do OK
3. místo	Moshövel David				

1.-2. místo	Koubek Antonín	1.1	4. 3. 2025	kat. Z6	postup do OK
	Veselka Lukáš	1.1	4. 3. 2025	kat. Z6	postup do OK
17. místo	Roskovská Lucie	8.1	15. 11. 2024	kat. P	postup do KK

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
19 - 24. místo	Hanzlíček Lukáš	4.1	29. 1. 2025	kat. Z9	úspěšný řešitel
19 - 24. místo	Kučerová Zuzana	4.1	29. 1. 2025	kat. Z9	úspěšný řešitel
19 - 24. místo	Sumerauerová Anna	4.1	29. 1. 2025	kat. Z9	úspěšný řešitel
29. místo	Netrdová Barbora	4.1	29. 1. 2025	kat. Z9	úspěšný řešitel
8. - 9. místo	Kybicová Linda	3.1	2. 4. 2025	kat. Z8	
11. - 15. místo	Otáhalík Tomáš	3.1	2. 4. 2025	kat. Z8	
11. - 15. místo	Veselka Tomáš	3.1	2. 4. 2025	kat. Z8	
1. místo	Lanzendörferová Ina	2.1	2. 4. 2025	kat. Z7	
26 - 33. místo	Sumerauer Dan	2.1	2. 4. 2025	kat. Z7	
37 - 49. místo	Moshövel David	2.1	2. 4. 2025	kat. Z7	
39 - 40. místo	Koubek Antonín	1.1	2. 4. 2025	kat. Z6	
---	Veselka Lukáš	1.1	2. 4. 2025	kat. Z6	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
---	Potužník Čeněk	7.1	14. 1. 2025	kat. A	
---	Kraus Matouš	6.1	1. 4. 2025	kat. B	
12. - 14. místo	Kybicová Ema	5.1	1. 4. 2025	kat. C	
---	Lošonská Anna	5.1	1. 4. 2025		

Matematický klokan

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Lanzendörferová Ina	2.1	21. 3. 2025	Benjamin	
	Korolenko Bohdan	2.1	21. 3. 2025	Benjamin	
	Sopková Alžběta	2.1	21. 3. 2025	Benjamin	
1. místo	Veselka Tomáš	3.1	21. 3. 2025	Kadet	
	Neužil Vojtěch	4.1	21. 3. 2025	Kadet	
3. místo	Kučera Adam	4.1	21. 3. 2025	Kadet	
1. místo	Otáhalík Tomáš	6.1	21. 3. 2025	Junior	
2. místo	Moškoř Antonín	6.1	21. 3. 2025	Junior	
3. místo	Perkner Jonáš	6.1	21. 3. 2025	Junior	
1. místo	Valter František	7.1	21. 3. 2025	Kadet	
2. místo	Mazúch Samuel	4.B	21. 3. 2025	Kadet	
3. místo	Le Duc Thang	4.A	21. 3. 2025	Kadet	

pIšQworky

školní kolo - GEKOM					
umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Šána Jan	3.1	11. 10. 2024	kat. NG	
2. místo	Kolář Filip	3.1	11. 10. 2024	kat. NG	
	Němeček Adam	3.1	11. 10. 2024	kat. NG	
3. místo	Sádlík Karel	3.1	11. 10. 2024	kat. NG	
1. místo	Půlpánová Jolana	4.A	11. 10. 2024	kat. VG	
2. místo	Švaříček David	5.1	11. 10. 2024	kat. VG	
3. místo	Pacourek Šimon	4.A	11. 10. 2024	kat. VG	

Logická olympiáda

základní kolo					
umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Veselka Tomáš	3.1		kat. B	60. z kraje
2. místo	Veselka Lukáš	1.1		kat. B	180. z kraje
3. místo	Staroduptsev Fylypp	2.1		kat. B	210. z kraje
1. místo	Moškoř Antonín	6.1		kat. C	480. z kraje

☐ v kat. B se v kraji účastnilo 2400 žáků a v kat. C 2240 žáků

MASO - matematická soutěž

republikové / národní kolo - Česko					
umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
24. místo	Hanzlíček Lukáš	4.1	5. 11. 2024	---	podzim
z 328 týmů	Kučerová Zuzana	4.1			
	Kybicová Linda	3.1			
	Hanzlíček Jakub	1.1			
60. místo	Netrdová Barbora	4.1	5. 11. 2025	---	podzim
z 328 týmů	Zatloukal Kylián	3.1			
	Veselka Tomáš	3.1			
	Lanzendörferová Ina	2.1			
103. místo	Hanzlíček Lukáš	4.1	13. 5. 2025	---	jaro
z 362 týmů	Kučerová Zuzana	4.1			
	Korolenko Bohdan	2.1			
	Lanzendörferová Ina	2.1			
127. místo	Netrdová Barbora	4.1	13. 5. 2025	---	jaro
z 362 týmů	Kybicová Linda	3.1			
	Vodičková Anna	3.1			
	Renner Marin Leopold	2.1			

Pythagoriáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Marová Amélie	1.1	23. 10. 2024		
	Štarhová Sára Elena	1.1	23. 10. 2024		
3. místo	Klimešová Martina	1.1	23. 10. 2024		
	Klímová Nikita	1.1	23. 10. 2024		
	Kraus Janek	1.1	23. 10. 2024		
	Veselka Lukáš	1.1	23. 10. 2024		
1. místo	Sumerauer Dan	2.1	23. 10. 2024		
2. místo	Korolenko Bohdan	2.1	23. 10. 2024		
3. místo	Starodutsev Fylypp	2.1	23. 10. 2024		
	student*ka - GDPR	2.1	23. 10. 2024		
	Janovský Tomáš	2.1	23. 10. 2024		
	Šindelářová Eliška	2.1	23. 10. 2024		
	Lanzendörferová Ina	2.1	23. 10. 2024		
	Šťastná Martina	2.1	23. 10. 2024		
1. místo	Otáhalík Tomáš	3.1	23. 10. 2024		
2. místo	Zýka Prokop	3.1	23. 10. 2024		
3. místo	Vodičková Anna	3.1	23. 10. 2024		
1. místo	Pešek Kryštof	4.1	23. 10. 2024		
2. místo	Neužil Vojtěch	4.1	23. 10. 2024		
3. místo	Mašindová Evelína	4.1	23. 10. 2024		

okresní/ obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Marová Amélie	1.1	12. 11. 2024		ze 49 žáků
1. místo	Sumerauer Dan	2.1	12. 11. 2024		z 53 žáků
3. místo	Korolenko Bohdan	2.1	12. 11. 2024		z 53 žáků
13. místo	Zýka Prokop	3.1	12. 11. 2024		z 47 žáků
17. místo	Pešek Kryštof	4.1	12. 11. 2024		z 32 žáků

Přebor Prahy družstev v šachu

krajské kolo - Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
účast	Lošonský Ondřej	1.1	28. 1. 2025		
	Razo Claro Samuel	1.1			
	Starodubtsev Fylypp	2.1			
	Vaculík Filip	2.1			
	Weisgärber David	2.1			
účast	Bártů Tomáš	7.1	29. 1. 2025		
	Cohen David Leo	5.1			
	Hilmutdinova Elmíra	3.A			
	Kubát František	6.1			
	Le Duc Thang	4.A			
	Potužník Čeněk	7.1			
	Souralová Jana	1.A			
	Suchánek Lukáš	5.1			
	Suchánek Petr	7.1			

Fyzikální olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Kraus Matouš	6.1	28. 3. 2025	kat. C	
2. místo	Pittner Štěpán	6.1	28. 3. 2025	kat. C	
1. místo	Lošonská Anna	5.1	28. 3. 2025	kat. D	
1. místo	Marová Amélie	1.1	2. 4. 2025	kat. archimed.	

Astronomická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Kytnarová Karla	5.1	22. 11. 2024	D	
2. místo	Hauba Šimon	5.1	22. 11. 2024	D	
3. místo	Chumová Adéla	5.1	22. 11. 2024	D	
1. místo	Haochen Gao	1.1	25. 11. 2024	H	
2. místo	Zuska Petr	1.1	25. 11. 2024	H	
3. místo	Koubek Antonín	1.1	25. 11. 2024	H	
	Pavlíček Jakub	1.1	25. 11. 2024	H	

NÁBOJ - soutěž družstev**republikové / národní kolo - Česko**

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
4. místo	Glomb Vladislav	5.1	15. 11. 2024	kat. junior	z 41 CZ týmů
	Hauba Šimon	5.1	15. 11. 2024		
	Hrubý David	1.A	15. 11. 2024		
	Nečas Matěj	5.1	15. 11. 2024		
	Tomenko Mykhailo	1.A	15. 11. 2024		
24. místo	Hořejší Vít	6.1	15. 11. 2024	kat. junior	z 41 CZ týmů
	Kraus Matouš	6.1	15. 11. 2024		
	Moškoř Antonín	6.1	15. 11. 2024		
	Pittner Štěpán	6.1	15. 11. 2024		
19. místo	Brábek Jan	3.A	15. 11. 2024	kat. senior	z 44 CZ týmů
	Roskovská Lucie	8.1	15. 11. 2024		
	Roskovská Veronika	8.1	15. 11. 2024		
	Stejskal Adam	3.A	15. 11. 2024		
	Vyskočil Vojtěch	3.A	15. 11. 2024		
76. místo	Hanzlíček Lukáš	4.1	22. 11. 2024	Náboj Junior	z 347 CZ týmů
	Otáhalík Tomáš	3.1	22. 11. 2024		
	Veselka Tomáš	3.1	22. 11. 2024		
	Zýka Prokop	3.1	22. 11. 2024		
163. místo	Kučerová Zuzana	4.1	22. 11. 2024	Náboj Junior	z 347 CZ týmů
	Maštalířová Laura	4.1	22. 11. 2024		
	Netrdová Barbora	4.1	22. 11. 2024		
	Sumerauerová Anna	4.1	22. 11. 2024		

Robosoutěž družstev**republikové / národní kolo - Česko**

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
5. místo	Hanzlíček Jakub	1.1	24. 4. 2025	-	
	Zemánek Štěpán	2.1		-	
	Vyoral Jiří	3.1		-	

Programování - matematická olympiáda

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
10.-11. místo	Roskovská Lucie	8.1	21. 1. 2025	kat. P	postup

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
účast	Roskovská Lucie	8.1	20 .- 21. 3. 2025	kat. P	

Biologická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Starobová Hedvika	7.1	3. 2. 2025	kat. A	postup do KK
2. místo	Malínská Anna	7.1	3. 2. 2025	kat. A	postup do KK
3. místo	Grulichová Ema	8.1	3. 2. 2025	kat. A	
1. místo	Veselá Ema	6.1	3. 2. 2025	kat. B	postup do KK
2. místo	Sháněl Tamáš	2.A	3. 2. 2025	kat. B	-
3. místo	Topka Tomáš František	6.1	3. 2. 2025	kat. B	-
1. místo	Hušáková Veronika	4.1	3. 2. 2025	kat. C	postup do OK
1. místo	student*ka - GDPR	2.1	3. 2. 2025	kat. D	postup do OK
2. místo	Lanzendorferová Ina	2.1	3. 2. 2025	kat. D	postup do OK
3. místo	student*ka - GDPR	2.1	3. 2. 2025	kat. D	-

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
5. místo	Hušáková Veronika	4.1	17. 3. 2025	kat. C	postup do KK
9. místo	student*ka - GDPR	2.1	10. 4. 2025	kat. D	postup do KK
12. místo	Lanzendorferová Ina	2.1	10. 4. 2025	kat. D	postup do KK

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
20. místo	Starobová Hedvika	7.1	21. 3. 2025	kat. A	úsp. řešitelka
39. místo	Malínská Anna	7.1	21. 3. 2025	kat. A	-
39. místo	Veselá Ema	6.1	4. 4. 2025	kat. B	-
11. místo	Hušáková Veronika	4.1	28. 5. 2025	kat. C	
35. místo	student*ka - GDPR	2.1	16. 5. 2025	kat. D	
22. místo	Lanzendorferová Ina	2.1	16. 5. 2025	kat. D	

Ekologická olympiáda - soutěž družstev

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
9. místo	Topka Tomáš František	6.1	20. 3. 2025		
	Sháněl Tomáš	2.A	20. 3. 2025		
	Vobořil Filip	2.A	20. 3. 2025		
12. místo	Souralová Jana	1.A	20. 3. 2025		
	Pelíšek Jáchym	1.B	20. 3. 2025		

Středoškolská odborná činnost

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Starobová Hedvika	7.1	13. 3. 2025		
	<i>Vliv světla na počet adventivních kořenů huseníčku rolního</i>				
	Malinská Anna	7.1	13. 3. 2025		
	<i>Využití individuálního akustického monitoringu ke sledování zpěvné aktivity a interakcí strnadů obecných</i>				
2. místo	Viktorie Fejfarová	7.1	13. 3. 2025		
	<i>Vztah mikrobiomu spinocelulárního karcinomu dutiny ústní</i>				
3. místo	Adam Povolný	3.A	13. 3. 2025		
	<i>Reprodukce masného skotu</i>				
4. místo	Viktorie Fejfarová	7.1	13. 3. 2025		
	<i>Zaficepta v léčbě pseudomonad a srovnání s jednosložkovým antibiotikem</i>				

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Viktorie Fejfarová	7.1	27. 3. 2025		
	<i>Vztah mikrobiomu spinocelulárního karcinomu dutiny ústní</i>				
2. místo	Starobová Hedvika	7.1	27. 3. 2025		
	<i>Vliv světla na počet adventivních kořenů</i>				
	Malinská Anna	7.1	27. 3. 2025		
	<i>Využití individuálního akustického monitoringu ke sledování zpěvné aktivity a interakcí strnadů obecných</i>				

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
3. místo	Viktorie Fejfarová	7.1	28. 4. 2025		
	<i>Vztah mikrobiomu spinocelulárního karcinomu dutiny ústní</i>				
5. místo	Malinská Anna	7.1	28. 4. 2025		
	<i>Využití individuálního akustického monitoringu ke sledování zpěvné aktivity a interakcí strnadů obecných</i>				
9. místo	Starobová Hedvika	7.1	28. 4. 2025		

Máš umělecké střevo?

republikové finále

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
3. místo	Hálková Ema	6.1	16. 5. 2025		práce MHDrip
	Janatová Veronika	6.1			
	Kraus Matouš	6.1			
oceněná práce	Brodilová Laura	8.1	16. 5. 2025		
	Roskovská Veronika	8.1			
	Adamská Klára	8.1			
oceněná práce	Husák Sebastian	6.1	16. 5. 2025		
	Penížková Xenie	6.1			

- ☐ do 20členného republikového finále se probjovala 3 soutěžní družstva ze školy

GEKOM mezi MANTINELY

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Blančini rytíři	4.B	19. 12. 2024		
2. místo	WAWYS	8.1	19. 12. 2024		
3. místo	OldStars	ped.	19. 12. 2024		

POPRASK - Pohár pražských škol

úvodní kolo turnaje

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
2. místo	výběr dívek VG	VG	27. 9. 2024	volejbal SŠ	
2. místo	výběr chlapců VG	VG	8. 10. 2024	malá kopaná SŠ	
2. místo	výběr chlapců VG	VG	21. 10. 2024	basketbal SŠ	
1. místo	výběr dívek VG	VG	27. 1. 2025	florbal SŠ	postup

finálová skupina

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
5. místo	výběr dívek VG	VG	18. 3. 2025	florbal SŠ	finále Prahy

9) Další aktivity a prezentace

Klub mladého diváka

V průběhu školního roku na škole působil Klub mladého diváka, do něhož se zapojilo 67 žáků vyššího gymnázia. Členové klubu si mohli vybrat pět z celkem 34 nabízených divadelních představení uváděných v různých pražských divadlech.

Charitativní studentský bufet na podporu oblastí zasažených povodněmi

Na přelomu září a října 2024, po rozsáhlých povodních v Česku, studenti připravili a prodávali vlastní pochutiny. Výtěžek ve výši 8 476 Kč byl prostřednictvím organizace Člověk v tísni věnován lidem žijícím v postižených oblastech.

Dny otevřených dveří

Ve čtvrtek 28. 11. 2024 a ve středu 29. 1. 2025 škola uspořádala dny otevřených dveří. Jednotlivé předmětové komise společně se studenty představily návštěvníkům vybavení školy a výukové metody. Budoucí žáci a jejich rodiče si mohli vyzkoušet chemické a fyzikální pokusy, prohlédnout přírodovědné sbírky a získat informace o činnosti školního poradenského pracoviště a přijímacím řízení. Akce umožnila návštěvníkům získat ucelený obraz o škole a jejím přístupu k vzdělávání.

Vánoční akademie

V pátek 6. 12. 2024 se v Komunitním centru Matky Terezy uskutečnila tradiční Vánoční akademie. Hudebně a umělecky nadaní studenti předvedli svá vystoupení pro učitele, rodiče i spolužáky. V rámci dobrovolného vstupného se vybralo 14 605 Kč, které byly předány zástupcům Domova na půl cesty Maják, podporujícího mladé lidi opouštějící dětské domovy při začátku samostatného života.

Filmový festival Jeden svět na Ohradní

Ve dnech 16. – 18. 12. 2024 se konal tradiční třídní studentský filmový festival Jeden svět na Ohradní (JSNO), který škola organizuje již 20 let. Přípravu a realizaci festivalu zajišťuje studentský tým, který každoročně volí vlastní téma a koncept. Letošní ročník nesl název Konflikt a zaměřil se na různé konfliktní situace v osobním, společenském i globálním prostředí. Prostřednictvím promítaných dokumentárních a hraných filmů, tematických workshopů a diskusí s hosty se studenti snažili přiblížit příčiny konfliktů i možnosti jejich řešení. Festival se tak stal významnou kulturní i vzdělávací událostí, podporující otevřenou debatu a rozvoj kritického myšlení studentů i veřejnosti.

Adopce na dálku – Shirat Nassuna z Ugandy

V letošním školním roce škola navázala na dlouholetou tradici pomoci dětem v rozvojových zemích. Po 18leté podpoře indického chlapce, který mezitím dospěl, vystudoval a postavil se na vlastní nohy, se studenti zapojili do nového projektu. Tentokrát studentská rada zvolila podporu africké dívky **Shirat Nassuna z Ugandy**, kde je pro dívky obtížné získat přístup ke kvalitnímu vzdělání. Projekt má za cíl pomoci

Shirat k lepší budoucnosti, soběstačnosti a možnostem proměnit svůj život i životy lidí kolem sebe.

Peníze byly vybírány během dvou akcí:

- **11. 11. 2024 – No Backpack Day:** žáci přišli do školy s netradičními předměty nahrazujícími aktovky a vybralo se **8 441 Kč**. Akce upozorňovala na skutečnost, že děti v Africe často nemají vhodné aktovky pro každodenní cestu do školy.
- **17. 6. 2025 – Letní akademie na Dobešce:** dobrovolným vstupným bylo vybráno **9 509 Kč**.

Letní akademie

Letní akademie se konala 17. 6. 2025 v divadle Dobeška a byla určena pro učitele, rodiče i spolužáky vystupujících studentů. Program zahrnoval hudební a pěvecká čísla, umělecká díla oceněná v soutěži Máš umělecké střevo, taneční vystoupení, předávání cen úspěšným studentům v předmětových olympiádách a jiných soutěžích, promítání fotografií z uplynulého školního roku a vyhlášení nejlepších příspěvků ve školním časopise Krásnohořák. Akce měla rovněž charitativní rozměr a finančně podpořila již zmiňovaný projekt Adopce na dálku.

Pražský učitel 2025

Dne 18. 6. 2025 v Brožíkově síni Staroměstské radnice převzal **Mgr. Filip Dušek** prestižní ocenění Pražský učitel 2025, které každoročně uděluje Magistrát hlavního města Prahy. Ocenění získal na základě nominace školy a následného výběru odbornou komisí, která hodnotí pedagogický přínos, schopnost inspirovat žáky a vytvářet podnětné školní prostředí.

Filip Dušek působí na gymnáziu jako učitel českého jazyka a literatury a občanské výchovy, vede dramatický kroužek, je dlouholetým třídním učitelem, zakladatelem školního fotbalového klubu a autorem řady originálních vzdělávacích i kulturních projektů. Mezi jeho poslední projekty patří rozhlasová hra Lyžák, kterou studenti uvedli v Divadle Na Fidlovačce a se kterou byli pozváni do Českého rozhlasu.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL

1) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce nebyla na škole provedena žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí. Nebyla vykonána ani žádná nahodilá kontrola na základě podnětů rodičů či jiných osob a institucí.

2) Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V letošním školním roce byly provedeny 2 jiné kontroly, a to:

- ☐ Hygienickou stanicí hlavního města Prahy a
- ☐ Územní správou sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj.

Kontroly a závěry

Dne 9. 9. 2024 provedla **Hygienická stanice hlavního města Prahy** kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při předchozí kontrole ze dne 4. 12. 2023 (protokol č. j. HSHMP 65253/2023). Kontrola byla zaměřena na závady stavebně-technického charakteru v úseku přípravy masa, vytloukání vajec, hrubé přípravy zeleniny a na úroveň provozní hygieny v celém stravovacím provozu.

Kontrolou bylo zjištěno, že veškeré vytýkané závady a nedostatky byly odstraněny. Nebyla shledána žádná porušení platných právních předpisů v oblasti ochrany veřejného zdraví.

Dne 16. 1. 2025 provedla **Okresní správa sociálního zabezpečení Prostějov** kontrolu plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023.

Ze závěrečného protokolu č. 47/25/779 vyplývá, že zaměstnavatel poskytl potřebnou součinnost. Ve většině případů nebyly zjištěny žádné nedostatky, případně byly nedostatky okamžitě odstraněny.

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1) Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2024 – rozbor hospodaření

V Praze dne 13. 2. 2025

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši Kč 143,8 tis. (za rok 2023 Kč 156,1 tis.; za rok 2022 Kč 197,5,01 tis.; za rok 2021 Kč 49,01 tis.; za rok 2020 Kč 49,70 tis. a za rok 2019 cekem Kč 115,6 tis.).

SKLADBA VÝNOSŮ V DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI:

Nejvýznamnější položkou je stravné (47,6 % celkových výnosů) a pronájmy (33,8 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly náklady na potraviny, které činily 31,0 % celkových nákladů a osobní náklady, které činily 25,5 % celkových nákladů.

HLAVNÍ ČINNOST

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření. Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří stravné (36,7 %) a výnosy za školní akce pořádané pro žáky (52,6 %) a úroky ze spořicího účtu (2,4 %).

Škola čerpala dotace v celkové výši Kč 49,779.309,36:

z toho:			
37 341 792,00 Kč	UZ 33353	AU 0353	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV dotace byla zcela vyčerpána
1 069 022,00 Kč	UZ 33092	AU 0392	čerpání dotace OP JAK do 31-01-2025 projekt byl v roce 2023 zahájen, celková výše dotace Kč 2,037.856,- účelová dotace hl.m. Prahy - Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky v celkové výši Kč 593.000,- dotace byla zcela vyčerpána
593 000,00 Kč	UZ 00080	AU 0580	čerpání neinvestiční dotace hl.m. Prahy na provoz dotace byla zcela vyčerpána
7 916 000,00 Kč	UZ 00091	AU 0591	čerpání účelové neinvestiční dotace hl.m. Prahy na posílení mzdových prostředků dotace byla zcela vyčerpána
1 110 000,00 Kč	UZ 00091	AU 0592	čerpání účelové neinvestiční dotace hl.m. Prahy na posílení mzdových prostředků pracovníků ŠJ dotace byla zcela vyčerpána
197 000,00 Kč	UZ 00091	AU 0592	Česko-německý fond budoucnosti - příspěvek výměnný pobyt studentů - celková výše Kč 50.350,- Nevyčerpaná část Kč 24.466,- vrácena dne 19.11.2025 BV 305129
25 884,00 Kč	bez UZ	AU 0941	čerpání účelové neinvestiční dotace hl.m. Prahy na Havarijní opravu tech. zázemí internátu a hl. budovy dotace byla zcela vyčerpána
1 432 500,00 Kč	UZ 00091	AU 0592	grant hl.m. Prahy "Primární prevence ve školách" dotace byla zcela vyčerpána
23 500,00 Kč	UZ 00115	AU 0595	
70 611,36 Kč	UZ 00000	AU 0750	proúčtování odpisů ze státních fondů – protiúčet 403 / souvztáznost s 55

Upravený odpisový plán činil Kč 1.355,4 tis., odpisy celkem za rok 2024 činily Kč 1.355,3 tis. Z toho v doplňkové činnosti Kč 5,6 tis. a z projektu SFŽP Kč 70,6 tis.

Škola obdržela v roce 2024 investiční transfer na rekonstrukci únikových cest (ORG 47294) ve výši Kč 402,0 tis. Dotace nebyla dočerpaná, škola žádá o přesun Kč 202.999,0 do roku 2025:

Platy: limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

2) Zpráva o výsledku hospodaření za 1. pololetí 2025

V Praze dne 21. 7. 2025

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši Kč 83,7 tis. To odpovídá časovému rozložení výnosů ve školním roce (výnosy za stravování budou ve 2. pololetí nižší cca o 35 %).

Největší podíl na výnosech doplňkové činnosti má právě stravování (54,4 %). Mezi další výnosy patří výnosy z pronájmu bytu a bufetu vč. služeb k pronájmu, dále pronájem učeben a místa na popelnice.

Náklady doplňkové činnosti byly zejména materiálové a náklady na energie. Nejvýznamnější složkou materiálových nákladů doplňkové činnosti byly náklady na potraviny, které činily 38,7 %. Předpokládaný výsledek hospodaření doplňkové činnosti za rok 2025 odpovídá rozpočtované výši, tj. cca Kč 84,8 tis.

HLAVNÍ ČINNOST

V hlavní činnosti vykázala škola k 30. 06. 2024 ztrátu ve výši Kč 1 296,7 tis., která je způsobena nepokrytím plánovaného provozního rozpočtu na rok 2025 ani dodatečným navýšením v oblasti energií.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří stravné (37,4 %) a výnosy za školní akce pořádané pro žáky (61,45 %).

Úrokové příjmy dosáhly výše 1,14 % výnosů v hlavní činnosti.

V provozní oblasti byly vyšší než plánované náklady zejména položky „energie“, kdy největší podíl na navýšení činí položka „teplo“ (nejen díky nárůstu sazby DPH v 2024).

Náklady na energie celkem v HČ za:

2022 - 1 pol. 887,1 tis. Kč

2023 - 1 pol. 1.112,2 tis. Kč

2024 - 1 pol. 1.351,2 tis. Kč

2025 - 1 pol. 1.219,8 tis. Kč

Nárůst v letošním roce není kompenzovaný zvýšením provozní dotace MHMP na energie. V položce „oprava-údržba“ budeme řešit ztrátu zapojením vlastního FRIM pro další období roku.

Příspěvek na ONIV ze zdrojů hl. m. Prahy UZ 00091 (Kč 5.979,0 tis.) byl podle rozpočtu vyčerpán z 51,07 %.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na platy a odvody ve výši Kč 1.308,0 tis. nebyla k 30. 6. 2025 zřizovatelem zaslána ani čerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na „Opravu potrubí ve školní jídelně“ ve výši Kč 878,3 tis. nebyla čerpána k 30. 06. 2025.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00080 ve výši Kč 395,3 tis. určená na Metropolitní program podpory výuky cizích jazyků (z toho platy Kč 293,2 tis.) byla k 30. 6. 2025 čerpána ve výši 94,93 %.

Grant ze zdrojů hl. m. Prahy UZ 00115 „Primární prevence“ (Kč 25,1 tis.) byl čerpán ve výši Kč 9.000,-, tedy 35,85 %.

Dotace ze zdrojů hl. m. Prahy UZ 00138 „Realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohrožených inflací“ (Kč 61,2 tis.) nebyla čerpána k 30. 6. 2025.

Provozní dotace z rozpočtu MŠMT UZ 33353 (celkem Kč 37.575,9 tis./ z toho na platy Kč 27.358,4 tis. + nemocenská Kč 200,0 tis.) byla čerpána ve výši 50,08 %.

K 30. 6. 2025 škola ukončila čerpání Šablon OP JAK I. a nyní čerpá prostředky OP JAK II. - UZ 33092 a 5% dofinancování UZ 106 s plánovaným ukončením projektu k 31. 12. 2027.

Předpoklad vyrovnaného hospodaření v hlavní činnosti k 31. 12. 2025 stále komplikují ceny energií, zejména dodávky tepla, dále zvýšené ceny služeb a materiálu. Škola plánuje zapojení vlastních fondů např. na běžné opravy v budově školy a vybavení školy. Hospodaření provozních prostředků v hlavní činnosti za rok 2025 předpokládáme však ztrátové i přes zapojení vlastních fondů v případě, že škole nebude poskytnuta dotace na krytí provozních nákladů.

INVESTIČNÍ TRANSFERY

Škola obdržela v roce 2025 následující investiční transfery:

1. na rekonstrukci havarijního stavu výměníkové stanice (ORG 47309) ve výši Kč 232,1 tis. Dotace nebyla čerpána.
2. na rekonstrukci únikových cest - ponechaná dotace z roku 2024 (ORG 47294) ve výši Kč 202.999,0. Dotace byla zcela vyčerpána.
3. na rekonstrukci přípravný chemické laboratoře a 2 učeben - (ORG 47354) ve výši Kč 3.277,0 tis. Dotace byla čerpána ve výši Kč 413.990,0 k 30. 6. 2025.

PLATOVÁ OBLAST

Limit počtu zaměstnanců 43,39 nebyl dodržen, skutečnost k 30. 6. 2025 je 45,4239. Důvodem je snížení limitu nepedagogických pracovníků od 1. 9. 2025.

VII. DALŠÍ INFORMACE

1) Operační program Jan Amos Komenský – Šablony II pro GEKOM

Škole byla v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský poskytnuta dotace s názvem Šablony II pro GEKOM. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluze a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Na celkové výši dotace 2 529 504 Kč se podílí Evropský sociální fond, státní rozpočet ČR a Hlavní město Praha. V období realizace projektu, 1. 2. 2025 – 31. 1. 2027, bude z této částky škola hradit školního psychologa, kariérové poradce, doučování žáků, vzdělávání pedagogů a inovativní přístupy ve vzdělávání.

2) Dům zahraniční spolupráce – Erasmus+ na GEKOMu

Dům zahraniční spolupráce prostřednictvím Schvalovací komise programu Erasmus+ školní vzdělávání schválil 13. 5. 2025 ve výši 11 234 € žádost o grant v sekci Krátkodobé projekty mobilit (KA122-SCH) Erasmus na GEKOMu. Díky tomuto grantu ve školním roce 2025/26 vyšle škola 3 dvojice pedagogů na týdenní pracovní pobyty do 3 škol v různých evropských zemích – Estonsku, Itálii a Švédsku. Tyto mobility přinesou škole zejména možnost sdílení dobré praxe, získání nových metod a přístupů ve výuce, posílení jazykových kompetencí pedagogů a navázání mezinárodních kontaktů, které mohou vést k dalším společným projektům zahrnující i žáky.

VIII. PŘÍLOHY

- 1) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2024 je zveřejněna v [centrálním registru](#) pod ID záznamu 104385.

Detail výroční zprávy

Atributy výroční zprávy

Povinný subjekt	Rok, za který je výroční zpráva zveřejněna
Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 - Michle, Ohradní 55	2024
Počet podaných žádostí o informace	Počet odmítnutých žádostí o informace
1	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	Počet stížností podaných podle § 16a
0	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	
0	
Výroční zpráva obsahuje opis rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, včetně výdajů a nákladů	
Ne	
Výroční zpráva obsahuje další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím	
Ne	

ID záznamu

104385

ID zprávy

1494461943

Datum zveřejnění v registru

14.03.2025

Verze

1

Původce verze

Subjekt

[Export dat](#)

[Oprava výroční zprávy](#)

Učební plán ve školním roce 2024/2025

2) Učební plány oborů vzdělání

G8 - 8leté studium																kód oboru: 79-41-K/81															
1. ročník				2. ročník				3. ročník				4. ročník				5. ročník				6. ročník				7. ročník				8. ročník			
výuc. hod. učebn.š.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.			
5	5/1	4	4	4	4/1	4	4	4	4/1	4	4	4	4/1	4	4	4	4/1	4	4	4	4/1	5	5/1								
Čj		4				3																3									
Aj			4																			3									
Fj				2																		3									
Nj																						3									
OSZ																															
VkO																															
D																															
ZHV	3		3																			1									
Z	2		1,5																												
Ge																															
M	4	4/1	4	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1		
Fy	1,5	1 ¹ /2	2			2		2		2		3	2+1	2		3	2+1	3	2+1	2											
Ch	-		1,5			2	1+1	2		2		3	2+1	3	2+1	2		2													
Bi	2,5	2 ¹ /2	2			2		2		2		3	2+1	3	2+1	3	2+1	3	2+1	3	2+1	3	2+1	3	2+1	3	2+1	3	2+1		
ACVZ						2																									
FG																															
IVT	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2										1									
Hv	1		1		1		1		1		1																				
Vv	2		2		1		1		1		1																				
EvH																															
EvV												2																			
Tv	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
VP I						1	1	1	1	1	1																				
VP II																															
VP III																															
VP IV																															
VP V																															
	29		30		31		32		33		34		35		36		37		38		39		40		41		42				

G4 - 4leté studium																kód oboru: 79-41-K/41									
1. ročník				2. ročník				3. ročník				4. ročník													
výuc. hod. učebn.š.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.	výuc. hod.	pozn.	výuc. hod.	výuc. hod.										
4	4/1	4	4	4	4/1	4	4	4	4/1	4	4	4	4/1	4	4/1										
Čj		4												3	5/1										
Aj			4											3	Aj										
Fj				4										3	Fj										
Nj														3	Nj										
OSZ														2	OSZ										
VkO														2	VkO										
D														2	D										
ZHV														2	ZHV										
Z														2	Z										
Ge														2	Ge										
M	4	4/1	4	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	M										
Fy	1,5	1 ¹ /2	2			2		3	2+1	2		3	2+1	3	Fy										
Ch	-		1,5			2	1+1	2		3	2+1	2		3	Ch										
Bi	2,5	2 ¹ /2	2			2		3	2+1	3	2+1	3	2+1	3	Bi										
ACVZ															ACVZ										
FG															FG										
IVT	1		1	1	1	1	1	2		2				1	IVT										
Hv	1		1		1		1							1	Hv										
Vv	2		2		1		1								Vv										
EvH															EvH										
EvV								2		2					EvV										
Tv	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Tv										
VP I														2	VP I										
VP II														2	VP II										
VP III														2	VP III										
VP IV														2	VP IV										
VP V														2	VP V										
	35		35		35		35		35		35		35	30											

Poznámka: Výuka probíhá podle schváleného ŠVP. Na základě Metropolitního programu je navýšena výuka 1 cizího jazyka v 1. až 3. ročníku G4 a 5. až 7. ročníku G8 o 1 vyuč. hod.

Vysvětlivky: VP povinně volitelný předmět

"n" vyuč, hodin v týdnu, z toho v 1 hodině se třída pulí

"n" vyuč. hodin předmětu a 1 hodina praktických cvičení týdně

 $^{1+}/_2$

Předměty a semináře učebního plánu ve školním roce 2024/ 2025

povinné volitelné předměty		povinné volitelné předměty	
zkrat.	název předmětu	vyučován	vyučován
Čj	Český jazyk a literatura	viz učební plán	G8 7. - 8. ročník G4 3. - 4. ročník (VP I - V)
Aj	Anglický jazyk		
ZHV	Základy humanitní vzdělanosti		
OSZ	Občanský a společenskovědní základ		
VkO	Výchova k občanství		
D	Dějepis		
Z	Zeměpis		
Ge	Geografie		
M	Matematika		
Fy	Fyzika		
Ch	Chemie		
Bi	Biologie		
AČVZ	Anatomie člověka a výchova ke zdraví		
FG	Finanční gramotnost		
IVT	Informatika a výpočetní technika		
Hv	Hudební výchova		
Vv	Výtvarná výchova		
Tv	Tělesná výchova		
Fj	Francouzský jazyk	viz učební plán	G8 3. ročník (VP I) G8 4. ročník (VP I)
Nj	Německý jazyk		
EvH	Estetická výchova - hudební		
EvV	Estetická výchova - výtvarná		
ZŽ	Zdravý způsob života a prevence rizik		
SOEV	Úvod do sociálně osobnostní a etické výchovy		
MF	Matematická a fyzikální cvičení		
BiCh	Biologie a chemie a kolem nás		
zkrat.	název předmětu	vyučován	vyučován
KA	Konverzace v jazyce anglickém	G8 7. - 8. ročník G4 3. - 4. ročník (VP I - V)	G8 7. - 8. ročník G4 3. - 4. ročník (VP I - V)
KF	Konverzace v jazyce francouzském		
KN	Konverzace v jazyce německém		
SLA	Seminář z literatury		
SVS	Seminář vybraných kapitol ze společenských věd		
SPSS	Seminář – problémy současného světa		
SD	Seminář vybraných kapitol z dějepisu		
SM	Seminář z matematiky		
SM2	Seminář vybraných kapitol z matematiky		
SFG	Seminář z finanční gramotnosti		
SFy	Seminář z fyziky		
SBi	Seminář z biologie		
SCh	Seminář z chemie		
SBC	Seminář z biochemie		
SPP	Seminář z psychopatologie		
SG	Seminář z geografie		
SAVU	Seminář z audiovizuálního umění		
RaW	Seminář reading for pleasure and writing		
SMeV	Seminář z mediální výchovy		
T3D	Seminář 3D modelování		
Pozn.			
U zkratk seminářů, kterých se otevírá větší počet, je uveden pro přehlednost název jen jedné ze skupin			