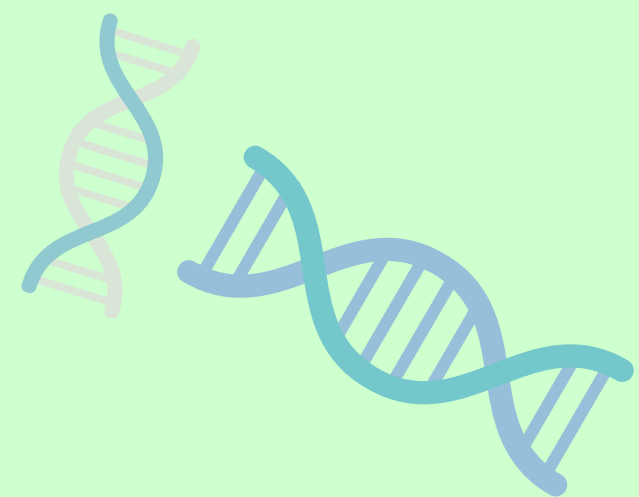
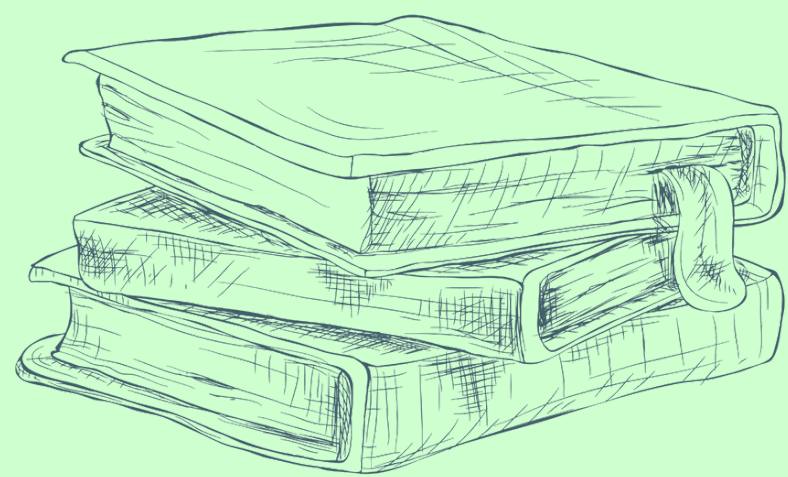
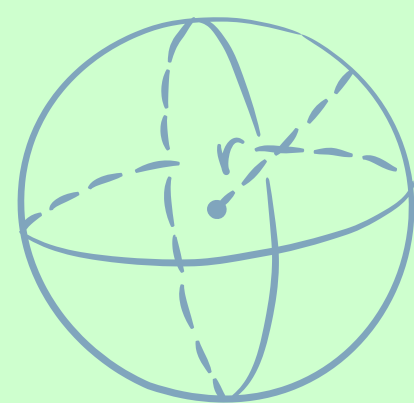
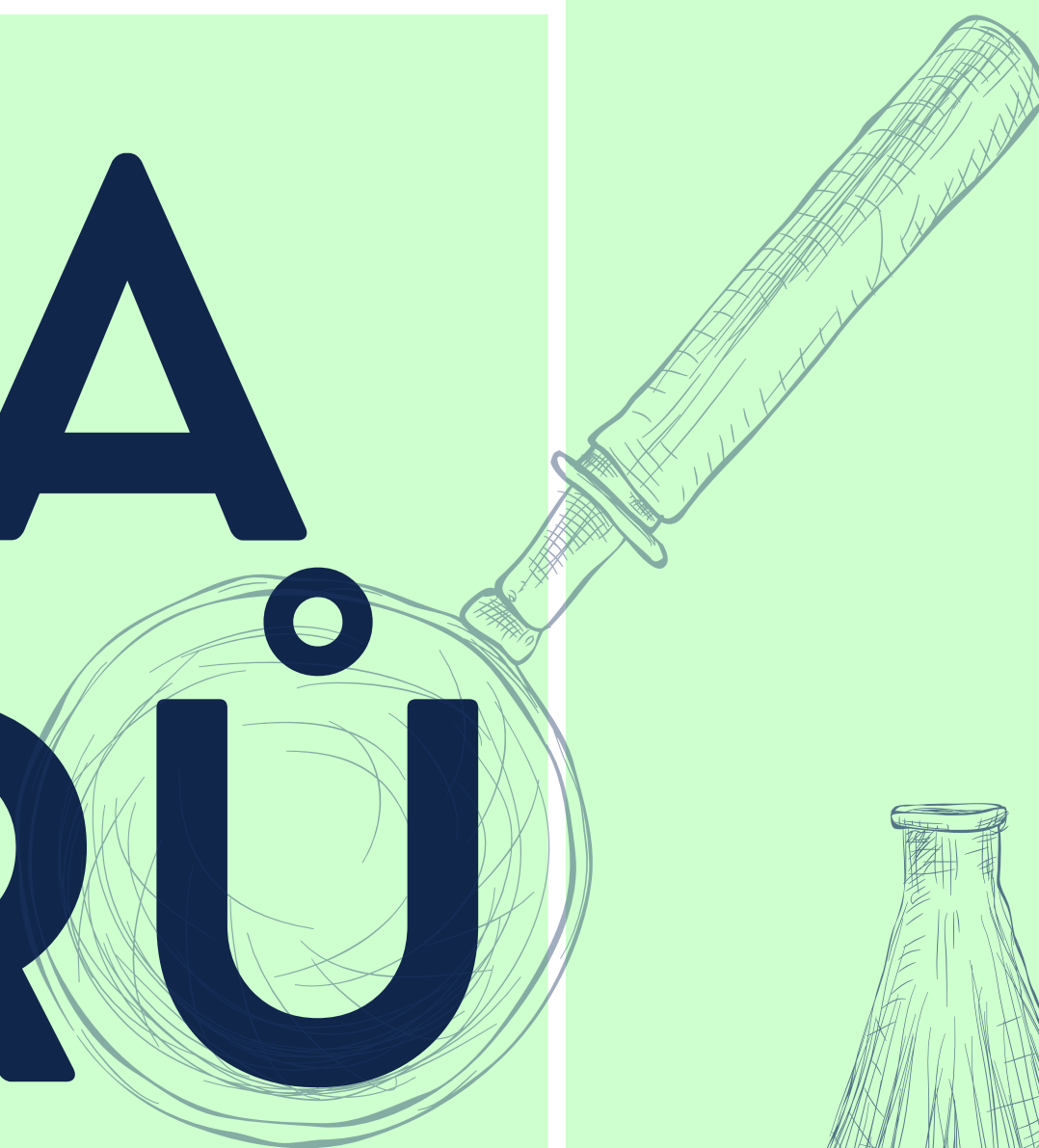




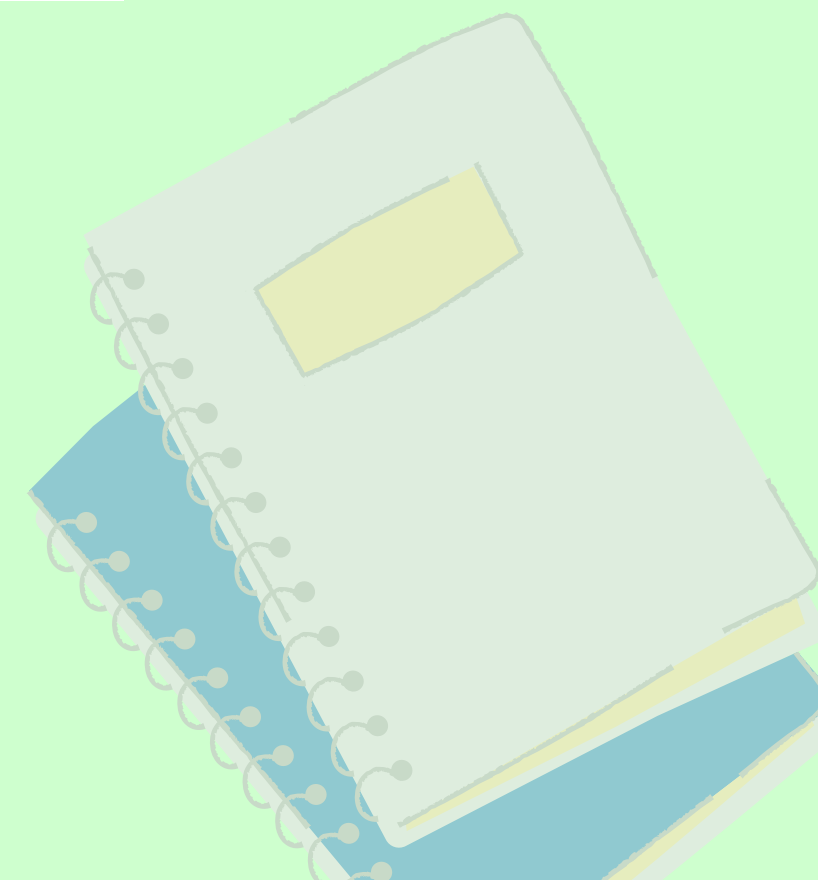
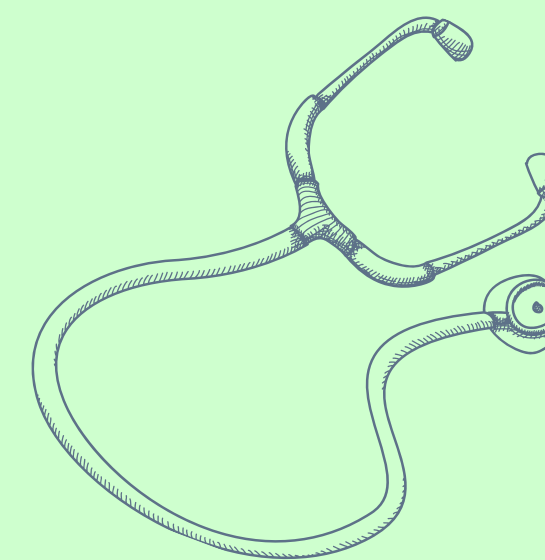
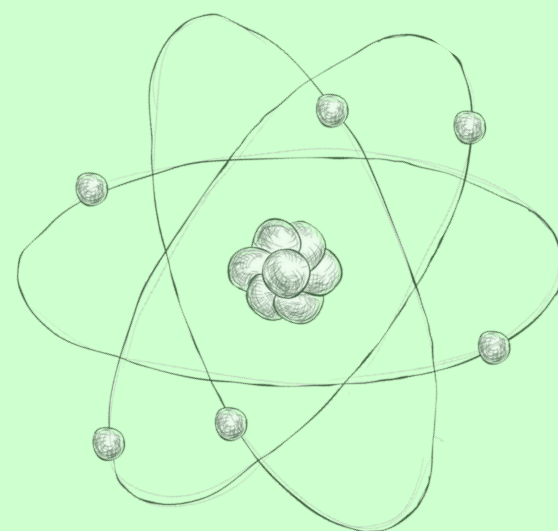
NABÍDKA SEMINÁŘŮ

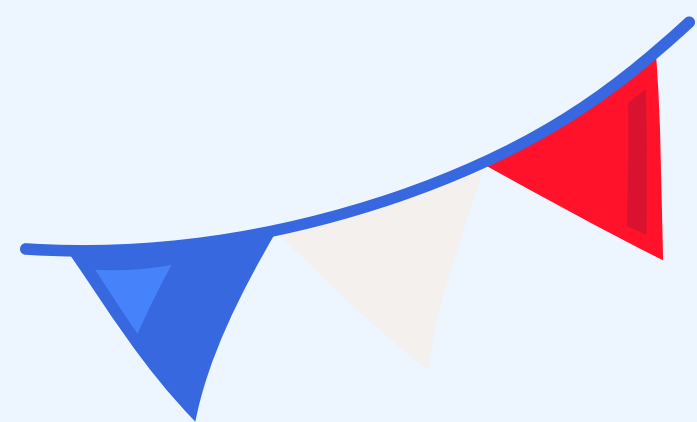


$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



pro 4. A a 8.1 ve školním roce 2026/2027

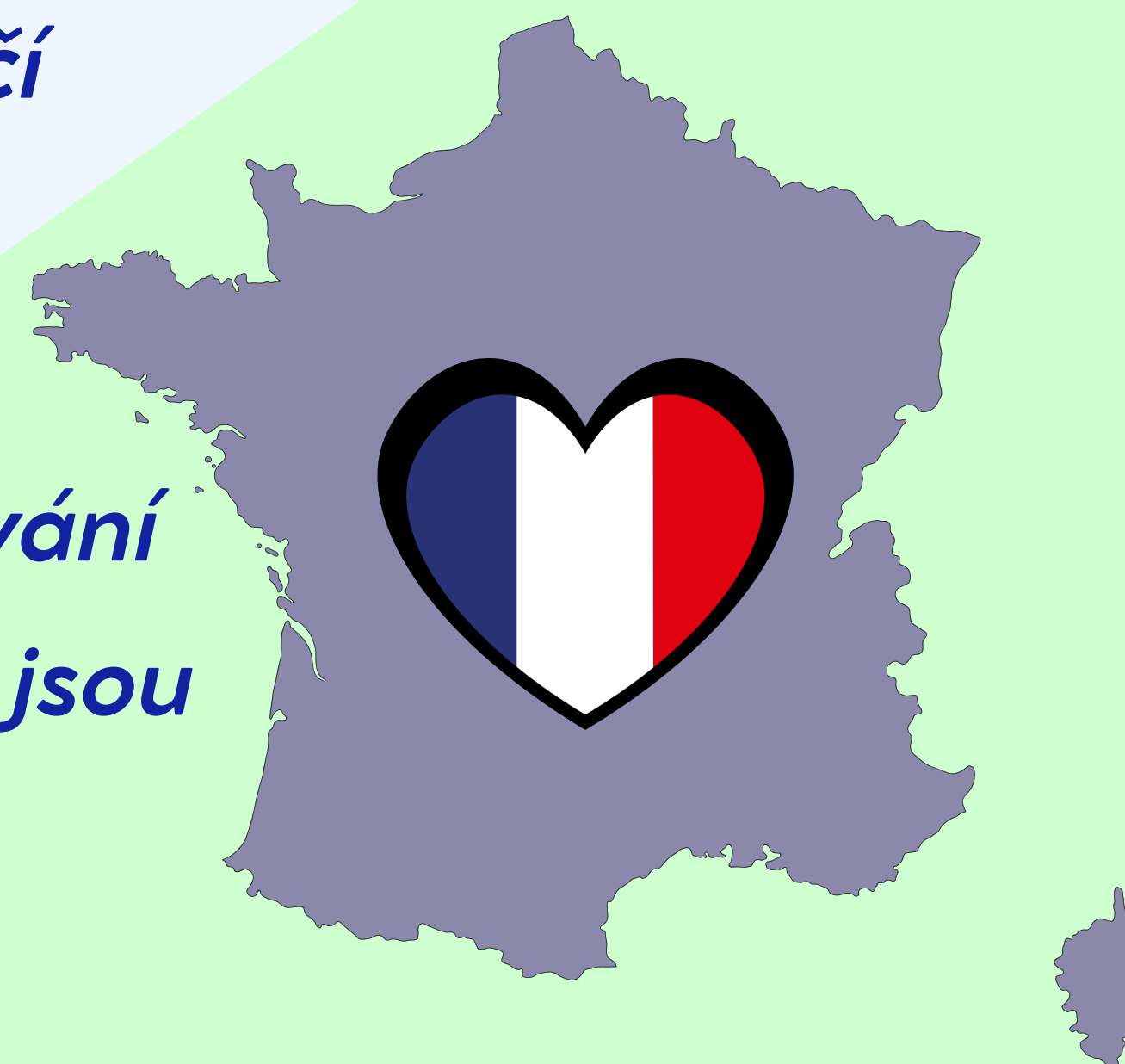




FRANCOUZSKÁ KONVERZACE

pro 7.1, 3. A, 3. B a 4. A ve školním roce 2026/2027

V tomto semináři, který povede naše francouzská mluvčí Nathalie Lamandé, je důraz kladen na komunikativní schopnosti žáků, na jejich samostatné vyjadřování, ale prostor dostává i práce na písemném projevu a rozšiřování slovní zásoby k tématům každodenního života. Studenti jsou vedeni k tomu, aby byli schopni se porozumět v každodenních, běžných situacích, adekvátně na ně reagovat, a taktéž hovořit o tématech, která se objevují u maturitní zkoušky.



Studenti pracují s dokumenty (texty, komiksy, videi či filmy), a to v originálním francouzském znění, seznamují se s reáliemi Francie. Reagují na aktuální témata hýbající Francií či Evropou (z oblasti politické, sociální, kulturní...).

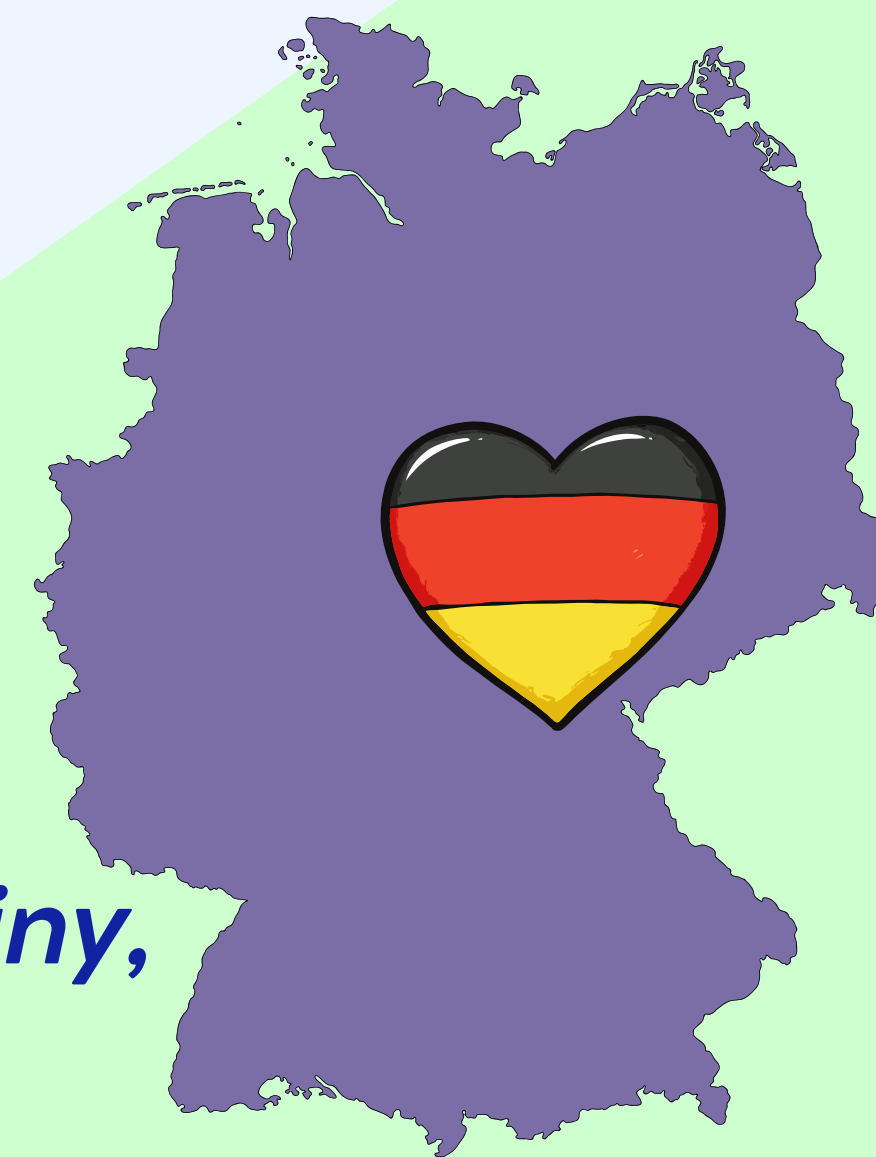
rodilá mluvčí Nathalie Lamandé



NĚMECKÁ KONVERZACE A

pro 7.1 a 8.1 ve školním roce 2026/2027

- *rolové hry*
- *práce ve skupině*
- *nácvik monologického a dialogického projevu*
- *diskuse na témata běžného dne (rodina, cestování, prázdniny, svátky, počasí či aktuální témata)*
- *návštěva některé z akcí podle nabídky (Filmfest, Goethe Institut,...)*
- *práce s textem přiměřené jazykové obtížnosti (autentické texty)*
- *práce s autentickým mluveným slovem*
- *popis obrázku a porovnání obrázků*



Požadavky, od kterých se odvíjí hodnocení:

- *aktivita v hodinách*
- *příprava na hodiny*
- *aktivní mluvený i písemný projev*

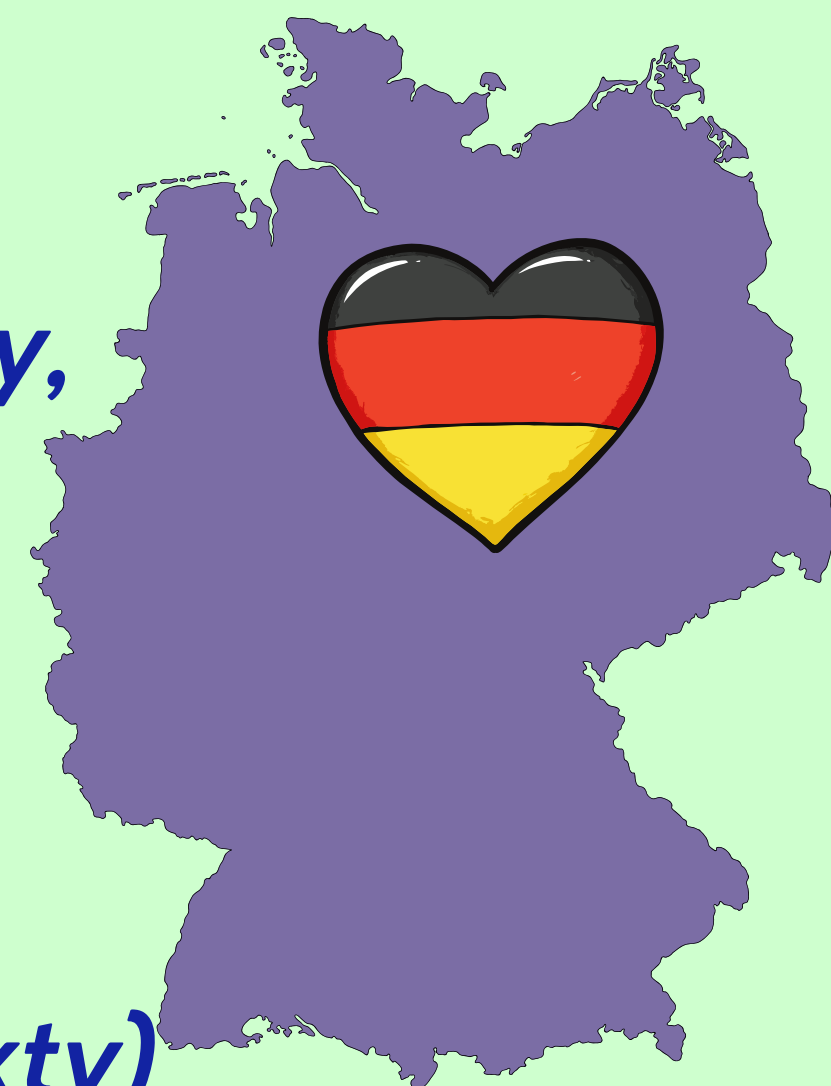
rodilý mluvčí Gerd Lemke



NĚMECKÁ KONVERZACE B

pro 3.A, 3.B a 4.A ve školním roce 2026/2027

- *rolové hry*
- *práce ve skupině*
- *diskuse na témata běžného dne (rodina, cestování, prázdniny, svátky, počasí či aktuální témata)*
- *nácvik monologického a dialogického projevu*
- *popis obrázku a porovnání obrázků*
- *práce s textem přiměřené jazykové obtížnosti (autentické texty)*
- *práce s autentickým mluveným slovem*
- *návštěva některé z akcí podle nabídky (Filmfest, Goethe Institut,...)*



Požadavky, od kterých se odvíjí hodnocení:

- *aktivita v hodinách*
- *příprava na hodiny*
- *aktivní mluvený i písemný projev*

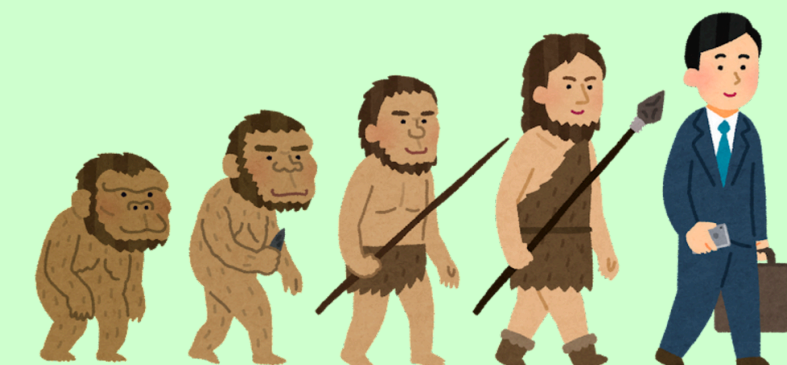
rodilý mluvčí Gerd Lemke

SELECTED CHAPTERS FROM ETHNOLOGY AND CULTURAL ANTHROPOLOGY



VYBRANÉ KAPITOLY Z ETNOLOGIE A KULTURNÍ ANTROPOLOGIE

pro 4. A. a 8.1 ve školním roce 2026/2027



In this seminar, we will explore selected topics from two closely related disciplines: cultural anthropology and ethnology. Both fields seek to explain how people construct meaning in their lives and how cultural practices shape human experience.

We will begin by clarifying the main areas of study within ethnography and cultural anthropology. The seminar will then focus on a range of key questions, including:

- What does it mean to be a “person” in different cultural contexts?*
- When does childhood end and adulthood begin, and who determines these boundaries in various cultures across the world?*
- How does language influence the ways people think, communicate, and interpret the world?*
- How do material objects—such as clothing, food, or architecture—acquire symbolic meaning?*

Students will be assessed primarily on active participation and are expected to express their own opinions during discussions. Regular attendance and the completion of assigned tasks will also form part of the overall assessment.

The seminar will be conducted in English. Students are expected to understand English at the Maturita level (B2). Each session will additionally include a short grammar exercise related to the seminar topic, following a CLIL (Content and Language Integrated Learning) approach.

Mgr. Klára Perlíková, Ph.D.

MATURITA PREPARATION IN CONVERSATIONAL ENGLISH



pro 4. A. a 8.1 ve školním roce 2026/2027

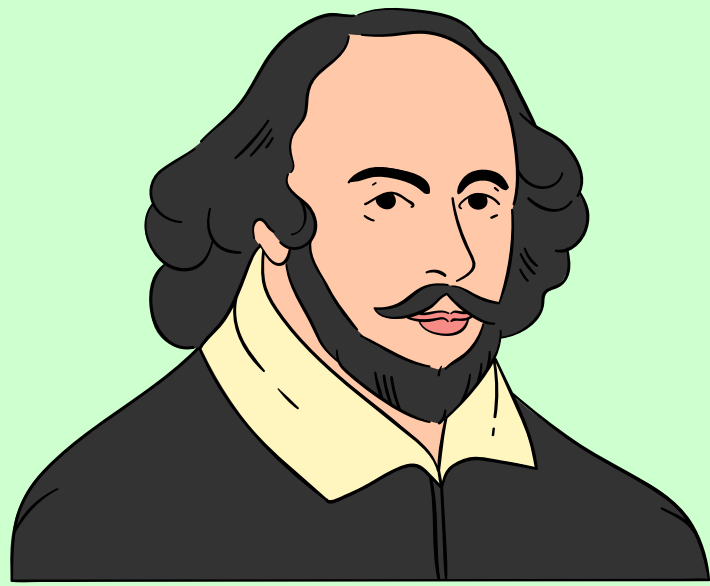
All of the key topics that relate to the final examination will be extensively covered, from political systems to everyday cultural life in the English-speaking world, with a particular emphasis on current events and international news media. Ample opportunity will be provided for the students to raise and discuss subjects of importance to them, however provocative, thereby encouraging constructive yet passionate debates. There will also be regular exercises to strengthen those skills specifically required for the oral maturita exam. Although writing will be minimal, all students will be expected to talk at length, without fear of getting it wrong. Indeed, like all great places of learning, these sessions will be seen as safe havens for pushing ourselves and making mistakes!

CHRIS DUNN, BA Hons. English Lit., P.G.C.E.

LITERATURE OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES

LITERATURA ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ

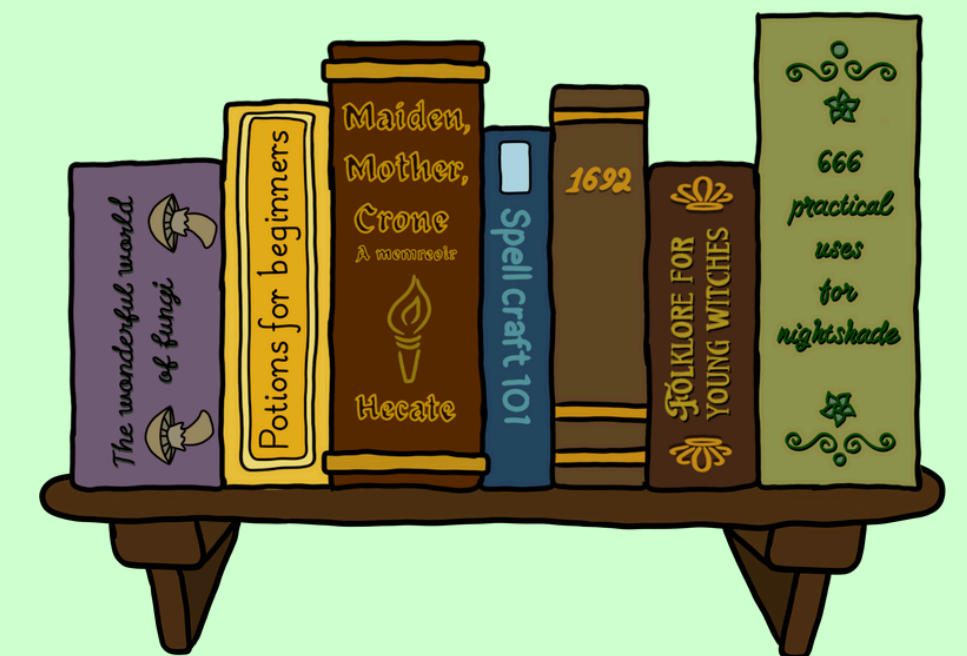
pro 4. A. a 8.1 ve školním roce 2026/2027



English is a global language, yet it sounds, reads, and feels different depending on where and by whom it is used. In this seminar, we will explore literary texts from a range of English-speaking countries, including the United States, the United Kingdom, Canada, Australia, and various African countries. We will discuss how writers from diverse cultural and social backgrounds use English to express their experiences, and how historical and cultural contexts shape their writing. The course offers an opportunity to discover new authors and gain a broader understanding of the richness and diversity of English-language literature.

Requirements

- Regular attendance
- Weekly readings (short passages rather than complete books)
- Active participation in class
- Two mid-term essays



Mgr. Jan Jelínek

ACADEMIC ENGLISH FOR INTERNATIONAL EXAMS, TERCIARY STUDIES AND PROFESSIONAL CAREER

AKADEMICKÁ ANGLIČTINA PRO MEZINÁRODNÍ ZKOUŠKY, VYSOKOŠKOLSKÉ STUDIUM A PROFESNÍ KARIÉRU

pro 4. A. a 8.1 ve školním roce 2026/2027

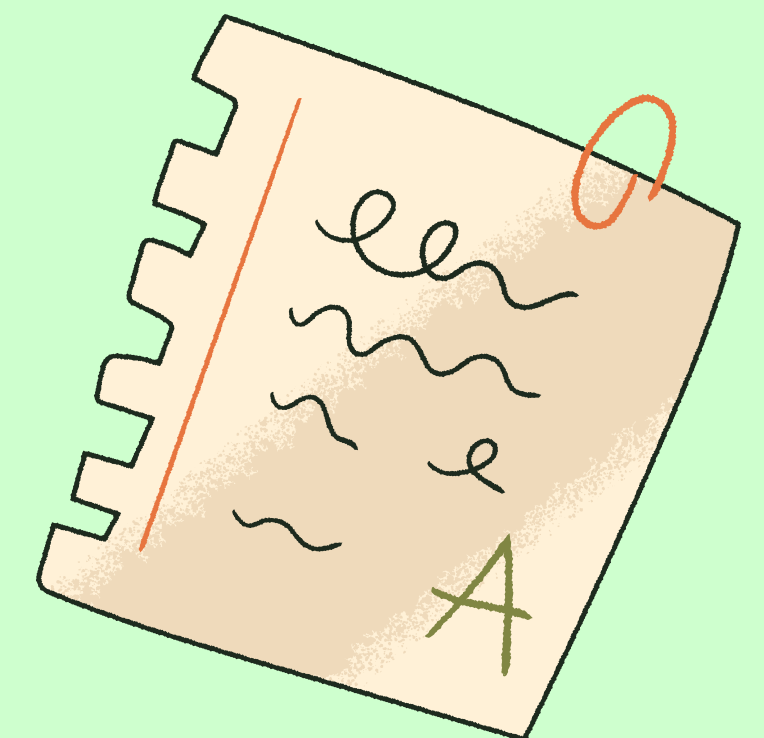


Pro koho je seminář určen?

Pro všechny, kteří chtějí posunout svou angličtinu na vyšší úroveň s ohledem na profesní nebo akademickou kariéru. Cílené procvičování dovedností pro mezinárodně uznávané zkoušky je dalším bonusem.

Očekávané výstupy:

- Zlepšení celkových jazykových dovedností
- Ukotvení gramatických struktur a rozšíření slovní zásoby
- Zlepšení písemného projevu (akademické texty)
- Schopnost diskutovat, debatovat a poskytovat konstruktivní a objektivní zpětnou vazbu bez obav
- Jasnější pochopení strategií pro mezinárodní zkoušky



Natalie Dunn, MA