Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 - Michle, Ohradní 55
adresa: Ohradní 111/55 • 140 00 Praha 4 – Michle
telefon: 241 080 291 dat. sch.: 47etstt email: skola@gekom.cz web: www.gekom.cz

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55

Výroční zpráva

za školní rok 2025/2026

V Praze 23. 10. 2026

Gymnázium Elišky Krásnohorské
Praha 4 -Michle
Ohradní 55
140 00
(1)

Mgr. Martin Švejnoha

Digitálně podepsal Mgr. Martin Švejnoha
Datum: 2026.10.23 19:16:21 +02'00'

Mgr. Martin Švejnoha
ředitel školy

Výroční zpráva byla na základě § 168 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. schválena školskou radou dne 23. 10. 2026.

OBSAH

I. Základní údaje o škole 2
II. Pracovníci právnické osoby 5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání 10
IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti 20
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 49
VI. Základní údaje o hospodaření školy 50
VII. Další informace 54
VIII. Přílohy 56

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1) Přesný název právnické osoby

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55

2) Ředitel školy a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:
Mgr. Martin Švejnoha, svejnoha@gekom.cz, 241 080 272

Statutární zástupkyně ředitele školy
PhDr. Zuzana Korcová, korcova@gekom.cz, 241 080 273

3) Webové stránky právnické osoby

www.gekom.cz

4) Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita.

Střední škola **kapacita 510 žáků**

Školní jídelna **kapacita 600 stravovaných**

5) Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
GEKOM	**79-41-K/41**	**Gymnázium**	**510 žáků**	**4leté studium**
GEKOM	**79-41-K/81**	**Gymnázium**	**260 žáků**	**8leté studium**

6) Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2024/2025:

a. nové obory **žádné změny**

b. zrušené obory **žádné změny**

7) Místa poskytovaného vzdělávání (vlastník objektu):

Ohradní 111/55, 140 00 Praha 4 – Michle (Hlavní město Praha)

8) Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V areálu školy se nachází budova školy, budova venkovních šaten a skladu zahradní techniky, školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, parkoviště pro zaměstnance školy, uzamykatelná klec na kola a nově vybudovaná workoutová zóna. Celý areál je oplocen.

V budově školy se nachází 26 učeben vybavených počítačem připojeným k internetu, audio technikou, dataprojektorem a dalším běžným vybavením. Z toho 10 odborných

učeben na výuku jazyků, estetické výchovy, fyziky, biologie, chemie a informatiky disponuje dalším specifickým nadstandardním vybavením. Kmenové učebny pro nižší gymnázium jsou osazeny 4 interaktivními tabulemi. Ve 20 kabinetech a kancelářích se nachází 50 počítačů a 17 tiskáren. Na chodbách se nachází 5 velkokapacitních tiskáren, z toho 2 barevné. Veškerá technika v učebnách a kabinetech je síťově propojena. V budově školy je k dispozici vlastní školní jídelna, knihovna, herna na stolní tenis, školní bufet, šatní skříňky, studijní a odpočinková místnost pro žáky.

V letošním školním roce došlo:

- k rekonstrukci školního hřiště a vybudování workoutové zóny v hodnotě 3 607 239,90 Kč,
- ke kompletní výměně 80 stolních počítačů v hodnotě 1 314 042 Kč,
- k přestavbě učebny hudební výchovy na multifunkční učebnu a rekonstrukci kanceláře výchovné poradkyně a konferenční místnosti v hodnotě 3 477 396,01 Kč,
- k opravě topného systému v prostoru schodiště v suterénu před vchodem do školní jídelny a ve 2 kmenových učebnách v hodnotě 1 095 896,52 Kč,
- k výmalbě ve školní kuchyni a 3 kmenových učebnách v hodnotě 173 543 Kč.

9) Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena během své první schůze dne 14. 12. 2005.

Seznam členů školské rady:

předseda	**Mgr. Martin Lanzendörfer, Ph.D.**
zást. předsedy	**Mgr. Jan Bartoš**
zapisovatelky	**PhDr. Kristýna Svobod**ová **Mgr. Jana Tláskalová**
řadoví členové	**Bc. Verona Ballay** **Jakub Rychlý**

Školská rada se ve školním roce sešla dne 15. 10. 2025 a 29. 4. 2026. Na svých jednáních se zabývala plněním svých zákonných kompetencí a projednávala zejména otázky související s chodem školy. Schválila výroční zprávu školy a nový jednací řád, projednávala financování a rozpočet školy, rekonstrukční a investiční záměry, úpravy vnitřních předpisů včetně školního a klasifikačního řádu, personální otázky i další aktuální záležitosti týkající se organizace a rozvoje školy. V letošním školním roce byla rovněž zahájena příprava volby členů do školské rady za žákovské voliče a pedagogické pracovníky na funkční období 09/2026 až 09/2029.

10) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všeobecné studium je zaměřeno na postupné rozvíjení klíčových kompetencí a poskytování širokého základu vzdělání s důrazem na praktické dovednosti a situace blízké reálnému životu. Cílem je připravit studenty na celoživotní vzdělávání, úspěšné vysokoškolské studium a uplatnění na trhu práce v Česku i v zahraničí.

Studenti si vybírají z nabídky volitelných předmětů podle svého zájmu a budoucího zaměření. Během studia se rozvíjejí nejen ve vybraných oborech, ale také v oblasti samostatného myšlení, argumentace, týmové spolupráce a prezentace. Výchovně vzdělávací proces podporuje formování osobnosti, respekt k druhým, demokratické hodnoty, toleranci a odpovědný přístup k životnímu prostředí.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány systematicky a v souladu s profilem absolventa. O jejich úspěšném naplňování svědčí výsledky žáků během celého studia i u maturitních zkoušek a následná vysoká úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy.

V současném školním roce prospělo s vyznamenáním 45,8 % žáků, přičemž 45,5 % žáků složilo maturitní zkoušky s vyznamenáním. Výsledky maturitní zkoušky potvrzují kvalitní přípravu žáků jak v povinných, tak ve volitelných předmětech. Celkem 97,8 % našich absolventů bylo přijato na veřejné vysoké školy, což dokládá, že škola efektivně připravuje žáky nejen po stránce znalostí, ale i kompetencí potřebných pro další studium.

Dosažené výsledky potvrzují, že gymnázium úspěšně naplňuje nejen obsahové cíle školního vzdělávacího programu, ale i výchovné a osobnostně rozvojové aspekty, které tvoří nedílnou součást všeobecného vzdělávání.

II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

1) Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
GEKOM	**3**	**3**	**37**	**30,67**	**2**	**0,48**	**42**	**35,14**

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
GEKOM	kvalifikovaných	**42**	**100 %**
	nekvalifikovaných	**0**	**0 %**

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
42	**0**	**4**	**7**	**13**	**10**	**8**

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konference	8 h	Komunikační dovednosti pro učitele - soft skills pro zpětnou vazbu a hodnocení	9	27. 8. 2025, Edumasters
	8 h	Moderní metody do výuky - jak oživit frontální výuku	9	27. 8. 2025, Edumasters
	16 h	Podzimní škola učitelů chemie: Učitelé učí učitele	1	10. - 11. 10. 2025, VŠCHT
	5 dní	Erasmus +; stínování	2	19. - 25. 10. 2025, Erasmus+
	18 dní	Hospitační pobyt v Mnichově	1	19. - 31. 10. 2025
	5 dní	Erasmus +; stínování	2	2. - 8. 11.2025, Erasmus+
	8 h	Konference učitelů angličtiny	2	22. 11. 2025, AKCENT
	8 h	Konference AJŠ Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	18.10.2025, asociace JŠ
	5 dní	Erasmus +; stínování	2	8. - 14. 2. 2026
	5 dní	Mezinárodní vědecká konference - Science in stage	1	25.5. - 1. 6. 2026, Litva
	3 dny	Letní škola učitelů chemie	1	25. - 27. 8. 2026, VŠCHT

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vzdělávací program, seminář, kurz, akce	8 h	Efektivní vedení třídnických hodin	7	12. 9. 2025 PPP pro Prahu 1, 2 a 4
	8 h	Hands on biology	1	15. 9. 2025; PřF UK
	12 h	Podzimní škola Klubu absolventů a provázejících učitelů	1	26. - 27. 9. 2025; Učitel naživo
	1 den	EDUCA: Navigace světem DIGI: Od nejistoty k příležitostem ve vzdělávání	1	6. 10. 2025, Educa
	2 dny	Cesta do hlubin chemie	1	29. - 30. 10. 2025, PřF UK
	8 h	Základy parkouru v TV	1	29.11.2025, FTVS UK
	8 h	Zdravotnické přístroje fyzikální principy a aplikace	1	22. 1. 2026, Descartes
	8 h	Školní poradenské pracoviště - organizace + povinná dokumentace ONLINE	1	26. 2. 2026, Otidea

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, školení, jednodenní, vícedenní, webinář	4 h	Metodický seminář pro vyučující Aj na SŠ	1	17. 9. 2025 Akcent- International House Prague
	5 h	Informační systémy	1	1. 10. 2025, NPI
	3 h	Mapy s příběhem-krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	7.10.2025, NPI
	5 h	Seminář k novele školského zákona	1	24. 11. 2025, MHMP
	1 h	Novinky v právní úpravě regulace návykových látek vs. každodenní život ve školských zařízeních		8. 12. 2025, iPREV
	4 h	Zadavatel	1	8.12.2025, CERMAT
	3,5 h	Zadavatel	1	12. 12. 2025, CERMAT
	3,5 h	Zadavatel	1	28. 12. 2025, CERMAT
	4 h	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1	17. 1. 2026, CERMAT
	4 h	Metodický seminář o zkouškách Cambridge Exams pro učitele SŠ a gymnázií	1	11. 2. 2026, AKCENT
	3 h	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	25. 2. 2026, CERMAT
	3,5 h	Zadavatel	1	4. 3. 2026, CERMAT
	2 h	Setkání se ŠPP:Význam ŠPP v podpoře (nejen) vícejazyčných žáků na SŠ	1	19. 3. 2026, META
	7 h	Školení ředitelů škol - Násilí na školách s prvky radikalizace	1	10. 6. 2026
	6 h	Seminář k el. spisové službě	1	15. 6. 2026, MHMP, SOU Jarov
	3 h	Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem	1	21. 8. 2026, PMeduca
	1,5 h	Školní lékárnička a školní výlety bez otazníků	1	27. 8. 2026, PMeduca

e. akreditační studium pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
akreditační studium ped. pracovníků		Vstupní kurz pro Provázející učitele PedF UK	1	8. 9. 2025, PedF UK
	20 h	Vstupní kurz pro Provázející učitele FF UK - 20 hodin	1	10. – 12. 09. 2025, FF UK
	1 den	Navazující kurz pro provázející učitele	1	19. 9. 2025, VŠCHT
	8 h	Kurz pro provázející učitele	1	31. 10. 2025, VŠCHT
	8 h	Kurz pro provázející učitele	1	07. 11. 2025, FF UK
	20 h	Vstupní kurz pro Provázející učiteleVŠCHT- 20 hodin	1	13. 11. 2025, VŠCHT
	20 h	Vstupní kurz pro Provázející učitele PedF UK - 20 hodin	1	13. 11. 2025, PedF UK
	250 h	Studium pro výchovné poradce	1	12. 11. 2025, MÚ VS ČVUT v Praze
	1 den	Navazující kurz pro provázející učitele	1	21. 11. 2025, VŠCHT
	40 h	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele - 40 hodin	1	15. 12. 2025, FF UK

f. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	**14**
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	**0**
	rodilý mluvčí	**3**

2) Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	**11,45**

b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4 h	Krajská konference hromadného stravování v Praze	1	23. 10. 2025, Jídelny.cz
	3 h	Videoseminář Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele	1	27. 10. 2025, ANAG
	4 h	Seminář PAM 41.00	1	26. 1. 2026, Seyfor, a. s.
	5 h	Spotřební koš v praxi moderního vaření v ŠJ	1	25. 2. 2026, AZŠJ
	3 h	Změny financování nepedagogických procovníků, pracovně právní vztahy a zásady čerpání FKSP	1	11. 3. 2026, AZŠJ
	2,5 h	Webinář k JMHZ	1	17. 3. 2026, Seyfor, a. s.
	4 h	Seminář PAM 41.01	1	26. 3. 2026, Seyfor, a. s.
	3 h	Jarní konference hromadného stravování v Praze	1	16. 4. 2026, Jídelny.cz

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1) Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
GEKOM	**14**	**416**

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

druh změny	počet žáků		
přerušili vzdělávání:	**1**		
nastoupili po přerušení vzdělávání:	**1**		
sami ukončili vzdělávání:	**1**		
vyloučeni ze školy:	**0**		
nepostoupili do vyššího ročníku:	**1**	z toho nebylo povoleno opakování:	**0**
přestoupili z jiné školy:	**4**		
přestoupili na jinou školu:	**4**		
jiný důvod změny (uveďte jaký):	**0**		

b. vzdělávání při zaměstnání

------

2) Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
GEKOM	**29,71**	**12,19**

b. vzdělávání při zaměstnání

------

3) Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

		kraj													
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
škola **GEKOM**	počet žáků celkem	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**75**	**3**	**1**	**84**
	z toho nově přijatí	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**21**	**1**	**0**	**23**

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	**GEKOM**		1. pololetí	2. pololetí
z celkového počtu žáků:		prospělo s vyznamenáním	**202**	**193**
		neprospělo	**16**	**6**
		opakovalo ročník	**-**	**3**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			**-**	**399**
tj. % z celkového počtu žáků			**-**	**95,45** %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			**52,679**	**50,569**
z toho neomluvených			**8** **0,019** na žáka	**4** **0,010** na žáka

b. vzdělávání při zaměstnání

----

5) Výsledky maturitních zkoušek

škola	GEKOM	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		57	-
z toho konali zkoušku opakovaně		5	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	25	-
	prospěl	31	-
	neprospěl	1	-

6) Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

------

b. Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	**228**	**-**	**510**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**1**	**-**	**1**
	počet přijatých celkem	**30**	**-**	**30**
	z toho v 1. kole	**30**	**-**	**30**
	z toho ve 2. kole	**0**	**-**	**0**
	z toho v dalších kolech	**0**	**-**	**0**
	z toho na odvolání	**0**	**-**	**0**
	počet nepřijatých celkem	**198**	**-**	**480**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	**0**	**-**	**0**
	obor: 79-41-K/81	**0**	**-**	**0**
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2025/2026		**0**	**-**	**0**

7) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

		CELKEM	státní příslušnost						
			Čína	Rumunsko	Rusko	Slovensko	Ukrajina	Vietnam	
GEKOM	počet žáků cizinců	**24**	**1**	**1**	**2**	**4**	**11**	**5**	
	z toho uprchlíků	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	
	průměrný prospěch v 1. pol.	**1,63**							
	průměrný prospěch v 2. pol.	**1,60**							

Žáci s cizím státním občanstvím zvládají studium obecně bez výraznějších obtíží. V uplynulém školním roce 19 z nich postoupilo do vyššího ročníku a 5 úspěšně složilo maturitní zkoušku. Aktivně se zapojují do školních akcí, projektů, exkurzí i zahraničních zájezdů. Čeština jako vyučovací a dorozumívací jazyk jim v běžném studiu zásadní potíže nečiní. U žáků z Ukrajiny je z pochopitelných důvodů úroveň českého jazyka poněkud nižší, zatímco ostatní cizinci dosahují komunikačních schopností blízkých úrovni mateřského jazyka. Všichni jsou dobře přijímáni do třídních kolektivů, přičemž míra začlenění závisí zejména na jejich osobnostních a povahových předpokladech. Škola v souladu s metodickými pokyny MŠMT zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání a systematicky předchází projevům diskriminace či xenofobie. Na škole se vzdělávají i žáci s českým občanstvím, kteří uvádějí jinou než českou národnost, nejčastěji vietnamskou či ukrajinskou.

Žáci – uprchlíci z Ukrajiny. V daném školním roce škola nebyla oslovena žádnými žáky přicházejícími přímo z ukrajinských škol. Studium zvládají dobře – dvě žákyně úspěšně odmaturovaly s využitím zákonem stanovené úlevy pro žáky, kteří se v předchozích sedmi letech vzdělávali alespoň dva roky mimo území ČR. Nikdo z těchto žáků studia nezanechal ani neopakoval ročník.

Podpora školy zahrnovala především:
- monitoring začlenění do třídních kolektivů,
- výuku českého jazyka jako cizího v průběhu 4. ročníku čtyřletého studia,
- individuální konzultace s vyučujícími,
- spolupráci se školním poradenským pracovištěm,
- doučování z českého a anglického jazyka.

8) Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd, škola nevytváří samostatné speciální třídy. Každému žákovi jsou přiznána podpůrná opatření (PO) odpovídající jeho individuálním potřebám. Nejčastěji se jedná o podpůrná opatření 1. a 2. stupně, výjimečně je aplikováno podpůrné opatření 3. stupně. Žádná opatření nevyžadují přítomnost asistenta pedagoga ani speciální materiální zajištění. V případě závažnějších zdravotních obtíží bývá žákům vypracován individuální vzdělávací plán (IVP).

počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními						počet žáků s IVP ze zdrav. důvodů	
1. stupně		2. stupně		3. stupně			
NG	VG	NG	VG	NG	VG	NG	VG
5	**13**	**3**	**15**	**1**	**0**	**0**	**12**

Škola dále eviduje žáky s odlišným mateřským jazykem, kterým jsou poskytovány odborné konzultace a dle potřeby i individuální doučování, případně přiznána podpůrná opatření 1. stupně.

Klíčovou roli při identifikaci a naplňování speciálních vzdělávacích potřeb hrají třídní učitelé, kteří ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vyučujícími jednotlivých předmětů průběžně sledují vzdělávací pokroky žáků. V případě potřeby jsou do procesu zapojováni také školní psycholog a externí odborníci.

Začleňování žáků probíhá převážně bez komplikací. Pedagogové se systematicky zaměřují na podporu vzájemné spolupráce mezi žáky a na rozvoj sociálního cítění. Zvýšené nároky na práci učitelů představují především třídy, ve kterých je soustředěno větší množství žáků s podpůrnými opatřeními (až 11 případů).

V průběhu školního roku dochází k mírnému kolísání počtů žáků s PO a příslušného stupně PO. K četnějším změnám dochází na přelomu pololetí, kdy se po adaptačním období vyhodnocují nově nastoupivší studenti. V průběhu školního roku se vyhodnocují plány pedagogické podpory, kdy se studentům může stupeň podpůrného opatření snížit či anulovat.

9) Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola věnuje pozornost podpoře nadaných a talentovaných žáků a vytváří jim podmínky pro další rozvoj jejich schopností a zájmů, včetně účasti v odborných vzdělávacích programech, soutěžích a dalších aktivitách.

Významných úspěchů v oblasti vědecké a odborné činnosti dosáhla studentka oktávy Viktorie Fejfarová. Se svou odbornou prací *Vztah mikrobiomu spinocelulárního karcinomu dutiny ústní*, kterou zpracovala v rámci Středoškolské odborné činnosti v oboru molekulární biologie, získala již v září 2025 významné ocenění udělované hlavním městem Prahou. Její práce následně získala další významné uznání, když Viktorie Fejfarová v květnu 2026 převzala v prostorách Karolina Univerzity Karlovy Cenu Učené společnosti České republiky pro středoškolské studenty. Toto ocenění jí bylo uděleno za mimořádný přínos v oblasti vědeckého výzkumu středoškolských studentů.

V oblasti přírodních věd se výrazně rozvíjela také Anežka Vodičková ze třídy 2.A, která v průběhu celého školního roku absolvovala vzdělávací program **Honors Biology** pod záštitou Centra talentované mládeže. Kurz probíhal od října do června a byl rozdělen do dvou školních semestrů. Anežka Vodičková postupně absolvovala tematické celky zaměřené na buněčnou biologii, genetiku a molekulární biologii, evoluci a ekologii a biologii organismů. Celkového hodnocení dosáhla ve výši **91,28** %. Anežka Vodičková se rovněž zúčastnila soutěžní přehlídky Studentská Thálie v kategorii **Autorský počin**, určené pro textovou tvorbu.

V letošním školním roce bylo vyhověno 16 studentům, kteří vzhledem ke svému sportovnímu talentu požádali o částečný či úplný individuální vzdělávací plán (IVP). Tito studenti jsou z různých tříd čtyřletého a vyšších ročníků osmiletého studia. Vesměs se jedná členy juniorských ligových družstev a o juniorské reprezentanty ve svých sportech: basketbal, beachvolejbal, curling, florbal, fotbal, házená, cheerleading, jezdectví, judo, kanoistika, krasobruslení, moderní pětiboj, plavání, zápas.

10) Ověřování výsledků vzdělávání

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) provedlo 24. 10. 2025 šetření na jazykovou a čtenářskou gramotnost v primě.

K ověřování výsledků vzdělávání slouží škole společná část maturitní zkoušky. Po řádném a opravném termínu této části maturitní zkoušky prospěli všichni žáci. Celkové výsledky zkoušek jsou uvedeny v tabulce:

	Český jazyk a literatura		Anglický jazyk		Matematika		Matematika rozšiřující	
	počet žáků	úspěšnost v %	počet žáků	úspěšnost v %	počet žáků	úspěšnost v %	počet žáků	úspěšnost v %
G8	30	88,33	1	96,00	29	74,97	2	56,00
G4	26	77,08	3	94,33	23	65,65	2	63,00
celkem	56	83,11	4	94,75	52	70,85	4	59,50

11) Školní vzdělávací programy

V letošním školním roce probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Vzděláním ke schopnosti porozumět druhým“ ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Dosavadní úpravy školního vzdělávacího programu se osvědčují a zůstávají plně vyhovující. Pozitivně se projevila zejména změna ve výuce chemie v tercii, kde byla v rámci stávající hodinové dotace zařazena praktická cvičení, což se ukazuje jako přínosné. V aktuálním školním roce došlo také k novému rozvržení laboratorních cvičení ve fyzice a biologii ve čtyřletém i víceletém studiu. Hodinová dotace předmětů zůstává zachována, změna se týká pouze přesunu cvičení mezi jednotlivými ročníky.

Nadále platí úpravy provedené k 1. 9. 2016, kdy bylo ŠVP pro nižší gymnázium přizpůsobeno novele školského zákona č. 82/2015 Sb. A vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V charakteristice ŠVP byla doplněna ustanovení týkající se vzdělávání žáků se SVP, nově byla popsána pravidla a postupy tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu.

K revizi školního vzdělávacího programu došlo již v předchozím školním roce v souvislosti se strategií vzdělávací politiky ČR, která reaguje na společenské změny, technologický rozvoj a nové vědecké poznatky. Tyto úpravy reflektují potřeby studentů na trhu práce a s nimi související požadavky na vzdělávání.

Revize se týkala především předmětu informatika a výpočetní technika, kde byla výuka obohacena o základy robotiky. Studenti sekundy tak měli možnost programovat roboty, obdobné prvky využívali i další vyučující informatiky. Tato změna podpořila tvořivost, projektovou činnost a vedla k rozvoji digitální gramotnosti.

Úpravy se však netýkaly pouze informatiky, ale i dalších vyučovacích předmětů. Cílem je systematicky rozvíjet digitální gramotnost a posilovat využívání digitálních kompetencí jako průřezového tématu napříč vzděláváním. Škola zároveň klade důraz na to, aby se změny promítaly nejen do práce žáků, ale i vyučujících, kteří podle svých možností a obsahu jednotlivých oborů začleňují ICT do výuky.

12) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání je prioritou školy ve všech ročnících. Učitelé systematicky motivují žáky ke studiu cizích jazyků a ukazují jim možnosti jejich praktického využití. Všichni studenti se v průběhu studia vzdělávají v anglickém jazyce a dále podle učebního plánu ve francouzském nebo německém jazyce. Výuku doplňují konverzační hodiny vedené rodilými mluvčími, kteří působí ve všech vyučovaných jazycích.

V rámci profilové části maturitní zkoušky je pro žáky povinné zvolit si jako jeden z předmětů cizí jazyk vyučovaný na škole. Tuto povinnost mohou splnit také prostřednictvím standardizované jazykové zkoušky odpovídající úrovni dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

		anglický jazyk			**francouzský / německý jazyk**		
		počet hodin			počet hodin		
		týdně	s rodilým mluvčím	konverzačních seminářů s lektorem	týdně	s rodilým mluvčím	konverzačních seminářů s lektorem
G8 8leté studium	**1. roč.**	4	1	-	-	-	-
	2. roč.	4	1	-	2	0/0	-
	3. roč.	3	0	-	3	0/0	-
	4. roč.	4	1	-	3	0/0	-
	5. roč.	4	1	-	4	1/1	-
	6. roč.	3	1	-	4	1/1	-
	7. roč.	4	1	2	-/3	-/1	-/0
	8. roč.	3	1,5	4	3	3/0	2/0
G4 4leté	**1. roč.**	4	1	-	4	1/0	-
	2. roč.	3	0	-	4	1/1	-
	3. roč.	4	1	2	3	0/0	2/0
	4. roč.	3	0	4	3	0/0	2/0
prof. část maturitní zkoušky		požadovaná úroveň certifikátu k nahrazení maturitní zkoušky			požadovaná úroveň certifikátu k nahrazení maturitní zkoušky		
		C1			B2		

Jazykové pobyty, výměny a projekty

Rozvoj jazykových dovedností žáků je dlouhodobě podporován prostřednictvím jazykových pobytů a poznávacích zájezdů do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí.

Anglický jazyk

V rámci výuky probíhala projektová výuka. Součástí moderních metod výuky byly i hodiny vedené formou CLIL, například v matematice, historii a literatuře. V rámci zvyšující se úrovně anglického jazyka rozvinula anglická sekce spolupráci s partnerskou školou AKCENT a uspořádala dva exkluzivní termíny Cambridgských

zkoušek v lednu a v květnu. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech. Každoročně si stále více studentů nahrazuje maturitní zkoušky z anglického jazyka mezinárodními certifikáty na úrovni C1 (velmi pokročilý mluvčí).

Francouzský jazyk

Na konci září (17. – 23. 9. 2025) se uskutečnila první část výměnného pobytu s partnerskou školou Institution Saint Louis v Saumuru. Do Francie tentokrát odcestovalo 13 odvážlivců, kteří strávili v hostitelských rodinách celkem 7 dní.

Po velikonočních svátcích (10. – 14. 4. 2026) proběhla druhá část výměnného pobytu. Tentokrát jsme to byli my, kdo přivítal francouzské protějšky. Celkem přijelo 20 studentů a 2 učitelé. Všechny se nám podařilo ubytovat v hostitelských rodinách a připravili jsme pro ně v Praze bohatý čtyřdenní program.

Žáci francouzského jazyka z kvinty a 2.B se zúčastnili únikové hry ve škole s názvem Krádež v Louvru (*Vol au Louvre*). Jejich úkolem bylo vystopovat zloděje, který z muzea odcizil zlaté Kleopatřiny mince. Procházeli různými stanovišti, plnili zapeklité úkoly, řešili hádanky, sledovali stopy na mapě… I přes limitovaný čas se všem nakonec podařilo uspět a mince nalézt.

Žáci francouzského jazyka ze tříd 2.A a sexty si 1. dubna vyzkoušeli *jeu de piste* po centru Prahy. Jejich úkolem bylo vyhledat odpovědi na otázky v pracovním listu – samozřejmě kompletně ve francouzštině – a celou trasu zdokumentovat originálními fotografiemi z navštívených míst.

Sekce francouzského jazyka zároveň pokračovala v aktivní spolupráci s Francouzským institutem, jehož jsme partnerskou školou.

Německý jazyk

Na konci září se 12 studentů (1.A, 1.B, 5.1) zúčastnilo akce Stadtrallye spolu s německými studenty. Tuto zábavnou akci s plněním úkolů na vytyčené trase centrem Prahy zorganizoval Pragkontakt, se kterým bude německá sekce spolupracovat i na dalších projektech.

Sekce dále zajistila účast vybraných žáků septimy a oktávy na studentském filmovém festivalu Perspektiven v Chemnitzu (6. – 8. 11. 2025), kde prezentovali svůj filmový festival a účastnili se workshopů. Německá delegace následně navštívila naši školu 15. – 17. 12. 2025 v rámci festivalu Jeden svět na Ohradní.

V prosinci navštívili studenti vyššího gymnázia adventní Pasov a Bodenmais v Bavorsku. Obdivovali zdejší sklářské umění, procházeli se adventně vyzdobeným historickým centrem Pasova a dozvěděli se něco o historii a zajímavostech města. Své nově nabyté znalosti si pak ověřili v pracovním listu.

V dubnu studenti němčiny ze sexty a 2.A navštívili divadlo v němčině na motivy pohádek bratří Grimmů.

Soutěže a další aktivity

Studenti se v průběhu roku zapojili do celé řady jazykových soutěží v angličtině, němčině i francouzštině, a to i na mezinárodní úrovni (olympiáda a Best in English). Komise cizích jazyků zároveň organizovala vlastní soutěže (Jan Weinert Memorial Award in English Oration, Cena Mileny Jesenské v tvůrčím psaní v cizích jazycích, školní kola olympiád v Aj, Fj a Nj) a pořádala obvodní kolo Olympiády v německém jazyce pro Prahu 4. Úspěchy žáků jsou uvedeny v kapitole IV. 8 Soutěže na str. 32. Cenu Mileny Jesenské v tvůrčím psaní v cizích jazycích v letošním školním roce uspořádala komise poprvé, vítězové anglické sekce získali možnost publikace svých prací v literárním časopise.

Erasmus+

Škola v rámci programu Erasmus+ čerpala grant, jehož realizaci se věnuje jiná část zprávy (viz kapitola VII. 2 Dům zahraniční spolupráce – Erasmus+ na GEKOMu, str. 54).

Profesní rozvoj učitelů

Vyučující cizích jazyků se během školního roku účastnili kurzů, seminářů a webinářů zaměřených na další profesní vzdělávání (viz kapitola II. 1d, Další vzdělávání pedagogických pracovníků, str. 6).

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1) Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovná a kariérová poradkyně společně se školním psychologem, oba jsou žákům k dispozici několikrát týdně. Škola pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími specializovanými pracovišti, jež poskytují podporu přesahující možnosti školního poradenského pracoviště.

Poradenské služby

V uplynulém školním roce se poradenské služby zaměřovaly především na:

- pomoc žákům s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyspraxií,
- řešení problémů spojených s motivací k učení a jeho efektivním plánováním,
- podporu při psychických obtížích (např. úzkosti, psychické ataky, poruchy příjmu potravy),
- vztahové komplikace v třídních kolektivech.

Podle potřeby byla žákům nastavována podpůrná opatření či individuální vzdělávací plány. Škola se i letošním školním roce zabývala ojedinělými závažnějšími případy porušování školního řádu a situacemi vyžadujícími spolupráci s externími odborníky nebo pedagogicko-psychologickou poradnou.

Činnost výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně se podílela na adaptačních kurzech pro žáky primy a prvních ročníků a aktivně spolupracovala s třídními učiteli při nastavování a kontrole účinnosti plánů pedagogické podpory. Poskytovala konzultace žákům i učitelům, podporovala maturanty při přípravě na zkoušky. Součástí její činnosti byla rovněž podpora kolegů formou sdílení aktuálních informací ze školení, doporučování workshopů a intervizí. Koordinovala práci školního poradenského pracoviště a úzce spolupracovala se všemi jeho členy.

Kariérové poradenství

Studenti předposledních a posledních ročníků mají k dispozici širokou škálu informací a aktivit zaměřených na volbu další vzdělávací nebo profesní dráhy. Pravidelně dostávají aktuální nabídky (dny otevřených dveří VŠ, webináře, pracovní příležitosti) prostřednictvím platformy MS Teams a školní nástěnky. K dispozici mají také časopis Kam po maturitě a možnost individuálních konzultací s kariérovou poradkyní.

Součástí kariérového poradenství jsou také:

- kariérové poradenství při změně studia,
- informace o možnostech studia v zahraničí a stipendijních programech,
- nabídky dnů otevřených dveří,
- profesní testy realizované ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou,

- projekt READYCON, který studentům přiblížil kariérní možnosti a uplatnění v různých oborech.

2) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Funkci školního metodika prevence zajišťovaly v průběhu školního roku dvě kvalifikované pracovnice, jedna se věnovala nižšímu gymnáziu a druhá vyššímu gymnáziu. Společně se všemi členy školního poradenského pracoviště koordinovaly preventivní program, poskytovaly krizovou intervenci a podílely se na monitorování třídního klimatu. Preventivní aktivity reagovaly na aktuální potřeby žáků a zahrnovaly systematickou práci s jednotlivci i kolektivy, konzultace s pedagogy a rodiči a podporu v případech rizikového chování či školní neúspěšnosti.

V tomto školním roce proběhl v rámci prevence patologických jevů a podpory kolektivních vztahů pilotní program zaměřený k omezení používání mobilních telefonů v průběhu vyučování u žáků nižšího gymnázia. Na základě šetření dochází od příštího školního roku v tomto bodě k úpravě školního řádu.

Preventivní aktivity

- adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníků vyššího gymnázia,
- tematické programy vedené školním psychologem (psychohygiena učení, asertivní komunikace, kritické myšlení, zvládání stresu, psychologie osobnosti),
- systematický monitoring třídního klimatu,
- přednášky zaměřené na prevenci závislostí, rizika alkoholu a legálních i nelegálních drog,
- programy zaměřené na bezpečnou práci v kyberprostoru, prevenci kyberšikany a rizik sociálních sítí, možnosti a bezpečnost při využívání AI,
- programy zaměřené na seberealizaci, wellbeing a duševní zdraví,
- osvěta v oblasti trestně-právní odpovědnosti a rizika spojená s hospodářskými a finančními podvody ve spolupráci s Policií ČR,
- dílčí preventivní témata začleněná do výuky odborných předmětů.

Realizaci některých akcí podpořil grant hlavního města Prahy, mimo jiné ve spolupráci s organizací Drop In, Proxima Sociale a Prev-centrum.

Činnost školního psychologa

Školní psycholog zajišťoval konzultační, poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Individuální podporu poskytoval žákům, pedagogům i rodičům a zajišťoval psychologický náhled při řešení výchovných problémů. Spolupracoval s třídními učiteli, v případě potřeby intervenoval ve třídách, svými přednáškami doplňoval plnění preventivního programu. Učitelům poskytl zpětnou vazbu z dotazníků mapujících školní i mimoškolní zátěž studentů, navrhoval vhodná řešení. Ve druhém pololetí zadal studentům online anonymní evaluační dotazník ohledně zavádění moderních

vyučovacích postupů, které po vyhodnocení závěrů budou moci být zohledněny v příštím školním roce ve výuce.

3) Ekologická výchova a environmentální výchova

A. Zapojení studentů do soutěží a projektů

Dlouhodobé projekty na tato témata:

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

- Příprava nástěnek s ekologickou tématikou (průběžně)
- Nástěnky zahrnující výsledky prací studentů z projektu EKODUO a mapy ekosystémů z Ekokurzu

VODA

- Bi, Che - Voda – životodárná kapalina (5.1, 2.1, 4.1 - průběžně)
- Analýza pitné vody – laboratorní práce z chemie (1.A, 1.B, 5.1)

ODPADY

- Odpady a my – osvěta studentů v tématice při recyklaci odpadů v rámci výuky jednotlivých předmětů (např. BiChe: Třídění odpadu - 4.1, Polymery - 3.A, 7.1)

ENERGIE

- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie (4.1, 5.1, 1.A, 1.B) – skupinové práce studentů na téma nerostné suroviny a alternativní zdroje energie

ŽIVOT KOLEM NÁS

- Příprava herbářů bylin a dřevin: Bi - exkurze do okolí školy (údolí Botiče), poznávání rostlin a stromů (2.1, 5. 1, 1.A, 1.B, 2.A,); vycházka do Kunratického lesa (1. 1), Tyršův vrch (2.1), Botanická zahrada (5.1)
- Ochrana a práva zvířat (problematika velkochovů): tvorba „právních norem pro chov zvířat“, promítání filmu, formulace nezávislých stanovisek (2.A, Vybrané kapitoly z biologie – 3.A, 7.1)

ŽIJEME ZDRAVĚ?

- Projekt: Ubrání nás antibiotika? (ZŽ – 3.1, Bi – 5.1, 7.1, 3.A) – seznámení s problematikou prostřednictvím vědeckých i populárních článků v tisku, diskuze o významu a zneužívání antibiotik při léčení, interpretace nezávislého stanoviska); návštěva ústavní lékarny I.K.E.M. – 4.1
- Léčivé rostliny – příprava bylinných čajů v praxi (4.1- Biologie a chemie kolem nás)
- Biopotraviny – recepty, příprava zdravé svačiny (2.1, ZŽ – 3.1)
- Přírodní kosmetika – jak ovlivňují složky kosmetických přípravků naše zdraví a vliv na životní prostředí (ZŽ - 3.1, BiChe – 4.1)
- Přírodní barviva / syntetická barviva (BiCh – 4.1, Seminář z chemie I. – 3.A a 7.1)
- Projekt: Léčiva známá/neznámá (BiChe – 4.1)
- Metabolické poruchy (ZŽ – 3.1, Vybrané kapitoly z biologie - 3. A, 7.1)

- působení Stravovací komise na škole
- Nebezpečné látky v životní prostředí (2.A, 2.B, Seminář z chemie I – 3.A, 7.1)
- Vliv radiace na lidské zdraví a přírodní ekosystémy (5.1, 1. A, 1.B)
- Klimatické problémy světa (2.1, Vybrané kapitoly z biologie – 3.A, 7.1)

DVOUDENNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT „EKODUO“

Téma: Voda jako zdroj života

Třídy: 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 1.A, 1.B, 2.A a 2.B

Letošní ročník EKODUA zahrnoval oblast ochrany krajiny s důrazem na kvalitu vody a její nedostatek v krajině a vliv na životní prostředí. Jednalo se o dlouhodobý projekt (od začátku února – do poloviny dubna 2026), který byl zakončen školní modelací zasedání jednotlivých měst v různých krajích ČR, kdy každý kraj žádal o grant na záchranu ohroženého druhu, případně obnovu krajiny v daném regionu. Každá zapojená třída byla rozdělena do 8 skupin - 8 krajů (Jihomoravský, Jihočeský, Karlovarský, Liberecký, Moravskoslezský, Olomoucký, Středočeský, Ústecký). Během tohoto období měly skupiny žáků vytvořit anotace k dané problematice podle zadání, dále pak vyplnit formulář grantové žádosti. Na samotný výstup si studenti připravili desetiminutovou prezentaci, ve které představili konkrétní environmentální problém v jejich kraji a návrh jeho řešení. Prezentace dále zahrnovala finanční rozpočet, o který žádali výběrovou komisi. Celková hypotetická částka, která mohla být rozdělena do 8 krajů byl 1 milion Kč.

Přehled rozdělení tříd dle jednotlivých resortů:

3.1 – Zemědělství – kvalita obhospodařované krajiny (pole, louky, pastviny)

4.1 – Nerostné suroviny a problematika jejich těžby

5.1 – Zadržování vody v krajině (remízky, tůně, členitost krajiny)

6.1 – Ekofarma + ekoturistika

1.A – Záchrana biodiverzity: vzácné (ohrožené) druhy rostlin (zaměřit se na konkrétní druhy)

1.B – Záchrana biodiverzity: invazivní druhy rostlin a jejich vliv (zaměřit se na konkrétní druhy)

2.A – Biotop stojaté a tekoucí vody – zaměřit se na konkrétní ohrožený druh vodního živočicha

2.B – Ohrožení suchozemští bezobratlí - zaměřit se na konkrétní druh

Školní kolo proběhlo ve 2 dnech (23. a 24. 4. 2026). 1. den se uskutečnily prezentace žádostí o grant a následné vyhodnocení s rozdělením finanční částky do jednotlivých resortů. V osmi učebnách se sešly vždy skupiny žáků z různých tříd patřící do stejného kraje: co učebna, to jiný kraj. Každá skupina dané třídy nejenom že prezentovala svou žádost o grant, ale zároveň byla součástí hodnotící komise, která na základě předem stanovených kritérií, přidělovala body ostatním skupinám.

2. den zahrnoval odborné přednášky lektorů z Jihočeské univerzity z oblasti Environmentální výchovy. V druhém bloku pak žáci zhlédli film **Návrat v čase – biodiverzita v Alpách (**Staré druhy a odrůdy, nové nápady pro budoucnost zemědělství, přírody i dalších generací). Studenti po skončení obou bloků vyplnili v rámci své skupiny pracovní list, který zahrnoval otázky k odborným přednáškám a přírodovědnému dokumentu.

2. školní výukový blok byl doplněn přednáškami lektorů z Jihočeské univerzity:

1. RNDr. Anna Müllerová, Ph.D.: Ekologie obnovy, aneb co člověk zničil, měl by zase napravit (1.A, 1.B)
2. Mgr. Lenka Šebelíková, Ph.D.: Obnova na vlastní oči: od semínka k louce (3.1, 4.1)
3. RNDr. Slábová Markéta Ph.D.: Úmluva CITES a její role v ochraně biodiverzity (5. 1, 6.1)
4. Mgr. Martin Lulák: Ohrožená Antarktida (2.A, 2.B)

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Ekologická olympiáda (31. ročník: Mitigace a obnovitelné zdroje)
- Biologická olympiáda (leden, únor)
- Chemická olympiáda (únor, březen, duben)
- Přírodovědný klokan (listopad)
- Botanická soutěž (prosinec)

B. Účast na programech ekologických organizací

- Spolupráce s organizací Toulcův dvůr, Koniklec

C. Výuka, přednášky a exkurze

Výuka:

- Témata seminárních prací z oblasti životního prostředí, etologie a ochrany zvířat apod.
- Výuka ekologie a ochrany životního prostředí v hodinách biologie, v seminářích z biologie a chemie
- Téma životní prostředí ve volitelném předmětu Zdravý způsob života a prevence rizik (3.1)
- Téma ochrana životního prostředí v předmětu Biologie a chemie kolem nás (4. 1)
- Ekologie rostlin a živočichů v rámci výuky biologie

Přednášky:

- Viz projekt Ekoduo

Exkurze:

- ZOO – ekologie, etologie (2.1, 2.A, 2.B)
- Exkurze do skláren (recyklace skla): sklárna Lindava (Nový Bor) (1.A, 5.1)
- Botanická zahrada (1.A, 1.B - jarní květena)

D. Ekologický kurz v kempu Rusalka - Hněvkovice

Třídy: 2.A, 2.B a 6.1
Termín 7. – 12. 6. 2026
Praktické poznávání ekosystémů: Studenti zkoumali různé typy ekosystémů (louka, les, rybník, pole aj.), prováděli mikroskopická a terénní pozorování, ornitologickou vycházku i rozhovory s místními obyvateli. V pětičlenných týmech se seznamovali s problémy životního prostředí, navrhovali řešení a své výsledky zazanamenali do pracovních listů a prezentovali na závěr projektu. V týmech vytvářeli mapu zachycující konkrétní lokalitu s důrazem na problematiku životního prostředí a její ochrany. Kurz byl doplněn o 2 bloky zaměřené na fyzikální měření.

E. Provoz školy

Třídění odpadu:

- papír, plasty, PET lahve, PE víčka z PET lahví (barevné koše na chodbách), kontejnery na papír a plast v prostoru před školou
- bioodpad (kabinet biologie)
- skleněný odpad (chemická laboratoř a uč. biologie)
- elektroodpad (v suterénu školy)
- nádoby jsou popsány, studenti jsou dále informováni prostřednictvím projektů, nástěnek apod.
- péče o rostlinstvo ve třídách a na chodbách
- péče o terarijní a akvarijní živočichy v odborné učebně biologie

F. Výzdoba školy směřující k vytváření vztahu k přírodě

- Nástěnka k projektům: Ekoduo, Ekokurz, Léčiva, Obnovitelné zdroje energie, Světelný smog, Zdravý životní styl
- Nástěnky u kabinetu biologie, chemie a další (informace týkající se ochrany životního prostředí, průběhu projektů, informace o dalších projektech, přednáškách a akcích)

G. Registrace a šíření časopisů a materiálů ekologických organizací

Tereza, MRKEV, Podhoubí, Arnika, Děti Země, Greenpeace, ČSOP, Pražské matky, Oživení

Časopisy: Vesmír, Respekt, Nika, Živa, Biologie, chemie, zeměpis

H. Vzdělávání pedagogů

Přednášky, webináře, semináře, školení, workshopy podle nabídky

4) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole přirozeně začleněna do výuky jednotlivých předmětů i do projektových a mimoškolních aktivit, které vedou žáky k otevřenosti, respektu a porozumění různým kulturám a hodnotovým systémům.

V **českém jazyce a literatuře** žáci přicházejí do styku s texty rozdílných kultur, dávají je do souvislostí a vzájemně je komparují. K těmto textům zaujímají stanovisko a tvoří vlastní práce založené na získaných poznatcích.

Výuka **cizích jazyků** svou podstatou vede k multikulturní výchově, protože umožňuje žákům komunikovat s lidmi z celého světa a poznávat, jak fungují různé oblasti života, například školství, zdravotnictví či oslavy svátků v jiných zemích. K této oblasti významně přispívají i projekty a aktivity organizované předmětovou komisí cizích jazyků – například projekt Adopce na dálku, projektové dny, výměnné pobyty a poznávací zájezdy.

V rámci výuky **geografie** se žáci seznamují s kulturní a etnickou různorodostí světa, zkoumají regionální rozdíly v životním stylu a hospodářství a reflektují problémy migrace, globalizace a soužití kultur.

Základy humanitní vzdělanosti a výchova k občanství se soustředí na klíčové hodnoty, jako jsou tolerance, respekt a lidská práva. Žáci diskutují o etických otázkách života v multikulturní společnosti a učí se řešit konflikty nenásilnými způsoby. Výuka **občanského a společenskovědního základu** zahrnuje mimo jiné sociologii a kulturní antropologii, což studentům umožňuje lépe chápat dynamiku společnosti a kulturní různorodost.

V **dějepise** se žáci učí porozumět odlišnostem jednotlivců a skupin, respektovat různé kultury a etnika, reflektovat historické i současné konflikty a spolupráci mezi kulturami, rozvíjet tolerantní a empatické mezilidské vztahy a uvědomovat si význam solidarity a spoluodpovědnosti ve společnosti. Výuka dějepisu a základů humanitní vzdělanosti tak žákům poskytuje nejen znalosti o minulosti, ale i kompetence k porozumění současnému multikulturnímu světu a k aktivnímu, tolerantnímu a zodpovědnému jednání.

Kromě výše zmíněného se škola podílí na multikulturní výchově také prostřednictvím povinně volitelných předmětů, mezi nimiž jsou například sociologie či politologie, které rozvíjejí porozumění kulturní a společenské rozmanitosti.

Důležitá je rovněž spolupráce s neziskovými organizacemi, jako jsou Člověk v tísni, Židovské muzeum v Praze nebo Památníky Lidice, Terezín a Ležáky. Díky této

spolupráci mají žáci možnost zapojit se do projektů a aktivit, které podporují multikulturní dialog a prohlubují jejich povědomí o této problematice.

5) Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je na naší škole nedílnou součástí výuky a prolíná všemi předměty. Spojuje environmentální, sociální i ekonomické aspekty a udržitelnost se zde neomezuje jen na teorii, ale uplatňuje se také v praktických projektech a mimoškolních aktivitách.

Na hodinách **českého jazyka** žáci pracují s texty zaměřenými na udržitelný rozvoj, analyzují je, zaujímají k nim stanovisko a tvoří vlastní úvahy či publicistické texty. V **cizích jazycích** diskutují o globálních ekologických výzvách, čtou odborné články, sledují dokumenty a vedou debaty, čímž si rozšiřují slovní zásobu a zároveň si uvědomují význam environmentálních problémů v mezinárodním kontextu. **Základy humanitní vzdělanosti a výchova k občanství** se soustředí na etické a socioekonomické aspekty udržitelného rozvoje. Studenti diskutují o principech spravedlnosti, mezigenerační odpovědnosti a participativní demokracie. Výuka **občanského a společenskovědního základu** zahrnuje sociologii a ekonomii, což žákům umožňuje lépe chápat sociální a ekonomické dimenze udržitelnosti, problematiku globálních nerovností, chudoby a možností rozvoje. V **dějepise** studenti analyzují historické události a procesy, které měly dlouhodobý dopad na životní prostředí, ekonomiku a společnost, čímž se dějepis stává nástrojem k pochopení vlivu lidské činnosti na současnost i budoucí generace. Výuka **geografie** se zaměřuje na globální výzvy, jako jsou klimatická změna či úbytek přírodních zdrojů, a hledá možnosti udržitelného rozvoje v regionálním i světovém měřítku. Ve **fyzice** se studenti věnují poznání výroby a spotřeby energie, porovnávají obnovitelné a neobnovitelné zdroje a hledají způsoby efektivního a šetrného využívání technologií. V **biologii** se seznamují s ekosystémy, biodiverzitou, ekologickým zemědělstvím a vlivy prostředí na lidské zdraví. **Chemie** je zaměřena na znečištění ovzduší a vody a rizika chemikálií pro člověka. Ve výtvarné výchově studenti vnímají veřejný prostor a hledají možnosti, jak jej proměňovat a obohacovat. Semináře pak dále prohlubují jejich znalosti a dovednosti.

Školní přístup k výchově k udržitelnému rozvoji podporují **projekty**, **kurzy**, **workshopy** a **přednášky**, a to ve spolupráci s externími partnery – neziskovými organizacemi, odborníky z praxe, vzdělávacími institucemi i iniciativami zaměřenými na životní prostředí a společenskou odpovědnost.

Prostředí školy často odráží témata udržitelnosti – výzdoba chodeb a učeben zahrnuje informační plakáty, výstupy z projektových dnů, výtvarná zpracování ekologických témat a prezentace výsledků terénních výzkumů.

Škola se rovněž snaží jít příkladem v ekologickém provozu: třídí odpad, šetří energií, používá šetrné výrobky a podporuje udržitelné způsoby dopravy.

6) Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Komise českého jazyka	Literárně-vlastivědná exkurze	Kutná Hora, Kouřim	2.1	18. – 19. 9. 2025
	Beseda s odborníkem přes Den pro školu (Michal Vlasák)	GEKOM	Sem. SMeV	14. 10. 2025
	Návštěva výstavy Kosmas 900	Praha	4.1	21. 10. 2025
	Exkurze do Národního divadla	Praha	1.1	22. 10. 2025
	Památník Karla Čapka	Stará Huť	8.1	30. 10. 2025
	Návštěva Masarykova ústavu a Archivu AV ČR	Praha	2.B	6. 11. 2025
	Exkurze do České televize	Praha	Sem. SMeV	2. 12. 2025
	Přednáška Literatura doby křesťanské	GEKOM	Sem. SLi	13. 1. 2026
	Exkurze do Ústavu pro českou literaturu AV ČR	Praha	literární kroužek 2.B	6. 2. 2026
	Exkurze do Ústavu pro českou literaturu AV ČR	Praha	Sem. SLi	6. 3. 2026
	Návštěva divadla Minor: Josephine Baker	Praha	3.1	27. 3. 2026
	Exkurze do deníku Sport	Praha	Sem. SMeV	31. 3. 2026
	Literárně-vlastivědná exkurze	Lidice, Buštěhrad	3.1	28. 5. 2026
	Literárně-historický kurz	Brno a okolí	1. ročníky VG	8. – 12. 6. 2026

Komise ciz. jazyků	viz kapitola III bod 12) Jazykové vzdělávání a jeho podpora (str. 17)

Komise M, Fy a inf.	Workshop Umělá inteligence	GEKOM	2.B, 5.1	20. 11. 2025
	Workshop Od perceptoru k hlubokým neuronovým sítí	GEKOM	8.1	3. 11. 2025
	ČNB Za měnou, Lidé a peníze	Praha	8.1	26. 11. 2025
	CERN	Švýcarsko	výběr	15. - 21. 9. 2025
	Nároodní technické muzeum	Praha	4.1	1. 10. 2025
	Workshop HW Lab 3D a IoT	Praha	6.1	12. 1. a 19. 1. 2026
	ČNB Za měnou, Lidé a peníze	Praha	4.A	7. 1. 2026
	FJFI jaderný reaktor	Praha	7.1	27. 4. 2026

Komise společenských věd	Projekt Máš umělecké střevo?	Praha, Brno, Budapest (HU)	1.B, 2.B, 7.1 (výběr)	září 2025 - červen 2026
	České korunovační klenoty	Praha	4.1, 5.1 (výběr)	17.09.2025
	Vzdělávací seminář v Terezíně	Terezín	4.A, 8.1 (výběr)	18.-19.09.2025
	Exkurze Litomyšl / Polička	Litomyšl, Polička	2.B, 3.A, 4.A, 5.1, 8.1 (výběr)	23.-24.09.2025
	Poznávací zájezd Königstein / Meißen	Königstein (DE), Meißen (DE)	2.B, 6.1, 7.1 (výběr)	30.-31.10.2025
	Projektový den k 17. listopadu	Praha	1.1, 2.1, 3.1, 4.1	14.11.2025
	Židovské muzeum v Praze	Praha	3.A	24.02.2026
	Návštěva jednání Vrchního soudu	Praha	4.A, 8.1 (výběr)	26.02.2026
	Filmový festival Jeden svět	Praha	1.A, 1.B, 5.1	11.-12.03.2026
	Příběh obce Lidice	Lidice	3.A	31.03.2026
	Interaktivní muzeum W. A. Mozarta	Praha	1.1, 2.1	24.04. a 11.06.2026
	Werichova vila	Praha	6.1	28.04.2026
	Kulturně historická exkurze na Pražský hrad	Praha	2.1	04.05.2026
	Po stopách SILVER A	Ležáky, Pardubice	5.1	05.05.2026
	Muzeum Antonína Dvořáka	Praha	1.A, 1.B, 5.1	20.05.2026
	Literárně historická exkurze	Lidice, Buštěhrad	3.1	28.05.2026
	Výstava v Kunsthalle: William Kentridge	Praha	4.1	03.06.2026
	Vlastivědná exkurze na Slovensko	vybrané lokality (SK)	3.1	08.-12.06.2026
	Přemyslovci v Národním muzeu	Praha	4.1	11.06.2026
	Kulturně historická exkurze na Vyšehrad	Praha	4.1	12.06.2026
	Dětství pod hákovým křížem	Praha	2.1	24.06.2026

Komise přírodních věd	expozice Body Worlds	Praha	3.1, 3.A, 3.A	duben 2026
	VŠCHT - Poznej vědu v akci	Praha	6.1	18. 9. 2025
	Cesta do hlubin studia chemie	Praha	Seminář z chemie	29. - 30. 9. 2025
	výukový program Národním technickém muzeu „Uvnitř fotoaparátu“	Praha	4.1	1. 10. 2025
	Výstavka hub	GEKOM	1.A, 1.B	říjen, listopad 2025
	Vzdělávací program Zemědělství adaptované na změnu klimatu	GEKOM, MetroFarm na Císařském ostrově	3.1	říjen, listopad 2025
	Lucy& Selam - exkurze Národní muzeum	Praha	2.1, 3.1, 3. A 7.1	září -říjen 2025
	Exkurze do Ústavu anatomie 2.LF UK	2.LF UK v Praze	SBi + SVB	31. 10. 2025
	Hodiny moderní chemie	GEKOM	1. A, 1. B, 5.1, 2.A, 2. B, 6.1	1. 11. 2025
	Exkurze do Hrdličkova muzea člověka	PřF UK v Praze	3.A + 7.1	listopad 2025
	Exkurze do Ústavu organické chemie a biochemie	Praha	Seminář z chemie	6. 11. 2025
	Exkurze do cukrovaru a lihovaru	Dobrovice	7.1, 3.A	13. 11. 2025
	Exkurze do sklárny Lindava a Muzea skla	Nový Bor	1. A, 1.B	12. 12. 2025
	Geopark Spořilov + Geofyzikální ústav	Praha	4.1	1. 4. 2026
	Tajemství motýlího života (Botanická zahrada)	Praha	1.1, 5.1	4. 5., 1. 4. 2026
	Projekt EKODUO	GEKOM	3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 1.AB, 2.AB	23. - 24. 4. 2026
	Přednáška Antidoping	GEKOM	3.A	19. 5. 2026
	Botanická vycházka	Praha	1.B	20. 5. 2026
	Za chemií na Přírodovědu - laboratorní práce	Praha	5.1	20. 5. 2026
	Exkurze do ZOO	Praha	2.1	09. 6. 2026
	Ekokurz	Mozolov	2. ročníky VG	7. - 12. 6. 2026
	Festival vědy	Praha	7.1	24. 6. 2026

Komise Tv a Ge	Adaptační kurz		1.A	31. 8. – 3. 9. 2025
			1.B	31. 8. – 3. 9. 2025
			1.1	3. 9. – 6. 9. 2025
	Lyžařský kurz	Hinterstoder	5.1 + výběr školy	7. – 12. 12. 2025
	Lyžařský kurz	Tauplitz	1.A, 1.B	7. – 11. 12. 2025
	Lyžařský kurz	Pražská bouda	2.1, 4.1	8. – 12. 2. 2026
	Juniorský maraton	Praha	výběr	22. 4. 2026
	Program Svět kolem nás - Japonsko	Praha	NG, 1.AB	5. 5. 2026
	Sportovní kurz	Kácov	3. ročníky	7. – 12. 6. 2026

7) Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola organizuje mimoškolní zájmovou činnost převážně formou nepovinné výuky a ve spolupráci s Radou rodičů, která tuto činnost finančně podporuje. V letošním školním roce mezi stálé kroužky patřily sborový zpěv, šachy a dramatický kroužek.

Sborový zpěv má na škole dlouholetou tradici a svými vystoupeními na školních i mimoškolních akcích významně reprezentuje školu.

Dramatický kroužek pravidelně obohacuje kulturní život školy. V letošním roce studenti připravili Shakespearův Sen noci svatojánské, který představili 29. 1. 2026 v Komunitním centru Matky Terezy na Hájích před celou školou.

Šachový kroužek rozvíjí u žáků logické a strategické myšlení, trpělivost, soustředění a schopnost předvídat tahy soupeře. Žáci se seznamují se základy i pokročilými strategiemi šachu, učí se analyzovat situace a plánovat postupy a školu reprezentují na turnajích.

Literární kroužek podporuje čtenářskou gramotnost, schopnost argumentovat, naslouchat druhým a přesně formulovat vlastní názor. Současně vede k hlubšímu porozumění textu a ke kritickému přemýšlení o jeho sdělení.

Během školního roku bylo zajištěno studentům ohroženým školním neúspěchem doučování s cílem posílit znalosti a dovednosti v problematických předmětech a zlepšit studijní výsledky.

V období října 2025 až března 2026 škola prostřednictvím Mgr. Jany Tláskalové nabídla **přípravné kurzy k jednotné přijímací zkoušce** pro budoucí žáky, které jim pomáhají úspěšně zvládnout přijímací řízení.

8) Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

školní kolo – GEKOM

umístění	Jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Šindelářová Eliška	3.1	27. 11. 2025	I. kat.	postupující
2. místo	Friedbergerová Kateřina	4.1	27. 11. 2025	I. kat.	postupující
3. místo	Otáhalík Tomáš	4.1	27. 11. 2025	I. kat.	náhradník
1. místo	Friedberger Matyáš	6.1	28. 11. 2025	II. kat.	postupující
2. místo	Humlová Alžběta	1.B	28. 11. 2025	II. kat.	postupující
3. místo	Perkner Jonáš	7.1	28. 11. 2025	II. kat.	náhradník

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	Jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
3. místo	Šindelářová Eliška	3.1	27. 1. 2026	I. kat.	postupující
30. místo	Otáhalík Tomáš	4.1	27. 1. 2026	I. kat.	
15. místo	Friedberger Matyáš	6.1	28. 1. 2026	II. kat.	
18. místo	Humlová Alžběta	1.B	28. 1. 2026	II. kat.	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
38. místo	Šindelářová Eliška	3.1	19. 3. 2026	I. kat.	

Česká lingvistická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Lorenz Filip	5.1	11. 11. 2025	---	postupující
2. místo	Otáhalík Vojtěch	7.1	11. 11. 2025	---	
3. místo	Stejskal Adam	4.A	11. 11. 2025	---	

regionální kolo / krajské kolo - oblast Čechy

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
292. místo	Lorenz Filip	5.1	21. 1. 2026	---	

Cena Ivony Březinové

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
top 10	Severýnová Anna	3.1	17. 9. 2025		
top 10	Friedbergerová Kateřina	4.1	17. 9. 2025		

Jan Weinert Award

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	žák (GDPR)	3.A	17. 11. 2025	---	
	Matěj Fogl	1.A	17. 11. 2025	---	
	Kateřina Friedbergerová	4.A	17. 11. 2025	---	
	Tobiáš Havliš	1.A	17. 11. 2025	---	
	Vít Hořejší	7.1	17. 11. 2025	---	
	Anna Lošonská	6.1	17. 11. 2025	---	

Konverzace v anglickém jazyce

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Sebastián Husák	7.1	7. 1. 2026	kat. G	postupující
2. místo	Vít Hořejší	7.1	7. 1. 2026	kat. G	
3. místo	František Kubát	7.1	7. 1. 2026	kat. G	
1. místo	Juliána Kosťukevič	3.1	6. 1. 2026	kat. VGII	postupující
2. místo	Riki Furuya	3.1	6. 1. 2026	kat. VGII	
3. místo	Fylypp Starodubtsev	3.1	6. 1. 2026	kat. VGII	
1. místo	Petr Zuska	2.1	6. 1. 2026	kat. VGI	postupující
2. místo	David Lapeš	1.1	6. 1. 2026	kat. VGI	
3. místo	Aneta Lojdová	1.1	6. 1. 2026	kat. VGI	
	Gabriela Mužíková	1.1	6. 1. 2026	kat. VGI	
	Filip Slezák	1.1	6. 1. 2026	kat. VGI	

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
4. místo	Sebastián Husák	7.1	13. 2. 2026	G	
1. místo	Juliána Kosťukevič	3.1	25. 2. 2026	VGII	postupující
24. místo	Petr Zuska	3.1	25. 2. 2026	VGI	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
2. místo	Juliána Kosťukevič	3.1	15. 4. 2026	VGII	náhradník

Best in English

republikové / národní kolo - Česko

umístění ČR	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
71. místo	GEKOM		25. 11. 2025		z 352 škol ČR
22. místo	GEKOM		25. 11. 2025		z 60 škol PHA
322. místo	Martin Fořt	1.B	25. 11. 2025		z 12 900 žáků
331. místo	Vít Hořejší	7.1	25. 11. 2025		z 12 900 žáků
410. místo	Matouš Kraus	7.1	25. 11. 2025		z 12 900 žáků

mezinárodní kolo - svět

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
178. místo	GEKOM		25. 11. 2025		z 793 škol z 32 států
798. místo	Martin Fořt	1.B			z 31456 žáků
828. místo	Vít Hořejší	7.1			z 31456 žáků
1035. místo	Matouš Kraus	7.1			z 31456 žáků

- mezinárodní on-line soutěž, která prověřuje znalosti AJ na úrovni B2 – C1 v oblasti gramatiky, čtení a poslechu v časovém limitu

Cena Mileny Jesenské - Soutěž v psaní esejí v cizím jazyce

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Barbora Formánková	2.1	2. pol.	Aj - NG	
	Anastázie Köhlerová	4.1	2. pol.	Aj - NG	
1. místo	Helena Procházková	5.1	2. pol.	Aj - VG	
2. místo	Nikol Jana Nováková	3.A	2. pol.	Aj - VG	
1. místo	Magdaléna Kadlecová	4.1	2. pol.	Fj - NG	
1. místo	Michael Kejkula	5.1	2. pol.	Nj – VG	

Konverzace ve francouzském jazyce

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Eliška Šindelářová	3.1	8. 1. 2026	ZŠ / VGII	
2. místo	Kateřina Friedbergerová	4.1	8. 1. 2026	ZŠ / VGII	
3. místo	student (GDPR)	3.1	8. 1. 2026	ZŠ / VGII	
1. místo	Sára Weisgarberová	6.1	6. 1. 2026	SŠ	
2. místo	Jakub Plíva	6.1	6. 1. 2026	SŠ	
3. místo	Vladislav Glomb	6.1	6. 1. 2026	SŠ	

- do obvodního kola nikdo nepostoupil.

Konverzace v německém jazyce

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Veselka Tomáš	4.1	9. 1. 2026	II	postup do OK
2. místo	Otáhalík Tomáš	4.1	9. 1. 2026	II	postup do OK
3. místo	Zatloukal Kilián	4.1	9. 1. 2026	II	
1. místo	Pittner Štěpán	7.1	6. 1. 2026	III	postup do OK
2. místo	Otáhalík Vojtěch	7.1	6. 1. 2026	III	postup do OK
3. místo	Cohen David Leo	6.1	6. 1. 2026	III	

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
---	Veselka Tomáš	4.1	12. 2. 2026	II	neúčast - LVK
---	Otáhalík Tomáš	4.1	12. 2. 2026	II	neúčast - LVK
4. - 10. místo	Pittner Štěpán	7.1	10. 2. 2026	III	
4. - 10. místo	Otáhalík Vojtěch	7.1	10. 2. 2026	III	

Ekonomická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Höfer Tomáš	8.1	20. 11. 2025		postup do KK
2. místo	Benda Lukáš	8.1	20. 11. 2025		postup do KK
3. místo	Jakoubek Filip	8.1	20. 11. 2025		
	Kříž Adam	8.1	20. 11. 2025		

krajské kolo - Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
56. místo	Benda Lukáš	8.1	8. 1. 2026		ze 135 účastníků
67. místo	Höfer Tomáš	8.1	8. 1. 2026		ze 135 účastníků

Dějepisná olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	student (GDPR)	3.1	25. 11. 2025	I	postup do OK
2. místo	Petr Zuska	2.1	25. 11. 2025	I	úsp. řešitel
3. místo	Filip Hušák	2.1	25. 11. 2025	I	úsp. řešitel
1. místo	Jáchym Köhler	2.B	25. 11. 2025	II	postup do OK
2. místo	Vladislav Glomb	6.1	25. 11. 2025	II	postup do OK
3. místo	Jáchym Pelíšek	2.B	25. 11. 2025	II	postup do OK

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
19. místo	student (GDPR)	3.1	13. 1. 2026	I	
4. místo	Jáchym Pelíšek	2.B	12. 1. 2026	II	
5. místo	Vladislav Glomb	6.1	12. 1. 2026	II	
9. místo	Jáchym Köhler	2.B	12. 1. 2026	II	

Geografická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Matouš David	1.1	20. 1. 2026	A	postup do OK
2. místo	Dunaj Jurčo Adam	1.1	20. 1. 2026	A	náhradník
3. místo	Kuba Antonín	1.1	20. 1. 2026	A	
1. místo	Marová Amélie	2.1	20. 1. 2026	B	postup do OK
2. místo	Pelikán Vít	2.1	20. 1. 2026	B	náhradník
3. místo	Hušák Filip	2.1	20. 1. 2026	B	
1. místo	Veselka Tomáš	4.1	20. 1. 2026	C	postup do OK
2. místo	Jungwiert Frederik	4.1	20. 1. 2026	C	
3. místo	Fialová Magdalena	4.1	20. 1. 2026	C	
	Ondřej Grössl	3.1	20. 1. 2026	C	náhradník
1. místo	Otáhalik Vojtěch	7.1	20. 1. 2026	D	postup do OK
2. místo	Glomb Vladislav	6.1	20. 1. 2026	D	postup do OK
3. místo	Husák Sebastian	7.1	20. 1. 2026	D	

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
2. místo	Matouš David	1.1	11. 2. 2026	A	postup do KK
--	Marová Amélie	2.1	11. 2. 2026	B	neúčast LVK
--	Veselka Tomáš	4.1	11. 2. 2026	C	neúčast LVK
12. místo	Ondřej Grössl	3.1	11. 2. 2026	C	
4. místo	Vladislav Glomb	6.1	11. 2. 2026	D	
6 místo	Vojtšch Otáhalík	7.1	11. 2. 2026	D	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
3. místo	Matouš David	1.1	25. 3. 2026	A	náhradník

Matematická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Potužník Čeněk	8.1	9. 12. 2026	A	postup do KK
	Valter František	8.1	9. 12. 2026	A	postup do KK
3. místo	Kraus Matouš	7.1	9. 12. 2026	A	postup do KK
	Moškoř Antonín	7.1	9. 12. 2026	A	postup do KK
	Sochor Jan	8.1	9. 12. 2026	A	postup do KK
1. místo	Kybicová Emma	6.1	27. 1. 2026	B	
2. místo	Lošonská Anna	6.1	27. 1. 2026	B	
1. místo	Humlová Alžběta	1.B	27. 1. 2026	C	postup do KK
2. místo	Kupilíková Sára	1.B	27. 1. 2026	C	
3. místo	Eimová Sára	1.B	27. 1. 2026	C	
1. míst	Krajíčková Kristýna	4.1	7. 1. 2026	Z9	postup do OK
	Kybicová Linda	4.1	7. 1. 2026	Z9	postup do OK
3. místo	Jelínková Tereza	4.1	7. 1. 2026	Z9	postup do OK
	Kryštínová Lucie	4.1	7. 1. 2026	Z9	postup do OK
5. místo	Fialová Magdalena	4.1	7. 1. 2026	Z9	postup do OK
6. místo	Siebertová Laura	4.1	7. 1. 2026	Z9	postup do OK
	Šána Jan	4.1	7. 1. 2026	Z9	postup do OK
	Tvaroha Tomáš	4.1	7. 1. 2026	Z9	postup do OK
1. místo	Lanzendörferová Ina	3.1	6. 3. 2026	Z8	postup do OK
	Sopková Alžběta	3.1	6. 3. 2026	Z8	postup do OK
3. místo	Moshövel David	3.1	6. 3. 2026	Z8	postup do OK
4. místo	Sumerauer Dan	3.1	6. 3. 2026	Z8	postup do OK
1. místo	Gao Hoachen	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
	Klímová Nikita	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
	Koubek Antonín	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
	Marová Amélie	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
	Pelikán Vít	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
	Podgornych Emily	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
7. místo	Sinkulová Róza	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
	Veselka Lukáš	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
9. místo	Zuska Petr	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
10. místo	Nováková Lada	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
11. místo	Razo Claro Samuel	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
12. místo	Hanzlíček Jakub	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
13. místo	Marešová Barbora	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
	Šimek Lukáš	2.1	6. 3. 2026	Z7	postup do OK
1. místo	Kulhánková Veronika	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK
	Matouš David	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK
	Matúšová Aneta	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK
4. místo	Kněžková Kateřina	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK
	Lojdová Aneta	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK
6. místo	Siebert Hugo	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK
7. místo	Bořánek Jan	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK
	Gaudlová Anna	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK
9. místo	Dunaj Jurčo Adam	1.1	6. 3. 2026	Z6	postup do OK

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Krajíčková Kristýna	4.1	26. 1. 2026	Z9	postup do KK
4. místo	Šána Jan	4.1	26. 1. 2026	Z9	
12. místo	Jelínková Tereza	4.1	26. 1. 2026	Z9	
20. místo	Fialová Magdalena	4.1	26. 1. 2026	Z9	
1. místo	Lanzendörferová Ina	3.1	1. 4. 2026	Z8	soutěž končí
---	Moshövel David	3.1	1. 4. 2026	Z8	
---	Sopková Alžběta	3.1	1. 4. 2026	Z8	
---	Sumerauer Dan	3.1	1. 4. 2026	Z8	
3. místo	Nováková Lada	2.1	1. 4. 2026	Z7	soutěž končí
8. místo	Gao Hoachen	2.1	1. 4. 2026	Z7	
	Koubek Antonín	2.1	1. 4. 2026	Z7	
12. místo	Podgornych Emily	2.1	1. 4. 2026	Z7	
14. místo	Veselka Lukáš	2.1	1. 4. 2026	Z7	
19. místo	Zuska Petr	2.1	1. 4. 2026	Z7	
27. místo	Šimek Lukáš	2.1	1. 4. 2026	Z7	
32. místo	Marešová Barbora	2.1	1. 4. 2026	Z7	
2. místo	Matúšová Aneta	1.1	1. 4. 2026	Z6	soutěž končí
12. místo	Dunaj Jurčo Adam	1.1	1. 4. 2026	Z6	
21. místo	Gaudlová Anna	1.1	1. 4. 2026	Z6	
25. místo	Bořánek Jan	1.1	1. 4. 2026	Z6	
34. místo	Kněžková Kateřina	1.1	1. 4. 2026	Z6	
	Lojdová Aneta	1.1	1. 4. 2026	Z6	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
---	Potužník Čeněk	8.1	13. 1. 2026	A	
---	Sochor Jan	8.1	13. 1. 2026	A	
---	Valter František	8.1	13. 1. 2026	A	
---	Kraus Matouš	7.1	13. 1. 2026	A	
---	Moškoř Antonín	7.1	13. 1. 2026	A	
---	Humlová Alžběta	1.B	31. 3. 2026	C	
46. místo	Jelínková Tereza	4.1	27. 3. 2026	Z9	
50. místo	Šána Jan	4.1	27. 3. 2026	Z9	
neúčast	Krajíčková Kristýna	4.1	27. 3. 2026	Z9	ze zdrav. dův.

Matematický klokan

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Matúšová Aneta	1.1	20. 3. 2026	Benjamin	
2. místo	Klimešová Martina	2.1	20. 3. 2026	Benjamin	
	Nováková Lada	2.1	20. 3. 2026	Benjamin	
1. místo	Zýka Prokop	4.1	20. 3. 2026	Kadet	
2. místo	Janovský Tomáš	3.1	20. 3. 2026	Kadet	
	Sumerauer Dan	3.1	20. 3. 2026	Kadet	
1. místo	Bízová Ema	5.1	20. 3. 2026	Junior	
2. místo	Lošonská Anna	6.1	20. 3. 2026	Junior	
	Pešek Kryštof	5.1	20. 3. 2026	Junior	
1. místo	Moškoř Antonín	7.1	20. 3. 2026	Student	
2. místo	Pittner Štěpán	7.1	20. 3. 2026	Student	
3. místo	Valter František	8.1	20. 3. 2026	Student	

pIšQworky

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Tvaroha Tomáš	4.1	13. 10. 2025	NG	
	Lošonský Ondřej	2.1	13. 10. 2025	NG	
3. místo	Claro Samuel Razo	2.1	13. 10. 2025	NG	
	Šána Jan	4.1	13. 10. 2025	NG	
	Němeček Adam	4.1	13. 10. 2025	NG	
1. místo	Friedberger Matyáš	6.1	13. 10. 2025	VG	
2. místo	Švaříček David	6.1	13. 10. 2025	VG	
3. místo	Kubát František	7.1	13. 10. 2025	VG	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Němeček Adam	4.1	5. 11. 2025	NG	tým. soutěž
	Šána Jan	4.1	5. 11. 2025	NG	
	Tvaroha Tomáš	4.1	5. 11. 2025	NG	

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
11. místo	Němeček Adam	4.1	18. 12. 2025	NG	tým. soutěž
	Šána Jan	4.1	18. 12. 2025	NG	Brno
	Tvaroha Tomáš	4.1	18. 12. 2025	NG	

Logická olympiáda

základní kolo

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Veselka Tomáš	4.1	14. 10. 2025	B	
2. místo	Šána Jan	4.1	14. 10. 2025	B	
3. místo	Veselka Lukáš	2.1	14. 10. 2025	B	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
59. místo	Veselka Tomáš	4.1	14. 10. 2025	B	
212. místo	Šána Jan	4.1	14. 10. 2025	B	
444. místo	Veselka Lukáš	2.1	14. 10. 2025	B	

- v kat. B se v kraji účastnilo 2631 žáků

MASO - matematická soutěž

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
37. místo	Pelikán Vít	2.1	12. 11. 2025	podzim	soutěž týmů
z 380 týmů	Podgornych Emily	2.1			
	Zýka Prokop	4.1			
103. místo	Lanzendörferová Ina	3.1	12. 1. 2025	podzim	soutěž týmů
z 380 týmů	Marešová Barbora	2.1			
	Otáhalík Tomáš	4.1			
	Starodubtsev Fylypp	3.1			
97. místo	Korolenko Bohdan	3.1	13. 5. 2026	jaro	soutěž týmů
ze 440					
týmů	Nováková Lada	2.1			
	Sopková Alžběta	3.1			
	Zatloukal Kilián	4.1			
116. místo	Student (GDPR)	4.1	13. 5. 2026	jaro	soutěž týmů
ze 440					
týmů	Lanzendörferová Ina	3.1			
	Matúšová Aneta	1.1			
	Šána Jan	4.1			

Pythagoriáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Matúšová Aneta	1.1	13. 10. 2025		
	Slezák Filip	1.1	13. 10. 2025		
2. místo	Dunaj Jurčo Adam	1.1	13. 10. 2025		
	Fanta Šimon	1.1	13. 10. 2025		
3. místo	Bořánek Jan	1.1	13. 10. 2025		
	Fišerová Sára	1.1	13. 10. 2025		
	Lojdová Aneta	1.1	13. 10. 2025		
1. místo	Ševčíková Amálie	2.1	13. 10. 2025		
2. místo	Marešová Barbora	2.1	13. 10. 2025		
	Pelikán Vít	2.1	13. 10. 2025		
3. místo	Podgornych Emily	2.1	13. 10. 2025		
	Šedlbauer Adam	2.1	13. 10. 2025		
	Štarhová Sára Elena	2.1	13. 10. 2025		
	Veselka Lukáš	2.1	13. 10. 2025		
1. místo	Lanzendörferová Ina	3.1	15. 10. 2025		
2. místo	Janovský Tomáš	3.1	15. 10. 2025		
	Sopková Alžběta	3.1	15. 10. 2025		
	Sumerauer Dan	3.1	15. 10. 2025		
3. místo	Starodubtsev Fylypp	3.1	15. 10. 2025		
	Luňáčková Lucie	3.1	15. 10. 2025		
1. místo	Otáhalík Tomáš	4.1	14. 10. 2025		
	Veselka Tomáš	4.1	14. 10. 2025		
	Zýka Prokop	4.1	14. 10. 2025		
2. místo	student (GDPR)	4.1	14. 10. 2025		
	Zatloukal Kilián	4.1	14. 10. 2025		
3. místo	Jelínková Tereza	4.1	14. 10. 2025		
	Kybicová Linda	4.1	14. 10. 2025		

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
3. místo	Dunaj Jurčo Adam	1.1	11.10.2025		
	Slezák Filip	1.1	11.10.2025		
4. místo	Bořánek Jan	1.1	11.10.2025		
	Lojdová Aneta	1.1	11.10.2025		
5. místo	Veselka Lukáš	2.1	11.10.2025		
6. místo	Pelikán Vít	2.1	11.10.2025		
3. místo	Lanzendörferová Ina	3.1	11.10.2025		
4. místo	Sopková Alžběta	3.1	11.10.2025		
	Starodubtsev Fylypp	3.1	11.10.2025		
6. místo	Janovský Tomáš	3.1	11.10.2025		
	Sumerauer Dan	3.1	11.10.2025		
	Zemánek Štěpán	3.1	11.10.2025		
3. místo	Zýka Prokop	4.1	11.10.2025		

BRLOH

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
65. místo	Kadlecová Magdaléna	4.1	25.11.2025		soutěž týmů
z 725	Scharingerová Nora	4.1			
týmů	Zachová Háta	4.1			
82. místo	Blažková Klára	3.1	25.11.2025		soutěž týmů
z 725	Luňáčková Lucie	3.1			
týmů					
118. místo	Otáhalík Tomáš	4.1	25.11.2025		soutěž týmů
z 725	Veselka Lukáš	4.1			
týmů	Zýka Prokop	4.1			
	Šána Jan	4.1			
204. místo	Hušák Filip	2.1	25.11.2025		soutěž týmů
z 725	Konečný David	2.1			
týmů	Koubek Antonín	2.1			

NÁBOJ – matematická soutěž

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
53. místo	Friedberger Matyáš	6.1	13. 3. 2026	Junior	soutěž týmů
ze 161	Glomb Vladislav	6.1			
týmů	Hanzlíček Likáš	5.1			
	Nečas Matěj	6.1			
	Netrdová Barbora	5.1			
47. místo	Kraus Matouš	7.1	13. 3. 2026	Senior	soutěž týmů
ze 159	Moškoř Antonín	7.1			
týmů	Otáhalík Vojtěch	7.1			
	Perkner Jonáš	7.1			
	Pittner Štěpán	7.1			

Fyzikální olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Amélie Marová	2.1	6. 3. 2026	G	postupující
2. místo	Adriana Garšicová	2.1	6. 3. 2026	G	postupující
1. místo	Hoang Bach	2.A	27. 3. 2026	C	postupující

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
2. místo	Adriana Garšicová	2.1	29. 4. 2026	G	
-	Amélie Marová	2.1	29. 4. 2026	G	
účast	Hoang Bach	2.A	22. 4. 2026	C	

Astronomická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Aneta Matúšová	1.1	27. 11. 2025	GH	
2. místo	Sára Fišerová	1.1	27. 11. 2025	GH	
3. místo	David Matouš	1.1	27. 11. 2025	GH	
1. místo	Lucie Matisová	1.A	27. 11. 2025	CD	
2. místo	Tobiáš Havliš	1.A	27. 11. 2025	CD	
3. místo	Eliška Manson	1.A	27. 11. 2025	CD	

Robosoutěž družstev

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
6. místo	Pelikán Vít	2.1	23. 4. 2026		39 týmů
	Zemánek Štěpán	3.1	23. 4. 2026		v ČR
	Vyoral Jiří	4.1	23. 4. 2026		
18. místo	Hanzlíček Jakub	2.1	23. 4. 2026		39 týmů
	Koubek Antonín	2.1	23. 4. 2026		v ČR
	Šimek Lukáš	2.1	23. 4. 2026		

Biologická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Hedvika Starobová	8.1	2. 2. 2026	A	postup do KK
2. místo	Anna Malínská	8.1	2. 2. 2026	A	postup do KK
3. místo	Tomáš František Topka	7.1	2. 2. 2026	A	
1. místo	Veronika Hušáková	5.1	2. 2. 2026	B	postup do KK
2. místo	Jana Souralová	2.A	2. 2. 2026	B	-
3. místo	Jolana Balcarová	1.B	2. 2. 2026	B	-
1. místo	Ina Lanzendörferová	3.1	21. 1. 2026	C	postup do OK
2. místo	Martin Renner	3.1	21. 1. 2026	C	postup do OK
3. místo	student (GDPR)	3.1	21. 1. 2026	C	
1. místo	Veronika Kulhánková	1.1	21. 1. 2026	D	postup do OK
2. místo	Róza Sinkulová	2.1	21. 1. 2026	D	postup do OK
3. místo	Adam Dunaj Jurčo	1.1	21. 1. 2026	D	-

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
21. místo	Ina Lanzendörferová	3.1	31. 3. 2026	C	z 44 účast.
31. místo	Martin Renner	3.1	31. 3. 2026	C	z 44 účast
7. místo	Róza Sinkulová	2.1	9. 4. 2026	D	postup do KK
15. místo	Veronika Kulhánková	1.1	9. 4. 2026	D	postup do KK

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
19. místo	Hedvika Starobová	8.1	20. 3. 2026	A	z 53 účast.
20. místo	Anna Malínská	8.1	20. 3. 2026	A	-
17. místo	Veronika Hušáková	5.1	17. 4. 2026	B	z 51 účast
14. místo	Veronika Kulhánková	1.1	22. 5. 2026	D	z 57 účast
38. místo	Róza Sinkulová	2.1	22. 5. 2026	D	

Ekologická olympiáda - soutěž družstev

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
8. místo	Tomáš Sháněl	3. A	23. - 24. 10.		soutěž
	Filip Vobořil	3. A	2025		týmů
	Ema Přibylová	3. A			
10. místo	Dominika Kollinová	2. A	23. - 24. 10.		soutěž
	Jana Souralová	2. A	2025		týmů
	Tereza Štrumfová	2.B			

Středoškolská odborná činnost

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	**Havlišová Ella**	3.A	12. 3. 2026	Ochrana ŽP	
	Nové formy obalových materiálů a jejich recyklace				
2. místo	**Štrumfová Tereza**	2.B	12. 3. 2026	Ochrana ŽP	
	Ověření vlivu detergentů na životním prostředí				
3. místo	**Cidlinová Anežka**	8.1	12. 3. 2026		
	Etika Immanuela Kanta				
4. místo	**Dědková Alžběta**	3.A	12. 3. 2026	mol. biologie	
	Exprese faktorů virulence u bakterií rodu Salmonella				
5. místo	**Al-Otri Nela**	3.A	12. 3. 2026	chemie	
	Porovnání pigmentů a výroba olejových barev				

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	**Dědková Alžběta**	3.A	26. 3. 2026	mol. biologie	
	Exprese faktorů virulence u bakterií rodu Salmonella				
	Cidlinová Anežka	8.1	26. 3. 2026		
	Etika Immanuela Kanta				
2. místo	**Štrumfová Tereza**	2.B	26. 3. 2026	Ochrana ŽP	
	Ověření vlivu detergentů na životním prostředí				
	Havlišová Ella	3.A	26. 3. 2026	Ochrana ŽP	
	Nové formy obalových materiálů a jejich recyklace				

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
7. místo	**Havlišová Ella**	3.A	27. 4. 2026	Ochrana ŽP	
	Nové formy obalových materiálů a jejich recyklace				
8. místo	**Štrumfová Tereza**	2.B	27. 4. 2026	Ochrana ŽP	
	Ověření vlivu detergentů na životním prostředí				
11. místo	**Al-Otri Nela**	3.A	27. 4. 2026	chemie	
	Porovnání pigmentů a výroba olejových barev				

Chemická olympiáda

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Matyáš Friedberger	6.1	10. 3. 2026	C	postup do KK
2. místo	Vladislav Glomb	6.1	10. 3. 2026	C	postup do KK
3. místo	Jakub Plíva	6.1	10. 3. 2026	C	
1. místo	Ina Lanzendörferová	3.1	10. 2. 2026	D	postup do OK
	Alžběta Sopková	3.1	10. 2. 2026	D	postup do OK
3. místo	Martin Leopold Renner	3.1	10. 2. 2026	D	-

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
11. místo	Alžběta Sopková	3.1	27. 2. 2026	D	
13. místo	Ina Lanzendörferová	3.1	27. 2. 2026	D	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
6. místo	Matyáš Friedberger	6.1	8. 4. 2026	C	.
41. místo	Vladislav Glomb	6.1	8. 4. 2026	C	

ChemQuest

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Lukáš Hanzlíček	5.1	25. 2. 2026	SŠ	postup
	Filip Lorenc	5.1	25. 2. 2026	SŠ	do finále
2. místo	Jakub Žlebek	5.1	25. 2. 2026	SŠ	
	Karolína Psotová	5.1	25. 2. 2026	SŠ	
	Ema Bízová	5.1	25. 2. 2026	SŠ	

finálové kolo - Česko

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
top 10	Lukáš Hanzlíček	5.1	16. 4. 2026	SŠ	VŠCHT
	Filip Lorenc	5.1	16. 4. 2026	SŠ	VŠCHT

Máš umělecké střevo?

republikové semifinále

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
	Chaloupka František	2.B	16. 4. 2026		Tichý
	Husák Sebastian	7.1	16. 4. 2026		aktivismus
	Fořt Martin	1.B	16. 4. 2026		Vrátí se
	Kováčová Tereza	1.B	16. 4. 2026		
	Hálková Ema	7.1	16. 4. 2026		Ponorka
	Janatová Veronika	7.1	16. 4. 2026		

republikové finále

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Chaloupka František	2.B	15. 5. 2026		Tichý
	Husák Sebastian	7.1	15. 5. 2026		aktivismus
účast	Fořt Martin	1.B	15. 5. 2026		Vrátí se
	Kováčová Tereza	1.B	15. 5. 2026		

- Finálová díla byla vystavena v Moravské galerii v Brně
- Vítězové se účastnili Mezinárodního setkání vítězů ČR, SR a Maďarska

GEKOM mezi MANTINELY

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	Old Stars	ped.	18. 12. 2025	VG	Malá sportovní
2. místo	HC Lachtani	2.A	18. 12. 2025	VG	hala
3. místo	Božkov pepermint	6.1	18. 12. 2025	VG	

POPRASK - Pohár pražských škol

úvodní kolo turnaje

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
7. místo	tým GEKOM A	VG	22. 4. 2026	Juniorský maraton	
29. místo	tým GEKOM B	VG	22. 4. 2026	Juniorský maraton	
účast	výběr chlapců VG	VG	9. 12. 2025	basketbal SŠ	
účast	výběr chlapců VG	VG	24. 2. 2026	florbal SŠ	

O pohár lišky krásnohorské – volejbalový turnaj

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	datum	kategorie	poznámky
1. místo	třída 7.1	.			
2. místo	třída 4.A	.			
3. místo	třída 1.B				

9) Další aktivity a prezentace

Klub mladého diváka

V průběhu školního roku na škole působil Klub mladého diváka, do něhož se zapojilo 65 žáků vyššího gymnázia. Členové klubu si mohli vybrat pět z celkem 30 nabízených divadelních představení uváděných v různých pražských divadlech.

Dny otevřených dveří

Ve čtvrtek 27. 11. 2025 a ve středu 28. 1. 2026 škola uspořádala dny otevřených dveří. Jednotlivé předmětové komise společně se studenty představily návštěvníkům vybavení školy a výukové metody. Budoucí žáci a jejich rodiče si mohli vyzkoušet chemické a fyzikální pokusy, prohlédnout přírodovědné sbírky a získat informace o činnosti školního poradenského pracoviště a přijímacím řízení. Akce umožnila návštěvníkům získat ucelený obraz o škole a jejím přístupu k vzdělávání.

Vánoční akademie

Ve čtvrtek 4. 12. 2025 se v Husově sboru ve Vršovicích uskutečnila tradiční Vánoční akademie. Hudebně a umělecky nadaní studenti předvedli svá vystoupení pro učitele, rodiče i spolužáky. V rámci dobrovolného vstupného se vybralo 14 310 Kč, které byly předány zástupcům Domova na půl cesty Maják, podporujícího mladé lidi opouštějící dětské domovy při začátku samostatného života.

Vánoce ve stacíku

Ve čtvrtek 4. 12. 2025 navštívili vybraní studenti stacionář pro děti s kombinovaným postižením při Sboru Církve bratrské v Praze 3. Studenti připravili pro každého klienta vánoční dárek a společně s nimi si zazpívali koledy a zhlédli vánoční besídku stacionáře.

Filmový festival Jeden svět na Ohradní

Ve dnech 15.– 17. prosince 2025 se konal tradiční třídenní studentský filmový festival Jeden svět na Ohradní (JSNO), který škola pořádá již více než dvacet let. Přípravu i samotnou realizaci festivalu zajišťuje studentský tým, který si každoročně volí vlastní téma a celkový koncept akce. Letošní ročník nesl název **Naděje** a zaměřil se na hledání pozitivních východisek i v náročných životních situacích. Prostřednictvím promítaných dokumentárních a hraných filmů, tematických workshopů a besed s inspirativními hosty nabídli studenti účastníkům jiný pohled na svět a připomněli, že i v okamžicích, které se mohou zdát bezvýchodné, existuje naděje na změnu k lepšímu a že člověk na

své problémy nemusí být sám. Festival se tak opět stal významnou kulturní i vzdělávací událostí, která podporuje otevřenou diskusi, vzájemnou empatii a rozvoj kritického myšlení studentů i široké veřejnosti.

Adopce na dálku – Shirat Nassuna z Ugandy

V letošním školním roce škola pokračovala v podpoře africké dívky **Shirat Nassuna z Ugandy**, kde je pro dívky obtížné získat přístup ke kvalitnímu vzdělání. Projekt má za cíl pomoci Shirat k lepší budoucnosti, soběstačnosti a možnostem proměnit svůj život i životy lidí kolem sebe.

Peníze byly vybírány během dvou akcí:

- **listopad 2025 – No Backpack Day**: žáci přišli do školy s netradičními předměty nahrazujícími aktovky a vybralo se **2 782 Kč**. Akce upozorňovala na skutečnost, že děti v Africe často nemají vhodné aktovky pro každodenní cestu do školy.
- **18. 6. 2026 – Letní akademie na Dobešce**: dobrovolným vstupným bylo vybráno **8 280 Kč**.

Provedení barokní opery pro Domov Sue Ryder

Studenti vyššího gymnázia sami nastudovali barokní operu F. A. Míči O původu Jaroměřic a v pondělí 25. 5. 2026 ji zahráli v Domově Sue Ryder v Praze 4 – Michli. Výtěžek dobrovolného vstupného 2 480 Kč byl věnován na činnost neziskové organizace Sue Ryder.

Krásohoření

Také v letošním roce sbírala redakce Krásnohořáku pod vedením žaček z oktávy literární příspěvky prozaické a básnické od studentů v českém i anglickém jazyce. Na konci školního roku vyšel literární sborník Krásnohořák a nejlepší příspěvky byly oceněny na letní akademii.

Letní akademie

Letní akademie se konala 18. 6. 2026 v divadle Dobeška a byla určena pro učitele, rodiče i spolužáky vystupujících studentů. Program zahrnoval hudební a pěvecká čísla, taneční a divadelní vystoupení, předávání cen úspěšným studentům v předmětových olympiádách a jiných soutěžích, promítání fotografií z uplynulého školního roku, prezentace nejlepších příspěvků nově založené Ceny Mileny Jesenské a vyhlášení nejlepších příspěvků ve školním časopise Krásnohořák. Akce měla rovněž charitativní rozměr a finančně podpořila již zmiňovaný projekt Adopce na dálku.

V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

1) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 9. - 12. 12. 2025 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Inspekční zpráva konstatuje, že škola si dlouhodobě udržuje stabilní naplněnost, průběžně zlepšuje materiálně-technické zázemí a rozvíjí vzdělávací nabídku i mimoškolní aktivity.

Pozitivně bylo hodnoceno zejména aktivní vedení školy, podpora spolupráce pedagogů, přínos školního psychologa, zapojování žáků do školních projektů a akcí a systematická podpora jejich osobnostního rozvoje. Inspekce rovněž ocenila širokou nabídku vzdělávacích aktivit, kvalitní jazykové vzdělávání a velmi dobré výsledky žáků, včetně jejich úspěšnosti při ukončování studia a přijímání na vysoké školy.

V hospitované výuce převažovaly metodicky zdařilé hodiny s jasně stanovenými cíli, promyšlenou strukturou a vhodným propojováním učiva s praxí. Současně inspekce doporučila zaměřit další rozvoj školy na širší sdílení závěrů z hospitační činnosti, větší aktivizaci žáků ve výuce, častější využívání různých informačních zdrojů a důslednější uplatňování formativního hodnocení, sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků.

Celkově inspekční zpráva potvrzuje dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání a pozitivní rozvoj školy od posledního inspekčního hodnocení.

Během letošního školního roku nebyla vykonána žádná kontrola na základě podnětů rodičů či jiných osob a institucí.

2) Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V období 3. - 9. 10. 2025 byla ve škole provedena následná veřejnosprávní finanční kontrola Magistrátu hlavního města Prahy zaměřená na hospodaření školy v roce 2024. Kontrola ověřila významné údaje účetní závěrky, hospodaření s veřejnými prostředky, správu svěřeného majetku i účinnost vnitřního kontrolního systému. V závěru kontroly bylo konstatováno, že v žádné z kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny závažné nedostatky. Účetnictví bylo vedeno v zásadě v souladu s právními předpisy a svěřený majetek byl využíván hospodárně. Vnitřní kontrolní systém byl hodnocen jako funkční s výhradou. Kontrola současně upozornila na dílčí nedostatky, zejména v oblasti průkaznosti některých účetních dokladů, evidence majetku a inventarizace, předběžné řídicí finanční kontroly u části operací a některých personálních a platových podkladů. Tyto nedostatky však neměly podstatný vliv na správnost účetních výkazů ani na výsledek hospodaření školy.

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1) Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2025 – rozbor hospodaření

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši Kč 153,9 tis. (za rok 2024 Kč 143,8 tis.; za rok 2023 Kč 156,1 tis.; za rok 2022 Kč 197,5,01 tis.; za rok 2021 Kč 49,01 tis.; za rok 2020 Kč 49,70 tis. a za rok 2019 cekem Kč 115,6 tis.).

SKLADBA VÝNOSŮ V DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI:
Nejvýznamnější položkou je stravné (48,1 % celkových výnosů) a pronájmy (31,3 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly náklady na potraviny, které činily 34,5 % celkových nákladů, náklady na elektřinu, které činily 20,8 % celkových nákladů a osobní náklady, které činily 19,5 % celkových nákladů.

HLAVNÍ ČINNOST
V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření. Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří stravné (36,1 %) a výnosy za školní akce pořádané pro žáky (51,2 %) a úroky ze spořícího účtu (2,5 %).

Škola čerpala dotace v celkové výši Kč 53,403.526,96:

39 901 305,00 Kč	UZ 33353	AU 0353	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV dotace byla zcela vyčerpána
72 583,36 Kč	UZ 33092	AU 0392	čerpání dotace OP JAK do 31-01-2025 projekt ukončen
1 078 592,23 Kč	UZ 33092	AU 0392	čerpání dotace OP JAK II projekt byl v roce 2025 zahájen, celková výše dotace **Kč 2,403.028,80**
139 555,94 Kč	x	AU 0492	čerpání projektu Erasmus projekt v běhu; záloha 8.987,20 €
56 768,03 Kč	UZ 00106	AU 0506	čerpání spoluúčasti k OP JAK II projekt v běhu, celková výše 126.475,20 Kč
3 756,00 Kč	UZ 00138	AU 0538	dotace hl.m. Prahy na Realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací v celkové výši **Kč 99.102,- ponechaných z roku 2022 a snížených vratkou o Kč 25.000,- v 2023** dotace nebyla vyčerpána, škola žádá o převod Kč 57.403,92,- do roku 2026
593 000,00 Kč	UZ 00080	AU 0580	účelová dotace hl.m. Prahy - **Metropolitní program** podpory středoškolské jazykové výuky v celkové výši Kč 593.000,- dotace byla zcela vyčerpána
9 276 000,00 Kč	UZ 00091	AU 0591	čerpání neinvestiční dotace hl.m. Prahy na provoz dotace byla zcela vyčerpána
1 308 000,00 Kč	UZ 00091	AU 0592	čerpání účelové neinvestiční dotace hl.m. Prahy na posílení mzdových prostředků dotace byla zcela vyčerpána
878 255,00 Kč	UZ 00091	AU 0592	čerpání účelové neinvestiční dotace hl.m. Prahy na opravu potrubí školní jídelna dotace nebyla zcela vyčerpána, **vratka ve výši 45 Kč**

25 100,00 Kč	UZ 00115	AU 0595	grant hl.m. Prahy "Primární prevence ve školách" dotace byla zcela vyčerpána
70 611,40 Kč	UZ 00000	AU 0750	proúčtování odpisů ze státních fondů – protiúčet 403 / souvztažnost s 551

Upravený odpisový plán činil Kč 1.3550,0 tis., odpisy celkem za rok 2025 činily Kč 1.365,3 tis. Z toho v doplňkové činnosti Kč 5,3 tis. a z projektu SFŽP Kč 70,6 tis.

Škola obdržela v roce 2025 investiční transfery:

účet 416 UZ 94	7 116 400,00 Kč c e l k e m *z toho:*	***ORG***	**č.usnesení**	**Název / info**
232 100,00 Kč		47308	č.446	Havarijní stav výměníkové stanice
	dotace nebyla zcela vyčerpána, škola vrací Kč 22,0			
3 277 000,00 Kč		47354	č.977	Rek. přípravny chemické laboratoře a 2 učeben
	dotace nebyla zcela vyčerpána, škola vrací Kč 13.742,0			
3 607 300,00 Kč		47580	č.2553	Havarijní rekonstrukce a rozšíření šk. Hřiště
	dotace nebyla zcela čerpána; škola žádá o přesun do roku 2026 Kč 1,890.080,0			

Platy: limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

2) Zpráva o výsledku hospodaření za 1. pololetí 2026

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši Kč 74,4 tis.

Největší podíl na výnosech doplňkové činnosti má právě stravování (51,7 %). Mezi další výnosy patří výnosy z pronájmu bytu a bufetu vč. služeb k pronájmu, dále pronájem učeben a místa na popelnice.

Náklady doplňkové činnosti byly zejména materiálové a náklady na energie. Nejvýznamnější složkou materiálových nákladů doplňkové činnosti byly náklady na potraviny, které činily 38,5 %. Předpokládaný výsledek hospodaření doplňkové činnosti za rok 2026 odpovídá rozpočtované výši, tj. cca Kč 78,6 tis.

HLAVNÍ ČINNOST

V hlavní činnosti vykázala škola k 30. 6. 2026 ztrátu ve výši Kč 1 133,6 tis., která je způsobena nepokrytím plánovaného provozního rozpočtu na rok 2026.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří stravné (48,8 %) a výnosy za školní akce pořádané pro žáky (45,4 %).
Úrokové příjmy dosáhly výše 2,3 % výnosů v hlavní činnosti.

V provozní oblasti byly vyšší než plánované náklady zejména položky na služby (úklid, správa ICT). Nově se v provozních nákladech projevily náklady na platy

nepedagogických pracovníků s ohledem na změnu jejich financování od 1. 1. 2026. Ty tvořily k 30. 6. 2026 celkem 43,6 % provozních nákladů hrazených zřizovatelem.

V položce „oprava-údržba " budeme řešit ztrátu zapojením vlastního FRIM pro další období roku.

Příspěvek na ONIV ze zdrojů hl. m. Prahy UZ 00091 (Kč 6.982,0 tis.) byl podle rozpočtu vyčerpán z 61,4 %.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na platy a odvody ve výši Kč 1.402,0 tis. nebyla k 30. 6. 2026 zřizovatelem zaslána ani čerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na podporu vzdělávání „Školení koordinátora ŠVP" - ve výši Kč 19,0 tis. nebyla čerpána k 30. 6. 2026.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na podporu vzdělávání „Školení při napadení agresorem" - ve výši Kč 37,0 tis. nebyla čerpána k 30. 6. 2026

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na opravu topného systému ve výši Kč 1.095,9 tis. nebyla k 30. 6. 2026 zřizovatelem zaslána ani čerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00080 ve výši Kč 316,3 tis. určená na Metropolitní program podpory výuky cizích jazyků (z toho platy Kč 234,6 tis.) byla k 30. 6. 2026 čerpána ve výši 85,98 %.

Grant ze zdrojů hl. m. Prahy UZ 00115 „Primární prevence" (Kč 49,0 tis.) byl čerpán ve výši Kč 13.444, tedy 27,43 %.

Dotace ze zdrojů hl. m. Prahy UZ 00138 „Realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohrožených inflací" (Kč 57.403,92 tis.) byla čerpána k 30. 6. 2026 ve výši 7.602,0.

Provozní dotace z rozpočtu MŠMT UZ 33353 (celkem Kč 34.861,9 tis./ z toho na platy Kč 25.603,1 tis. + nemocenská Kč 100,0 tis.) byla čerpána ve výši 48,73 %.

K 30. 6. 2026 škola čerpá prostředky OP JAK II. Č. akce 11306 - UZ 33092 a 5% dofinancování UZ 106 s plánovaným ukončením projektu k 31. 12. 2027.

Předpoklad vyrovnaného hospodaření v hlavní činnosti k 31. 12. 2026 komplikují ceny dodávek tepla, dále zvýšené ceny služeb a materiálu. Škola plánuje zapojení vlastních fondů, např. na běžné opravy v budově školy a vybavení školy. Hospodaření provozních prostředků v hlavní činnosti za rok 2026 předpokládáme však ztrátové i přes zapojení vlastních fondů v případě, že škole nebude poskytnuta dotace na krytí provozních nákladů.

INVESTIČNÍ TRANSFERY

Škola obdržela v roce 2026 následující investiční transfery:

1. ponechaný zůstatek investiční dotace z roku 2025 na rekonstrukci a rozšíření školního hřiště (ORG 47580) ve výši Kč 1 890 080,00 nebyl dočerpán, rekonstrukce byla ukončena v srpnu 2026,
2. na rekonstrukci místností školního poradenství a vybudování multifunkční učebny (ORG 47672) ve výši Kč 3,477.400,0 byla čerpána k 30. 6. 2026 ve výši Kč 606.694,0.

Z vlastního fondu investic škola čerpala Kč 22.143,0 na opravy a údržbu školy.

PLATOVÁ OBLAST

Limit počtu zaměstnanců pro rok 2026 je 46,04, skutečnost k 30. 6. 2026 je 46,846.

VII. DALŠÍ INFORMACE

1) Operační program Jan Amos Komenský – Šablony II pro GEKOM

Škola byla v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský čerpá dotaci s názvem Šablony II pro GEKOM. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluze a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Na celkové výši dotace 2 529 504 Kč se podílí Evropský sociální fond, státní rozpočet ČR a Hlavní město Praha. V období realizace projektu, 1. 2. 2025 – 31. 1. 2027, z této částky škola hradí školního psychologa, kariérové poradce, doučování žáků, vzdělávání pedagogů a inovativní přístupy ve vzdělávání.

V aktuálním školním roce bylo čerpáno:

- 28 mobilit vzdělávání pedagogů. Všechny mobility jsou již vyčerpány.
- 4 mobilit inovativních přístupů ve vzdělávání. V třídách sekundy, kvarty, 1.A a 1.B proběhlo v 1. pololetí celkem 64 vyučovacích hodin formou tandemového vyučování, na kterém se podílelo 21 učitelů školy. Zbývají 4 mobility, které budou vyčerpány během 1. pololetí následujícího školního roku.
- 13 mobilit doučování žáků. Žáci byli doučováni v předmětech český, anglický a francouzský jazyk a matematika. Doučování vedlo 8 učitelů. Všechny mobility jsou již vyčerpány.
- Mobility na zajištění práce školního psychologa a kariérového poradce.

2) Dům zahraniční spolupráce – Erasmus+ na GEKOMu

V aktuálním školním roce byl úspěšně realizován projekt Erasmus+ KA122-SCH „Erasmus na GEKOMu“, podpořený Domem zahraniční spolupráce v celkové výši 11 234 €. V rámci projektu absolvovaly tři dvojice pedagogů týdenní pracovní pobyty na partnerských školách ve Švédsku, Itálii a Estonsku. Během mobilit se seznámily s organizací výuky, využívanými metodami, přístupy k práci se žáky i fungováním škol v jednotlivých zemích. Získané zkušenosti a příklady dobré praxe následně sdílely s ostatními pedagogickými pracovníky na provozních poradách, kde představily inspirativní metody výuky, přístupy k hodnocení žáků i další poznatky využitelné v podmínkách naší školy. Projekt přispěl k profesnímu rozvoji pedagogů, posílení mezinárodní spolupráce školy a přinesl řadu podnětů pro další zkvalitňování vzdělávacího procesu.

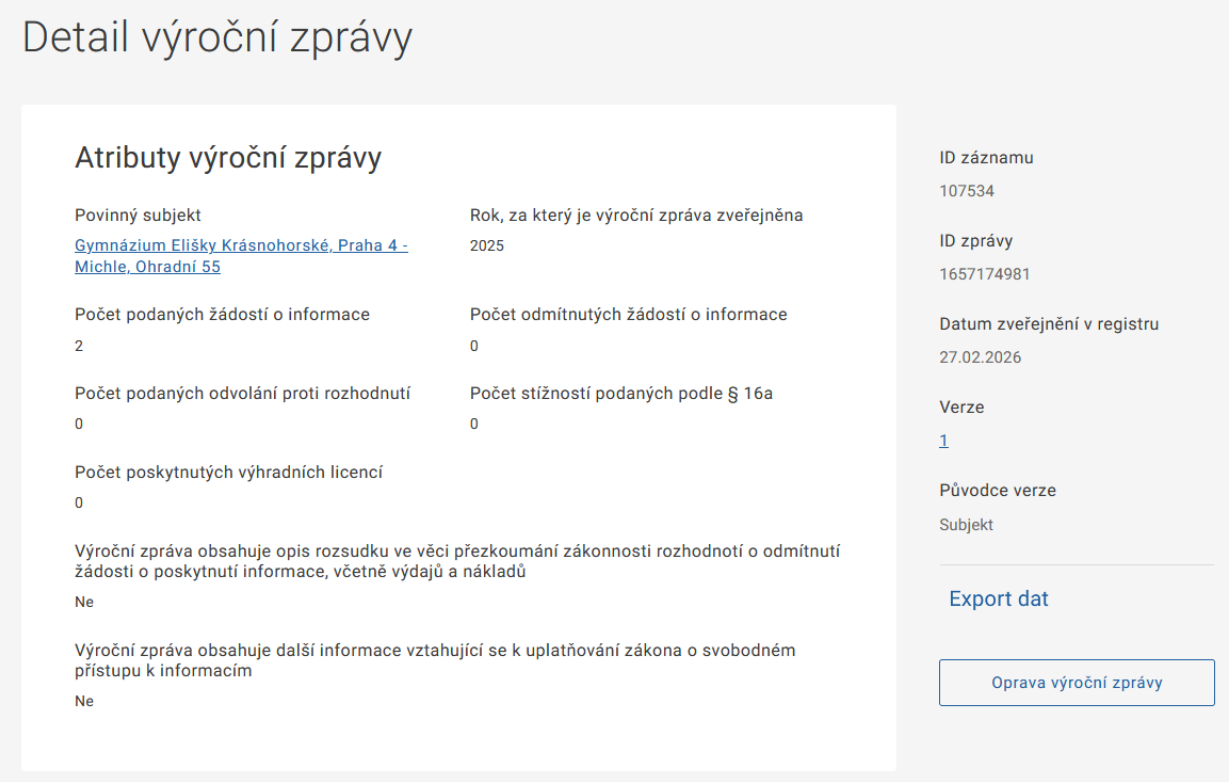
Na základě pozitivních zkušeností z realizovaného projektu připravila škola v průběhu školního roku novou žádost o grant v programu Erasmus+, opět v rámci akce Krátkodobé projekty mobilit (KA122-SCH). Cílem bylo umožnit zahraniční pracovní pobyty dalším pedagogům a současně poprvé rozšířit projekt také o mobility žáků. Žádost proto zahrnovala kromě mobilit pedagogických pracovníků také tříměsíční studijní stáže pro osm studentů na partnerských školách v Irsku, Německu a Francii.

Celková požadovaná výše grantu činila 64 710 €. Přestože projekt získal v hodnoticím procesu 82 bodů ze 100 možných, což svědčí o jeho kvalitním zpracování, nebyl z důvodu omezené alokace finančních prostředků podpořen. Škola se v pořadí žádostí umístila jako 28. náhradník.

VIII. PŘÍLOHY

1) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2025 je zveřejněna v centrálním registru pod ID záznamu 107534.



Detail výroční zprávy

Atributy výroční zprávy

Povinný subjekt
Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 - Michle, Ohradní 55

Rok, za který je výroční zpráva zveřejněna
2025

Počet podaných žádostí o informace
2

Počet odmítnutých žádostí o informace
0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí
0

Počet stížností podaných podle § 16a
0

Počet poskytnutých výhradních licencí
0

Výroční zpráva obsahuje opis rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnotí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, včetně výdajů a nákladů
Ne

Výroční zpráva obsahuje další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím
Ne

ID záznamu
107534

ID zprávy
1657174981

Datum zveřejnění v registru
27.02.2026

Verze
1

Původce verze
Subjekt

Export dat

Oprava výroční zprávy

Učební plán ve školním roce 2025/ 2026

	G8 - 8leté studium kód oboru: 79-41-K/81																G4 - 4leté studium kód oboru: 79-41-K/41								
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		
	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	vyuč. hod. týdně	pozn.	
Čj	5	$^{5}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	5	$^{5}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	5	$^{5}/_{1}$	**Čj**
Aj	4		4		3		4		4		3		4		3		4		3		4		3		**Aj**
Fj			2		3		3		4		4		3		3		4		4		3		3		**Fj**
Nj																									**Nj**
Cdj																									**Cdj**
OSZ									2		2		2				2		2		2				**OSZ**
VkO							1																		**VkO**
D							2		2		2		2		1		2		2		2		1		**D**
ZHV	3		3		3																				**ZHV**
Z	2		1,5		2		2																		**Z**
Ge									2		2		2				2		2		2				**Ge**
M	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	4	$^{4}/_{1}$	**M**
Fy	1,5	$1+^{1}/_{2}$	2		2		2		3	2+1	2		3	2+1			3	2+1	2		3	2+1			**Fy**
Ch	-		1,5		2	1+1	2		3	2+1	3	2+1	2				3	2+1	3	2+1	2				**Ch**
Bi	2,5	$2+^{1}/_{2}$	2				2		2		3	2+1	3	2+1			2		3	2+1	3	2+1			**Bi**
AČVZ					2																				**AČVZ**
FG															1								1		**FG**
IVT					1		1		1		2				1								1		**IVT**
Inf	1		1														1		2						**Inf**
Hv	1		1		1		1																		**Hv**
Vv	2		2		1		1																		**Vv**
EvH									2		2						2		2						**EvH**
EvV																									**EvV**
Tv	3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		**Tv**
VP I					1		1						2		2						2		2		**VP I**
VP II													2		2						2		2		**VP II**
VP III															2								2		**VP III**
VP IV															2								2		**VP IV**
VP V															2								2		**VP V**
	29		30		31		32		35		35		35		30		35		35		35		30		

Poznámka: Výuka probíhá podle schváleného ŠVP. Na základě Metropolitního programu je o 1 hod. navýšena výuka: - Aj ve 3. ročníku G4 a 7. ročníku G8 a
- Fj a Nj v 1. a 2. ročníku G4 a 5. a 6 ročníku G8.

Vysvětlivky:

VP	povinně volitelný předmět
$^{n}/_{1}$	"n" vyuč, hodin v týdnu, z toho v 1 hodině se třída půlí
n+1	"n" vyuč. hodin předmětu a 1 hodina praktických cvičení týdně
$n+^{1}/_{2}$	"n" vyuč. hodin předmětu a 1 hodina praktických cvičení za 14 dní

Předměty a semináře učebního plánu ve školním roce 2025/ 2026

	zkrat.	název předmětu	vyučován
povinné předměty	Čj	Český jazyk a literatura	viz učební plán
	Aj	Anglický jazyk	
	ZHV	Základy humanitní vzdělanosti	
	OSZ	Občanský a společenskovědní základ	
	VkO	Výchova k občanství	
	D	Dějepis	
	Z	Zeměpis	
	Ge	Geografie	
	M	Matematika	
	Fy	Fyzika	
	Ch	Chemie	
	Bi	Biologie	
	AČVZ	Anatomie člověka a výchova ke zdraví	
	FG	Finanční gramotnost	
	IVT	Informatika a výpočetní technika	
	Inf	Informatika	
	Hv	Hudební výchova	
	Vv	Výtvarná výchova	
	Tv	Tělesná výchova	
povinně volitelné předměty	Fj	Francouzský jazyk	viz učební plán
	Nj	Německý jazyk	
	Cdj	Čeština - druhý cizí jazyk	
	EvH	Estetická výchova - hudební	
	EvV	Estetická výchova - výtvarná	
	ZŽ	Zdravý způsob života a prevence rizik	G8 3. ročník (VP I)
	SOEV	Úvod do sociálně osobnostní a etické výchovy	
	MF	Matematická a fyzikální cvičení	G8 4. ročník (VP I)
	BiCh	Biologie a chemie a kolem nás	

	zkrat.	název předmětu	vyučován
povinně volitelné předměty	ELB	English Language in Business	G8 7. ročník G4 3. ročník (VP I - III)
	KF	S. z francouzské konverzace	
	SVS	Seminář vyb. kap. ze společ. věd	
	SPSS	Sem. problémy souč. světa	
	SM	Sem. z matematiky	
	SVT	Sem. z výpočetní techniky	
	SChe	Sem. z chemie I	
	SBi1	Sem. z biologie	
	SAVU	Sem. z (audio)vizuálního umění	
	SLi	Sem. z literatury	G8 8. ročník G4 4. ročník (VP I - V)
	SMeV	Sem. z mediální výchovy	
	AK	Konverzace v jazyce anglickém	
	KF	S. z francouzské konverzace	
	SSV	Seminář společenskovědní	
	SPS	Seminář z psychopatologie	
	SG	Sem. z geografie	
	SMt	Seminář z matematiky	
	Sma	Sem. vybraných kapitol matematiky	
	SFy	Sem. z fyziky	
	SVT	Sem. z výpočetní techniky	
	SFG	Sem. z finanční gramotnosti	
	SVCh	Seminář vyb. kap. z chemie	
	SVB	Seminář vyb. kap. z biologie	
	SAVU	Sem. z (audio)vizuálního umění	
	Pozn.		
	U zkratek seminářů, kterých se otevírá větší počet, je uveden pro přehlednost název		
	jen jedné ze skupin		