



Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55

Minimální preventivní program

V Praze 1. 2. 2025

Martin Švejnoha
ředitel školy

Minimální preventivní program Gymnázia Elišky Krásnohorské

Adresa školy

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Ohradní 111/55, 140 00 Praha 4 - Michle

Všeobecné studium čtyřleté a osmileté

IČO: 00335533 IZO: 000335533

Zřizovatel: Magistrát HL. města Prahy

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Martin Švejnoha, tel.: 241 080 272
Zástupkyně ředitele:	PaedDr. Jana Třeštíková, tel.: 241 080 274
	PhDr. Zuzana Korcová, tel.: 241 080 273

Školní poradenské pracoviště

Školní výchovný a kariérový poradce:	PhDr. Jana Moravcová, Ph.D. tel.: 241 080 280
---	--

Konzultační hodiny:	po 15:15 – 16:00 út 12:40 – 13:30 čt 12:40 – 13:30
---------------------	--

Školní psycholog:	PhDr. Jiří Šlédr tel.: 241 080 294
--------------------------	---------------------------------------

Konzultační hodiny:	po 8:00 – 13:00 st 8:00 – 13:00 čt 8:00 – 13:00
---------------------	---

Školní metodik prevence pro NG:	Mgr. Johana Kremrová tel.: 241 080 290
--	---

Konzultační hodiny:	čt 13:35 – 14:35 pá 12:00 – 12:50
---------------------	--------------------------------------

Školní metodik prevence pro VG:	Mgr. Barbora Kolafová tel.: 241 080 284
--	--

Konzultační hodiny:	út 16:10 – 17:00 st 13:40 – 14:30
---------------------	--------------------------------------

Gymnázium navštěvuje ve školním roce 2024/2025 420 žáků. V osmi třídách osmiletého gymnázia (věk 11–19 let) a v šesti třídách čtyřletého studia (věk 15–19 let). Profesorský sbor čítá 42 pedagogů.

Současné studijní výsledky a umístění v prestižních olympiádách a soutěžích nás řadí k úspěšným gymnáziím, kvalitně připravujícím uchazeče na různé obory vysokých škol. Nižší počet studentů předurčuje přátelské klima školy. Pedagogové znají také jména studentů, které přímo neučí. Někteří vyučující jsou absolventy školy. Každý rok nastupuje do prvních ročníků alespoň jeden sourozenec již studujícího člena rodiny. Vzdělávací programy školy se orientují na kvalitní výkony našich studentů. Vedle studijních požadavků je pro školu zcela zásadní vytváření vhodných podmínek pro psychický a sociální vývoj studentů a rozvoj kvalitních mezilidských vztahů. Naši studenti se znají nejen se svými spolužáky, ale díky různým školním akcím (olympiády, kulturní a sportovní soutěže, archeologicko-literární, biologické, společné přednášky, exkurze, akademie, školní filmový festival) se během svého pobytu na gymnáziu setkávají prakticky všichni žáci i vyučující. Základní strategií výchovného působení je vytvářet v prostředí rodinného typu školy atmosféru laskavé důvěry a spolupráce, v neposlední řadě je kladen důraz na ochotu, lidskou i odbornou způsobilost členů týmu zabývat se všemi problémy samotných studentů, studentů a rodičů, studentů a učitelů. Přátelský ráz školy by měl být kontinuálně uplatňován a zachováván stejně jako demokratický a otevřený přístup ke studentům a jejich rodičům.

Gymnázium je velmi dobře dopravně dostupné, budova sama je přehledná a z hlediska rizik bezpečná. Nevýhodou je jednak bezbariérovost školy a jednak absence vlastní školní tělocvičny, což klade při přejíždění studentů mezi sportovišti zvýšené nároky na prevenci rizik v dopravě a při sportu.

V prostoru šaten a hlavního vchodu byly kvůli zajištění bezpečnosti umístěny kamery. Nacházejí se u hlavního vchodu do budovy, u vchodu do šaten, uvnitř šaten a v obou počítačových učebnách. Údaje budou v nutném případě zpřístupněny pouze vedení školy a Policii ČR. V rozmezí 6:50 – 15:30 hod. zajišťuje vstup do budovy školy vrátný.

Budova školy poskytuje také prostor pro možnost odpočinku a v čase velké přestávky mohou studenti využít (pod dozorem) školní hřiště. Technické vybavení dovoluje organizovat různé besedy, prezentace, přednášky, interaktivní semináře či filmová představení. Studenti mají volný přístup k počítačům, mohou využít školní knihovnu.

Ve škole je možné navštěvovat různé kulturní a sportovní aktivity podle zájmu studentů. Do volnočasové prevence uskutečňované na našem gymnáziu bezesporu patří podpora studentské zájmové činnosti. Důležitá je individuální práce s talentovanými studenty. Studenti mají možnost se realizovat v přípravě filmového festivalu Jeden svět na Ohradní, ve výtvarných projektech a návštěv výstav, ve výtvarné tvorbě studentů, při pořádání sportovních turnajů mezi třídami, v organizování sportovních akcí v rámci tzv. sportovního dne. Pro studenty funguje školní pěvecký soubor. Při pořádání školních akademií se zapojují ti, kteří hrají na hudební nástroj, působí v dramatickém kroužku nebo se jinak účastí na ekologických akcích (EKODUO),

účast studentů na nejrůznějších soutěžích (fyzikálních, matematických), pokračování činnosti školního fotbalového týmu.

Práce týmu v oblasti primární prevence

Cílem je vytvoření a trvalá podpora fungujícího školního týmu výchovných pracovníků, kteří budou koordinovaně působit v oblasti prevence rizikového chování (záškoláctví, šikana a agrese, rizika ve sportu a dopravě, rasismus a xenofobie, sekty, sexuálně rizikové chování, zneužívání návykových látek, týrání a zneužívání, poruch příjmu potravy).

Ve škole funguje monitorovací systém rizikového chování studenta zajištěný rychlou reakcí na nežádoucí projevy a následné spolupráce školního poradenského pracoviště (školní metodik prevence, výchovný poradce) s vedením školy, s třídními profesory, s ostatními pedagogy, ale i s rodiči. Průběžně jsou vyhodnocovány výsledky, kontrolovány zvolené výchovné postupy a metody na poradách vedení školy a předsedů předmětových komisí, na provozních poradách, na speciálních sezeních výchovné komise.

Garantem Preventivního programu je ředitel školy. Školní metodik prevence se podílí na jeho přípravě a realizaci ve škole. Spolupracuje s výchovným poradcem, se školním psychologem a s ostatními kolegy i institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování. Tým je povinen iniciovat a podporovat odbornou a metodickou pomoc učitelům, zvláště začínajícím kolegům, vzdělávání a výchovu studentů v oblasti sociálně-osobnostní výchovy, vést dialog s rodičovskou veřejností (důraz je kladen na plynulý, konstruktivní dialog, na informovanost zákonných zástupců a spolupráce s nimi při řešení výchovných problémů). Existuje harmonogram práce výchovného poradce a školního metodika prevence, během školního roku jsou pravidelně prováděna sociometrická a jiná šetření, jež umožňují reflektovat výskyt možných problémů a jsou podkladem pro hodnocení úspěšnosti preventivního působení v uplynulých letech.

Našimi cíli jsou aktivity zaměřené na emoční a sociální rozvoj studentů, na vytvoření příznivého klimatu třídy, školy, na snížení výskytu sociálně patologického jednání, a to především podpořením zdravého životního stylu a vytváření sociálně pozitivních postojů.

Klíčové kompetence studentů

Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanská jsou rozvíjeny přímo ve výuce jednotlivých oborů (specifikace ročníku v oboru vzdělávání ve Školním vzdělávacím programu) a dále rozvíjeny při třídnických a výchovných hodinách s metodikem prevence a školním psychologem formou komunitních kruhů, interaktivních besed,

skupinové práce. Průběžně zveme na specifické preventivní programy (většinou jsou realizovány formou interaktivního dvouhodinového bloku) externisty z institucí, jež mají akreditaci MŠMT.

Komunikace s rodiči studentů

Každý rok jsou pořádány dny otevřených dveří, na nichž obdrží uchazeči a jejich rodiče veškeré informace o zaměření gymnázia. Vedení školy a výchovný poradce vystoupí na společném setkání, je možné vyhledat konzultace. Akcí provází studenti školy, kteří zároveň přidávají svůj názor na školní klima, a reflektují své zkušenosti se studiem na Gymnáziu Elišky Krásnohorské.

Rodiče mají přístup k dalším dokumentům školy, kterými jsou školní řád, Preventivní program, Krizový scénář, Strategie školní neúspěšnosti.

Mimo pravidelné třídní schůzky každý třídní učitel nabízí konzultační hodiny, rodiče jsou vždy informováni o zásadních událostech či změnách, které probíhají či proběhly. Pro vytvoření příznivého klimatu je naší prioritou otevřená komunikace s rodiči v přátelské atmosféře. Příjemnými každoročními setkáními rodičů a pedagogických pracovníků jsou maturitní ples gymnázia pořádaný v Lucerně, vánoční a letní akademie a slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

Prevence rizikového chování ve škole

Snažíme se přispět k vytvoření vhodných podmínek pro psychický a sociální vývoj studentů, posílit jejich emoční i sociální inteligenci. Důležitým aspektem je mapovat projevy rizikového chování, předcházet vzniku sociálně patologického chování. Školní metodik prevence informuje na nástěnkách i v konkrétních třídách o aktualitách v oblasti prevence závislostí, rizikového chování ve sportu i v dopravě, podílí se na přípravě primárně preventivních programů a působí v oblasti prevence psychických obtíží studentů a učitelů.

Kontakty na organizace

- Jsou připraveny kontakty na organizace a krizové linky <https://mapapomoci.eu/>

Plán primární prevence – 8leté gymnázium

třída	1. pololetí	2. pololetí
Prima	Září - Adaptační kurz Jak se efektivně učit	Sociometrie třídy
Sekunda	Primární prevence kouření, alkohol, drogy	Primární prevence – jak se chovat na sociálních sítích, otázky kyberšikany, závislostí, digitální rovnováhy
Tercie	Prevence poruch příjmu potravy	Sexuální výchova – medicína – IFMSA – 1. lékařská fakulta
Kvarta	Duševní zdraví, psychohygiena, práce se stresem	Kurz první pomoci
Kvinta	Život dětem – sbírka „Srdíčkový den“ Spánková a duševní hygiena, plánování režimu dne	Trestní odpovědnost – Policie ČR - JUDr. Kašpar
Sexta	Sexuální výchova – samovyšetření – IFMSA – 1. lékařská fakulta	Kurz 1. pomoci – FTVS UK
Septima	Najdi klíč ke svému potenciálu Rizikové chování v dopravě Návykové látky	Rizikové chování (extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, homofobie, sekty).
Oktáva	Profesní testy Efektivní učení – maturitní zkoušky, přijímací zkoušky	

V prvním pololetí probíhá monitoring vyučovacího procesu z hlediska zátěže ve všech třídách.

V druhém pololetí dotazníkovým šetřením probíhá zjišťování školní zátěže ve všech třídách.

Průběžně v obou pololetích, jsou všechny třídy seznamovány v rámci třídnických hodin, s psychologickými aspekty výkonové i nevykonové sféry života.

Plán primární prevence – 4leté gymnázium

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A, 1. B	Září - Adaptační kurz - posílení osobním vztahů Spánková a duševní hygiena, plánování režimu dne	Sociometrický dotazník – vztahy ve třídě Liga proti rakovině - sbírka
2. A	Najdi klíč ke svému potenciálu Duševní zdraví - copingové strategie	Sexuální výchova – rizikové chování (sítě, prevence, ...) IFMSA
3. B	Prevence příjmu potravy Návykové látky, kurz 1. pomoci	Trestně právní odpovědnost JUDr. Kašpar Rizikové chování v dopravě
4. A, 4. B	Profesní testy Efektivní učení – maturitní zkoušky, přijímací zkoušky	

V prvním pololetí probíhá monitoring vyučovacího procesu z hlediska zátěže ve všech třídách.

V druhém pololetí dotazníkovým šetřením probíhá zjišťování školní zátěže ve všech třídách.

Průběžně v obou pololetích, jsou všechny třídy seznamovány v rámci třídnických hodin, s psychologickými aspekty výkonové i nevýkonové sféry života.