



Klasifikační řád

příloha školního řádu

V Praze 9. 8. 2025

**Gymnázium Elišky Krásnohorské
Praha 4 - Michle
Ohradní 55
140 00
(2)**

Mgr. Martin Švejnoha
ředitel školy

Klasifikační řád Gymnázia Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55 (dále jen klasifikační řád) je součástí školního řádu školy podle § 30 odst. 2) z. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání.

OBSAH

I. Obecné zásady hodnocení žáků, klasifikace průběžná a celková	2
II. Pravidla hodnocení žáků a kritéria klasifikace	3
A. Pravidla hodnocení a kritéria průběžné klasifikace v příslušném předmětu.....	3
B. Pravidla hodnocení a kritéria celkové klasifikace v příslušném předmětu.....	4
C. Kritéria celkové klasifikace v příslušném klasifikačním období	6
D. Kritéria klasifikace chování.....	6
III. Zkoušky komisionální, rozdílové a v náhradním termínu	7
A. Zkouška v náhradním termínu.....	7
B. Rozdílová zkouška	8
C. Komisionální zkouška.....	9
IV. Obecná ustanovení	9

I. OBECNÉ ZÁSADY HODNOCENÍ ŽÁKŮ, KLASIFIKACE PRŮBĚŽNÁ A CELKOVÁ

- 1) Klasifikace je:
 - a. v příslušném předmětu průběžná, která hodnotí dílčí výsledky žáka v jednotlivých předmětech;
 - b. v příslušném předmětu nebo chování celková, která hodnotí výsledky žáka v jednotlivých předmětech nebo chování za celé pololetí, je uvedena na vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení;
 - c. v příslušném klasifikačním období celková, která hodnotí výsledky žáka ve všech povinných předmětech a chování za celé pololetí, je uvedena na vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení.
- 2) V rámci průběžné klasifikace v příslušném předmětu získává vyučující podklady průběžným hodnocením:
 - a. ústního projevu žáku, zpravidla ústního zkoušení;
 - b. písemného projevu žáka, zpravidla písemného testu nebo písemné práce;
 - c. zadaných prací, projektů, referátů, prezentací aj. a jejich obhajoby;
 - d. sledování aktivity žáka při výuce;
 - e. připravenosti žáka na výuku;
 - f. na základě rozhodnutí o individuálním vzdělávacím plánu u žáka, kterému ředitel školy povolil individuální vzdělávací plán.
- 3) Celková klasifikace v příslušném předmětu hodnotí výsledky vzdělávání žáka v povinném a nepovinném předmětu stanoveným školním vzdělávacím programem stupni prospěchu:
 - a. 1 - výborný;
 - b. 2 - chvalitebný;
 - c. 3 - dobrý;
 - d. 4 - dostatečný;
 - e. 5 - nedostatečný;
 - f. nehodnocen(a);
 - g. uvolněn(a).
- 4) Celková klasifikace chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí stupni:
 - a. 1 - velmi dobré;
 - b. 2 - uspokojivé;

- c. 3 – neuspokojivé.
- 5) Celková klasifikace v příslušném klasifikačním období se vyjadřuje stupni:
 - a. prospěl(a) s vyznamenáním;
 - b. prospěl(a);
 - c. neprospěl(a);
 - d. nehodnocen(a).
- 6) Pravidla hodnocení vzdělávání při distančním způsobu vyučování jsou přizpůsobena podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání.

II. PRAVIDLA HODNOCENÍ ŽÁKŮ A KRITÉRIA KLASIFIKACE

A. PRAVIDLA HODNOCENÍ A KRITÉRIA PRŮBĚŽNÉ KLASIFIKACE V PŘÍSLUŠNÉM PŘEDMĚTU

- 1) V rámci hodnocení během průběžné klasifikace v příslušném předmětu učitel vychází z kritérií popsaných v hlavě II., bodu B. odst. 3) písm. a. až e. tohoto dokumentu. Vyučující uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi a přihlíží k věkovým zvláštěnostem žáka, doporučením lékaře a školského poradenského zařízení i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.
- 2) Zpravidla během první úvodní hodiny vyučovaného předmětu sdělí vyučující žákům tematický plán výuky, podmínky klasifikace, způsob získávání podkladů, jejich předpokládaný počet a další požadavky týkající se průběžného hodnocení.
- 3) Vyučující je povinen vést evidenci o každé klasifikaci žáka. Průběžná klasifikace žáků v příslušných předmětech je zaznamenávána v procentech (0 – 100 %), přičemž jednotlivé dílčí výkony mají stanovenou váhu v rozmezí 1 až 10.
- 4) Četnost získaných podkladů během průběžné klasifikace musí odpovídat týdenní hodinové dotaci, pokud to umožňuje povaha předmětu, dle klíče:
 - a. 1 vyuč. hod. týdně => min. 1 písemný podklad za čtvrtletí;
 - b. 2 vyuč. hod. týdně => min. 1 písemný a min. 1 další podklad za čtvrtletí;
 - c. 3 a více vyuč. hod. týdně => min. 2 písemné a min. 1 další podklad za čtvrtletí.
- 5) Ve vyučovacích předmětech český jazyk a literatura, cizí jazyky a matematika se píše předepsané písemné kontrolní práce (tzv. kompozice). Pokud se žák na jakoukoli kontrolní práci nedostaví, je jeho povinností sjednat si s vyučujícím náhradní termín.

- 6) Písemné kontrolní práce, které trvají zpravidla 1 vyučovací hodinu a déle, musí být žákům hlášeny s předstihem minimálně 1 týdne.
- 7) V jednom dni mohou žáci konat:
 - a. nejvýše 2 písemná zkoušení trvajících déle než 25 minut a zároveň přiměřený počet zkoušení a písemných testů trvajících méně než 25 minut,
 - b. nejvýše 1 písemné zkoušení trvajících déle než 40 minut a zároveň přiměřený počet zkoušení a písemných testů trvajících méně než 25 minut.
- 8) Vyučující jednotlivých předmětů informují o výsledcích studia žáků:
 - a. žáky ústně a zápisem hodnocení do elektronického systému Bakaláři;
 - b. zákonné zástupce zápisem hodnocení žáka do elektronického systému Bakaláři, na třídních schůzkách nebo po předchozí domluvě s vyučujícím při individuální konzultaci;
 - c. vedení školy a ostatní učitele na klasifikačních poradách a pedagogických radách.
- 9) Pozitivní či negativní hodnocení ústního zkoušení, obhajoby práce, aktivity žáka během výuky a jeho připravenosti na ni je žákovi sděleno včetně zdůvodnění nejpozději na konci příslušné vyučovací hodiny.
- 10) Výsledky hodnocení písemných, grafických a praktických prací oznámí vyučující žákovi nejpozději do 14 dní od jejich odevzdání.
- 11) Všechny dostačující podklady průběžné klasifikace vyučující do 14 dnů od jejich získání zapíše do elektronického systému Bakaláři.
- 12) Vyučující má povinnost archivovat:
 - a. předepsané písemné práce v předmětech M, Čj a cizí jazyk po dobu dvou let;
 - b. ostatní písemné či jinak doložitelné podklady po dobu 2 měsíců po konci příslušného klasifikačního období.

B. PRAVIDLA HODNOCENÍ A KRITÉRIA CELKOVÉ KLASIFIKACE V PŘÍSLUŠNÉM PŘEDMĚTU

- 1) Celková klasifikace v příslušném předmětu odpovídá váženému průměru všech dostačujících podkladů získaných vyučujícím při průběžném hodnocení žáka.
- 2) Na konci klasifikačního období je výsledek průběžné klasifikace převeden na odpovídající klasifikační stupeň dle převodního klíče, který je znázorněn v tabulce:

Tabulka převodu hodnocení žáka v příslušném předmětu z průběžné klasifikace na celkovou						
klasifikace celková	<i>v ý b o r n ý</i> 1	<i>ch v a l i t e b n ý</i> 2	<i>d o b r ý</i> 3	<i>d o s t a t e č n ý</i> 4	<i>n e d o s t a t e č n ý</i> 5	<i>k l a s i f i k a č n í</i> <i>s t u p e ň</i>
klasifikace průběžná	100,0 88,0	73,0	56,0	41,0	0,0	%

3) Kritéria pro stanovení klasifikačního stupně:

a. Stupeň 1 – výborný <100 – 88,0 %>

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických a teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Myslí logicky správně. V činnostech je velmi aktivní, plně využívá své osobní předpoklady a úspěšně je rozvíjí. Jeho grafický projev je vzhledný a přesný. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

b. Stupeň 2 – chvalitebný (88,0 - 73,0 %>

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti a přesnosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. V činnostech je aktivní, převážně samostatný, jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky. Má zájem o umění a tělesnou zdatnost. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

c. Stupeň 3 – dobrý (73,0 - 56,0 %>

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky. Vědomosti a dovednosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se objevují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V činnostech je méně aktivní, nevyužívá dostatečně své schopnosti, jeho estetický projev je málo působivý. Nemá aktivní zájem o estetickou kulturní a tělesnou výchovu. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

d. Stupeň 4 – dostatečný (56,0 - 41,0 %>

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky. V uplatňování poznatků se vyskytují podstatné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Nedostatky se objevují i v logice myšlení, které navíc není dostatečně tvořivé. Jeho ústní a písemný projev není dost kultivovaný. V činnostech je málo aktivní, rozvoj jeho schopností a projevů není uspokojivý. Úkoly řeší s častými chybami. Projevuje jen velmi omezený zájem a snahu. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

e. Stupeň 5 – nedostatečný (41,0 - 0,0 %>

Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost myšlení, vyskytují se u něho časté logické chyby. V činnostech je převážně pasivní, rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu.

C. KRITÉRIA CELKOVÉ KLASIFIKACE V PŘÍSLUŠNÉM KLASIFIKAČNÍM OBDOBÍ

- 1) Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.
- 2) Kritéria pro jednotlivé stupně celkové klasifikace v příslušném klasifikačním období jsou následující:
 - a. prospěl(a) s vyznamenáním
Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 - chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.
 - b. prospěl(a)
Žák prospěl, není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.
 - c. neprospěl(a)
Žák neprospěl, je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí.
 - d. nehodnocen(a)
Žák je nehodnocen, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci prvního pololetí ani v náhradním termínu.

D. KRITÉRIA KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

- 1) Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:
 - a. stupeň 1 - velmi dobré
Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.
 - b. stupeň 2 – uspokojivé
Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování

nebo vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

c. stupeň 3 -neuspokojivé

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

III. ZKOUŠKY KOMISIONÁLNÍ, ROZDÍLOVÉ A V NÁHRADNÍM TERMÍNU

A. ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM TERMÍNU

- 1) Žáka není možné hodnotit na konci příslušného klasifikačního období, když:
 - a. vyučující nemá dostatek požadovaných podkladů pro klasifikaci žáka;
 - b. míra absence žáka, který splnil povinnou školní docházku, se pohybuje mezi 20 až 50 % v předmětu tělesná výchova nebo 20% až 40 % v kterémkoli jiném předmětu a zároveň vyučující příslušného předmětu toto zdůvodní řediteli školy na pedagogické radě;
 - c. míra absence žáka, který splnil povinnou školní docházku, je vyšší než 40 % v kterémkoli předmětu vyjma tělesné výchovy;
 - d. míra aktivní účasti žáka, který splnil povinnou školní docházku, v předmětu tělesná výchova je nižší než 50 %.
- 2) Do výpočtu absence žáka dle hlavy III. odst. 1) písm. a. až d. se nezapočítává, když:
 - a. se žák účastní školní akce;
 - b. žák studuje podle individuálního vzdělávacího plánu;
 - c. v době probíhající výuky prezenčním způsobem byla žákovi úředním rozhodnutím znemožněna osobní přítomnost ve škole.
- 3) Zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka může v mimořádných případech písemně požádat ředitele školy o prominutí míry absence dle hlavy III odst. 1) písm. b. až d.
- 4) Hodnocení žáka v náhradním termínu (zkouška v náhradním termínu) - § 69 odst. 5) a 6) z. č. 561/2004 Sb.

- a. Žákovi, který nebude mít uzavřenou klasifikaci v řádném termínu příslušného klasifikačního období, bude ředitelem školy určeno datum hodnocení v náhradním termínu.
- b. Rozsah, forma, podmínky a jednotlivé dílčí termíny a časy zkoušky v náhradním termínu si žák domluví s vyučujícím příslušného předmětu tak, aby vše stihl splnit mezi datem vydání výpisu vysvědčení a datem určeného ředitelem školy.
- c. Jednotlivé dílčí termíny a časy zkoušky v náhradním termínu si ve druhém pololetí žák, který se v daném školním roce přihlásil k maturitní zkoušce, může domluvit s vyučujícím příslušného předmětu tak, aby vše stihl splnit mezi datem uzavření klasifikačního období a posledním dnem 2. pololetí posledního ročníku.
- d. Klasifikační podklad získaný na základě zkoušky v náhradním termínu představuje jeden z klasifikačních podkladů pro celkovou klasifikaci žáka z daného vzdělávacího oboru (předmětu) za dané klasifikační období.
- e. O vykonání zkoušky v náhradním termínu vyhotoví zkoušející protokol v systému Bakaláři, ve kterém uvede termín a čas hodnocení, téma, výslednou známku a vyučující, kteří se hodnocení účastnili.
- f. Pokud se zkouška v náhradním termínu nekoná před třídou nebo za přítomnosti jiného vyučujícího, je nutné doložit její průběh písemnou přípravou, písemnou prací či jinou prací vyhotovenou žákem jeden rok po termínu konání hodnocení.
- g. Zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka může ve výjimečných případech písemně požádat ředitele školy o úpravu data hodnocení v náhradním termínu.

B. ROZDÍLOVÁ ZKOUŠKA

- 1) Rozdílová zkouška - § 66 odst. 5 z. č. 561/2004Sb.
 - a. Žák po přerušení studia koná rozdílovou zkouškou ze všech předmětů vyučovaných v daném školním roce.
 - b. Rozsah, formu, podmínky a termín a čas rozdílové zkoušky stanoví příslušný vyučující žákovi po předchozí vzájemné dohodě.
 - c. Žák má právo na dostatečnou přípravu na každou rozdílovou zkoušku.
- 2) Jestliže žák bez řádné omluvy ve stanoveném termínu nedodrží podmínky zkoušky v náhradním termínu nebo rozdílové zkoušky, je z daného předmětu neklasifikován a postupuje se dále podle § 69 odst. 5) až 8) zákona č. 561/2004 Sb. O uznání omluvy rozhoduje ředitel školy.

C. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKA

- 1) Komisionální zkouška - § 69 odst. 8) až 11) z. č. 561/2004 Sb.
 - a. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou komisionální zkoušku v termínu stanoveném ředitelem školy.
 - b. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci příslušného klasifikačního období, může do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení požádat ředitele školy o komisionální přezkoumání výsledků hodnocení žáka. Ředitel školy nařídí přezkoušení žáka do 14 dnů od doručení žádosti nebo v jiném dohodnutém termínu.
 - c. Komise komisionální zkoušky je složena ze tří členů. Ředitel školy určí jejího předsedu, zkoušejícího a přísedícího.
 - d. Zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.
 - e. Výsledek zkoušky vyhlásí veřejně předseda komise v den konání zkoušky.

IV. OBECNÁ USTANOVENÍ

- 1) Na plnění pravidel klasifikačního řádu dbají všichni pedagogičtí pracovníci a žáci školy.
- 2) Tento klasifikační řád byl schválen školskou radou dne 12. 6. 2025 a nabývá účinnosti dne 1. 9. 2025. Tímto se zrušuje klasifikační řád ze dne 14. 9. 2021.