



Klasifikační řád

příloha školního řádu

V Praze 12. 7. 2026

Gymnázium Elišky Krásnohorské
Praha 4 - Michle
Ohradní 55
140 00
(1)

Mgr. Martin Švejnoha
ředitel školy

Klasifikační řád Gymnázia Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55 (dále jen klasifikační řád) je součástí školního řádu školy podle § 30 odst. 2) z. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání.

OBSAH

I. Obecné zásady hodnocení žáků, klasifikace průběžná a celková	2
II. Pravidla hodnocení žáků a kritéria klasifikace	3
A. Pravidla hodnocení a kritéria průběžné klasifikace v příslušném předmětu.....	3
B. Pravidla hodnocení a kritéria celkové klasifikace v příslušném předmětu	4
C. Kritéria celkové klasifikace v příslušném klasifikačním období	6
D. Kritéria klasifikace chování	6
III. Zkoušky komisionální, rozdílové a v náhradním termínu	7
A. Zkouška v náhradním termínu.....	7
B. Rozdílová zkouška	8
C. Komisionální zkouška.....	9
IV. Obecná ustanovení	9

I. OBECNÉ ZÁSADY HODNOCENÍ ŽÁKŮ, KLASIFIKACE PRŮBĚŽNÁ A CELKOVÁ

- 1) Klasifikace je:
 - a. v příslušném předmětu průběžná, která hodnotí dílčí výsledky žáka v jednotlivých předmětech;
 - b. v příslušném předmětu nebo chování celková, která hodnotí výsledky žáka v jednotlivých předmětech nebo chování za celé pololetí, je uvedena na vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení;
 - c. v příslušném klasifikačním období celková, která hodnotí výsledky žáka ve všech povinných předmětech a chování za celé pololetí, je uvedena na vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení.
- 2) V rámci průběžné klasifikace v příslušném předmětu získává vyučující podklady průběžným hodnocením:
 - a. ústního projevu žáku, zpravidla ústního zkoušení;
 - b. písemného projevu žáka, zpravidla písemného testu nebo písemné práce;
 - c. zadaných prací, projektů, referátů, prezentací aj. a jejich obhajoby;
 - d. sledování aktivity žáka při výuce;
 - e. připravenosti žáka na výuku;
 - f. na základě rozhodnutí o individuálním vzdělávacím plánu u žáka, kterému ředitel školy povolil individuální vzdělávací plán.
- 3) Celková klasifikace v příslušném předmětu hodnotí výsledky vzdělávání žáka v povinném a nepovinném předmětu stanoveným školním vzdělávacím programem stupni prospěchu:
 - a. 1 - výborný;
 - b. 2 - chvalitebný;
 - c. 3 - dobrý;
 - d. 4 - dostatečný;
 - e. 5 - nedostatečný;
 - f. nehodnocen(a);
 - g. uvolněn(a).
- 4) Celková klasifikace chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí stupni:
 - a. 1 - velmi dobré;
 - b. 2 - uspokojivé;
 - c. 3 - neuspokojivé.

- 5) Celková klasifikace v příslušném klasifikačním období se vyjadřuje stupni:
- a. prospěl(a) s vyznamenáním;
 - b. prospěl(a);
 - c. neprospěl(a);
 - d. nehodnocen(a).
- 6) Pravidla hodnocení vzdělávání při distančním způsobu vyučování jsou přizpůsobena podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání.

II. PRAVIDLA HODNOCENÍ ŽÁKŮ A KRITÉRIA KLASIFIKACE

A. PRAVIDLA HODNOCENÍ A KRITÉRIA PRŮBĚŽNÉ KLASIFIKACE V PŘÍSLUŠNÉM PŘEDMĚTU

- 1) V rámci hodnocení během průběžné klasifikace v příslušném předmětu učitel vychází z kritérií popsaných v hlavě II., bodu B. odst. 3) písm. a. až e. tohoto dokumentu. Vyučující uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi a přihlíží k věkovým zvláštěnostem žáka, doporučením lékaře a školského poradenského zařízení i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.
- 2) Zpravidla během první úvodní hodiny vyučovaného předmětu sdělí vyučující žákům tematický plán výuky, podmínky klasifikace, způsob získávání podkladů, jejich předpokládaný počet a další požadavky týkající se průběžného hodnocení.
- 3) Vyučující je povinen vést evidenci o každé klasifikaci žáka. Průběžná klasifikace žáků v příslušných předmětech je zaznamenávána v procentech (0 – 100 %), přičemž jednotlivé dílčí výkony mají stanovenou váhu v rozmezí 1 až 10.
- 4) Četnost získaných podkladů během průběžné klasifikace musí odpovídat týdenní hodinové dotaci, pokud to umožňuje povaha předmětu, dle klíče:
 - a. 1 vyuč. hod. týdně => min. 1 písemný podklad za čtvrtletí;
 - b. 2 vyuč. hod. týdně => min. 1 písemný a min. 1 další podklad za čtvrtletí;
 - c. 3 a více vyuč. hod. týdně => min. 2 písemné a min. 1 další podklad za čtvrtletí.
- 5) Ve vyučovacích předmětech český jazyk a literatura, cizí jazyky a matematika se píše předepsané písemné kontrolní práce (tzv. kompozice). Pokud se žák na jakoukoli kontrolní práci nedostaví, je jeho povinností sjednat si s vyučujícím náhradní termín.
- 6) Písemné kontrolní práce, které trvají zpravidla 1 vyučovací hodinu a déle, musí být žákům hlášeny s předstihem minimálně 1 týdne.

- 7) V jednom dni mohou žáci konat:
- nejvýše 2 písemná zkoušení trvajících déle než 25 minut a zároveň přiměřený počet zkoušení a písemných testů trvajících méně než 25 minut,
 - nejvýše 1 písemné zkoušení trvajících déle než 40 minut a zároveň přiměřený počet zkoušení a písemných testů trvajících méně než 25 minut.
- 8) Vyučující jednotlivých předmětů informují o výsledcích studia žáků:
- žáky ústně a zápisem hodnocení do elektronického systému Bakaláři;
 - zákonné zástupce zápisem hodnocení žáka do elektronického systému Bakaláři, na třídních schůzkách nebo po předchozí domluvě s vyučujícím při individuální konzultaci;
 - vedení školy a ostatní učitele na klasifikačních poradách a pedagogických radách.
- 9) Pozitivní či negativní hodnocení ústního zkoušení, obhajoby práce, aktivity žáka během výuky a jeho připravenosti na ni je žákovi sděleno včetně zdůvodnění nejpozději na konci příslušné vyučovací hodiny.
- 10) Výsledky hodnocení písemných, grafických a praktických prací oznámí vyučující žákovi nejpozději do 14 dní od jejich odevzdání.
- 11) Všechny dostačující podklady průběžné klasifikace vyučující do 14 dnů od jejich získání zapíše do elektronického systému Bakaláři.
- 12) Vyučující má povinnost archivovat:
- předepsané písemné práce v předmětech M, Čj a cizí jazyk po dobu dvou let;
 - ostatní písemné či jinak doložitelné podklady po dobu 2 měsíců po konci příslušného klasifikačního období.

B. PRAVIDLA HODNOCENÍ A KRITÉRIA CELKOVÉ KLASIFIKACE V PŘÍSLUŠNÉM PŘEDMĚTU

- Celková klasifikace v příslušném předmětu odpovídá váženému průměru všech dostačujících podkladů získaných vyučujícím při průběžném hodnocení žáka.
- Na konci klasifikačního období je výsledek průběžné klasifikace převeden na odpovídající klasifikační stupeň dle převodního klíče, který je znázorněn v tabulce:

Tabulka převodu hodnocení žáka v příslušném předmětu z průběžné klasifikace na celkovou						
klasifikace celková	<i>v ý b o r n ý</i> 1	<i>ch v a l i t e b n ý</i> 2	<i>d o b r ý</i> 3	<i>d o s t a t e č n ý</i> 4	<i>n e d o s t a t e č n ý</i> 5	klasifikační stupeň
klasifikace průběžná	100,0	87,0	72,0	55,0	40,0 0,0	%

3) Kritéria pro stanovení klasifikačního stupně:

a. Stupeň 1 – výborný (100,0 – 87,0 %)

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických a teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Myslí logicky správně. V činnostech je velmi aktivní, plně využívá své osobní předpoklady a úspěšně je rozvíjí. Jeho grafický projev je vzhledný a přesný. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

b. Stupeň 2 – chvalitebný (87,0 – 72,0 %)

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti a přesnosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. V činnostech je aktivní, převážně samostatný, jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky. Má zájem o umění a tělesnou zdatnost. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

c. Stupeň 3 – dobrý (72,0 – 55,0 %)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky. Vědomosti a dovednosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se objevují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V činnostech je méně aktivní, nevyužívá dostatečně své schopnosti, jeho estetický projev je málo působivý. Nemá aktivní zájem o estetickou kulturní a tělesnou výchovu. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

d. Stupeň 4 – dostatečný (55,0 – 40,0 %)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky. V uplatňování poznatků se vyskytují podstatné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Nedostatky se objevují i v logice myšlení, které navíc není dostatečně tvořivé. Jeho ústní a písemný projev není dost kultivovaný. V činnostech je málo aktivní, rozvoj jeho schopností a projevů není uspokojivý. Úkoly řeší s častými chybami. Projevuje jen velmi omezený zájem a snahu. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

e. Stupeň 5 – nedostatečný (40,0 – 0,0 %)

Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost myšlení, vyskytují se u něho časté logické chyby. V činnostech je převážně pasivní, rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu.

C. KRITÉRIA CELKOVÉ KLASIFIKACE V PŘÍSLUŠNÉM KLASIFIKAČNÍM OBDOBÍ

1) Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.

2) Kritéria pro jednotlivé stupně celkové klasifikace v příslušném klasifikačním období jsou následující:

a. prospěl(a) s vyznamenáním

Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 - chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.

b. prospěl(a)

Žák prospěl, není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.

c. neprospěl(a)

Žák neprospěl, je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí.

d. nehodnocen(a)

Žák je nehodnocen, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci prvního pololetí ani v náhradním termínu.

D. KRITÉRIA KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

1) Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

a. stupeň 1 - velmi dobré

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

b. stupeň 2 – uspokojivé

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

c. stupeň 3 -neuspokojivé

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

E. PRAVIDLA HODNOCENÍ ŽÁKŮ S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM

- 1) Průběh a způsob hodnocení vzdělávání žáka s individuálním vzdělávacím plánem se zpravidla řídí tímto klasifikačním řádem s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám, které jsou stanoveny a definovány v individuálním vzdělávacím plánu konkrétního žáka.

III. ZKOUŠKY KOMISIONÁLNÍ, ROZDÍLOVÉ A V NÁHRADNÍM TERMÍNU

A. ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM TERMÍNU

- 1) Žáka není možné hodnotit na konci příslušného klasifikačního období, když:
 - a. vyučující nemá dostatek požadovaných podkladů pro klasifikaci žáka;
 - b. míra absence žáka, který splnil povinnou školní docházku, se pohybuje mezi 20 až 50 % v předmětu tělesná výchova nebo 20% až 40 % v kterémkoli jiném předmětu a zároveň vyučující příslušného předmětu toto zdůvodní řediteli školy na pedagogické radě;
 - c. míra absence žáka, který splnil povinnou školní docházku, je vyšší než 40 % v kterémkoli předmětu vyjma tělesné výchovy;
 - d. míra aktivní účasti žáka, který splnil povinnou školní docházku, v předmětu tělesná výchova je nižší než 50 %.
- 2) Do výpočtu absence žáka dle hlavy III. odst. 1) písm. a. až d. se nezapočítává, když:
 - a. se žák účastní školní akce;
 - b. žák studuje podle individuálního vzdělávacího plánu;

- c. v době probíhající výuky prezenčním způsobem byla žákovi úředním rozhodnutím znemožněna osobní přítomnost ve škole.
- 3) Zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka může v mimořádných případech písemně požádat ředitele školy o prominutí míry absence dle hlavy III odst. 1) písm. b. až d.
- 4) Hodnocení žáka v náhradním termínu (zkouška v náhradním termínu) - § 69 odst. 5) a 6) z. č. 561/2004 Sb.
- a. Žákovi, který nebude mít uzavřenou klasifikaci v řádném termínu příslušného klasifikačního období, bude ředitelem školy určeno datum hodnocení v náhradním termínu.
 - b. Rozsah, forma, podmínky a jednotlivé dílčí termíny a časy zkoušky v náhradním termínu si žák domluví s vyučujícím příslušného předmětu tak, aby vše stihl splnit mezi datem vydání výpisu vysvědčení a datem určeného ředitelem školy.
 - c. Jednotlivé dílčí termíny a časy zkoušky v náhradním termínu si ve druhém pololetí žák, který se v daném školním roce přihlásil k maturitní zkoušce, může domluvit s vyučujícím příslušného předmětu tak, aby vše stihl splnit mezi datem uzavření klasifikačního období a posledním dnem 2. pololetí posledního ročníku.
 - d. Klasifikační podklad získaný na základě zkoušky v náhradním termínu představuje jeden z klasifikačních podkladů pro celkovou klasifikaci žáka z daného vzdělávacího oboru (předmětu) za dané klasifikační období.
 - e. O vykonání zkoušky v náhradním termínu vyhotoví zkoušející protokol v systému Bakaláři, ve kterém uvede termín a čas hodnocení, téma, výslednou známku a vyučující, kteří se hodnocení účastnili.
 - f. Pokud se zkouška v náhradním termínu nekoná před třídou nebo za přítomnosti jiného vyučujícího, je nutné doložit její průběh písemnou přípravou, písemnou prací či jinou prací vyhotovenou žákem jeden rok po termínu konání hodnocení.
 - g. Zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka může ve výjimečných případech písemně požádat ředitele školy o úpravu data hodnocení v náhradním termínu.

B. ROZDÍLOVÁ ZKOUŠKA

- 1) Rozdílová zkouška - § 66 odst. 5 z. č. 561/2004Sb.
- a. Žák po přerušení studia koná rozdílovou zkouškou ze všech předmětů vyučovaných v daném školním roce.
 - b. Rozsah, formu, podmínky a termín a čas rozdílové zkoušky stanoví příslušný vyučující žákovi po předchozí vzájemné dohodě.
 - c. Žák má právo na dostatečnou přípravu na každou rozdílovou zkoušku.

- 2) Jestliže žák bez řádné omluvy ve stanoveném termínu nedodrží podmínky zkoušky v náhradním termínu nebo rozdílové zkoušky, je z daného předmětu neklasifikován a postupuje se dále podle § 69 odst. 5) až 8) zákona č. 561/2004 Sb. O uznání omluvy rozhoduje ředitel školy.

C. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKA

- 1) Komisionální zkouška - § 69 odst. 8) až 11) z. č. 561/2004 Sb.
- a. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou komisionální zkoušku v termínu stanoveném ředitelem školy.
 - b. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci příslušného klasifikačního období, může do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení požádat ředitele školy o komisionální přezkoumání výsledků hodnocení žáka. Ředitel školy nařídí přezkoušení žáka do 14 dnů od doručení žádosti nebo v jiném dohodnutém termínu.
 - c. Komise komisionální zkoušky je složena ze tří členů. Ředitel školy určí jejího předsedu, zkoušejícího a přísedícího.
 - d. Zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.
 - e. Výsledek zkoušky vyhlásí veřejně předseda komise v den konání zkoušky.

IV. OBECNÁ USTANOVENÍ

- 2) Na plnění pravidel klasifikačního řádu dbají všichni pedagogičtí pracovníci a žáci školy.
- 3) Tento klasifikační řád byl schválen školskou radou dne 7. 7. 2026 a nabývá účinnosti dne 1. 9. 2026. Tímto se zrušuje klasifikační řád ze dne 1. 9. 2025.